

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني الطبي الموصل
القسم العلمي : قسم تقنيات الصيدلة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٨



التوقيع :
المعاون العلمي : م.د. عمر إبراهيم يحيى
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨



التوقيع :
رئيس القسم : ا.م.د. ابتسام ناظم حازم
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. علي محمد سعدي
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد
ا.م.د. محمد فاضل حديد

1. رؤية البرنامج

إنشاء قسم الصيدلة يكون بمثابة مركز إشعاع علمي وحضاري وفكري مؤثر يغذي المجتمع العراقي بشكل خاص والمجتمع العربي بشكل عام بمخرجات تقنية كفوءة تلبي احتياجاتهم كما ونوعا. مزودة بمسئزمات التعليم العالي الجودة

مختبرات نموذجية لتدريب الطلبة , شبكة انترنت , سبورات ذكية , كوادر تقنية متخصصة ذات شهادات عليا تمتلك مهارات (علمية في مجال التخصصالخ) وتعتمد نظام التعليم المفتوح والتعليم عن بعد

2. رسالة البرنامج

تهيئة كوادر تقنية إدارية مسؤولة عن إدارة المواد مزودة بمعارف أكاديمية ومهارات عملية تؤهلها لتحويل الخطط والأهداف إلى فعل وعمل بدرجة جودة عالية ويكون كحلقة وصل بين المدير والموظفين تتولى ترجمة خطط وأهداف المنظمة و فكر المدير إلى فعل وانجاز من قبل العاملين .

3. اهداف البرنامج

تهيئة كوادر تقنية مؤهلة تعمل في مجال الصيدلة السريرية والدوائية تحت اشراف الصيدلي وفي مجال الصناعات الصيدلانية . والكيميائية تحت إشراف الصيدلي او الكيماوي , سواء في دوائر الدولة او القطاع الخاص

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	18	16.8	8مقرر اساسي و2اختياري
متطلبات المعهد	5	14	13.1	5 مقرر اساسي
متطلبات القسم	25	75	70.1	21 مقرر اساسي و4 اختياري
التدريب الصيفي	يوجد			اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

قسم تقنيات الصيدلة - مقررات المستوى الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 100	-	2	2	0	Democracy and Human Rights	ديمقراطية وحقوق الانسان	جامعية
NTU 101	-	2	2	0	English language 1	اللغة الإنكليزية 1	
NTU 102	-	2	1	1	Computer 1	الحاسوب 1	
NTU 103	-	2	2	0	Arabic language 1	اللغة العربية 1	
NTU 104	-	2	1	1	Physical Activity	الرياضة (اختياري)	
NTU105	-	2	2	0	French Language	اللغة الفرنسية (اختياري)	
		10			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة		
TIMM 106	-	4	2	2	Physiology	علم وظائف الاعضاء	معهد
TIMM 107	-	4	2	2	Anatomy	التشريح	
TIMM 108	-	2	-	2	Safety in lab. & workshop	سلامة المختبرات والورش	
TIMM 109	-	2	-	2	Medical terminology	المصطلحات الطبية	
		12			مجموع وحدات متطلبات المعهد المطلوبة		
PHT112	.	4	2	2	Principles Pharmacy	مبادئ الصيدلة	قسم

PHT113	.	4	2	2	Basics Of Organic Chemistry	اساسيات الكيمياء العضوية
PHT114	.	4	2	2	Analytical Chemistry	كيمياء تحليلية
PHT115	.	4	2	2	Pharmaceuticals Calculation	حسابات صيدلانية
PHT116	.	4	2	2	Organic Chemistry	كيمياء عضوية
PHT117	.	4	2	2	Biochemistry	كيمياء حيوية
PHT118	.	2	-	2	First Aids	اسعافات اولية (اختياري)
PHT119	.	2	-	2	Psychology	علم النفس (اختياري)
PHT120	.	4	2	2	Microbiology	احياء مجهرية
		30			مجموع وحدات متطلبات القسم المطلوبة	
		52			مجموع وحدات المستوى الاول	

قسم تقنيات الصيدلة- مقررات المستوى الثاني

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU201	NTU 102	2	1	1	Computer 2	الحاسوب 2	جامعية
NTU202	NTU 103	2	0	2	Arabic language 2	اللغة العربية 2	
NTU 203	.	2	0	2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
NTU 204	.	2	0	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة	
		8			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة		
TIMM 202	.	2	-	2	Biostatistics	الإحصاء الحياتي	معهد
		2			مجموع وحدات متطلبات المعهد المطلوبة		
PHT203	.	4	2	2	Pharmaceutics	صيدلانيات	قسم
PHT204	.	2	1	1	Industrial Principles	المبادئ الصناعية	
PHT205	.	4	2	2	Principles Of Pharmaceutical Chemistry	مبادئ الكيمياء الصيدلانية	
PHT206	.	4	2	2	principles Of Drugs	مبادئ الدواء	
PHT207	.	3	2	1	Natural Medicinal Plants and Products	النباتات الطبية والنواتج الطبيعية	
PHT208	.	3	2	1	Basics Of Therapeutic Application	اساسيات تطبيقات علاجية	

PHT209	.	2	0	2	Toxicology	سموم
PHT210	.	2	2	0	Proposal	مشروع بحث
PHT211	.	4	2	2	Pharmaceutical Formulation	مستحضرات صيدلانية
PHT212	.	2	1	1	Industrial Pharmacy	صيدلة صناعية
PHT213	.	4	2	2	Chemistry Pharmaceutical	كيمياء صيدلانية
PHT214	.	4	2	2	Pharmacology	علم الادوية
PHT215	.	3	2	1	Pharmacognacy	عقاقير
PHT216	.	3	2	1	Therapeutics Application	تطبيقات علاجية
PHT217	.	1	0	1	Health Community	صحة مجتمع (اختياري)
PHT218	.	1	0	1	Skills Communication	مهارات تواصل (اختياري)
		45			مجموع الوحدات متطلبات القسم المطلوبة	
		55			مجموع وحدات المستوى الثاني	

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري		
20	تقنيات الصيدلة مستوى اول		2023-2024 / الاول
25	تقنيات الصيدلة مستوى ثاني		2023-2024 / الثاني
	عملي		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ-الاهداف المعرفية	<p>أ1- يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية لعلم الصيدلة.</p> <p>أ2- يستطيع الطالب التعرف على الادوية وكيفية عملها.</p> <p>أ3- يتمكن الطالب من تحضير الوصفات الدوائية.</p> <p>أ4- يتعرف الطالب على الاجهزة والادوات المستعملة في تحضير الادوية.</p> <p>أ5- يتمكن الطالب من معرفة فوائد الاعشاب وسميتها وتأثيرها على الجسم.</p> <p>أ6- يستطيع الطالب معرفة جرع الادوية وكيفية اعطائها.</p>

المهارات	
<p>ب 1 – يحضر الطالب الوصفات الطبية المختلفة ويتعلم كيفية خلطها. ب 2 يحضر المحاليل الصيدلانية المختلفة. ب 3 – يستخدم المغلفات المختلفة لتحضير الوصفات الطبية. ب 4 – يتعلم كيفية وزن المقادير المختلفة من المواد الكيماوية والادوية لتحضير الوصفات. ب 5 يكتب الطالب التراكيب الكيماوية المختلفة للادوية .</p>	<p>ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p>
القيم	
<p>ج1- يشعر الطالب باهمية الادوية على صحة الانسان. ج2- يقيم الطالب كيفية صرف الادوية وطريقة اعطائها. ج3- يثمن الطالب جسم الانسان والحفاظ عليه باستعمال اللقاحات والادوية بالشكل الصحيح. ج4- يحب الطالب الاصغاء بشكل كامل للتدريسي اثناء شرحه للمحاضرة.</p>	<p>ج-الاهداف القيمية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في البرنامج بشكل عام

10. طرائق التقييم
يتم تقييم الطالب عن طريق استمارات التقييم, التقييمات اليومية, المقابلات, محور النقاش والندوات اضافة للامتحانات اليومية والفصلية والنهائية .

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
استاذ مساعد		كيمياء	كيمياء تحليلية			ملاك
استاذ مساعد		كيمياء	كيمياء فيزياوية			ملاك
استاذ مساعد		علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك
استاذ مساعد		علوم حياة	النبات			ملاك
مدرس		علم صيدلة	علم الادوية			ملاك
مدرس		كيمياء	عضوية			ملاك
مدرس		كيمياء	فيزيائية			ملاك
مدرس		كيمياء	لاعضوية			ملاك
مدرس		علوم حياة	علم الحيوان			ملاك
مدرس مساعد 2		علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك
مدرس مساعد		علوم حياة	علم الحيوان			ملاك
مدرس مساعد		علوم حياة	علم النبات			ملاك
مدرس مساعد		علوم كيمياء	كيمياء حياتية			ملاك
مدرس مساعد 2		علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية			ملاك
مدرس مساعد		علم اللغة	علم اللغة الانكليزية كلغة اجنبية			ملاك
دكتور صيدلاني		علم صيدلة	دكتوراه علم الادوية			محاضر
صيدلاني		علم صيدلة	ماجستير صيدلة سريرية			محاضر
صيدلاني		علم صيدلة	ماجستير علم الادوية			محاضر

التطوير المهني	
12. معيار القبول	
يتم تطوير القبول عن طريق القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوقت الاثني عشر في اربع الجلسات بالامع المتجاومين والحد من توقيت ذلك مع اجراء مقابلة خاصة للطالب في المعهد وورشة عمل لتدريبهم على سياقات العمل المعتمدة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
1. سفرات علمية أو زيارات علمية .	5 . سفرات ترفيهية
2. اجتماعات تربوية .	6. نشاط رياضي
3 . تكليفه بألقاء محاضرات .	7. حضور مناظرات علمية
4 . حضور ندوات .سفرات ترفيهيه	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتاب المنهجي و الملازم المساعدة ومصادر خارجية (الانترنت) والبحوث العلمية واخر مستجدياتها

14. خطة تطوير البرنامج
من الخطط المستقبلية تطوير مختبرات قسم تقنيات الصيدلة وكذلك التطوير على المنهج الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			
القيم				المهارات			المعرفة						اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
/	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	2023-2024
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانكليزية 1 اللغة	NTU 101	
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب 1	NTU 102	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	NTU 103	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	رياضة	NTU 104	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وظائف الأعضاء علم	TIMM 106	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التشريح	TIMM 107	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سلامة المختبرات والورش	TIMM 108	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلحات طبية	TIMM 109	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصيدلة مبادئ	PHT112	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات الكيمياء العضوية	PHT113	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	PHT114	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حسابات صيدلانية	PHT115	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عضوية	PHT116	

				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حيائية	PHT117	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	اسعافات اولية	PHT118	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية	PHT120	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب 2	NTU201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية 2	NTU202	

				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	إحصاء حياتي	TIMM 202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صيدلانيات	PHT203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المبادئ الصناعية	PHT204	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المبادئ الكيميائية الصيدلانية	PHT205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المبادئ الدواء	PHT206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الطبية والناتج النباتات الطبيعية	PHT207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات تطبيقات علاجية	PHT208	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سموم	PHT209	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث	PHT210	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مستحضرات صيدلانية	PHT211	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صيدلة صناعية	PHT212	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء صيدلانية	PHT213	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الادوية	PHT214	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	عفاير	PHT215	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات علاجية	PHT216	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	صحة مجتمع	PHT217	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر / المستوى الاول

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
3.	اسم / رمز المقرر	ديمقراطية وحقوق الانسان NTU100
4.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
5.	أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.	الفصل / السنة	مقررات.
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9.	أهداف المقرر	
		1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
		1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان . 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية و ضمانات حقوق الانسان.
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
	طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية))
	طرائق التقييم	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية
	طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))
	طرائق التقييم	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية , الاتحاد الأوربي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالأطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

12. البنية التحتية

متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان.
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.

المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	15. الجامعة/ القسم العلمي
اللغة الانكليزية 1 NTU101	16. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	17. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	18. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	19. الفصل / السنة
30	20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	21. تاريخ إعداد هذا الوصف
22. أهداف المقرر	
تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
1- تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
2- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية	
تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية	
د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية	

24. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 1 / Hello	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	1
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 2 / Your world	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	2
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 3 / All about you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	3
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 4 / Family and Friends	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 5 / The way I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	5
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 6 / Every day	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 7 / My favourite	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 8 / Where I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 9 / Times past	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 10 / We had a great time!	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/	2	10

			Everyday English		
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 11 / I can do that	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 12 / Please and Thank you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 13 / Here and now	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

25. البنية التحتية	
New Headway Plus / Beginner/ John and Liz / Oxford University Press / 2014 Soars	الكتب المقررة المطلوبة
1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990 2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002 3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

26. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-1	استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة
-2	عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية

وصف المقرر

27.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
28.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
29.	اسم / رمز المقرر	الحاسوب 1 NTU102
30.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية (حسب مخرجات كل قسم)
31.	أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
32.	الفصل / السنة	مقررات.
33.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
34.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
35.	أهداف المقرر	
1-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3-	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
36.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت-	الأهداف المعرفية	
	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية	
	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د -	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-	تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د2-	رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجة المركزيه / وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسيه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه windows : شريط المهام : الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشه / ضبط الوان الشاشه / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفاره / التحكم بسرعة الفاره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق الموقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونه My computer / اجزاء نافذه my computer	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العملي	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفريغ السله) / ايقونه my document	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العملي	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13&12	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحاسبه / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشه / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسليه Media player	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
15&14	2	المعرفة والتطبيق العملي	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحماية / انواع الفايروسات	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

38. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

39. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

40.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
41.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صيدلة
42.	اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 1 NTU103
43.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
44.	أشكال الحضور المتاحة	7- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 8- المناقشات والتقارير
45.	الفصل / السنة	مقررات.
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
47.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
48.	أهداف المقرر	
		3- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.
		4- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.
		5- أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.
		6- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.
		7- تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.
		8- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
49.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	1. الأهداف المعرفية	
	أ- أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنبها	
	ب- أن يتعرف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح	
	ج- أن يميز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً	
	د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي	
	هـ- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.	
	و- أن يتمكن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
	ب1 - تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد.	
	ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في	

المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة ((.
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيلاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سليمة.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة. د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

			4. التفريق بين أنواع الأفعال		
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	المفاعيل	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	2	7
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	العدد	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	النون والتنوين - معاني حروف الجر	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نماذج من المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	2	15

51. البنية التحتية

الكتب المقررة:	1- الكتب المقررة المطلوبة
ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس	
1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبي، بغداد ط 1987، 6 م	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبوعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984م.	
3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط: فاطمة ناظم العتايي، واخرون، ط 1، 2018 م.	
4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط 2، 2000م.	
5- من وحي الادب العربي: هفال محمد امين، مطبعة السعدون، بغداد.	
	3- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

52. خطة تطوير المقرر الدراسي

تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أُعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.

53.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
54.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
55.	اسم / رمز المقرر	الرياضة NTU104
56.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
57.	أشكال الحضور المتاحة	9- جدول الدروس الأسبوعي (نظري + عملي). 10- المناقشات والنشاطات الرياضية
58.	الفصل / السنة	مقررات.
59.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
60.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
61.	أهداف المقرر	
1-	أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
2-	التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
3-	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
62.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-	الأهداف المعرفية	
	أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
	التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية	
	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د -	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-	تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د2-	رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الهيئة حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	القوانين والتشريعات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

64. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

65. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

66. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
67. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
68. اسم / رمز المقرر	علم وضائف الاعضاء (TIMM 106).
69. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
70. أشكال الحضور المتاحة	11- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 12- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
71. الفصل / السنة	مقررات.
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
74. أهداف المقرر	
	يجب أن يعرف الطلاب أهمية فسلجة جسم الانسان ووظائف جميع أجهزة الجسم.
75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مصطلحات جسم الانسان. 2- يتعلم الطلاب وظائف كل نظام 3- تقدير حجم الرئة ودرجة حرارة الجسم وتخطيط القلب للمرضى والصحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تدريب الطلبة على قياس ضغط الدم والنبض ب2 - تدريب الطلبة على معرفة قياس زمن النزف ووقت التخثر. ب3 - يكون الطالب قادر اجراء بعض الاختبارات في الحالات الطارئة ب4- تدريب الطلبة على قياس نسبة الهيموجلوبين وفصائل الدم
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
	طرائق التقييم
	الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات الفسلجية للجسم ج2- معرفة أنواع فقر الدم واسبابه ج3- معرفة كيفية اجراء تخطيط للقلب، وقياس معدل ترسيب كرات الدم الحمراء

طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة (آختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الآستنتاجية والآستدلالية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حفل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).	
د3- التدريب العملي في المستشفيات.	

76. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أنظمة الجسم. وظائفها، مسحة الدم. وظائف الدم والبلازما	Body systems. Its functions, Blood smear. Blood, Plasma : their functions.	محاضرة، ومختبر	آختبار
2	4	فقر الدم الناتج عن نقص الحديد وفيتامين B12، خلايا الدم أنواعها ووظائفها	Anemia deficiency of iron, and Vit., B12, Blood cells, types and function.	محاضرة ومختبر	آختبار
3	4	تخثر الدم. عواملها ومواقعها. بروتينات البلازما ووظائفها.	Blood clotting. its factors and sites. Plasma proteins. its functions.	محاضرة، ومختبر	آختبار
4	4	النظام الوعائي، فصائل الدم. ارومة خلايا الدم الحمر. عضلات القلب. فسلجة القلب	Cardiovascular system, blood grouping. Erythroblastosis. Heart muscles, physiology of the heart.	محاضرة، ومختبر	آختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	Blood circulation, blood to body tissues. Blood pressure, pulse	الدورة الدموية، الدم الى الانسجة، ضغط الدم، النبض	4	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	Factors affecting heart rate. Respiratory system, structural and function.	العوامل التي تؤثر على معدل ضربات القلب. الجهاز التنفسي، التركيب والوظيفة.	4	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Lung volume, estimation. Spirometer. Hypoxia. Anoxia. its types	حجم الرئة، التقدير. مقياس التنفس. نقص الأكسجة. أنواعه	4	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Effects of hypoxia respiratory centers. Central and peripheral nervous system	تأثيرات نقص الاكسجة على مراكز التنفس. الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nerve. its function & physiology. Autonomic nervous system.	العصب. وظيفته وفسولوجيته. الجهاز العصبي اللارادي	4	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Central nervous system. Cerebellum function and body balance.	الجهاز العصبي المركزي. وظيفة المخيخ وتوازن الجسم.	4	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Physiology of digestion. steps of digestion. Accessory organs of digestive system. pancreas .function	فسيولوجيا الهضم. خطوات الهضم. الأعضاء الملحقة للجهاز الهضمي. وظيفة البنكرياس.	4	11
اختبار	محاضرة،	Digestive system. function of each part. Non digestive function of the pancreas, diabetes mellitus.	الجهاز الهضمي. وظيفة كل جزء. وظيفة البنكرياس غير الهضمية، مرض السكري.	4	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Urinary tract system function of each part. Urination.	وظيفة كل جزء من نظام المسالك البولية. التبول	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Endocrine system, glands, Function.	نظام الغدد الصم، الغدد، وظائفها. وظيفة	4	14

		Function of endocrine hormones	هرمونات الغدد الصم		
اختبار	محاضرة، مختبر	Temperature regulation. Hypothermia. Frostbite Hyperthermia, Heat stroke.	تنظيم درجة الحرارة. انخفاض حرارة الجسم. قزمة الصقيع، ضربة شمس.	4	15

77. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>	

78. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- G. pocock, C. D. Richards and D. A. Richards, <i>Human Physiology</i> . United kingdom: Oxford university press, 2013	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

79. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
80. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم الصيدلة
81. اسم / رمز المقرر	التشريح / TIMM 107
82. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني الصيدلة
83. أشكال الحضور المتاحة	13- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 14- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
84. الفصل / السنة	مقررات
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
87. أهداف المقرر	
	سيكون الطالب قادراً على:
	• التعرف على أجهزة جسم الإنسان.
	• التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها.
88. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية:
	1- التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان.
	2- التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.
	ب - الأهداف المهاراتية:
	• تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:
	• احترام حرمة المريض وعاداته وتقاليده.
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:
	د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
	د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
	د3- التدريب العملي في المستشفيات.
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
	طرائق التقييم
	الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع

السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

89. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، التدريب على الدمية، تطبيق حي	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان. التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.	4	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	التشريح السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	4	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقا لتشريح البطن السطحي.	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	4	5

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض، مجسمات	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العضد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوقية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشتية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها. عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.	4	11

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والآلية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرئتين والقصبه الهوائية والقصبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15

90. البنية التحتية	
مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Atlas of anatomy (Grantes) / 1998. 2. Kingham anatomy – Oxford – London / 1987.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

91. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص</p>

92. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
93. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
94. اسم / رمز المقرر	سلامة المختبرات والورش TIMM 108
95. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني الصيدلة
96. أشكال الحضور المتاحة	15- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 16- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
97. الفصل / السنة	مقررات.
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (عدد الساعات النظرية خلال ال15 اسبوع)
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
100. أهداف المقرر	
الهدف العام :	معرفة اجراءات الامن والسلامة العامة
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات.	

<p>أ2- معرفة أوراق السلامة للمواد الكيميائية والاشارات الواجب احترامها في المختبرات.</p> <p>أ3- - التعرف على أنواع الحرائق ووسائل إطفائها</p> <p>أ4. الإسعافات الأولية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – معرفة الاحتياطات عند التعامل مع المواد الكيميائية والادوات والاجهزة المختبرية.</p> <p>ب2- معرفة احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيمياويات.</p> <p>ب3 - التعامل مع معدات إطفاء الحرائق.</p> <p>ب4 - احتياطات السلامة بعد الانتهاء من العمل في المختبر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة انواع المختبرات.</p> <p>ج2- معنى الاشارات الواجب احترامها في المختبرات والورش.</p> <p>ج3- معنى الصحة المهنية ومستلزماتها.</p> <p>ج4- قادر على اجراء الاسعافات الاولية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة</p>

المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

101. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر	التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر (ترتيب المختبرات)	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
2	2	فهم الطالب احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية /المواد الكيميائية	احتياطات السلامة عند التعامل مع الادوات المخبرية، المواد الكيميائية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
3	2	تعليم الطلبة الية العمل واحتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها)	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
5&4	2	ان يميز الطالب بين الحرائق وانواعها ووسائل اطفائها	الحرائق وانوعها. ووسائل اطفائها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
6	2	ان يتعرف الطلبة على معدات	معدات الوقاية الشخصية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة

الأسئلة			الوقاية الشخصية		
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاحطار الكيمائية، وكيفية التعامل معها	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار الكيمائية وكيفية التعامل معها	2	7
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاحطار الاشعاعية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار الاشعاعية	2	8
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاحطار البيولوجية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار البيولوجية	2	9
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	التخلص من النفايات المختبرية (الطبية) استخدام الاشارات التحذيرية في المختبر	ان يتعرف الطلبة على أنواع النفايات المختبرية (الطبية)	2	11&10
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاسعافات الاولية في المختبرات	ان يتعرف الطلبة على أنواع الحوادث والاسعافات الأولية	2	13&12
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	العوامل البيئة الاخرى وتأثيرها على السلامة والصحة (الضوء، الضوضاء، الحرارة والرطوبة)	ان يتعرف الطالب على العوامل الفيزيائية المضرة لبيئة العمل	2	14
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	السلامة في الدراسات الحقلية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الدراسات الحقلية	2	15

102. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيماوية والأمان, جامعة البصرة كلية العلوم, 1980.</p> <p>2- عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط الأمن والسلامة في المخازن الكيماوية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013</p> <p>3- ا.د. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيماوية, جامعة دمياط, 2015.</p> <p>4- منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين, آثاره الصحية وتدبير الوقاية منه, 2005.</p> <p>5- منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية. ,</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p> <p>كتب الصحة والسلامة المهنية</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

103. مؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
104. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/قسم تقنيات الصيدلة

105. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية (TIMM 109)
106. البرنامج الذي تدخل فيه	دبلوم تقني الصيدلة
107. أشكال الحضور المتاحة	17- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 18- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
108. الفصل / السنة	مقررات.
109. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
110. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/4/2024
111. أهداف المقرر	
9-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية.
10-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية.
11-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والاجزاء المكونة لكل جهاز .
12-	تعليم وتدريب الطالب على معرفية كيفية عمل كل جهاز .
13-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله.
14-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من أجهزة الجسم .
112. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
2- التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
3- التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
4- التعرف على الجهاز الهضمي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
5- التعرف على الجهاز التنفسي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
6- التعرف على جذر الكلمة وكيفية تكوينها.	
7- التعرف على كيفية اضافة السوابق اللواحق والصيغ المدمجة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية .	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية .	
ب3 - تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها.	
ب4 - تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية ،التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.	
طرائق التقييم	

<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية . ج2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية. ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- التشجيع على القراءة للمصطلحات الطبية. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p>

113. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معرفة اهمية مقرر المصطلحات الطبية وماهيته	المحاضرة الاولى "مقدمة الى المصطلحات الطبية"	محاضرة، مناقشة التمثيل بالرسم على السبورة، بوربوينت	اختبار شفهي
2	2	التعرف على تركيب المصطلح الطبي واجزائه الاساسية	المحاضرة الثانية " التركيب الاساسي للكلمات"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، وبوربوينت	اختبار شفهي
3	2	التعرف على جذر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي	المحاضرة الثالثة "الجذر"	محاضرة، مناقشة، عرض بوربوينت، التمثيل بازواج	اختبار شفهي
4	2	التعرف على المقاطع التي تضاف الى بدايات المصطلح الطبي	المحاضرة الرابعة " البادئة"	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار شفهي وعلمي

	فيديوهات , وعرض صور				
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة " اللاحقة "	التعرف على المقاطع التي تضاف الى نهايات المصطلح الطبي	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، المحاضرة عرض فيديوهات	المحاضرة السادسة "قواعد الربط المتحرك"	التعرف على كيفية الربط بين المصطلحات الطبية	2	6
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض الشرائح	المحاضرة السابعة " اشكال الربط "	التعرف على انواع الربط الخاصة بالمصطلحات الطبية	2	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثامنة " المصطلحات الطبية وعلم الامراض "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية ومفاهيم علم الامراض	2	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة التاسعة " مصطلحات جهاز القلب والدوران" "مصطلحات الجهاز العصبي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز القلب والدوران والجهاز العصبي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة العاشرة " مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي والجهاز البولي, الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الحادي عشر " مصطلحات الدم والجهاز اللمفاوي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالدم والجهاز اللمفاوي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	11

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثانية عشر " مصطلحات الجهاز التنفسي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي ، الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثالثة عشر " الاسنان والوجه والفكين "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاسنان والوجه والفكين	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات صور	المحاضرة الرابعة عشر "مصطلحات الايوضاع والاتجاهات "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالايوضاع والاتجاهات	2	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة عشر " مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي ، الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	15

114. البنية التحتية

1-Gyls, B. A., & Wedding, M. E. (2017). Medical terminology systems: a body systems approach. FA Davis.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Henderson, B., & Dorsey, J. L. (2019). Medical terminology for dummies. John Wiley & Sons.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Gyls, B. A., & Wedding, M. E. (2017). Medical terminology systems: a body systems approach. FA Davis.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

115. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة.</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة.</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه.</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين.</p> <p>5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.</p>

116. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
117. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
118. اسم / رمز المقرر	مبادئ الصيدلة (PHT112).
119. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
120. أشكال الحضور المتاحة	19- جدول محاضرات النظرية الاسبوعية 20- المختبر العملي 21- الورش والندوات والحوارات
121. الفصل / السنة	مقررات.
122. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
123. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/4/2024.
124. أهداف المقرر	
15- تعليم وتدريب الطالب على معرفة مبادئ الصيدلانيات .	
16- تعليم وتدريب الطالب السنة الاولى بعلم الصيدلة وتاريخها ونشأتها .	
17- تعليم وتدريب الطالب على تصنيف الادوية بهدف تعليم الطالب بشكل مبسط كيفية صياغة هذه الاشكال بالشكل الذي يضمن وصول تأثيرها الى المريض بافضل ما يمكن .	
18- تعليم وتدريب الطالب على معرفة الادوية ومصادرها .	
19- تعليم وتدريب الطالب على معرفة الادوية التي تؤخذ عن طريق الفم والاذن والعين وباقي الطرق الاخرى .	
125. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	

<p>أ1- فهم التنظيرات الصيدلانية أ2 فهم أنظمة القياس أ3 طريقة تحضير الصيغ الصيدلانية المختلفة أ4 طريقة حفظ الادوية وتصنيفها وفوائدها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1 - اكتساب المهارة في طريقة التركيب والتحضير . 2 - اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها اطول فترة ممكنة 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة النظرية كتابة التقارير، الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، ، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، ، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية وتقسيماتها ج2- التدريب على كيفية التعامل مع طرق الاعطاء المناسبة للدواء . ج3- التدريب على كيفية التعامل مع اساسيات تركيب الدواء</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب في المختبرات، والتدريب الصيفي في المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات و عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والحسابية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- الزيارات الميدانية للمستشفيات والصيدليات . د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب الصيفي في المستشفيات.</p>

126. بنية المقرر

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Science of pharmacy, definitions ----- Practical : General term in practical pharmaceutics	تعريف الطلبة على المفاهيم الأساسية لعلم الصيدلانيات ----- مصطلحات علم الصيدلانيات الاساسية العملية	4	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Weight and measures ----- Practical : roman numerals	الاوزان والقياسات ----- الجانب العملي الارقام الرومانية مناقشة	4	2
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Pharmaceutical dosage forms , aromatic water ----- Practical : Seminar	الصيغ الصيدلانية والماء الاروماتي ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Medical prescription ----- Practical : Routes of Administration	الوصفة الطبية ----- الجانب العملي طرق اعطاء الدواء	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Pharmaceutical technique ----- Practical : Practical : Discussion	التقنية الصيدلانية ----- الجانب العملي مناقشة	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Solubility, solute and solvent ----- Practical : Seminar	الذوبانية , المذيب والمذاب ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	6
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Drug formulation -----	الصيغ الدوائية -----	4	7

	عرض تقديمي	Practical : Cosolvent	الجانب العملي مساعدات الذوبانية		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Drug stability ----- Practical : Discussion	استقرارية الدواء ----- الجانب العملي مناقشة	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Drug preservation ----- Practical : Seminar	الحافظات العلاجية الدوائية ----- الجانب العملي محاورة تقديمية	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Quantities and measurements ,Patient instruction . ----- Practical abbreviations	المقاييس النوعية والكمية ونصح المريض ----- الجانب العملي المختصرات	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Master formula ,scaled formula ----- Practical : Discussion	الصيغ التحضيرية المطلوبة ----- الجانب العملي مناقشة	4	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Solubility and concentration . ----- Practical : Seminar	الذوبانية والتركيز الجانب----- العملي محاوره تقديمية	4	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	solutions ----- Practical Calculations	المحاليل ----- الجانب العملي الحسابات	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Vehicles -----	حاملات المادة الفعالة -----	4	14

	عرض تقديمي	Practical Practical : Discussion	الجانب العملي مناقشة		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Suspensions ----- Practical : Seminar	المعلقات ----- الجانب العملي محاورة تقديمية	4	15

127. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
References: 1 pharmaceutical calculations 13 th edition Howard C . Ansel	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2 Introduction to pharmaceutical calculations 4th Edition Judith A Rees , Ian Smith and Jennie Watson	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

128. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	3- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
	4- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
	5- استضافة اساتذة متخصصين
	6- المزاوجة العلمية مع الاقسام المناظرة في المعاهد و الجامعات الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	129. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	130. الجامعة/ القسم العلمي
اساسيات الكيمياء العضوية PHT113.	131. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	132. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
22- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 23- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	133. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	134. الفصل / السنة
60 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)	135. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	136. تاريخ إعداد هذا الوصف
	137. أهداف المقرر
	20- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير المركبات الكيميائية.
	21- تعليم وتدريب الطالب على استخدام المواد الكيميائية بشكل امن والمشاركة في تطوير المنتجات وحماية البيئة والصحة من المواد الكيميائية الضارة.
	22- تعليم وتدريب الطالب على انواع المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها .
	138. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على تركيب المواد الكيميائية العضوية. 2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع المواد الكيميائية العضوية . 3- التعرف على كيفية تصنيع وانشاء وتقديم منتجات جديدة للمجتمع حيث انها تدخل في الغذاء ومستحضرات التجميل وصناعة الادوية والوقود والصناعات البترولية والبلاستيك .
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على تحضير المواد الكيميائية العضوية. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين انواع المواد الكيميائية . ب3 - تدريب الطلاب على اجراءات السلامة المهنية في المختبر. ب4 - التدريب على الاسعافات الاولية في حالة حدوث أي حوادث داخل المختبر .
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
	طرائق التقييم

<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تحضير بعض المحاليل. ج2- التمييز بين المواد الكيميائية المختلفة ج3- استخدام الادوات والاجهزة العلمية وحسن التعامل معها ج4- الكشف عن المواد والمركبات الكيميائية الهامة</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>					

139. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Introduction to organic chemistry, organic compounds present in nature, pollution with organic compounds	مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية الموجودة في الطبيعة والتلوث بالمركبات العضوية	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة ومختبر	طرق التهجين المركبات الهيدروكربونية	Hybridization methane, Ethylene ,Acetylene	4	2
اختبار	محاضرة، ومختبر	تصنيف الهيدروكربونات وتفاعلاتها وتسميتها وخصائصها	Hydrocarbons Classification alkane, alkenes, benzene example, Reaction ,Nomenclature , properties	4	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	امثلة عن مركبات الالكانات وتسميتها وتفاعلاتها وخصائصها	Alkynes, Example , Nomenclature , Properties , Reaction	4	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	المركبات الاروماتية وتسميتها ومركبات متعددة الحلقات وتعويض الالكتروفيل للمركبات الحلقية	Aromatic compound , Names, Polycyclic aromatic compound , Electrophilic aromatic substitutions	4	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	تحضير مركبات الفينول وتفاعلاتها وخصائصها	Phenols , Synthesis ,Reaction , Properties	4	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	الكحولات تصنيفها وتفاعلاتها وخصائصها	Alcohols , Classification and properties , Reactions	4	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الالديهيدات وتصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها	Aldehyde's , Classification and properties , Reactions	4	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الكيتونات وخصائصها وتفاعلاتها	Ketones , Classification and properties , Reactions	4	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الحوامض الكربوكسيلية وتصنيفها وتفاعلاتها وتحضيراتها	Carboxylic acid , Classification and properties ,	4	10

			Reactions		
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الاسترات وتفاعلاتها وخصائصها	Ester, Reaction and Properties	4	11
اختبار	محاضرة،	مركبات الايثرات تسميتها وتحضيرها وتفاعلاتها وخصائصها	Ether , Nomenclature and properties	4	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	طيف الرنين النووي المغناطيسي وطيف الاشعة تحت الحمراء	I.R. and UV. spectroscopy	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر		Hetero cyclic	4	14
اختبار	محاضرة، مختبر	الكيمياء الفراغية	.Stereochemistry	4	15

140. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 - Organic chemistry, 6thEd , Morrison & Boyd, Prentice Hall of India, 19/2/2016	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
2-Advanced Organic Chemistry. Reactions and Synthesis, Ed4(Part B), Carey F., Sundberg R. , Kluwer 2000. 3-Organic chemistry, Ed5 , Carey F.A, MGH 2004.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

141. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	7- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
	8- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
	9- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
	10- استضافة اساتذة متخصصين

11- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

142. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
143. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
144. اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية PHT114
145. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني الصيدلة
146. أشكال الحضور المتاحة	24- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 25- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
147. الفصل / السنة	مقررات.
148. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال الـ 15 اسبوع)
149. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
150. أهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للكيمياء التحليلية ومن ضمنها التفاعلات الكيميائية وطرق حساب التركيزات المختلفة	
2- يتطرق الطالب مبادئ التحليل الكيميائي للمواد المختلفة ومنها البدائية كالمعايرة الكيميائية اختلاف انواعها كالتحليل الطيفي والكروماتوغرافيا.	
3- يكون الطالب قادرا على تطبيق هذه الطرق المختلفة في اختيار انسبها لتحليل كل مادة حسب خصائصها ومكوناتها	
4- يتمكن الطالب من تطبيق هذه المعرفة على الأدوية مختلفة لتعني تركيز المواد الفعالة هبا والتأكد من مطابقتها للمواصفات	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها	
2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيميائية	
3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة	
4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة من كل اداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الأدوات الخاصة بالتسحيح والمبادئ الأساسية لتقنية التسحيح	
5- دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيمياوية مثل التعادل والأكسدة والاختزال والترسيب وتكوين المعقدات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب 1- اكتساب مهارة تشخيص نوع المادة التي من الممكن الحصول عليها عند مزجها مع مواد كيميائية مختلفة	
ب 2 - اكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية الحارقة كالحوامض والقواعد	

ب 3 - اكتساب مهارة في كتابة التقارير العلمية
ب 4 -زيادة قدرة الطالب على العمل بشكل منفرد او من خلال مجموعة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- استخدام وتنظيف المعدات المخبرية.
ج2- قادر على العمل مع الكواشف الكيميائية المختلفة.
ج3- قادر على تحضير محلول بتركيزات مختلفة.
ج4- قادر على استخدام الأدوات المخبرية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام , التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الكيمياء التحليلية	Introduction of analytical chemistry	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية
2	4	معرفة الطالب مبادئ الكيمياء التحليلية : الألكتروليتات القوية والضعيفة و الأوزان و وحدات قياسها	Review of elementary concept important to analytical chemistry: Strong and weak electrolytes; important weight and concentration units.	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية
3	4	معرفة تقدير البيانات التحليلية ومعرفة بعض المصطلحات المهمة في الكيمياء التحليلية	The evaluation of analytical data: Definition of terms.	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية
4	4	معرفة طرق التحليل الكمي الوزني و طرق الترسيب والمعامل الوزني	An introduction to gravimetric analysis: precipitation methods; gravimetric factor	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية
5	4	معرفة تطبيقات التحليل الكمي و انواع العوامل المرسبة اللاعضوية والعضوية	The scope of applications of gravimetric analysis: Inorganic precipitating agents; organic precipitating agents.	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية

امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	An introduction to volumetric methods of analysis:	معرفة طرائق التحليل الحجمي	4	6
		Volumetric calculations; acid- base equilibria and pH calculations.	معرفة الحسابات الحجمية و الاتزان الكيميائي بين الحامض والقاعدة و كيفية حساب الأس الهيدروجيني	4	7
امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	Buffer solutions:	دراسة محاليل بفر	4	8
		Theory of neutralization titrations of simple system.	الدراسة النظرية لتسحيحات التعادل للأنظمة البسيطة	4	9
امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	Theory of neutralization titrations of complex system	دراسة الجانب لتسحيحات التعادل للأنظمة المعقدة	4	10
		Precipitation titrations.	تسحيحات الترسيب	4	11
امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	Calculation of pH in complex system; Volumetric	طرق حساب الاس الهيدروجيني للأنظمة المعقدة : الطرائق الحجمية المعتمدة الانظمة المعقدة	4	12

	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	methods based on complex system.			
امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	Equilibria in oxidation-reduction system; theory of oxidation-reduction titrations.	الاتزان الكيميائي : تسحيحات الأوكسدة و الأختزال	4	13
امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	Spectrophotometric analysis: An introduction to optical methods of analysis	مقدمة عن طرائق التحليل الكيميائي الطيفي	4	14
امتحان يومي ، امتحان فصلي، التقارير العلمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	Beer-limber'slaw- calibration curve.	منحنيات قانون بير لامبرت	4	15

10. البنية التحتية	
1. Fundamentals of Analytical Chemistry - Douglas A.Skoog – Donald M.West - 3rd Edition,1976 2. أسس الكيمياء التحليلية – أ.د. محمد مجدي عبدالله واصل –جمهورية مصر العربية 3. المختصر في حل مسائل الكيمياء التحليلية الكمية - أ.د. منذر سليم عبد اللطيف 2016 -	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالكيمياء التحليلية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	151. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	152. الجامعة/ القسم العلمي
حسابات كيميائية PHT115	153. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني الصيدلة	154. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
26- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 27- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	155. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	156. الفصل / السنة
60 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)	157. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	158. تاريخ إعداد هذا الوصف
159. أهداف المقرر	
1- يتمكن الطالب من فهم البيانات الصيدلانية 2- ان يكون الطلب قادرا على فهم انظمة القياس والحسابات الصيدلانية 3- يتعلم طريقة تحضير المستحضرات الصيدلانية المختلفة 4- يتمكن الطالب من حفظ المستحضرات الصيدلانية وتصنيفها وفوائدها	
160. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة انواع المناعة والمستضد والأجسام المضادة 2- معرفة المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية 3- معرفة النسب المئوية في حساب محتويات الوصفة الطبية 4- معرفة المحاليل المخزون وتقنية التخفيف اثناء تقنية التوزيع ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 - معرفة القياسات الصيدلانية	

ب 2 - معرفة الأواني الزجاجية والمعدات المستخدمة في مجال الصيدلة	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية	
2. المناقشة اليومية	
3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية	
4. التقارير والندوات	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).	
د3- التدريب العملي في المستشفيات.	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

Pharmaceutical calculations 1	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
British pharmacopoeia United State Pharmacopoeias European Pharmacopoeias	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	161. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	162. الجامعة/ القسم العلمي
كيمياء عضوية (PHT116).	163. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	164. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
28- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 29- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	165. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	166. الفصل / السنة
240 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)	167. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	168. تاريخ إعداد هذا الوصف
	169. أهداف المقرر
	23- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير المركبات الكيميائية.
	24- تعليم وتدريب الطالب على استخدام المواد الكيميائية بشكل امن والمشاركة في تطوير المنتجات وحماية البيئة والصحة من المواد الكيميائية الضارة.
	25- تعليم وتدريب الطالب على انواع المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها .

170. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على تركيب المواد الكيميائية العضوية. 2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع المواد الكيميائية العضوية . 3- التعرف على كيفية تصنيع وانشاء وتقديم منتجات جديدة للمجتمع حيث انها تدخل في الغذاء ومستحضرات التجميل وصناعة الادوية والوقود والصناعات البترولية والبلاستيك .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على تحضير المواد الكيميائية العضوية. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين انواع المواد الكيميائية . ب3 - تدريب الطلاب على اجراءات السلامة المهنية في المختبر. ب4 - التدريب على الاسعافات الاولية في حالة حدوث أي حوادث داخل المختبر .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تحضير بعض المحاليل. ج2- التمييز بين المواد الكيميائية المختلفة ج3- استخدام الادوات والاجهزة العلمية وحسن التعامل معها ج4- الكشف عن المواد والمركبات الكيميائية الهامة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة

المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

171. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الكيمياء العضوية	Introduction to organic chemistry, organic compounds present in nature, pollution with organic compounds	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	4	تهجين المركبات اليفاتية	Hybridization methane, Ethylene, Acetylene	محاضرة، ومختبر	اختبار
3	4	تصنيف هيدروكربون الكانات , الكينات,	Hydrocarbons Classification alkane, alkenes, benzene example, Reaction ,Nomenclature , properties	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	4	امثلة عن الكينات وتفاعلها	Alkynes, Example , Nomenclature , Properties , Reaction	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	4	المركبات الاروماتية وتفاعلاتها	Aromatic compound , Names, Polycyclic aromatic compound , Electrophilic aromatic substitutions	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	4	المركبات الفينولية وتفاعلاتها وخصائصها	Phenols , Synthesis ,Reaction , Properties	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	4	المركبات الكحولية وخصائصها	Alcohols , Classification and properties , Reactions	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	4	مركبات الألددهيدات وتصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها	Aldehyde's , Classification and properties , Reactions	محاضرة، ومختبر	اختبار
9	4	مركبات الكيتونات	Ketones ,	محاضرة،	اختبار

	ومختبر	Classification and properties , Reactions	وخصائصها وتفاعلاتها		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Carboxylic acid , Classification and properties , Reactions	مركبات الحوامض الكربوكسيلية وتصنيفها وتفاعلاتها وتحضيراتها	4	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Ester, Reaction and Properties	مركبات الاسترات وتفاعلاتها وخصائصها	4	11
اختبار	محاضرة،	Ether , Nomenclature and properties	مركبات الايثرات تسميتها وتحضيرها وتفاعلاتها وخصائصها	4	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	I.R. and UV. spectroscopy	طيف الرنين النووي المغناطيسي وطيف الأشعة تحت الحمراء	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Hetero cyclic	المركبات الحلقية الغير متجانسة	4	14
اختبار	محاضرة، مختبر	.Stereochemistry	الكيمياء الفراغية	4	15

172. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 - Organic chemistry, 6thEd , Morrison & Boyd, Prentice Hall of India, 19/2/2016	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
2-Advanced Organic Chemistry. Reactions and Synthesis, Ed4(Part B), Carey F., Sundberg R. , Kluwer 2000. 3-Organic chemistry, Ed5 , Carey F.A, MGH 2004.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

173. خطة تطوير المقرر الدراسي

12-	الإطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
13-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
14-	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
15-	استضافة اساتذة متخصصين
16-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

174.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
175.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
176.	اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية PHT117
177.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني الصيدلة
178.	أشكال الحضور المتاحة	30- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 31- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
179.	الفصل / السنة	مقررات.
180.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
181.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
182.	أهداف المقرر	
26-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي.	
27-	تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية المستخدمة في المختبر لتشخيص الامراض.	
28-	تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين انواع الفحوصات المختبرية لتطوير مهارات المراقبة والملاحظة لديهم بالإضافة الى مهارات تسجيل وتفسير النتائج .	
29-	تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الخاصة بالكشف عن مدى فاعلية اعضاء الجسم في اداء وظائفها المختلفة وعن المواد الكيميائية الموجودة في سوائل الجسم وخاصة الدم وجميع هذه المواد تكون بنسب ثابتة واي اختلاف في هذه النسب يكون له مدلول مرضى.	
183.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
	1- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى.	
	2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاختبارات للكشف عن نسبة العناصر الموجودة في الجسم .	

<p>3- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على طرق اجراء الفحوصات الكيميائية مثل فحص الكربوهيدرات ونشاط الانزيمات وفحص البول والعناصر المعدنية.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص.</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات.</p> <p>ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض</p> <p>ج2- توقعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.</p> <p>ج3- علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج</p> <p>ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

184. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to Biochemistry and its role in medicine and used the device	مقدمة عن الكيمياء الحياتية ودورها في الطب وطرق استخدام الاجهزة	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	4	pH, water, buffers and devices used for diagenesis	معرف الدالة الحامضية في الجسم وانواع السوائل في الجسم والاجهزة المستخدمة للتشخيص	محاضرة ومختبر	اختبار
3	4	Continuation of the lecture acid base balance and its disorders.	تكملة المحاضرة السابقة دراسة التوازن الحمضي القاعدي في امراض الجسم واضطراباتها وانواع الاجهزة العازلة في الجسم	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	4	Carbohydrates structure and metabolism	مقدمة عن الكربوهيدرات والتمثيل الغذائي	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	4	Classification of carbohydrate, Structure, Function ,Metabolism of carbohydrate	تصنيف الكربوهيدرات وتركيبها ووظائفها وميكانيكية التمثيل الغذائي	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	4	Introduction of Lipids, classified and structure	مقدمة عن الدهون وتركيبها وتصنيفاتها	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	4	Function ,Metabolism of Lipids.	وظائف الدهون والتمثيل الغذائي للدهون	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	4	Structure and	دراسة تركيب ووظائف	محاضرة،	اختبار

	ومختبر	البروتينات في الجسم	function of proteins		
اختبار	محاضرة، ومختبر	شرح التركيب ووظائف وتقويض الاحماض الامينية	Structure , function and metabolism of amino acids	4	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	تخليق الحامض النووي والبروتين	nucleic acid and protein synthesis	4	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	تركيب DNA , RNA وتخليق البروتين	DNA structure and replication, RNA structure and replication, Translation and protein synthesis	4	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	الانزيمات وحركية الانزيمات	Enzymes and enzymes kinetics	4	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	الية عمل الانزيمات وتركيبها وظائفها وتنظيمها	Mechanism of enzyme action, structure and functions· Enzyme kinetic and regulation	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	هرمونات انواعها وخصائصها وظائفها	Hormones and Types ,properties, function	4	14
اختبار	محاضرة، مختبر	فيتامينات انواعها وخصائصها وظائفها	vitamins Types ,properties, function	4	15

	185. البنية التحتية
	186. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 Boyer, Prentice Hall 2000. 2-Medical Biochemistry Baynes [2.ed], John W. Baynes & Marek H. Dominiczak , Mosby 2004.	2- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 1- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 2- تفرغ الملاك التدريسي والتدريسي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 3- استضافة اساتذة متخصصين 4- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة العلمية , التقارير ,
3- Marks Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, Michael Liederman and Alisa peet, MD/ 2017. 4- Fundamentals of Clinical Biochemistry: fundamentals .& Quick Review, Ms. Sushma uttam kanukale , 2019.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	187. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	188. الجامعة/ القسم العلمي
اسعافات اولية PHT118	189. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني الصيدلة	190. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
32- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) . 33- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	191. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	192. الفصل / السنة
30 ساعة (عدد الساعات النظرية خلال ال 15 اسبوع)	193. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	194. تاريخ إعداد هذا الوصف
	195. أهداف المقرر
30- تعليم وتدريب الطالب على كيفية الإسعاف الاولي ابان حدوث حادث ما.	
31- تعليم وتدريب الطالب على الاجراء السليم والاني للمصاب .	
32- إعطاء الطالب التعليمات الصحيحة حول الإسعاف الاولي عند حدوث حادث في مختبر.	
	196. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية 1- المحافظة على حياة المصاب. 2- التعرف على كيفية وقف حدوث الأذى او الضرر عن المصاب كإبعاده عن منطقة الأذى او الحادث 3- التعرف على كيفية الضغط على الجروح لإيقاف النزيف

وكيفية التعامل معها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تعريف الطالب بأساسيات الإسعافات الأولية... ب2 - تدريب الطلبة على القدرة للتصرف في حالات الطوارئ والتي يمكن أن تحدث في أي مكان وفي أي وقت. ب3 - تدريب الطلاب و زيادة مهاراتهم في تقديم المساعدة الحيوية قبل وصول المسعفين. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع حالات الإصابة بالحوادث وأعراضها وطرق إسعافها..
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تقديم خدمة الإسعاف الاولي ج2- اكساب الطالب المهارات اللازمة لتقديم الإسعافات الطبية الأولية التي تواجه الأشخاص مثل حالات توقف القلب والغصة والنزيف والكسور والإغماء ج3- ان يتمكن الطالب من التعامل مع المريض أو المصاب لحين وصول سيارة الإسعاف ج4- ان يتعلم الطالب كيفية وقف حدوث الأذى أو الضرر، كإبعاد المريض عن مصدر الأذى أو مكان الحادث والضغط على الجروح لإيقاف النزف. ج5- تعزيز مهارات الطالب في اسداء الإسعاف الاولي بالوقت المناسب
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

197. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	definition, paramedic, fundamental of first aid, wound, bleeding.	First aid	محاضرة نظرية	اختبار
2	2	- types of fracture aid- artificial respiration	Burns	محاضرة نظرية	اختبار
3	2	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	Biological factors	محاضرة نظرية	اختبار
4	2	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	Physical factors	محاضرة نظرية	اختبار
5	2	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	Chemical factors	محاضرة نظرية	اختبار
6	2	Type, aid and treatment	Wounds	محاضرة نظرية	اختبار
7	2	Type, aid and treatment	Bleeding	محاضرة نظرية	اختبار
8	2	Type, aid and treatment	Trauma	محاضرة نظرية	اختبار
9	2	Type, aid and	Fractures	محاضرة	اختبار

	نظرية		treatment		
اختبار	محاضرة نظرية	Fracture first aid	Type, aid and treatment	2	10
اختبار	محاضرة نظرية	Spinal fractures	Type, aid and treatment	2	11
اختبار	محاضرة نظرية	Accident ambulance	Type, aid and treatment	2	12
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites	Type, aid and treatment	2	13
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites aid	Type, aid and treatment	2	14
اختبار	محاضرة نظرية	Review	-	2	15

198. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1 THE COMPLETE FIRST AID 2-FIRST AID CUIDE	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

199. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	

2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
4- استضافة اساتذة متخصصين
5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

200. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
201. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
202. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية PHT120
203. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
204. أشكال الحضور المتاحة	34- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 35- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
205. الفصل / السنة	مقررات.
206. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
207. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
208. أهداف المقرر	
33- تعريف الطالب بالإحياء المجهرية الطبية (الجراثيم، الطفيليات، الفيروسات) ليتسنى له تشخيص الأمراض المتسببة عنها من خلال العلامات السريرية.	
34- تعريف الطالب بالطرق المختبرية ووسائل التشخيص المتعلقة بها	
35- تعريف الطالب بطرق الوقاية من الإصابة من هذه الكائنات الممرضة وسبل السيطرة المتاحة للحد من انتشارها	
36- توضيح الأمراض الوبائية التي تسببها الاحياء المجهرية	
209. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الاحياء المجهرية ومسمياتها	
2- التعرف على الامراض التي تسببها وطرق الانتقال والوقاية	
3- التعرف على طرق التشخيصية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على فحص الاحياء المجهرية تحت المجهر	

<p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية مثل المجهر و الحاضنة والاو توكليف وغيرها ب3 - التدريب على طرق زرع الاحياء المجهرية وتنميتها بالمختبر . ب4 - التدريب على كيفية تشخيص الاحياء المجهرية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- احترام المرضى . ج2- الحفاظ على اسرار المرضى . ج3- الدقة والامانة بالعمل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

210. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تاريخ علم الأحياء الدقيقة تصنيف الكائنات الحية الدقيقة والشكل البكتيري.	History of microbiology Classification of microorganism, bacterial shape.	تعليم مدمج	اختبارات وواجبات
2	4	تشرح الخلية البكتيرية، جدار الخلية، السوط، الغشاء البلازمي، الريبوسومات، الأبواغ الداخلية	Anatomy of the bacterial cell, cell wall, flagella, plasma membrane, ribosomes, endospores	تعليم مدمج	اختبارات وواجبات
3	4	فسيولوجيا البكتيريا والتمثيل الغذائي والنمو والانقسام والتغذية وغيرها من المتطلبات مثل الأكسجين	Bacterial physiology and metabolism growth, Division, nutrition and other requirements like oxygen	تعليم مدمج	اختبارات وواجبات
4	4	التعقيم والتطهير. أنواع التعقيم، المواد الحافظة (مكافحة النمو الميكروبي)، التحصين	Sterilization and disinfection. Types of sterilization, preservative (The control of microbial growth), Immunization	تعليم مدمج	اختبارات وواجبات
5	4	إمراضية البكتيريا،	Pathogenicity of	تعليم مدمج	اختبارات

وواجبات		bacteria, Stages of infection	مراحل العدوى		
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	development of the disease, Virulence factor of bacteria Antibiotics, Mechanisms of antimicrobial action, Combination of antibiotic therapy, synergism, antagonism, indifferences.	تطور المرض، عامل الفوعة للبكتيريا، المضادات الحيوية، آليات عمل مضادات الميكروبات، مزيج من العلاج بالمضادات الحيوية، والتأزر، والعداء،	4	6
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	Bacterial groups and their diseases. Gram-positive cocci Staphylococcus aureus S. epidermidis, Streptococcus pyogenes, Strept. Pneumonia.	المجموعات البكتيرية وأمراضها. المكورات إيجابية الجرام المكورات العنقودية الذهبية S. البشرة، العقدية المقيحة، العقدية. التهاب رئوي.	4	7
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	gram-positive bacilli Corynebacterium diphtheria. Mycobacterium tuberculosis, Clostridium pereregrines. Clostridium tetani	عصيات إيجابية الجرام الوتدية الخناق. المتفطرة السلية، كلوستريديوم بيريجرينز، كلوستريديوم تيتاني	4	8
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	Gram negative bacilli, E. coli. Salmonella spp. Shigella spp. Vibrio cholera.	العصيات سلبية الجرام، الإشريكية القولونية. السالمونيلا النيابة. الشيغيلة النيابة. ضمة الكوليرا	4	9
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	Viruses, morphology, replication,	الفيروسات، مورفولوجيتها، التكاثر،	4	10

		Eukaryotic cell, Some humane pathogenic viruses Hepatitis B virus, Rhinoviruses, HIV, Rabies, measles..	الخلايا حقيقية النواة، بعض الفيروسات المسببة للأمراض البشرية، فيروس التهاب الكبد الوبائي ب، الفيروسات الأنفية، فيروس نقص المناعة البشرية، داء الكلب، الحصبة.		
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	Eukaryotic cell, cell components, cell division in Eukaryotes, mitosis, meiosis.	الخلية حقيقية النواة، مكونات الخلية، انقسام الخلايا في حقيقيات النوى، الانقسام، الانقسام الاختزالي	4	11
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	Trichomonas vaginalis), Blood parasite (Trypanosoma gambiense, Plasmodium) Tissue parasite (cutaneous leishmaniasis, Toxoplasma	(المشعرة المهبلية)، طفيلي الدم (المتقبية الغامبية، البلازموديوم) طفيلي الأنسجة (داء الليشمانيات الجلدي، التوكسوبلازما)	4	12
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	General characteristic, medical classification of fungi, T. rubrum. Aspergillus C. albicans, fungus drug contamination	الخصائص العامة، التصنيف الطبي للفطريات، T. Rubrum. Aspergillus C. albicans، تلوث المخدرات بالفطريات	4	13
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	Parasitic Helminths (worms), general characteristics, blood tapeworms (Schistosoma mansoni), Intestinal tapeworms (Taenia Spp), Intestinal roundworms (Ascaris	الديدان الطفيلية (الديدان)، الخصائص العامة، الديدان الشريطية في الدم (البلهارسيا المانسونية)، الديدان الشريطية المعوية (Taenia Spp)، الديدان المعوية (Ascaris)	4	14

		lumbricoides, Enterobius vermicularis(‘lumbricoides Enterobius (vermcularis		
اختبارات وواجبات	تعليم مدمج	Seminar	ندوة	4	15

211. خطة تطوير المقرر الدراسي	
17-	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
18-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
19-	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
20-	استضافة اساتذة متخصصين
21-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

212. البنية التحتية	
Microbiology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 28th edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر /المستوى الثاني

213. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
214. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
215. اسم / رمز المقرر	حاسوب 2 NTU201
216. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
217. أشكال الحضور المتاحة	36- جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي). 37- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
218. الفصل / السنة	مقررات.
219. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
220. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
221. أهداف المقرر	
1-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
2-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
3-	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
222. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-	الأهداف المعرفية
	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
ب-	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية
	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.

د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

223. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ word / العناصر الأساسية لنافذة الـ word / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد (تظليل) النص.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعه / اغلاق المستند / انتهاء الـ word	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1 / عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعاينه / تعطيل الانماط المرتبطه / خيارات تحرير : بحث / الانتقال الى / استبدال / تحديد	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات excel / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صوره / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم smart art / مخطط رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحه نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحه نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العملي	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحه : الهوامش / حجم الصفحه / الاتجاه خلفية الصفحه : علامه مائيه / لون الصفحه / حدود الصفحه ترتيب : الموضوع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التفاف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العملي	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للادخال / تحديث الفهرس	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13&12	2	المعرفة والتطبيق العملي	انشاء : مغلفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات	عملي +	الاختبارات

والمناقشة	نظري	<p>/ ترجمه / تلميح شاشة الترجمة / تعيين اللغة / عدد الكلمات التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعة تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي حماية : حماية المستند طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعة / القراءة في وضع ملء الشاشة / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكة / خريطة المستند / صورته مصغره تكبير وتصغير : 100% / صفحة واحده / صفحاتان / عرض الصفحة اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات تعليمات Microsoft office word</p>	العملي		
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	<p>الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكة / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترنت / جدران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحة البدايه / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعة / الطباعة</p>	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

224. البنية التحتية

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

225. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
3.	اسم / رمز المقرر	مقرر مادة اللغة العربية2 (NTU202)
4.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
5.	أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات
6.	الفصل / السنة	مقررات.
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9.	أهداف المقرر	
1-	تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بانواع الجمل في اللغة العربية (الاسمية، الفعلية، شبه الجملة).	
2-	التعريف بالفعل اللازم والفعل المتعدي.	
3-	التعريف بحروف العطف ومعانيها.	
4-	التطرق الى علامات الاعراب الاصلية والفرعية.	
5-	بيان بعض الأخطاء اللغوية الشائعة في الخطاب الإداري.	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1-	الأهداف المعرفية	
أ1-	تمكين الطلبة من استيعاب صياغة الجمل بانواعها الاسمية والفعلية وشبه الجملة .	
أ2-	تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحركات الاعراب والبناء .	
أ3-	تطوير قابلية الطلبة في صياغة المخاطبات الإدارية بلغة سليمة.	
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 -	تمكين الطلبة من اختيار المصطلحات الصحيحة في الخطاب الاداري.	
ب2 -	تمكين الطلبة من معرفة تحليل وتفسير النص بصورة سليمة والعمل وفقا للضوابط والتعليمات.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية))	
	طرائق التقييم	
	((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	تنمية الثقافة اللغوية.	
ج2-	القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية وفقا للتفسير الصحيح للتعليمات والضوابط .	
ج3-	تجذير الأساليب الصحيحة في الخطاب الاداري.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((العصف الذهني / اعداد التقارير الخاصة))	
	طرائق التقييم	

((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.
 د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة اللغوية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- المبتدأ والخبر	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الفعل والفاعل والمفعول به	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الفعل اللازم والفعل المتعدي	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الضمائر	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	علامات الاعراب الاصلية	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	- علامات الاعراب الفرعية	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الأفعال الخمسة	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	- حروف العطف ومعانيها	نظري	الاختبارات والمناقشة
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	- العدد والمعدود	نظري	الاختبارات والمناقشة
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	- همزة الوصل	نظري	الاختبارات والمناقشة
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	- همزة القطع	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	- الاحرف الزائدة	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- النون والتتوين	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الخطاب الاداري	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- بعض الأخطاء الشائعة	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
ابن هشام الانصاري، مغني اللبيب مع حاشية الدسوقي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أبو الفضل جمال الدين مكرم، لسان العرب.	
أبو جعفر النحاس، صناعة الكتاب.	
عبدالسلام هارون، قواعد الاملاء.	
عصام نور الدين، علم الأصوات اللغوية.	
محمد مكّي الجريسي، نهاية القول المفيد.	
موسى حسن هديب، موسوعة الشامل في الاملاء.	
نصر الهوريني، قواعد الاملاء.	
مواقع الانترنت الخاصة باللغة العربية.	3- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادراج المزيد من الأسئلة في نهاية كل موضوع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	226. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل / قسم تقنيات الصيدلة	227. الجامعة / القسم العلمي

جرائم نظام البعث في العراق NTU203	228. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني الصيدلة	229. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
38- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 39- المناقشات والندوات	230. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	231. الفصل / السنة
30 ساعة	232. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	233. تاريخ إعداد هذا الوصف
234. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية	
3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية	
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون	
5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث	
235. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية .	
2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان.	
3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية.	
ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تنمية الثقافة القانونية	
ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية.	
ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.
- د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

236. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية - لنظام البعث	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام الابعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتعريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

237. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	3 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

238. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة	

وصف المقرر

239. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
-------------------------------	--

المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	240. الجامعة/ القسم العلمي
أخلاقيات المهنة (NTU204).	241. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني الصيدلة	242. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
40- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 41- المناقشات	243. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	244. الفصل / السنة
30ساعة (عدد الساعات النظرية الـ15 اسبوع)	245. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	246. تاريخ إعداد هذا الوصف
247. أهداف المقرر	
37- تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه	
38- ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنيًا واخلاقياً.	
39- ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرفي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين	
248. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية. 2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة 3- التعرف حقوق المريض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - مهارة العصف الذهني داخل القاعة . ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج .	

ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي.
ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.
ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة.
د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .

249. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
3	2	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
4&5	2	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	القيم و اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
6&7	2	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
8	2	فهم وسائل ترسيخ القيم	وسائل واساليب ترسيخ	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات

القصيرة التقارير		اخلاقيات المهنة.			
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	2	9
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&12
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	3. العلاقات المهنية) علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	2	13&14
الواجبات	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

250. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق. • حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والمرضات والقابلات في العراق ، موقع الانترنت. www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc • الحوراني ، غالب صالح وطناش، سلامة يوسف (2007): الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن.

<p>رجحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنت . https://mawdoo3.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين الهدية و الرشوة https://mawdoo3.com/ • المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : <i>اخلاقيات البحث العلمي</i> ، سلسلة برامج ، مصر . • مشعل ، طلال (2018): <i>ما أهمية الاخلاق</i> ، موقع الانترنت. https://mawdoo3.com/ <p>المشهوراي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : <i>أخلاقيات الممارس الصحي</i>، الطبعة 3، ص44. • وحدة ضمان الجودة (2017): <i>دليل أخلاقيات المهنة</i> ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر ، القاهرة . • وزارة الصحة العراقية (2018): <i>مدونة اخلاقيات البحوث الطبية</i> ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية . • وزارة الصحة العراقية (2017): <i>مبادئ الاخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية</i> . 	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المصادر الحديثة عن طريق الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>

	<p>251. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
	<p>22- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p>
	<p>23- المراجعة الدورية للمقرر</p>

وصف المقرر

252. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
253. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
254. اسم / رمز المقرر	الأحصاء الحياتي / TIMM 202
255. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني الصيدلة
256. أشكال الحضور المتاحة	42- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 43- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
257. الفصل / السنة	مقررات
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
259. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 9
260. أهداف المقرر	
	سيكون الطالب قادراً على:
	<ul style="list-style-type: none"> ● معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمارات الإحصائية
261. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:
	1. التعامل مع البيانات الإحصائية.
	2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية.
	3. تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض
	ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على:
	<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل البيانات الإحصائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:
	<ul style="list-style-type: none"> ● ارشاد المجتمع الى الحاجة لتعلم الأحصاء وتطبيقاته في العمل.
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:
	1. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص.
	2. مهارات التواصل مع الآخرين.
	3. مهارات الاعتماد على الذات.
	4. مهارات العمل الجماعي.
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.
	طرائق التقييم
	الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية

والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

262. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
2	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
3	2	العرض البياني - المدرج التكراري، المنحني التكراري، المضلع التكراري .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
4	2	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
5	2	الوسيط، المنوال.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
6	2	مقدمة في نظرية العينات "معناها وأسباب اختيارها"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
7	2	الاحصاءات الحياتية، النسبة والمعدل، احصاءات الوفيات.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
8	2	احصاءات الخصوبة.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
9	2	احصاءات الامراض، جداول الحياة	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
10	2	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار

اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	2	11
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية , السبب, الوفاة , شهادة الوفاة)	2	12
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء المؤسسات الصحية	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة المكوث (متوسط ايام الاقامة)	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	معدل انشغال الاسرة، معدل الدخول	2	15

263. البنية التحتية	
W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics -	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

264. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	
3. استضافة اساتذة متخصصين	
4. التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	265. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	266. الجامعة/ القسم العلمي

صيدلانيات PHT203	267. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	268. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 4- المناقشات والندوات ونشاطات اخرى	269. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	270. الفصل / السنة
60	271. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
8/1/2024.	272. تاريخ إعداد هذا الوصف
273. أهداف المقرر	
6- الصيدلانيات هي علم تصميم أشكال الجرعات.	
7- الصيدلانيات تتعامل مع صياغة مادة دوائية نقية في شكل جرعة.	
274. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية أ1- تشخيص أنواع مختلفة من الأشكال الصيدلانية بناءً على نوعية وكمية المركب. أ2- معرفة العلاقة بين الشكل الصيدلاني الدوائي والفعالية الدوائية والطبية. أ3- فهم مدى التوافق بين المادة الفعالة والمواد المضافة للأدوية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - فهم العلاقة بين المادة الفعالة والمواد المضافة للأدوية. ب2- فهم الشكل الصيدلاني للأدوية وطريقة تعاطيها.	
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / التقارير الدورية / الاختبارات الدورية).	
طرائق التقييم (الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يمكن أن تكون دراسة الصيدلة فرصة مجزية للجمع بين شغفك ووظيفة ذات معنى وتساعد على ربط تركيب الأدوية بتوصيلها والتصرف فيها في الجسم. ج2- المساهمة في الرعاية الصحية: يعتمد إنشاء أدوية ومستحضرات صيدلانية جديدة بشكل كبير على المستحضرات الصيدلانية. ج3 يمكنه تحسين الرعاية الصحية على الفور وربما إنقاذ الأرواح من خلال دراسة الصيدلة لأنه يمكن أن يؤدي إلى اكتشاف أدوية جديدة لمجموعة متنوعة من الاضطرابات.	
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية/ المجاميع الطلابية / اعداد التقارير الخاصة))	
طرائق التقييم (الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات الطلبة في مجال الخدمة العامة أو القطاع الخاص.	

275. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المحاضرة و المناقشة	مقدمة طبية. روشة. التعريف، جزء من الوصفة الطبية	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	4	المحاضرة و المناقشة	المحلول، التعريف، فوائد المحلول. تحلل. استقرار. التلوين والنكهة	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	4	المحاضرة و المناقشة	لمرهم، التعريف، الاستخدام، الفائدة، طرق التحضير، أنواعه، التصنيف حسب طريقة التحضير.	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	4	المحاضرة و المناقشة	تعريف الجل، استخدامه، فائدته، طرق تحضيره، أنواعه، تصنيفه حسب طريقة التحضير.	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	4	المحاضرة و المناقشة	مرهم العين أنواعه مع الأمثلة	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	4	المحاضرة و المناقشة	التحاميل، تعريفها، استعمالها، فائدتها، أمثلة	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	4	المحاضرة و المناقشة	قواعد التحاميل، أنواعها، قيمة الإزاحة	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	4	المحاضرة و المناقشة	قواعد التحاميل أمثلة مع الحساب.	نظري	الاختبارات والمناقشة
9	4	المحاضرة و المناقشة	تصنيف التحاميل، أنواعها، استخداماتها، طريقة تحضيرها، تزييت القالب	نظري	الاختبارات والمناقشة
10	4	المحاضرة و المناقشة	الكبسولات، التعريف، الاستخدام.	نظري	الاختبارات والمناقشة
11	4	المحاضرة و المناقشة	كبسولات استعمالات علاجية.	نظري	الاختبارات والمناقشة
12	4	المحاضرة و المناقشة	الأقراص الطبية أنواعها وطرق تحضيرها وتحبيبها.	نظري	الاختبارات

المناقشة					
الاختبارات والمناقشة	نظري	مواد رابطة للأقراص الطبية، مواد متفككة، مواد تلوين، أمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	توحيد الأقراص الطبية	المحاضرة و المناقشة	4	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصبغات - التعريف، الاستخدامات، التصنيف مع الأمثلة	المحاضرة و المناقشة	4	15

276. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب عامة

277. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة.	
2. استضافة الأساتذة المتخصصين.	
3. الاقتران الاكاديمي مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.	

278. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
279. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
280. اسم / رمز المقرر	مبادئ الصناعية PHT204
281. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلي
282. أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
283. الفصل / السنة	مقررات.
284. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
285. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/4/2024.
286. أهداف المقرر:	
40-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية الصناعات الدوائية.
41-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مصانع الادوية .

287. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على الصناعات الدوائية . أ2- على كيفية العمل في مصانع الادوية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على العمل في مصانع الادوية ب2 التدريب على كيفية العمل في مصانع الادوية
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المصانع، التدريب الصيفي.
طرائق التقييم الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية العمل في مصانع الادوية. ج2- التدريب على كيفية التعامل مع الدواء في المصنع .
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المصانع.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Introduction to industrial	الانتاج الصناعي	4	1
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Large and small scale	الانتاج بالكميات الصغيرة والكبيرة	4	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Practical size	الحجم الحبيبي	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Size reduction	اختزال الحبيبات	4	4
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	sieving..	النخل	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Mixing	الخط	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Type of mixture.	انواع اخلائط	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Liquid mixture.	مزج السوائل	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام تعليمية	Solid mixture	خط الصلب	4	9

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Evaporation	التبخير	4	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Filtration.	الترشيح	4	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Extraction.	الاستخلاص	4	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Drying	التجفيف	4	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Packaging	التعبئة	4	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Revision.	المراجعة	4	15

Radiography	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الكتب المقررة . 2- المصادر . The theory and practice of industrial pharmacy by Leon - Lachman Lecture notes on industrial pharmacy Dr. Munib M-saket university Aman - jorden.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

290. خطة تطوير المقرر الدراسي
7- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
8- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
9- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المصانع جزئياً
10- استضافة اساتذة متخصصين
11- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	291. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل / قسم تقنيات الصيدلة	292. الجامعة/ القسم العلمي
مبادئ الكيمياء الصيدلانية PHT205	293. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	294. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
12- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 13- المناقشات والندوات ونشاطات اخرى	295. أشكال الحضور المتاحة

مقررات.	296. الفصل / السنة
60 ساعة	297. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	298. تاريخ إعداد هذا الوصف
299. أهداف المقرر	
8- الكيمياء الصيدلانية (الطبية) تهتم بتصميم (تصميم الدواء) وتخليق الجزيئات النشطة بيولوجيا.	
9- الحصول على جزيئات كيميائية جديدة يمكن أن تمكن من اكتشاف أدوية جديدة أو تحسين هياكل الأدوية المعروفة بالفعل، وبالتالي توسيع مجموعة الأدوية الكيميائية.	
300. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية	
1-تشخيص مختلف أنواع المركبات الصيدلانية على أساس صفات الفيزيوكيميائية.	
2. معرفة العلاقة بين التركيب الكيميائي للأدوية الصيدلانية والفعالية الطبية.	
3- فهم التوافق والميكانيكية لتلقي فعالية الأدوية الطبية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - فهم العلاقة بين التركيب الكيميائي وفعالية الأدوية.	
ب2- فهم التفاعلات الكيميائية للأدوية الطبية مع بعضها البعض.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / التقارير الدورية / الاختبارات الدورية)).	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- يمكن أن تكون دراسة الكيمياء الطبية فرصة مجزية للجمع بين شغفك ووظيفة ذات معنى إذا كان لديك اهتمام صادق بعلم الأحياء والكيمياء وكيفية تفاعل المواد الكيميائية مع جسم الإنسان.	
ج2- المساهمة في الرعاية الصحية: يعتمد إنشاء أدوية ومستحضرات صيدلانية جديدة بشكل كبير على الكيمياء الطبية.	
ج3- يمكنه تحسين الرعاية الصحية على الفور وربما إنقاذ الأرواح من خلال دراسة الكيمياء الطبية حيث يمكن أن يؤدي إلى اكتشاف أدوية جديدة لمجموعة متنوعة من الاضطرابات.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المجاميع الطلابية / اعداد التقارير الخاصة))	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تنمية مهارات الطلبة في مجال الخدمة العامة أو القطاع الخاص.	
د2- الاطلاع على التطورات العلمية في مجال التخصص .	

301. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المحاضرة و المناقشة	التعريف: مقدمة عن دستور الأدوية، دستور الأدوية غير العضوي، دستور الأدوية العضوي	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	4	المحاضرة و المناقشة	الخصائص الفيزيائية والكيميائية والنشاط البيولوجي لجسم الإنسان	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	4	المحاضرة و المناقشة	دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية والنشاط الدوائي للعوامل المسكنة	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	4	المحاضرة و المناقشة	دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية والنشاط الدوائي للعوامل المسكنة	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	4	المحاضرة و المناقشة	الأدوية المهدئة –النومة	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	4	المحاضرة و المناقشة	الأدوية المهدئة –النومة	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	4	المحاضرة و المناقشة	الأدوية الكولينية، مضادات التشنج، الأدوية المضادة للصرع	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	4	المحاضرة و المناقشة	الأدوية الكولينية، مضادات التشنج، الأدوية المضادة للصرع	نظري	الاختبارات والمناقشة
9	4	المحاضرة و المناقشة	منشطات الجهاز العصبي المركزي	نظري	الاختبارات والمناقشة
10	4	المحاضرة و المناقشة	منشطات الجهاز العصبي المركزي	نظري	الاختبارات والمناقشة
11	4	المحاضرة و المناقشة	أدوية القلب والأوعية الدموية	نظري	الاختبارات والمناقشة
12	4	المحاضرة و المناقشة	أدوية القلب والأوعية الدموية	نظري	الاختبارات والمناقشة
13	4	المحاضرة و المناقشة	الأدوية المضادة للعدوى	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	الأدوية الموضعية ، مضادات الفطريات، مضادات البكتيريا	المحاضرة و المناقشة	4	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأدوية الموضعية ، مضادات الفطريات، مضادات البكتيريا	المحاضرة و المناقشة	4	15

302. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب عامة

303. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة.	
2. استضافة الأساتذة المتخصصين.	
3. الاقتران الاكاديمي مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.	

304. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
305. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
306. اسم / رمز المقرر	مبادئ الدواء (PHT206).
307. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
308. أشكال الحضور المتاحة	14- جدول محاضرات النظرية الاسبوعية 15- المختبر العملي 16- الورش والندوات والحوارات
309. الفصل / السنة	مقررات.

310. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
311. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/4/2024.
312. أهداف المقرر	
42-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة مبادئ علم الادوية .
43-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة المسارات التي يسلكها الدواء في الجسم بعد تناوله
44-	تعليم وتدريب الطالب على معرفه الطريقة المناسبة التي يعطى بها الدواء .
45-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة الادوية المحاكية والمضادة للأجهزة التلقائية .
46-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة ادوية الجهاز العصبي المركزي
47-	تعليم وتدريب الطالبات على معرفة ادوية التخدير والمسكنات .
313. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الادوية وانواعها وتاريخ استخدامها الطبي .	
2- التعرف على كيفية عمل الادوية داخل الجسم .	
3- التعرف على المسار الذي يسلكه الدواء داخل الجسم	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - معرفة الآلية الخاصة بعمل الأدوية المختلفة وتأثيراتها على اجهزة الجسم .	
ب2 - معرفة طرق تناول الادوية ومحاسن ومساوئ كل طريقة اعطاء	
ب3 - معرفة الادوية المستخدمة في معالجة عدم توازن الأجهزة التلقائية في الجسم .	
ب4 - معرفة الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي وادوية التخدير والمسكنات	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية كتابة التقارير، الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، ، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية وتقسيماتها	
ج2- التدريب على كيفية التعامل مع طرق الاعطاء المناسبة للدواء .	
ج3- التدريب على كيفية التعامل مع اساسيات حركية وديناميكية الدواء	
ج4- التدريب على كيفية التعامل مع ادوية الجهاز التلقائي الودي وجار الودي في الجسم.	
ج5-التدريب على كيفية التعامل مع ادوية الجهاز العصبي المركزي المهدئات والمنومات ومضادات الصرع والاكثئاب والادوية المنبهة .	

ج6- التدريب على كيفية التعامل مع ادوية و التخدير ومعالجة الالم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب في المختبرات، والتدريب الصيفي في المستشفيات
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات و عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والحسابية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية للمستشفيات والصيدليات .
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب الصيفي في المستشفيات.

314. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	التقييم
1	4	تعريف الطالبة على المفاهيم الاساسية لعلم الادوية ----- مصطلحات علم الادوية الاساسية العملية	General aspects of Drugs Pharmacology Name and classification ----- Practical : General term in practical pharmacology	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	اختبار
2	4	الية عمل الدواء مستقبلات الدواء ----- الجانب العملي مناقشة	Pharmacodynamics Drugs-receptor ----- Practical : Discussion	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	اختبار
3	4	حركية الدواء ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	Pharmacokinetics ----- Practical : Seminar	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	اختبار عملي

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Routes of Administration ----- Practical : Routes of Administration	طرق اعطاء الدواء (الجانب النظري) ----- الجانب العملي طرق اعطاء الدواء	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	AN S Neurotransmitters receptors ----- Practical : Practical : Discussion	الجهاز التلقائي النواقل والمستقبلات ----- الجانب العملي مناقشة	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Cholinergic drugs Direct ,indirect ----- Practical : Seminar	ادوية الجهاز جار الودي المباشره وغير المباشره ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Anticholinergic drugs , Ganglionic blocking drugs, Neuromuscular blocking drugs ----- Practical : Effect of Sympathetic , parasympathetic drugs	ادوية المضادة للجهاز جار الودي والغالقة للعقد العصبية وللعصب العضلي ----- الجانب العملي تأثيرات الأدوية الودية وجار الودية	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Adrenergic drugs ----- Practical : Discussion	ادوية الجهاز الودي ----- الجانب العملي مناقشة	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Adrenergic antagonist α , β blocker ----- Practical : Seminar	غالقات الفا و بيتا ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	9

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	C N S Depressant drugs, Alcohol - Sedative hypnotics Benzodiazepine Barbiturate, ----- Practical Drugs antagonism	مثبطات الجهاز العصبي المركزي الكحول المهدئات والمنومات ----- الجانب العملي التضاد الدوائي	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Anticonvulsant ,Antidepressants ----- Practical : Discussion	مضادات الصرع ومضادات الاكتئاب ----- الجانب العملي مناقشة	4	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	C N S Stimulant drugs. ----- Practical : Seminar	منبهات الجهاز العصبي المركزي ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Anlgesic : Narcotin or Opioid - ----- Practical Evaluation of analgesics	المسكنات المخدرة الخشخاش ----- الجانب العملي تقييم المسكنات	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Analgesics : NSAIDs ----- Practical Practical : Discussion	المسكنات المضادة الالتهابات لا ستيرويدية ----- الجانب العملي مناقشة	4	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Anesthetics , General ,Local anesthetics ----- Practical : Seminar	ادوية التخدير العامة والموضعية ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	15

	1- الكتب المقررة المطلوبة
References: 1 Lippincott Illustrated Reviews 7th Edition ISBN13:978 1496384133 SBN10: 149638413X 2 Clinical Pharmacology International .Edition ,12 th Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

316. خطة تطوير المقرر الدراسي
17- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
18- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
19- استضافة اساتذة متخصصين
20- المزاوجة العلمية مع الاقسام المناظرة في المعاهد و الجامعات الأخرى

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	317. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	318. الجامعة/ القسم العلمي
النباتات الطبية والنواتج الطبيعية PH207	319. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	320. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
44- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 45- المناقشات والندوات ونشاطات اخرى	321. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	322. الفصل / السنة
60	323. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	324. تاريخ إعداد هذا الوصف

325. أهداف المقرر	
- دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية - طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات .	
326. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ث- الأهداف المعرفية أ1- معرفة المستحضرات النباتية أ2-دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها أ3- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 -اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها	
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / التقارير الدورية / الاختبارات الدورية).	
طرائق التقييم امتحانات نصف فصلية و نهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية زيارة الحدبة النباتية استخدام الاجهزة العلمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب ج2- التعرف على النباتات الطبية ج3-استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة	
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / التقارير الدورية / الاختبارات الدورية).	
طرائق التقييم (الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات الطلبة في مجال الخدمة العامة أو القطاع الخاص. د2- الاطلاع على التطورات العلمية في مجال التخصص .	

327. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Introduction and definition of Medicinal plants and natural products.	مقدمة وتعريف بالنباتات الطبية والنواتج الطبيعية.	4	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Collection and preparation of medicinal plants, methods of collection, drying and methods of drying, storage and conditions of storage.	ضير النباتات الطبية وطرق جمعها فيها ، طرق التجفيف والتخزين وشروط التخزين.	4	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Classification of medicinal plants: 1. Chemical classification 2. Biological classification 3. Alpha-beta classification 4. Pharmacological classification 5. Taxonomical classification	تصنيف النباتات الطبية: 1. التصنيف الكيميائي 2. التصنيف البيولوجي 3. ألفا بيتا 4. التصنيف الدوائي 5. التصنيف التصنيفي	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Evaluation of medicinal plants which includes: 1. Physical evaluation 2. Chemical evaluation 3. Pharmacological evaluation 4. Sensory evaluation 5. Microscopic evaluation 6. Chromatography	قيم النباتات الطبية ويشمل: 1. الفيزيائي 2. التقييم الكيميائي 3. التقييم الدوائي 4. التقييم الحسي 5. التقييم المجهرى 6. الكروماتوغرافيا	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Carbohydrates and drug containing carbohydrates a. Introduction about the medicinal plants contain carbohydrates.	يدرات والادوية التي تحتوي على الكربوهيدرات. ب. مقدمة عن النباتات الطبية التي تحتوي على الكربوهيدرات.	4	5
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	b. Classification of carbohydrates. c. Synthesis of carbohydrates in plants.	ب. تصنيف الكربوهيدرات. ج. تركيب الكربوهيدرات في النباتات.	4	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	d. Medicinal plants which contain carbohydrates their medical uses. e. Preparation, purification and isolation of carbohydrates from the plants.	نباتات الطبية التي تحتوي على الكربوهيدرات واستخداماتها الطبية. هـ تحضير وتنقية وعزل الكربوهيدرات من النباتات.	4	7
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	f. Mucilage and gums	الصمغ والهلام	4	8
اختبار	نظري	The glycosides and the plant containing glycosides a. Definition of glycosides. b. Extraction, isolation and purification of glycosides.	سيدات والنبات الذي يحتوي على جليكوسيدات. ج. تعريف الجليكوسيدات. د. عزل وتنقية الجليكوسيدات.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	c. Classification of glycosides. d. Examples for drugs belong to each class of glycosides and their medical uses.	ج. تصنيف الجليكوسيدات. د. الأدوية التي تنتمي الى كل فئة من الجليكوسيدات واستخداماتها الطبية.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة،	alkaloids: a. Their definition and properties.	أمثلة الأدوية الخام تنتمي الى ييدات مع استخداماتها الطبية.	4	11

	عرض تقديمي	b. Classification of alkaloids.			
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Examples for crude drugs belong to alkaloids with their medical uses.	الزيوت الطيارة: تعريف الزيوت الطيارة.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Volatile oils: a. Definition of volatile oils.	صانص العامة للزيوت الطيارة. .. طرق تحضيرهم	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	General properties of volatile oils.	الزيوت الطيارة مع أمثلة للأدوية التي تحتوي على زيوت طيارة. استخداماتها العامة والطبية	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Classification of volatile oils with examples for drugs containing volatile oils.	مقدمة وتعريف بالنباتات الطبية والنواتج الطبيعية.	4	15

328. البنية التحتية	
Pharmacognosy by teyler	1- الكتب المقررة المطلوبة
Pharmacognosy by trease and evance	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Phytochemistry and pharmacognosy	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)

329. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة.
2. استضافة الأساتذة المتخصصين.
3. الاقتران الاكاديمي مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	330. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	331. الجامعة/ القسم العلمي
أساسيات التطبيقات العلاجية PHT208	332. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلي	333. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
21- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).	334. أشكال الحضور المتاحة
22- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	

مقررات.	335. الفصل / السنة
45 ساعة	336. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	337. تاريخ إعداد هذا الوصف
338. أهداف المقرر	
48-	تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الامراض وعلاقتها بالادوية وانواعها والتاثيرات الجانبية لها.
49-	تعليم وتدريب الطالب على أصناف الادوية التي تؤثر على امراض معينة .
50-	تعليم وتدريب الطالب على التداخلات الدوائية
51-	تعليم الطالب على المحاذير من استخدام الادوية الخاطئ
339. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على العلاجات وكيفية استخدامها بصورة صحيحة في معالجة الامراض	
2- التعرف على الاستخدامات الأخرى للعلاجات الدوائية	
3- التعرف على التأثير الجانبي لكل دواء والتداخل الدوائي له مع المحاذير من استخدامه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على تحديد الدواء الأمثل لكل مرض	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع التاثيرات الجانبية للأدوية ومعرفتها	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع استخدامات الادوية	
ج2- التدريب على كيفية التعامل مع التاثيرات الجانبية	
ج3- التدريب على كيفية التعامل مع التداخلات الدوائية .	
ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المحاذير والاستطبابات	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

340. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي	Drugs acting on the GIT (Gastrointestinal Tract) System Antacids Anti- Cholinergics	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
2	3	التعرف على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي الجزء الثاني	Drugs acting on the GIT (Gastrointestinal Tract) System H2 Antagonist Proton-Pump Inhibitors	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار عملي

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Drugs acting on the GIT (Gastrointestinal Tract) System Anti - Diarrheal Drugs Laxative Drugs	التعرف على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي الجزء الثالث	3	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Antispasmodics Antiemetic Nausea and Vomiting	التعرف على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي الجزء الرابع	3	4
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	(Diuretics) Osmotic Carbonic anhydrase inhibitor Loop	التعرف على الادوية المدررة	3	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	(Diuretics) Part 2 Thiazide Potassium Sparing	التعرف على الادوية المدررة الجزء الثاني	3	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Drug act on the Respiratory System (Bronchodilator)	التعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز التنفسي	3	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Drug act on the Respiratory System (Anti Asthmatic drug))	التعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز التنفسي الجزء الثاني	3	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Antiseptics And Disinfectants	المعقمات والمطهرات	3	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Drug act on the Cardiovascular System (Anti Hypertensive) (drug	الادوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي ادوية الضغط	3	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Drug act on the Cardiovascular System (Anti Anginal drug)	الادوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي ادوية الذبحة الصدرية	3	11

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Drug acting on the Cardiovascular System (Anti-arrhythmic) (Drugs (Cardio tonic Drugs)	الادوية المؤثرة على الجهاز الدموي القلبي الوعائي ادوية عدم انتظام ضربات القلب	3	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Antibiotics (Penicillin)	المضادات الحيوية ج1	3	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Antibiotics (Cephalosporin)	المضادات الحيوية ج2	3	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Anti-bacterial Drugs Sulphonamides + Cotrimoxazole	المضادات الحيوية ج3	3	15
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Antibiotics Quinolones	المضادات الحيوية ج4	3	16
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Antibiotics Aminoglycoside	المضادات الحيوية ج5	3	17

341. البنية التحتية	
Applied therapeutic	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Applied therapeutic 2- Goodman LS , & Gilman A. The pharmacological basis of therapeutics , 13 th edition , 2015. 3- Drug Therapy ; by Katzung BG and others , 2nd edition, Hall International Inc , 1995 . 4- Basic And clinical pharmacology by Katzung G. Bertram , 10 th edition , Lange Medical Publication , 2007 . 5- Michael J Neal , Medical Pharmacology at Glance . 4 the edition , Blackwell Science Ltd , UK , 2002.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

6- Lecture Notes on Clinical Pharmacology , by John Reid and other , Blackwell Science Publications , 1995.	
7- BNF81	
8- Pharmacotherapy_Principles_and_Practice_6th_Edition_2022	
Symptoms in the pharmacy Lippincott_Illustrated_Review_Pharmacology injectables drug guide	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

342. خطة تطوير المقرر الدراسي
23- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
24- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
25- استضافة اساتذة متخصصين
26- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	343. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل / قسم تقنيات الصيدلة	344. الجامعة/ القسم العلمي
علم السموم PHT 209	345. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	346. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
27- جدول الدروس الأسبوعي (نظري).	347. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	348. الفصل / السنة
30 ساعة (عدد الساعات النظرية 15 اسبوع)	349. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
13/4/2024.	350. تاريخ إعداد هذا الوصف
	351. أهداف المقرر
	52- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل مع حالات التسمم الناتجة عن الادوية والمواد الكيميائية .
	53- تعليم وتدريب الطالب على أخذ الوضعية المناسبة للمريض عند وجود مواد سامه في الجسم .
	54- تعليم وتدريب الطالب على تجهيز المريض لأخذ التخلص من المواد السامة التي تعرض لها .
	55- تعليم وتدريب الطالب على وسائل معالجة حالات التسمم وكيفية انقاذ المريض .

56- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات المختبرية لامكانية تشخيص المواد السامة التي تعرض لها المريض.
352. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مخاطر التعرض للمواد السامة . 2- التعرف على طبيعة المواد المستخدمة في التخلص من المواد السامة الداخلة للجسم.
طرائق التعليم والتعلم المحاضرات التقليدية
طرائق التقييم الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية ، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المواد السامة والعلامات التحذيرية. ج2- التدريب على كيفية التعامل مع الاصابة بحالات التسمم . ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقدى الوعي . ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى كبار السن .
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي
طرائق التقييم محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

353. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم السموم	Introducing students to the toxicology	محاضرة، مناقشة،	اختبار
2	2	اقسام علم السموم	Division of toxicology	محاضرة، مناقشة،	اختبار
3	2	العوامل الرئيسية التي تسبب التسمم	Major factors that influence toxicity	محاضرة، مناقشة،	اختبار
4	2	الوحدات القياسية لحساب المواد الكيميائية في المناخ	Units used to measure chemicals in the environment	محاضرة، مناقشة،	اختبار
5	2	كيفية تطور حالات التسمم	How does the toxicity develop	محاضرة، مناقشة،	اختبار
6	2	الفحوصات الفيزيائية لحالات التسمم	Physical examination	محاضرة، مناقشة،	اختبار
7	2	حركية السموم	Toxicokinetics	محاضرة، مناقشة،	اختبار
8	2	الاسبرين	Aspirin	محاضرة، مناقشة،	اختبار
9	2	-----	Barbiturates	محاضرة، مناقشة	اختبار
10	2	مضادات الكأبة	Antidepressants	محاضرة، مناقشة	اختبار
11	2	-----	Anticholinergic agents	محاضرة، مناقشة،	اختبار
12	2	التسمم بغاز ثاني اوكسيد الكربون	Carbon dioxide poisoning	محاضرة، مناقشة،	اختبار
13	2	التسمم بالسيانيد	Cyanide poisoning	محاضرة، مناقشة،	اختبار
14	2	التسمم بأول اوكسيد	Carbon monoxide	محاضرة،	اختبار

	مناقشة،	poisoning	الكاربون		
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Nicotine poisoning	التسمم	2	15

354. البنية التحتية	
Introduction to Toxicology	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

355. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	28- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
	29- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
	30- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
	31- استضافة اساتذة متخصصين
	32- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	356. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	357. الجامعة/ القسم العلمي
مستحضرات صيدلانية PH211	358. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	359. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
46- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).	360. أشكال الحضور المتاحة
47- المناقشات والندوات ونشاطات اخرى	

361. الفصل / السنة	مقررات.
362. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
363. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
364. أهداف المقرر	
10- الصيدلانيات هي علم تصميم أشكال الجرعات.	
11- الصيدلانيات تتعامل مع صياغة مادة دوائية نقية في شكل جرعة.	
365. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ج- الأهداف المعرفية	
أ1- تشخيص أنواع مختلفة من الأشكال الصيدلانية بناءً على نوعية وكمية المركب.	
أ2- معرفة العلاقة بين الشكل الصيدلاني الدوائي والفعالية الدوائية والطبية.	
أ3- فهم مدى التوافق بين المادة الفعالة والمواد المضافة للأدوية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - فهم العلاقة بين المادة الفعالة والمواد المضافة للأدوية.	
ب2- فهم الشكل الصيدلاني للأدوية وطريقة تعاطيها.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / التقارير الدورية / الاختبارات الدورية)).	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- يمكن أن تكون دراسة الصيدلة فرصة مجزية للجمع بين شغفك ووظيفة ذات معنى وتساعد على ربط تركيب الأدوية بتوصيلها والتصرف فيها في الجسم.	
ج2- المساهمة في الرعاية الصحية: يعتمد إنشاء أدوية ومستحضرات صيدلانية جديدة بشكل كبير على المستحضرات الصيدلانية.	
ج3 يمكنه تحسين الرعاية الصحية على الفور وربما إنقاذ الأرواح من خلال دراسة الصيدلة لأنه يمكن أن يؤدي إلى اكتشاف أدوية جديدة لمجموعة متنوعة من الاضطرابات.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المجاميع الطلابية / اعداد التقارير الخاصة))	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تنمية مهارات الطلبة في مجال الخدمة العامة أو القطاع الخاص.	
د2- الاطلاع على التطورات العلمية في مجال التخصص .	

366. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	محلول البخاخ الموضوعي	المحاضرة و المناقشة	4	1
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	الكاتابلازما (الكدمات) تعريفها، استخداماتها، أمثلة	المحاضرة و المناقشة	4	2
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	الحقن الطبية تعريفها واستخداماتها.	المحاضرة و المناقشة	4	3
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	الحقن الطبية أنواعها وتصنيفها مع الأمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	4
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	قطرة العين تعريفها واستخداماتها وأمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	5
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	قطرة الأنف تعريفها واستخداماتها وأمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	6
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	قطرة الأذن، تعريفها، استخدامها، أمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	7
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	الحامل.	المحاضرة و المناقشة	4	8
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	كحوليات، تعريفها أنواعها أمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	9
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	الكولوديون تعريفه وطرق تحضيره مع	المحاضرة و المناقشة	4	10

	فيديوهات وأفلام تعليمية	الأمثلة.			
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	عدم التوافق، التعريف، أنواع عدم التوافق مع الأمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	11
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	ظاهرة عدم التوافق، الطرق العامة لعلاج عدم التوافق.	المحاضرة و المناقشة	4	12
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	عدم توافق القلويات وعدم توافق المواد مع الصوديوم الساليسيلات والصوديوم بنزوات ومع المواد المتفاعلة الأخرى.	المحاضرة و المناقشة	4	13
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	تكوين ثاني أكسيد الكربون نتيجة عدم التوافق مع الأمثلة.	المحاضرة و المناقشة	4	14
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	العمليات الحسابية	المحاضرة و المناقشة	4	15

367. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة

368. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة.	
2. استضافة الأساتذة المتخصصين.	
3. الاقتران الاكاديمي مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
----------------------	--

2.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
3.	اسم / رمز المقرر	PHT212 صيدلة صناعية
4.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلي
5.	أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.	الفصل / السنة	مقررات.
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/4/2024.
9.	أهداف المقرر:	
1-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية الصناعات الدوائية.	
2-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مصانع الادوية .	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
	أ1- التعرف على الصناعات الدوائية .	
	أ2- على كيفية العمل في مصانع الادوية.	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
	ب1 – التدريب على العمل في مصانع الادوية	
	ب2 التدريب على كيفية العمل في مصانع الادوية	
	طرائق التعليم والتعلم	
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المصانع، التدريب الصيفي.	
	طرائق التقييم	
	الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
	ج1- التدريب على كيفية العمل في مصانع الادوية.	
	ج2- التدريب على كيفية التعامل مع الدواء في المصنع .	
	طرائق التعليم والتعلم	
	المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في	

المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المصانع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المكائن	Machine	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	اختبار
2	2	التحبيب	Granulation	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	اختبار عملي
3	2	الحبوب – التخفيف واشياء اخرى	Tablets , diluents and other	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	اختبار

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Capsules	الكبسولات	2	4
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Emulsions..	المستحلبات	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Semisolids materials	المواد شبه الصلبة	2	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Suspension.	المعلقات	2	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Suppostories.	التحاميل	2	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Liquid dosage form.	شكل جرعة السائل	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Backaging use in industrial pharmacy.	التعبئة في الصناعات الصيدلانية	2	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض	Cosmetics.	مستحضرات التجميل	2	11

	فيديوهات وأفلام تعليمية				
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Antibiotics, methods quality control.	المضادات الحيوية و طرق السيطرة النوعية	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Methods of isolation of antibiotics	طرق عزل المضادات الحيوية	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Methods of production of antibiotics .	طرق انتاج المضادات الحيوية	2	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية	Revision.	المراجعة	2	15

12. البنية التحتية	
Radiography	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p style="text-align: right;">-1 الكتب المقررة . -2 المصادر .</p> <p>The theory and practice of industrial pharmacy by Leon - Lachman Lecture notes on industrial pharmacy Dr. Munib M-saket university Aman - jorden.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	
3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المصانع جزئياً	
4- استضافة اساتذة متخصصين	
5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	14. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	15. الجامعة/ القسم العلمي
الكيمياء الصيدلانية PHT213	16. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة (حسب مخرجات كل قسم)	17. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
33- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 34- المناقشات والندوات ونشاطات اخرى	18. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	19. الفصل / السنة
60 ساعة	20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	21. تاريخ إعداد هذا الوصف
22. أهداف المقرر	
12- الكيمياء الصيدلانية (الطبية) تهتم بتصميم (تصميم الدواء) وتخليق الجزيئات النشطة بيولوجيا.	
13- الحصول على جزيئات كيميائية جديدة يمكن أن تمكن من اكتشاف أدوية جديدة أو تحسين هياكل الأدوية المعروفة بالفعل، وبالتالي توسيع مجموعة الأدوية الكيميائية.	

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ج- الأهداف المعرفية	أ1-تشخيص مختلف أنواع المركبات الصيدلانية على أساس صفات الفيزوكيميائية. أ2- معرفة العلاقة بين التركيب الكيميائي للأدوية الصيدلانية والفعالية الطبية. أ3- فهم التوافق والميكانيكية لتلقي فعالية الأدوية الطبية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	ب1 - فهم العلاقة بين التركيب الكيميائي وفعالية الأدوية. ب2- فهم التفاعلات الكيميائية للأدوية الطبية مع بعضها البعض.
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / التقارير الدورية / الاختبارات الدورية)).	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- يمكن أن تكون دراسة الكيمياء الطبية فرصة مجزية للجمع بين شغفك ووظيفة ذات معنى إذا كان لديك اهتمام صادق بعلم الأحياء والكيمياء وكيفية تفاعل المواد الكيميائية مع جسم الإنسان. ج2- المساهمة في الرعاية الصحية: يعتمد إنشاء أدوية ومستحضرات صيدلانية جديدة بشكل كبير على الكيمياء الطبية. ج3- يمكنه تحسين الرعاية الصحية على الفور وربما إنقاذ الأرواح من خلال دراسة الكيمياء الطبية حيث يمكن أن يؤدي إلى اكتشاف أدوية جديدة لمجموعة متنوعة من الاضطرابات.
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/المجاميع الطلابية / اعداد التقارير الخاصة))	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د1- تنمية مهارات الطلبة في مجال الخدمة العامة أو القطاع الخاص. د2- الاطلاع على التطورات العلمية في مجال التخصص .

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المحاضرة و المناقشة	المضادات الحيوية أدوية البنسلين، السيفالوسبورينات، الكلورامفينيكول، التتراسيكلين، الماكروليدات	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الاختبارات والمناقشة
2	4	المحاضرة و المناقشة	المضادات الحيوية أدوية البنسلين، السيفالوسبورينات، الكلورامفينيكول، التتراسيكلين، الماكروليدات	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي مثبط للجهاز العصبي المركزي، منشط للجهاز العصبي المركزي	المحاضرة و المناقشة	4	3
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي مثبط للجهاز العصبي المركزي، منشط للجهاز العصبي المركزي	المحاضرة و المناقشة	4	4
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الأدوية اللاإرادية، عوامل الكولين، عوامل مضادات الكولين	المحاضرة و المناقشة	4	5
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الأدوية اللاإرادية، عوامل الكولين، عوامل مضادات الكولين	المحاضرة و المناقشة	4	6
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	أدوية مدرات البول والعوامل المائية والأسموزية والمركبات الحلقية غير المتجانسة	المحاضرة و المناقشة	4	7
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	أدوية مدرات البول والعوامل المائية والأسموزية والمركبات الحلقية غير المتجانسة	المحاضرة و المناقشة	4	8
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	ادوية انخفاض وأدوية ارتفاع السكر في الدم	المحاضرة و المناقشة	4	9
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	ادوية انخفاض وأدوية ارتفاع السكر في الدم	المحاضرة و المناقشة	4	10
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الفيتامينات، فيتامين قابل للذوبان في الماء، فيتامين قابل للذوبان في الدهون	المحاضرة و المناقشة	4	11
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الفيتامينات، فيتامين قابل للذوبان في الماء، فيتامين قابل للذوبان في الدهون	المحاضرة و المناقشة	4	12
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	الانزيمات	المحاضرة و المناقشة	4	13

الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	هرمون الستيروول، أملاح الصفراء، الهرمونات الجنسية، هرمونات قشرة الغدة الكظرية	المحاضرة و المناقشة	4	14
الاختبارات والمناقشة	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	هرمون الستيروول، أملاح الصفراء، الهرمونات الجنسية، هرمونات قشرة الغدة الكظرية	المحاضرة و المناقشة	4	15

25. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة

26. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة.	
2. استضافة الأساتذة المتخصصين.	
3. الاقتران الاكاديمي مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	27. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة	28. الجامعة/ القسم العلمي
علم الادوية (PHT214).	29. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صيدلة	30. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
35- جدول محاضرات النظرية الاسبوعية 36- المختبر العملي 37- الورش والندوات والحوارات	31. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	32. الفصل / السنة
60 ساعة	33. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
8/4/2024.	34. تاريخ إعداد هذا الوصف
	35. أهداف المقرر
3- تعليم وتدريب الطالب على معرفة علم الادوية الجهازي .	

4-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة ادوية الجهاز التنفسي والهضمي والقلبي الوعائي والكلوي
5-	تعليم وتدريب الطالب على معرفه الصادات الحيوية واستخداماتها .
6-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة الادوية الهرمونية.
7-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة مفاهيم الحركية الدوائية
8-	تعليم وتدريب الطالبات على معرفة مفاهيم حسابات الجرع .
36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	التعرف على وتأثيرات الأدوية على اجهزة الجسم المختلفة .
2-	التعرف على كيفية عمل الصادات الحيوية .
3-	التعرف على تأثيرات ادوية الهرمونات
4-	التعرف على مفاهيم حركية الدواء وحسابات الجرع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1-	معرفة الآلية الخاصة بعمل ادوية ادوية الجهاز التنفسي والهضمي والقلبي الوعائي والكلوي .
2-	معرفة الية عمل الصادات الحيوية داخل الجسم باختلاف انواعها
3-	معرفة الية عمل الهرمونات داخل الجسم باختلاف انواعها .
4-	معرفة وحساب الجرع الدوائية استنادا على بعض مفاهيم حركية الدواء
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية كتابة التقارير، الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، ، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، ، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
1-	التدريب على كيفية صرف الأدوية في معالجة مختلف الامراض الجهازية
2-	التدريب على كيفية صرف الصادات الحيوية .
3-	التدريب على كيفية صرف الادوية الهرمونية
4-	التدريب على كيفية استخدام مفاهيم حركية الدواء .
5-	التدريب على كيفية حساب جرع الادوية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب في المختبرات، والتدريب الصيفي في المستشفيات	
طرائق التقييم	
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية،	

<p>والالتزامات بالتكليفات و عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام , التغذية الراجعة) اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس), الأسئلة الأستنتاجية والحسابية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية للمستشفيات والصيدليات .</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب الصيفي في المستشفيات.</p>

37. بنية المقرر					
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Drugs act on Respiratory system, Bronchodilators, Antihistamine ,Expectorants ----- Anti-tussive ,Cold prepration ----- Practical :Dose-Response Relationship	التعريف بالادوية المؤثرة على الجهاز التنفسي ----- الجانب العملي : علاقه الجرعة بالتأثير	4	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Drugs act on GIT , Anti ulcer Antaacid Antidiarrheal ,Laxative Anti-emetic ----- Practical : Discussion	التعريف بادوية الجهاز الهضمي ----- الجانب العملي مناقشة	4	2
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Diuretics ,classification ,mode of action ----- Practical : Seminar	المدررات انواعها وطرق عملها ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Cardio Vascular Drugs Cardiac Glycosides ,Vasodilators,Antianginal ,Antiarrhythmic drugs	ادوية الجهاز القلبي الوعائي (الجزء الاول) -----	4	4

		----- Practical :pharmacokinetics concepts t ½ ,bioavailability	الجانب العملي مفاهيم حركية الدواء		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Antihypertensive drugs , Drugs affect heamostasis ,Anticoagulan ----- Practical : Practical : Discussion	ادوية الجهاز القلبي الوعائي (الجزء الثاني) ----- الجانب العملي مناقشة	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Chemotherapy Antibiotic :Mechanism of action ----- Practical : Seminar	الصادات الحيوية الية العمل ----- الجانب العملي محاورة تقديمية	4	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Antibiotic: Inhibition of cell wall ,cell membrane ----- Practical Dose calculation	الصادات الحيوية العاملة على جدار الخلية ----- الجانب العملي حسابات الجرغ	4	7
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Antibiotic: Inhibition of proteins, nucleic acid synthesis ----- Practical : Discussion	الصادات الحيوية العاملة على تثبيط تصنيع البروتينات والاحماض النووية ----- الجانب العملي مناقشة	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Antiviral ,Antifungal, Antiamebiasis Antiparasitic , Anthelmintic, Antituberculosis and Disinfectan ----- Practical : Semina	صادات المكروبات ----- الجانب العملي محاورة تقديمية	4	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	General principle of Drugs interaction ----- Practical Drugs interaction	المفاهيم العامة التداخل الدوائي ----- الجانب العملي التداخل الدوائي	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Hormonal drugs :Insulin and Antidiabetic agents ----- Practical : Discussion	الادوية المضادة لداء السكر ----- الجانب العملي مناقشة	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض	Adrenal steroids ,Thyroid and - antithyroid	ادوية الكظرية والدرقية ومضادة الدرقية	4	12

	تقديمي	----- Practical : Seminar	----- الجانب العملي محاوره تقديمية		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Anterior Pituitary ,Growth - hormonrs ,gonadotropin ,sex hormones,,oxytocin Vasopressin Practical Nicotine poisoning	هرمونات الغدة النخامية والقص الخلفي والهرمونات الجنسية ----- -الجانب العملي التسمم بالتنكوتين	4	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Contraception Practical Practical : Discussion	موانع الحمل ----- الجانب العملي مناقشة	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Poison and antidotes ----- Practical : Seminar	التسمم والترياق ----- الجانب العملي محاوره تقديمية	4	15

38. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
References: 1 Lippincott Illustrated Reviews 7th Edition ISBN13:978 1496384133 SBN10: 149638413X	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2 Clinical Pharmacology International Edition ,12 th Edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,.....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

39. خطة تطوير المقرر الدراسي
38- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
39- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
40- استضافة اساتذة متخصصين
41- المزوجة العلمية مع الاقسام المناظرة في المعاهد و الجامعات الأخرى

وصف المقرر

40. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
41. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
42. اسم / رمز المقرر	العقاقير PH215
43. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
44. أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 4- المناقشات والندوات ونشاطات اخرى
45. الفصل / السنة	مقررات.
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
48. أهداف المقرر	- دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية - طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات .
49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	خ- الأهداف المعرفية أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة المستحضرات النباتية أ2- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها أ3- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة
	ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر . ب1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها

طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / التقارير الدورية / الاختبارات الدورية)).
طرائق التقييم
امتحانات نصف فصلية و نهائية امتحانات شفوية وبحوث مختبرية زيارة الحدبة النباتية استخدام الاجهزة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب ج2- التعرف على النباتات الطبية ج3- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات الطلبة في مجال الخدمة العامة أو القطاع الخاص. د2- الاطلاع على التطورات العلمية في مجال التخصص .

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الدهون: ج. تعريف الدهون. د. أنواع الدهون.	Lipids: c. Definition of lipids. d. Types of lipids.	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	اختبار
2	4	لارئة بين الدهون والزيوت الثابتة والشموع. د. طرق تحضير وعزل الليبيدات	c.Comparison between fats, fixed oils and waxes d.Methods of preparation and isolation of lipids	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	اختبار
3	4	همثال لكل نوع من الدهون واستخداماتها الصيدلانية والطبية	e.Example for each type of lipids and their pharmaceutical and medical uses	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	اختبار
4	4	الراتنجات والبلسمات: أ. تعريف الراتنجات والبلسمات.	Resins and balsams: a. Definition of resins and balsams.	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	اختبار
5	4	ب. نباتات تحتوي على الراتنجات	b. Plants containing resins and balsams.	محاضرة،	اختبار

	مناقشة، عرض تقديمي		والبلسمات.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Tannins: a. Definition of tannins. b. Their properties.	العفص: أ. تعريف العفص. ب. خصائصهم	4	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	c. Classification of tannins.	ج. تصنيف العفص	4	7
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	d. Examples for drugs belong to each class of tannins.	د. أمثلة للأدوية تنتمي إلى كل فئة من العفص	4	8
اختبار	نظري	Chromatography: a. Definition. b. Uses. c. Phases d. Types of chromatography	الكروماتوغرافيا: أ. تعريف. ب. الاستخدامات. ج. المراحل د. أنواع الكروماتوغرافيا	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	antibiotics: a. Definition of antibiotics. b. Their classification with examples for each class c. Antituberculosis d. Antifungal antibiotics. e. Antihelminthics.	مضادات حيوية: أ. تعريف المضادات الحيوية. ب. تصنيفهم مع أمثلة لكل فئة ج. مضاد السل د. المضادات الحيوية المضادة للفطريات. هـ. مضادات الديدان	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Hormonal drugs: a. Definition of glands. b. Definition of hormones. c. Types of hormones	الأدوية الهرمونية: أ. تعريف الغدد. ب. تعريف الهرمونات. ج. أنواع الهرمونات	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	d. Extraction of hormones from glands e. Storage of hormones. f. Types of glands and hormones with their medical uses.	إنتاج الهرمونات من الغدد هـ. تخزين الهرمونات. أنواع الغدد والهرمونات واستخداماتها الطبية	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	Vitamins: a. Definition of vitamins. b. Types of vitamins c. Examples for water soluble vitamins with their natural sources.	الفيتامينات: أ. أنواع الفيتامينات. ب. أنواع الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء مع مصادرها الطبيعية.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	d. The uses of water soluble vitamins. e. Examples for fat soluble vitamins with their natural sources. f. Uses of fat soluble vitamins	مات الفيتامينات القابلة للذوبان في هـ. أمثلة على الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون مع مصادرها الطبيعية F. استخدامات الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض تقديمي	The poisonous plants: a. Their types. b. Examples for poisonous plants.	النباتات السامة: أ. أنواعهم. ب. أمثلة على النباتات السامة.	4	15

51. البنية التحتية	
Pharmacognosy by teyler	1- الكتب المقررة المطلوبة
Pharmacognosy by trease and evance	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Phytochemistry and pharmacognosy	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

52. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. 2. استضافة الأساتذة المتخصصين. 3. الاقتران الاكاديمي مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.	

53. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
54. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
55. اسم / رمز المقرر	التطبيقات العلاجية PHT216
56. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلي
57. أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
58. الفصل / السنة	مقررات.
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
61. أهداف المقرر	
9- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الامراض وعلاقتها بالادوية وانواعها والتاثيرات الجانبية لها.	
10- تعليم وتدريب الطالب على أصناف الادوية التي تؤثر على امراض معينة .	
11- تعليم وتدريب الطالب على التداخلات الدوائية	
12- تعليم الطالب على المحاذير من استخدام الادوية الخاطئ	
62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على العلاجات وكيفية استخدامها بصورة صحيحة في معالجة الامراض</p> <p>2- التعرف على الاستخدامات الأخرى للعلاجات الدوائية</p> <p>3- التعرف على التأثير الجانبي لكل دواء والتداخل الدوائي له مع المحاذير من استخدامه</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على تحديد الدواء الأمثل لكل مرض</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع التأثيرات الجانبية للأدوية ومعرفتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع استخدامات الادوية</p> <p>ج2- التدريب على كيفية التعامل مع التأثيرات الجانبية</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع التداخلات الدوائية .</p> <p>ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المحاذير والاستطبابات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p>

63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي	Drugs acting on the GIT (Gastrointestinal Tract) System Antacids Anti- Cholinergics	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
2	3	التعرف على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي الجزء الثاني	Drugs acting on the GIT (Gastrointestinal Tract) System H2 Antagonist Proton-Pump Inhibitors	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار عملي
3	3	التعرف على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي الجزء الثالث	Drugs acting on the GIT (Gastrointestinal Tract) System Anti - Diarrheal Drugs Laxative Drugs	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
4	3	التعرف على الادوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي الجزء الرابع	Antispasmodics Antiemetic Nausea and Vomiting	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
5	3	التعرف على الادوية المدررة	(Diuretics) Osmotic Carbonic anhydrase inhibitor Loop	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار عملي
6	3	التعرف على الادوية المدررة الجزء الثاني	(Diuretics) Part 2 Thiazide Potassium Sparing	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار عملي
7	3	التعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز التنفسي	Drug act on the Respiratory System (Bronchodilator)	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار عملي

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Drug act on the Respiratory System (Anti Asthmatic drug))	التعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز التنفسي الجزء الثاني	3	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Antiseptics And Disinfectants	المعقمات والمطهرات	3	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Drug act on the Cardiovascular System (Anti Hypertensive) (drug	الادوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي ادوية الضغط	3	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Drug act on the Cardiovascular System (Anti Anginal drug)	الادوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي ادوية الذبحة الصدرية	3	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Drug acting on the Cardiovascular System (Anti-arrhythmic) (Drugs (Cardio tonic Drugs)	الادوية المؤثرة على الجهاز الدموي القلبي الوعائي ادوية عدم انتظام ضربات القلب	3	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Antibiotics (Penicillin)	المضادات الحيوية ج1	3	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Antibiotics (Cephalosporin)	المضادات الحيوية ج2	3	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	Anti-bacterial Drugs Sulphonamides + Cotrimoxazole	المضادات الحيوية ج3	3	15

Applied therapeutic	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Goodman LS , & Gilman A. The pharmacological basis of therapeutics , 13 th edition , 2015. 2- Drug Therapy ; by Katzung BG and others , 2nd edition, Hall International Inc , 1995 . 3- Basic And clinical pharmacology by Katzung G. Bertram , 10 th edition , Lange Medical Publication , 2007 . 4- Michael J Neal , Medical Pharmacology at Glance . 4 the edition , Blackwell Science Ltd , UK , 2002. 5- Lecture Notes on Clinical Pharmacology , by John Reid and other , Blackwell Science Publications , 1995. 6- BNF81 7- Pharmacotherapy_Principles_and_Practice_6th_Edition_2022	
Symptoms in the pharmacy Lippincott_Illustrated_Review_Pharmacology injectables drug guide	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

65. خطة تطوير المقرر الدراسي
-6 الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة -7 المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة -8 استضافة اساتذة متخصصين -9 المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

66. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
67. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
68. اسم / رمز المقرر	PHT217 صحة مجتمع
69. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلي
70. أشكال الحضور المتاحة	42- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 43- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
71. الفصل / السنة	مقررات
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/4/2024.
74. أهداف المقرر:	
13-	تعليم وتدريب الطالب على نشر المعلومات الصحية.
14-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية التردد للأمراض والوقاية منها .
75.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	أ1- التعرف على الصحة العامة وسبل الوقاية من الامراض .
	أ2- على كيفية العمل في مجال الصحة العامة.
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
	ب1 - التدريب على العمل في المستشفيات وفي المراكز الصحية
	ب2 -التدريب على كيفية العمل في التفتيش والرقابة الصحية
	ب3- العمل في امور السلامة المهنية وصحة البيئة
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المصانع، التدريب الصيفي.
	طرائق التقييم
	الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية العمل في الصحة العامة والتفتيش والرقابة الصحية. ج2- التدريب على كيفية التعامل الامراض المعدية .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

76. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تقييم حالة الاسرة والمجتمع	Family assessment	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
2	2	التثقيف الصحي	Health education	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار عملي
3	2	رعاية الامومة والطفل	Maternal and child Health	محاضرة، مناقشة،	اختبار

	عرض فيديوهات وأفلام				
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	School health	خدمات الصحة المدرسية	2	4
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	Occupational health program..	الصحة المهنية	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	Epidemiology	الوبائيات	2	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	Communicable diseases.	الامراض السارية	2	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	Primary health care.	الرعاية الصحية الاولية	2	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	Enviroment.	البيئة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	Healthy water	الماء الصحي	2	10

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	Air pollution.	تلوث الهواء	2	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	Waste	النفايات	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	Healthy housing	المسكن الصحي	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	Rural health.	الصحة الريفية	2	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	Revision.	المراجعة	2	15

77. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
3- الكتب المقررة . 4- المصادر الاخرى. كتاب تمرير صحة مجتمع الناشر اكاديميا انترناشونال السلسلة 2010 Nursing community primary health care ,2010	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

78. خطة تطوير المقرر الدراسي	
44-	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
45-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
46-	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
47-	استضافة اساتذة متخصصين
48-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة