

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني الطبي الموصل
القسم العلمي : قسم تقنيات التخدير
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٨



التوقيع :
المعاون العلمي : م.د. عمر إبراهيم يحيى
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨



التوقيع :
رئيس القسم : م.د. علاء يونس مهدي
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. علي محمد سعدي
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨



مصادقة السيد العميد
ا.م.د. محمد فاضل حديد

1. رؤية البرنامج

تعليم الطالب المعلومات النظرية الاساسية في مجال التخدير والعناية المركزة وتدريبه على دمي المحاكاة في المعهد وكذلك فعليا في صالات العمليات ووحدات الافاقه والعناية المركزة في المستشفيات لاكتساب المهارات والخبرة اللازمة التي تؤهله للعمل في المستشفيات مستقبلا كتقني تخدير .

2. رسالة البرنامج

ايصال المادة العلمية التي يجب ان يتلقاها الطالب وفق التعليمات المذكورة في بند المهارات الخاصة في مخرجات التعليم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى تخريج كادر له القابلية على العمل في صالات العمليات والعناية المركزة في المستشفيات الحكومية و الخاصة باختصاص مخدر تقني طبي من حملة شهادة الدبلوم والذين لهم القابلية على العناية بالمريض في صالات العمليات والعناية المركزة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج للمستويين الاول والثاني				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
4 اساسي, 6 اختياري	55%	18	10	متطلبات الجامعة
5 اساسي	35%	14	5	متطلبات المعهد
16 اساسي, 6 اختياري	26%	72	20	متطلبات القسم
	-----	-----	مستوفي	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	2023-2024 / الاول
1 نظري / 1	اللغة الإنكليزية 1	NTU 101	
1	الحاسوب 1	NTU 102	
1	اللغة العربية 1	NTU 103	
1	الرياضة (اختياري)	NTU 104	
1	علم وظائف الاعضاء	TIMM 106	
1	التشريح	TIMM 107	
1	سلامه المختبرات والورش	TIMM 108	
1	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
2	مبادئ التخدير	ANET110	
2	تطبيقات التخدير	ANET111	
1	الكيمياء السريرية	ANET112	
1	علم البكتريا	ANET113	
1	مبادئ التمريض	ANET114	
1	فيزياء طبية (اختياري)	ANET115	
	الحاسوب 2	NTU201	2023-2024 / الثاني
1	اللغة العربية 2	NTU202	
1	جرائم نظام البعث في	NTU 203	

العراق			
1	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
2	الدوائيات	ANET203	
2	تخدير عام	ANET204	
2	تخدير تخصصي	ANET205	
2	اساسيات العناية المركزة	ANET206	
2	تطبيقات العناية المركزة	ANET207	
2	تقنيات اجهزة التخدير	ANET208	
2	أدوية التخدير والعناية المركزة	ANET209	
2	الطب الباطني	ANET210	
2	الطب الباطني الجراحي	ANET211	
1	مشروع البحث	ANET212	
1	إدارة صحية (اختياري)	ANET213	
1	علم الدم (اختياري)	ANET214	
1	الإحصاء الحياتي	TIMM202	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<p>1-تعلم كيفية التخدير العام والموضعي .</p> <p>2-معرفة كيفية العناية بالمريض في صالات العناية المركزة .</p> <p>3-معرفة المؤشرات الحيوية الطبيعية للمريض داخل صالة العناية المركزة .</p> <p>4 -معرفة الادوية الخاصة بالتخدير وادوية العناية المركزة .</p>
المهارات
<p>1 -مهارات العمل الجماعي .</p> <p>2-مهارات الحاسبة والأنترننت .</p> <p>3-مهارات الاتصال كاللغة الإنكليزية .</p> <p>4-مهارات القيادة وتحمل المسؤولية .</p> <p>5-يؤهل الطالب لاجتياز مقابلات التعيين.</p>
القيم
<p>1-اكتساب الطالب مفاهيم واساسيات التخدير والعناية المركزة .</p> <p>2-تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة .</p> <p>3-تقييم الحلول المطروحة واختيار الامثل لها .</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

يشرح التدريسي المادة النظرية على السبورة مستعينا بجهاز عرض السلايدات , المحاضرات الورقية والحقائب التعليمية والتدريب المنهجي والصيفي في المستشفيات.

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كيمياء عضوية	كيمياء لا	استاذ مساعد
	ملاك			فطريات	علوم حياة	استاذ مساعد
	ملاك			احياء مجهرية	بايولوجي	استاذ مساعد
	ملاك			احياء مجهرية	بايولوجي	مدرس
	ملاك			كيمياء حياتية	كيمياء	مدرس
	ملاك			احياء مجهرية	بايولوجي	مدرس
	ملاك			زراعة انسجة	زراعة وغابات	مدرس
	ملاك			ادوية وسموم	اطب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
	ملاك			برمجيات	هندسة برمجيات	مدرس مساعد
	ملاك			احياء مجهرية	بايولوجي	مدرس مساعد

	ملاك		فطريات	بايولوجي	مدرس مساعد
	ملاك		فطريات	بايولوجي	مدرس مساعد
	ملاك		احياء مجهرية	بايولوجي	مدرس مساعد
	محاضر		بورء طب اسرة	طب وجراحة	طبيب اختصاص
	محاضر		بورء طب اسرة	طب وجراحة	طبيب اختصاص
	محاضر		بورء طب اسرة	طب وجراحة	طبيب اختصاص
	محاضرة		بورء تخدير	طب وجراحة	طبيب اختصاص
	محاضر		هندسة اجهزة طبية	هندسة تقنية	مهندس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
- يتم معيار قبول الطالب حسب القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوزارة و فرع الطالب بالإعدادية ومعدله ورغبته و ذلك بعد ان يتم مقابلة الطالب مقابلة خاصة بالمعهد .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
--

- الملازم
- المصادر الخارجية (الانترنت)
- البحوث العلمية واخر مستجدياتها
- الكتب المنهجية

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- اضافة المعلومات في كل المواضيع التي تخص التخدير والعناية المركزة .
- 2 - التعرف على المستجدات العلمية الحديثة.
- 3 - المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية .
- 4 - المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق .
- 5- استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص

قسم تقنيات التخدير مقررات المستوى الأول

الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 100	-	2	0	2	Democracy and Human Rights	ديمقراطية وحقوق الانسان	جامعية
NTU 101	-	2	0	2	English language 1	اللغة الإنكليزية 1	
NTU 102	-	2	1	1	Computer 1	الحاسوب 1	
NTU 103	-	2	0	2	Arabic language 1	اللغة العربية 1	
NTU 104	-	2	1	1	Physical Activity	الرياضة (اختياري)	
NTU105	-	2	0	2	French Language	اللغة الفرنسية (اختياري)	
		10			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة		

TIMM 106	-	4	2	2	Physiology	علم وظائف الاعضاء	معهد
TIMM 107	-	4	2	2	Anatomy	التشريح	
TIMM 108	-	2	-	2	Safety in lab. & workshop	سلامه المختبرات والورش	
TIMM 109	-	2	-	2	Medical terminology	المصطلحات الطبية	
		12			مجموع الوحدات متطلبات المعهد المطلوبة		
ANET110	.	6	4	2	Principle of Anesthesia	مبادئ التخدير	قسم
ANET111	.	6	4	2	Anesthesia application	تطبيقات التخدير	
ANET112	-	4	2	2	Clinical Chemistry	الكيمياء السريرية	
ANET113	-	4	2	2	Bacteriology	علم البكتريا	
ANET114	-	4	2	2	Principles of Nursing	مبادئ التمريض	
ANET115	-	2	-	2	Medical Physics	فيزياء طبية (اختياري)	
NUT 116	.	2	-	2	Psychology	علم النفس (اختياري)	
		26			مجموع وحدات متطلبات القسم المطلوبة		
		48			مجموع وحدات المستوى الاول		

قسم تقنيات التخدير مقررات المستوى الثاني

الرمز	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب	
		عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية		
NTU201	NTU 102	2	1	1	Computer 2	الحاسوب 2	جامعية
NTU202	NTU 103	2	0	2	Arabic language 2	اللغة العربية 2	
NTU 203	.	2	0	2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
NTU 204	.	2	0	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة	
		8			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة		
TIMM202	.	2	-	2	Biostatistics	الإحصاء الحياتي	معهد
		2			مجموع الوحدات متطلبات المعهد المطلوبة		
ANET203	-	3	2	1	Pharmacology	الدوائيات	قسم
ANET204	.	5	3	2	General Anesthesia	تخدير عام	

ANET205	.	5	3	2	Specialized Anesthesia	تخدير تخصصي
ANET206	.	5	3	2	Basics of Intensive Care	اساسيات العناية المركزة
ANET207	.	5	3	2	Intensive Care application	تطبيقات العناية المركزة
ANET208	-	5	3	2	Anesthesia Equipment Technology	تقنيات اجهزة التخدير
ANET209	-	5	3	2	Intensive Care Equipment Technology	تقنيات اجهزة العناية مركزة
ANET210	-	3	2	1	Anesthesia& Intensive Care drugs	أدوية التخدير والعناية المركزة
ANET211	.	3	2	1	Internal Medicine	الطب الباطني
	-	3	2	1	Surgical Internal Medicine	الطب الباطني الجراحي
ANET213	-	2	2	-	Proposal	مشروع البحث
ANET214	-	2	-	2	Health Management	إدارة صحية (اختياري)
ANET215	-	2	-	2	Hematology	علم الدم (اختياري)
		46			مجموع وحدات متطلبات القسم المطلوبة	
		56			مجموع وحدات المستوى الثاني	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/			/				/			اساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	2023-2024/الاول
		/				/			/			اساسي	اللغة الإنكليزية 1	NTU 101	
		/				/	/		/			اساسي	الحاسوب 1	NTU 102	
		/				/			/			اساسي	اللغة العربية 1	NTU 103	
		/				/			/			اختياري	الرياضة	NTU 104	
												اختياري	اللغة الفرنسية	NTU105	
			/			/			/			اساسي	علم وظائف الاعضاء	TIMM 106	
			/			/			/			اساسي	التشريح	TIMM 107	
		/				/			/			اساسي	سلامه المختبرات والورش	TIMM 108	
			/			/			/			اساسي	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
			/			/			/			اساسي	مبادئ التخدير	ANET110	2023-2024/الثاني
			/			/			/			اساسي	تطبيقات التخدير	ANET111	
			/			/			/			اساسي	الكيمياء السريرية	ANET112	
			/			/			/			اساسي	الحاسوب 2	NTU201	2023-2024/الثاني
		/				/			/			اساسي	اللغة العربية 2	NTU202	
		/				/			/			اساسي	جرانم نظام البعث في العراق	NTU 203	

		/				/			/	اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204
		/				/			/	اساسي	الإحصاء الحياتي	TIMM 202
		/	/			/			/	اساسي	الدوائيات	ANET203
		/	/			/			/	اساسي	تخدير عام	ANET204
		/	/			/			/	اساسي	تخدير تخصصي	ANET205
		/	/			/			/	اساسي	اساسيات العناية المركزة	ANET206
		/	/			/			/	اساسي	تطبيقات العناية المركزة	ANET207
		/	/			/			/	اساسي	تقنيات اجهزة التخدير	ANET208
		/	/			/			/	اساسي	تقنيات أجهزة العناية مركزة	ANET209
		/	/			/			/	اساسي	أدوية التخدير والعناية المركزة	ANET210
		/	/			/			/	اساسي	الطب الباطني	ANET211
		/	/			/			/	اساسي	الطب الباطني الجراحي	ANET212
		/	/			/			/	اساسي	مشروع البحث	ANET213
		/	/			/			/	اختياري	إدارة صحية	ANET214
		/	/			/			/	اختياري	علم الدم	ANET215

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
3.	اسم / رمز المقرر	ديمقراطية وحقوق الانسان NTU100
4.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
5.	أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.	الفصل / السنة	مقررات.
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9.	أهداف المقرر	
1-2-3-		1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-	الأهداف المعرفية	
1-2-		1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان . 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان.
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
		تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية	
		القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د -	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
		استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة) / الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان / ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية , الاتحاد الأوروبي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة أسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	نظري	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

12. البنية التحتية

متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان.
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.

14.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
15.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
16.	اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية NTU101
17.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مخدر
18.	أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
19.	الفصل / السنة	مقررات.
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
22.	أهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
	2- تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
	3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
23.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	ب- الأهداف المعرفية	
	تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
	تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
	تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
	د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية	
	د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية	

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة

التقييم			المطلوبة		
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 1 / Hello	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	1
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 2 / Your world	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	2
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 3 / All about you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	3
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 4 / Family and Friends	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 5 / The way I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	5
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 6 / Every day	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 7 / My favourite	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 8 / Where I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 9 / Times past	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 10 / We had a great time!	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/	2	10

			Everyday English		
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 11 / I can do that	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 12 / Please and Thank you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 13 / Here and now	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

25. البنية التحتية	
New Headway Plus / Beginner/ John and Liz / Oxford University Press / 2014 Soars	الكتب المقررة المطلوبة
1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990 2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002 3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

26. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة	
2- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية	

27. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
28. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
29. اسم / رمز المقرر	الحاسوب 1 NTU102

30.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مخدر
31.	أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري و عملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
32.	الفصل / السنة	مقررات.
33.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
34.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
35.	أهداف المقرر	
1-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3-	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
36.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت-	الأهداف المعرفية	
	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية	
	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
	طرائق التقييم	
	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د -	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-	تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د2-	رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

37. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة / أو الموضوع
طريقة	طريقة	طريقة	طريقة

التقييم	التعليم	التعلم المطلوبة		
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجة المركزيه / وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسييه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب / تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	المعرفة والتطبيق العملي	2 & 1
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه windows : شريط المهام : الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	المعرفة والتطبيق العملي	3
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشة / ضبط الوان الشاشة / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	المعرفة والتطبيق العملي	4
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	المعرفة والتطبيق العملي	5
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	المعرفة والتطبيق العملي	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه / مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونه My computer / اجزاء نافذه my computer	المعرفة والتطبيق العملي	7
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفريغ السله) / ايقونه my document	المعرفة والتطبيق العملي	8 & 9
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	المعرفة والتطبيق العملي	10 & 11
الاختبارات	عملي +	الحاسبه / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره	المعرفة	12 &

والمناقشة	نظري	تحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انهاء الرسام برامج التسليه Media player	والتطبيق العلمي		13
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحماية / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	المعرفة والتطبيق العلمي	2	&14 15

38. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

39. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

40. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
41. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
42. اسم / رمز المقرر	الرياضة NTU104
43. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مخدر
44. أشكال الحضور المتاحة	7- جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي). 8- المناقشات والنشاطات الرياضية
45. الفصل / السنة	مقررات.
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
48. أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
2- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الية حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	رياضة السباحة	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القانون الدولي للعبة كرة اليد	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	مهارات الأساسية لكرة القدم	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القوانين والتشريعات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

51. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

52. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	وظائف الاعضاء TIMM106
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	تعليم وتدريب الطالب على:

1- إجراء تحاليل الدم المختبرية المتنوعة.
2-قراءة صورة الدم الكاملة وتحاليل الدم الأخرى.
3-استخدام جهاز التخطيط الكهربائي وقراءة التخطيط .
4-استخدام أجهزة فحص الجهاز التنفسي ومعرفة القيم الطبيعية.
5-معرفة وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على فائدة العمليات الفسلجية في تريض الإنسان .
2- معرفة الأعضاء في جسم الإنسان وعلاقتها بوظائف الجسم .
3- وظائف الجسم المختلفة والعمليات الفسلجية التي تجري داخل جسم الإنسان .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
1- يستخدم الأجهزة المستخدمة بقياس وظائف أجهزة الجسم.
2- يميز بين القيم الطبيعية وغير الطبيعية لتحاليل الدم .
3- يقيس العلامات الحيوية وكذلك التخطيط الكهربائي للقلب وفحص وظائف الرئتين والمنعكسات العصبية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- تعليم الطالب تقدير قيمة الاجهزه الطبيه المستخدمه والحفاظ عليها في المختبر والمستشفى .
2- التدريب على كيفية التعامل مع الفحوصات المختبرية المختلفة .
3- التدريب على اعطاء نتائج دقيقة للفحوصات ومقارنتها مع القيم غير الطبيعية .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجب الطالب على الأسئلة وكذلك يجب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين
 - 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
 - 3- التدريب العملي في المستشفيات.

53. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
54. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
55. اسم / رمز المقرر	علم التشريح / TIMM 107
56. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
57. أشكال الحضور المتاحة	9- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 10- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
58. الفصل / السنة	مقررات
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	
61. أهداف المقرر	
	سيكون الطالب قادراً على:
	• التعرف على أجهزة جسم الإنسان.
	• التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها.
62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية:
	1. التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان.
	2. التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.
	ب - الأهداف المهاراتية:
	• تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:
	• احترام حرمة المريض وعاداته وتقاليده.
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:
	1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
	2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
	3- التدريب العملي في المستشفيات.
	طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

63. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان. التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على الدمية، تطبيق حي	اختبار
2	4	التشريح السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
3	4	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقا لتشريح البطن السطحي.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
4	4	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقية اليمنى.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	اختبار
5	4	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض	اختبار

	مجسمات			
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات عرض مجسمات	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العضد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشظية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها. عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار	4	12

	فيديوهات، عرض مجسمات	الصدر وجدار البطن.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والألية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرئتين والقصبه الهوائية والقصبيات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15

64. البنية التحتية	
مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Atlas of anatomy (Grantes) / 1998. 2. Kingham anatomy – Oxford – London / 1987.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

65. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 3- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
 4- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
 5- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
 6- استضافة اساتذة متخصصين
 7- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص

66. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
67. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
68. اسم / رمز المقرر	سلامة المختبرات والورش TIMM108
69. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم مخدر تقني
70. أشكال الحضور المتاحة	11- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 12- المناقشات
71. الفصل / السنة	مقررات
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
74. أهداف المقرر	
	يتعرف الطالب في نهاية المقرر على تجهيزات المختبر الأساسية وما هي الاحتياطات التي توفر السلامة للعاملين فيها من المخاطر الكيماوية والاشعاعية والبيولوجية والحرائق من خلال معرفة المعدات الشخصية الواجب توفرها في المختبرات ومعرفة الإسعافات الأولية لكل حادث من المحتمل حدوثه. كما يتعرف الطالب على اهم العوامل البيئية التي لها تأثير على صحة وسلامة العاملين في المختبر مثل الضوء, الضوضاء, الحرارة, والرطوبة
75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على التجهيزات الأساسية في المختبرات . 2- التعرف على احتياطات التي توفر السلامة للعاملين في المختبرات 3- التعرف على المخاطر الكيميائية والاشعاعية والبيولوجية 4- التعرف على أنواع امعدات الشخصية وكيفية التعامل معها
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . المقرر يقتصر على الساعات النظرية ولم تخصص له ساعات عملية تعزز من مهارات الطالب.
	طرائق التعليم والتعلم
	1-اعتماد الشاشة لعرض المحاضرة المعززة بالصور التوضيحية. 2-اعتماد طريقة المناقشة واشراك اكبر عدد من الطلبة لعلمهم المسبق بموضوع المحاضرة التي اعدت لهم بشكل ملزمة
	طرائق التقييم

1- التقييم الشهري بأجراء الامتحان المنصوص عليها بالتعليمات.
2- لتقييم المتعلق بالنشاطات المطلوبة من الطلبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1 - يحرص عند التعامل مع أي مادة في المختبر. ج 2 - يعرف أهمية ارتداء معدات الوقاية الشخصية حال دخوله للمختبر. ج 3- يحافظ على تجهيزات المختبر وخصوصا المواد الكيميائية من الهدر أو الانسكاب لانها تمثل خطرا فضلا عن خسارتها. ج-4- يلتزم بإرشادات الاستخدام والإرشادات التحذيرية قبل بدء أي تجربة أو عمل في المختبر
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد الشاشة لعرض المحاضرة المعززة بالصور التوضيحية. 2- اعتماد طريقة المناقشة وإشراك أكبر عدد من الطلبة لعلمهم المسبق بموضوع المحاضرة التي أعدت لهم بشكل ملزمة
طرائق التقييم
1- التقييم الشهري بأجراء الامتحان المنصوص عليها بالتعليمات. 2- التقييم المتعلق بالنشاطات المطلوبة من الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية الطالب على تقييم المختبرات وفقا لمعرفته بالشروط الواجب توفرها في المختبر.

76. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر	التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر (ترتيب المختبرات)	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
2	2	فهم الطالب احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية /المواد الكيميائية	احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية، المواد الكيميائية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
3	2	تعليم الطلبة الية العمل واحتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المخبري وتخزين المواد وحفظها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة

			المختبري وتخزين (المواد وحفظها)		
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الحرائق وانوعها. ووسائل اطفائها	ان يميز الطالب بين الحرائق وانوعها ووسائل اطفاءها	2	5&4
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	معدات الوقاية الشخصية	ان يتعرف الطلبة على معدات الوقاية الشخصية	2	6
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطار الكيميائية، وكيفية التعامل معها	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها	2	7
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطار الاشعاعية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار الاشعاعية	2	8
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطار البيولوجية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار البيولوجية	2	9
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	التخلص من النفايات المختبرية (الطبية) استخدام الاشارات التحذيرية في المختبر	ان يتعرف الطلبة على أنواع النفايات المختبرية (الطبية)	2	11&10
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاسعافات الاولية في المختبرات	ان يتعرف الطلبة على أنواع الحوادث والاسعافات الأولية	2	13&12
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	العوامل البيئية الاخرى وتأثيرها على السلامة والصحة (الضوء، الضوضاء، الحرارة والرطوبة)	ان يتعرف الطالب على العوامل الفيزيائية المضرة لبيئة	2	14

			العمل		
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	السلامة في الدراسات الحقلية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الدراسات الحقلية	2	15

77. البنية التحتية	
لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيماوية والأمان, جامعة البصرة كلية العلوم, 1980. 2- عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط الأمن والسلامة في المخازن الكيماوية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013 3- ا.د. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيماوية, جامعة دمياط, 2015. 4- منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين, آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه, 2005. 5- منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية. ,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الصحة والسلامة المهنية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

78. خطة تطوير المقرر الدراسي
8- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
9- إضافة جانب عملي الى المقرر لغرض ترسيخ الأفكار لدى الطلبة
3- حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.

79. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
80. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/قسم تقنيات التخدير
81. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية TIMM 109
82. أشكال الحضور المتاحة	13- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 14- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
83. الفصل / السنة	مقررات.
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024
86. أهداف المقرر	
5-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية.
6-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية.
7-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والاجزاء المكونة لكل جهاز .
8-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة كيفية عمل كل جهاز.
9-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله.
10-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من أجهزة الجسم .
87.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1-	التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
2-	التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
3-	التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
4-	التعرف على الجهاز الهضمي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
5-	التعرف على الجهاز التنفسي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
6-	التعرف على جذر الكلمة وكيفية تكوينها.
7-	التعرف على كيفية اضافة السوابق اللواحق والصيغ المدمجة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1ب -	التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية .
2ب -	تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية .
3ب -	تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها.

4- تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية . ج2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية. ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التشجيع على القراءة للمصطلحات الطبية. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

88. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
89. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
90. اسم / رمز المقرر	مبادئ التخدير ANET110
91. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
92. أشكال الحضور المتاحة	15- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) . 16- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
93. الفصل / السنة	مقررات.
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
96. أهداف المقرر	
11- تعليم وتدريب الطالب على استخدام ادوية التخدير	
12- تعليم وتدريب الطالب على طرق التخدير	
13- تعليم وتدريب الطالب على تحضير الادوية والمعدات الخاصة بالتخدير .	
14- تعليم وتدريب الطالب على ماهية الاثار الجانبية لكل دواء .	
97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على أنواع ادوية التخدير وما الاثار الجانبية لكل دواء .	

<p>2- التعرف على مراحل التخدير التي يمر بها المريض 3- التعرف على أنواع التخدير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على كيفية استعمال عربة التخدير ومعرفة اجزائها ومعرفة الغازات الموجودة في العربة . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية استعمال أدوات التخدير. ب3 - تدريب الطالب على تحضير الادوية التخدير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية . ج2- التدريب على طرق اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية .. ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الاثار الجانبية للأدوية المخدرة والادوية العناية المركزية .. ج4- التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى كبار السن . ج5-التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى المشلولين. ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم حالات حساسية او تسمم نتيجة اخذ الجرع الغير صحيحة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

98.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretic al	History of anesthesia.	تاريخ التخدير	المحاضرات النظرية ، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ، المشاركات اليومية ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، التقارير الاسبوعية
2	2hrs Theoretic al	Respiratory physiology related to anaesthesia	فسيولوجيا الجهاز التنفسي المتعلقة بالتخدير	المحاضرات النظرية ، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ، المشاركات اليومية ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، التقارير الأسبوعية
3	2hrs Theoretic al	Respiratory physiology related to anaesthesia	فسيولوجيا الجهاز التنفسي المتعلقة بالتخدير	المحاضرات النظرية ، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ، المشاركات اليومية ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، التقارير الأسبوعية
4	2hrs Theoretic al	Type of anaesthetic techniques available: local analgesia techniques, general anaesthesia	أنواع تقنيات التخدير المتاحة تقنيات المسكنات الموضعية والتخدير العام	المحاضرات النظرية ، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ، المشاركات اليومية ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، التقارير الأسبوعية
5	2hrs Theoretic al	Ideal anaesthetic agent,ideal anaesthesia	عامل تخدير مثالي والتخدير المثالي	المحاضرات النظرية ، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ، المشاركات اليومية ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، التقارير الأسبوعية
6	2hrs Theoretic	Pharmacodyn amic	التاثيرات الدوائية :تأثير الجسم على الادوية	المحاضرات النظرية	الاختبارات التحريرية اليومية ،

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	الفيديوهات التعليمية		effect:effect of drug on the patient	al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	التأثيرات الدوائية :تأثير الجسم على الادوية	Pharmacodyn amic effect:effect of drug on the patient	2hrs Theoretic al	7
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	التأثيرات العلاجية للأدوية تأثير الدواء على المريض	Pharmacokine tic effect:effect of drug on the patient	2hrs Theoretic al	8
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	التأثيرات العلاجية للأدوية تأثير الدواء على المريض	Pharmacokine tic effect:effect of drug on the patient	2hrs	9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	مراحل التخدير:قبل العملية ,قبل الاعطاء , استمرارية التخدير,الافاقه المبكرة,والمتأخرة	Steps of anaesthesia :pre- operative,pre- induction,mai ntenance,reve rsal,early recovery and late recovery.	Theoretic al	10
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	العلامات الحيوية والتخدير:المراقبة والتسجيل	Vital signs and anaesthesia:pr oper monitoring and recording.	2hrs	11
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	العلامات الحيوية والتخدير:المراقبة والتسجيل	Vital signs and anaesthesia:pr oper	Theoretic al	12

والنهائية , التقارير الأسبوعية			monitoring and recording.		
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	التخدير وقصور الجهاز التنفسي فشل الجهاز التنفسي تشخيصه وعلاجه	Vital signs and anaesthesia:pr oper monitoring and recording	2hrs	13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	التخدير وقصور الجهاز التنفسي فشل الجهاز التنفسي تشخيصه وعلاجه	Anaesthesia and respirato y insufficiency respiratory failure;diagno sis and treatment.	Theoretic al	14
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	التخدير ومتلازمة الصدمة	Anaesthesia and shock syndrome.	2hrs	15

99.البنية التحتية	
Morgans clinical anaesthesiology	1- الكتب المقررة المطلوبة
JAMIESONS Illustrations of Regional Anatomy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Anaesthesiology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

100. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-10 الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	

11-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
12-	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
13-	استضافة اساتذة متخصصين
14-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

101.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
102.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
103.	اسم / رمز المقرر	تطبيقات التخدير ANET111
104.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
105.	أشكال الحضور المتاحة	17- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 18- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
106.	الفصل / السنة	مقررات.
107.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال الـ 15 اسبوع)
108.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
109.	أهداف المقرر	
15-	تعليم وتدريب الطالب على استخدام ادوية التخدير	
16-	تعليم وتدريب الطالب على طرق التخدير	
17-	تعليم وتدريب الطالب على تحضير الادوية والمعدات الخاصة بالتخدير .	
18-	تعليم وتدريب الطالب على ماهية الاثار الجانبية لكل دواء .	
110.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية		
1- التعرف على أنواع ادوية التخدير وما الاثار الجانبية لكل دواء .		
2- التعرف على مراحل التخدير التي يمر بها المريض		
3- التعرف على أنواع التخدير		
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
ب1 - التدريب على كيفية استعمال عربة التخدير ومعرفة اجزائها ومعرفة الغازات الموجودة في العربة .		
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية استعمال أدوات التخدير.		
ب3 - تدريب الطالب على تحضير الادوية التخدير		
طرائق التعليم والتعلم		
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.		
طرائق التقييم		
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على		

<p>نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية .</p> <p>ج2- التدريب على طرق اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية ..</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الاثار الجانبية للأدوية المخدرة والادوية العناية المركزية ..</p> <p>ج4- التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى كبار السن .</p> <p>ج5-التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى المشلولين.</p> <p>ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم حالات حساسية او تسمم نتيجة اخذ الجرع الغير صحيحة.</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>					

111. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretic		Anesthesia and shock syndrome.	المحاضرات النظرية	الاختبارات التحريرية اليومية ,

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	الفيديوهات التعليمية			al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	I.V. preparation during anesthesia: blood, blood Tracheal tubes :types and use constituents, colloids, crystalloids used clinically.		2hrs Theoretic al	2
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	=====		2hrs Theoretic al	3
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Local analgesic techniques available: subtotal, Endotracheal tubes : practical application epidural plexus block, trunk block and nerve block, surface analgesia		2hrs Theoretic al	4
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	=====		2hrs Theoretic al	5
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Some serious complications during anesthesia and treatment: regurgitation, vomiting, inhalation, regularization, laryngospasm, cyanosis, serious drug reactions and blood incompatibility.		2hrs Theoretic al	6
الاختبارات التحريرية اليومية ,	المحاضرات النظرية	=====		2hrs Theoretic	7

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	الفيديوهات التعليمية			al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	=====		2hrs Theoretic al	8
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	=====		2hrs	9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Renal insufficiency and anesthesia		Theoretic al	10
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Liver insufficiency and anesthesia.		2hrs	11
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Emergency drugs in anesthetic theater.		Theoretic al	12
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	=====		2hrs	13

الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Anesthesia and dysrhythmia: monitoring, Stimulation drugs, types, how to use them. diagnosis and treatment		Theoretic al	14
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	=====		2hrs	15

112. البنية التحتية	
Morgans clinical anaesthesiology	1- الكتب المقررة المطلوبة
JAMIESONS Illustrations of Regional Anatomy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Anaesthesiology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

113. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	15- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
	16- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
	17- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
	18- استضافة اساتذة متخصصين
	19- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	114. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير	115. الجامعة/ القسم العلمي

116. اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية (ANET112)
117. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
118. أشكال الحضور المتاحة	19- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 20- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
119. الفصل / السنة	مقررات.
120. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	225 ساعة
121. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
122. أهداف المقرر	
19-	تعليم الطالب الامراض وكيفية تشخيصها مخبريا.
20-	تعليم الطالب طرق حماية العاملين من المخاطر الصحية والاطار المتعلقة باستخدام المواد الكيميائية
21-	تعليم الطالب طرق السلامة المخبرية.
22-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية قراءة نتائج الفحوصات المخبرية .
23-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات المخبرية بصورة دقيقة.
24-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية سحب الدم.
25-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الأجهزة المخبرية المختلفة.
123. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الامراض والفحوصات المخبرية المرتبطة بها.	
2- تحليل نتائج الفحوصات للمريض .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1 - تدريب الطالب باتجاه زيادة مهارة التعامل مع المريض وسحب الدم .	
ب2 - تدريب الطالب على كيفية فهم أسس قراءة نتائج الفحوصات المخبرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ، كتابة التقارير ، الحلقات الدراسية، الحوار ، التدريب العملي في المختبر ، التغذية الراجعة، الحوار والمناقشة وطرح الأفكار.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الواجبات ، الامتحانات الفصلية والنهائية، الحضور و الالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تهيئة الطالب علميا لمعرفة العلاقة بين الامراض وطرق التشخيص	
ج2- خلق ثقافة صحية لمعرفة طرق الوقاية من الامراض والحفاظ على صحة الانسان.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- الأطلاع على اخر المستجدات علم الكيمياء خاصة الطبية منها.	
د2- التدريب العملي في المستشفيات.	

124. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	15	مقدمة عن الكيمياء السريرية والسلامة المختبرية	Introduction to clinical chemistry.	محاضرة، صور توضيحية	اختبار شفهي
2	15	سحب الدم	Carbohydrates - types and Metabolism..	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار
3	15	اجراء فحص السكري	Carbohydrates- Clinical Significance of Glucose	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	اختبار عملي
4	15	اجراء فحص الكلسترول	Lipids- cholesterol, functions, clinical significance	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	اختبار
5	15	اجراء فحص الدهون الثلاثية	Lipid- Triglyceride, functions, clinical significance.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	اختبار عملي
6	15	فحص البروتين والالبومين	Proteins, Classification, Metabolism	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	اختبار
7	15	فحص اليوريا للكلى	Kidney Function tests- Urea, Formation and destination.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	اختبار عملي
8	15	اجراء فحص الكرياتينين للكلى	Kidney Function tests- Creatinine, Formation and destination.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	اختبار عملي
9	15	فحص اليورك	Uric Acid, Formation and destination	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	اختبار
10	15	فحص GPT	Liver Function tests- GPT, GOT, ALP	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار

	تطبيق عملي				
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	Electrolytes: Serum Sodium, principles, normal values, clinical significance and functions	فحص Na	15	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	Serum Potassium, functions, normal values and clinical significance	فحص k	15	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	Serum Calcium, S. Ca ⁺⁺ .	اجراء فحص الكالسيوم	15	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	Serum Chloride, S. CL ⁻ .	اجراء فحص cl	15	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تطبيق عملي	Enzymes - classification, clinical significance.	اجراء فحص الاميليز	15	15

125. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

126. خطة تطوير المقرر الدراسي

20- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
2- استضافة اساتذة متخصصين

127. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
128. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
129. اسم / رمز المقرر	علم البكتريا (ANET113)
130. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
131. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).
132. الفصل / السنة	مقررات.
133. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	270 ساعة
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
135. أهداف المقرر	
-26	التعرف على الكائنات الحية الدقيقة
-27	تعداد الفروع الرئيسية لعلم الاحياء الدقيقة الطبية
-28	يميز الطالب بين الخلية حقيقية النواة وبدائية النواة
-29	يذكر الأنواع الممرضة الرئيسة للكائنات الدقيقة في غرفة العمليات ووحدة العناية المركزة
-30	يعرف الفطريات والفايروسات المسببة للأمراض
-31	استخدام المجهر لفحص البكتريا
-32	يتعلم زراعة البكتريا
136. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية :	
1- أن يعرف الطالب كيف يصف البكتريا .	
2- يتعلم كيف يفرق بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام عن طريق الفحص المجهرى.	
3- يصف الطالب البكتريا المسببة للأمراض الخمجية في الانسان وكيفية تشخيصها مختبريا واخذ العلاج المناسب للتخلص من العدوى والاصابة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
ب1 -تدريب الطلبة على صبغ البكتريا.	
ب2 - تدريب الطلبة على طرق زراعة البكتريا وفائدة كل طريقة .	
ب3 - تدريب الطلبة على فحص البكتريا بالمجهر	

طرائق التعليم والتعلم :	
المحاضرة التقليدية، التدريب التطبيقي في المختبر، .	
طرائق التقييم :	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :	
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع مسببات الامراض	
ج2- التدريب على كيفية اخذ عينات مرضية..	
ج3- التدريب على كيفية اجراء الاختبارات الخاصة بالتشخيص المختبري.	
ج4-التدريب على كيفية الوقاية من الإصابة بالأحياء المجهرية.	
طرائق التعليم والتعلم:	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة.	
طرائق التقييم:	
محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام , التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).	

137. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	مقدمة تاريخية لعلم الاحياء المجهرية وتطور هذا العلم وعلاقته بالعلوم الأخرى ودراسة الخصائص العامة للبكتريا والاختلاف بين خلايا بدائية وحقيقية النواة	Historical introduction of microbiology, the development of this science, the relationship between microbiology & other science. General characters of bacteria cell. The main differences between eukaryotic & prokaryotic cell.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار

اختبار	محاضرة، مناقشة،	. Stages of the bacteria growth, the nutritional and environmental factors which bacteria are need them to Infection, growth modes of spread of infection	مراحل نمو البكتيريا، العوامل الغذائية والبيئية التي تحتاجها البكتيريا لنمو العدوى، طرق انتشار العدوى	6	2
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Sterilization, methods of Sterilization, the effect of sterilization on bacteria growth	التعقيم، طرق التعقيم، تأثير التعقيم على نمو البكتيريا	6	3
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Gram's positive cocci, genus streptococcus: General characters, natural habitat, toxins, main species, resistance, pathogenicity. Staphylococcus: general characters, natural habitat, toxins, main species, resistance, pathogenicity	المكورات إيجابية صبغة كروم جنس العقدية: الصفات العامة، الموطن الطبيعي، السموم، الأنواع الرئيسية، المقاومة، القدرة على الإمراض. المكورات العنقودية: الخصائص العامة، الموطن الطبيعي، السموم، الأنواع الرئيسية، المقاومة، القدرة المرضية	6	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Gram's negative cocci. Neisseria: General characters, natural habitat, toxins, main species, pathogenicity. Mycobacterium. T.B bacilli: General characters, natural habitat, toxins, main species, their resistance to ordinary dyes, pathogenicity. B.C.G vaccine. Leprosy bacilli: General characters, natural habitat, main species.	مكورات سالبة صبغة كرام. النييسيريا الصفات العامة، الموطن الطبيعي، السموم، الأنواع الرئيسية، القدرة على الإمراض. عصيات السل: الصفات العامة، الموطن الطبيعي، السموم، الأنواع الرئيسية، مقاومتها للأصبغ العادية، قدرتها على الإمراض. لقاح BCG. عصيات الجذام: الصفات العامة، الموطن الطبيعي، الأنواع الرئيسية	6	5

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Anaerobic spores forming gram's positive bacilli genus clostridium: General characters, natural habitat, toxins, main species, pathogenicity, effect of this genus in the theater, vaccine. Corynebacteria: General characters, main species, pathogenicity, carriers.	الجراثيم اللاهوائية المكونة لعصيات موجبة كرام من جنس كلوستريديوم: الصفات العامة، الموطن الطبيعي، السموم، الأنواع الرئيسية، القدرة على الأمراض، تأثير هذا الجنس في الإصابة، اللقاح. البكتيريا الوتدية: الصفات العامة، الأنواع الرئيسية، الأنواع المسببة للمرض،	6	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Gram's negative cocci: Enterobacteriaceae, General Escherichia; characters, pathogenicity, type of toxin, the medical importance of the bacteria. Klebsiella: General characters, main species, the main diseases of this genus	المكورات سلبية الغرام: البكتيريا المعوية والاشريشيا الصفات العامة، القدرة الامراضية، نوع السم، الأهمية الطبية للبكتيريا. الكليبيلا: الصفات العامة، الأنواع الرئيسية، الأمراض الرئيسية لهذا الجنس	6	7
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Salmonella group: general characters, pathogenicity, sources of infection, Salmonella food poisoning bacteria. Shigella: general characters , main species, pathogenicity.	مجموعة السالمونيلا: الصفات العامة، القدرة المرضية، مصادر العدوى، بكتيريا السالمونيلا المسببة للتسمم الغذائي. الشيكيلا: الصفات العامة، الأنواع الرئيسية، القدرة المرضية	6	8
اختبار	محاضرة، مناقشة،	.Bacillus Proteus: general characters , main species, pathogenicity. Pseudomonas Bacilli.: general characters , main species, pathogenicity	:Bacillus Proteus الصفات العامة، الأنواع الرئيسية، القدرة على احداث المرض. الزائفة العنقوية: الصفات العامة، الأنواع الرئيسية، القدرة المرضية	6	9

اختبار	محاضرة، مناقشة،	Vibrionaceae: general characters, natural habitat , main species of this family. Vibrio cholerae: general characters, their toxin ,how we can distinguish between this bacteria and the other enteric bacteria species.	Vibrionaceae : الصفات العامة، الموطن الطبيعي، الأنواع الرئيسية لهذه الفصيلة. ضمات الكوليرا: الصفات العامة سميتها وكيف يمكن التمييز بين هذه البكتيريا وأنواع البكتيريا المعوية	6	10
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Brucella: General characters, main species, bacteria morphology, main diseases.	البروسيللا: الصفات العامة، الأنواع الرئيسية، شكل البكتيريا، الأمراض الرئيسية	6	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	Plague Bacilli: General characters, natural habitat, morphology, disease transmission (plague).	عصيات الطاعون: الصفات العامة، الموطن الطبيعي، الشكل، انتقال المرض (الطاعون).	6	12
اختبار	محاضرة، مناقشة،	.Haemophilus bacteria: General characters, morphology, growth requirement, main species, pathogenicity. Bordetella bacteria: general characters, natural habitat, , pathogenicity, main species, disease transmission.	بكتيريا المستدمية: الصفات العامة، الشكل، متطلبات النمو، الأنواع الرئيسية، القدرة على الأمراض. بكتيريا البوردتيلا الصفات العامة، الموطن الطبيعي، القدرة المسببة للمرض، الأنواع الرئيسية، نقل الأمراض.	6	13
اختبار	محاضرة، مناقشة،	.Pathogenic Fungi: General characters, main species, Fungi regeneration, main disease, Fungi diseases transmission.	الفطريات المسببة للأمراض: الصفات العامة، الأنواع الرئيسية، تجدد الفطريات، المرض الرئيسي، انتقال الأمراض الفطرية	6	14
اختبار	محاضرة، مناقشة،	General information of Viruses, their characters,	معلومات عامة عن الفيروسات، صفاتها، قدرتها الإراضية، علاقتها	6	15

		pathogenicity ,their relation between virus and AIDS General review.	بالفيروس ومرض الإيدز. مراجعة عامة		
--	--	---	--------------------------------------	--	--

138. البنية التحتية	
علم البكتريا والاحياء المجهرية الطبية	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>The short textbook of medical .1 microbiology Author: Satish Gupte, MD Department of pathology and microbiology Medical college and associated hospital .1982</p> <p>fundamentals of laboratory and clinical .2 bacteriological diagnosis .2014 Abdel Razzaq Suleiman al- toumi Muhammad al -imam Abdel basset Ramadan Abu zuwayda National library Benghazi. Libya</p> <p>Al-mohanna, M.T. (2016) 'Morphology .3 and Classification of Bacteria'.</p> <p>Herchline, T. E. (2019) 'Tuberculosis .4 (TB) Treatment & Management'</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
Microbiology -Jr,rel-mechel.Jr-Meael.pelez 1965	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

139. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-21	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
-22	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
-23	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
-24	استضافة اساتذة متخصصين
5-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة التقنية الشمالية
أ- الأهداف المعرفية	1- التعرف على ماهية العملية التمريضية 2- التعرف على أهم الفحوصات المختبرية 3- التعرف على الدواء وكيفية إعطائه 4- التعرف على كيفية إعطاء السوائل الوريدية 5- التعرف على أهداف القنطرة البولوية 6- التعرف على الأسعافات الأولية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني الطبي / الموصل/ قسم تقنيات التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
3. اسم المقرر/المؤهل المقرر على قياس العلامات الحيوية للمريض NUT110	
4. البرنامج التدريبي/ علم المهارات داخل فريق الأدوية/ علوم تقني تخدير	3 - التدريب على كيفية إعطاء السوائل الوريدية
5. أشكال التدريب العلمي/تبديل القنطرة البولوية 1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي)	5- التدريب على العناية بالمريض جراحياً - المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى
طرائق التعليم والتعلم	اللاصفية والمؤتمرات العلمية
6. الفئات المستهدفة/التقليدية، كتابة التقارير، إجراء التحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	191 ساعة
طرائق التقييم	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9. الأهداف المعرفية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)	الإختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية
1- التقييم والتدريب (توضيح: اسئلة لطالبه من قبل المريض وبجواب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابو المدرس	
2- على نفسه ولا يسأله من يطلب من الطالب تقييم نفسه كعضو في فريق العمل (مدرسة) , تقارير حول المستجدات العلمية في جدول الأهداف على توجيه وأسس الأهداف والسيولة	
3- الأهداف الوحدانية والهيئية	
4- التعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع العينات المختبرية	
5- التعرف على كيفية التعامل مع المريض وكيفية أخذ المعلومات منه	
6- التعرف على كيفية إعطاء ورقي الأدوية	
7- التعرف على كيفية إنشاء علاقة علاجية مع المريض	
8- التعرف وتدريب الطالب على كيفية إعطاء السوائل الوريدية	
9- التعرف وتدريب الطالب على كيفية إعطاء الأوكسجين	
10- التعرف وتدريب الطالب على كيفية التعامل مع الحالات الطارئة وتقديم الأسعافات الأولية	
طرائق التعليم والتعلم	تعليم وتدريب الطالب على كيفية إدخال وتبديل القنطرة البولوية
9- تعليم وتدريب الطالب على كيفية خياطة وضامد الجرح	
10. محاضرة التعليم وتدريب الطالب على التغذية الراجعة والأسئلة التوكيدية لأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	

محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين
 - 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية)
 - 3- التدريب العملي في المستشفيات

-11- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Fundamental of nursing, Definitions	مدخل الى التمريض	7	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Physical examination + Body mechanics	الفحص البدني + آلية عمل الجسم	7	2
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	The basic needs of the patient + Body hygiene	الحاجات الأساسية للمريض + الصحة البدنية	7	3
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Disinfection & Sterilization + Wound dressing	التطهير والتعقيم + ضماد الجرح	7	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Vital Signs	العلامات الحيوية	7	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Drug administration	أعطاء الأدوية	7	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Intravenous Infusion	التسريب الوريدي	7	7
اختبار	محاضرة، مناقشة،	C.C.U.	وحدة العناية	7	8

	تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام		القلبية		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	R.C.U.	وحدة العناية التنفسية	7	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	O ₂ Administration	اعطاء الأوكسجين	7	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	I.C.U.	وحدة العناية المركزة	7	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	Monitor of I.C.U.	أجهزة المراقبة في وحدة العناية المركزة	7	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	Urinary Catheterization	القططرة البولية	7	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	Pre-Operative nursing care	العناية التمريضية قبل العملية الجراحية	7	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	Intra & Post operative nursing care	العناية التمريضية أثناء وبعد العملية الجراحية	7	15

-12 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب أسس التمريض
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • Taylor C, and Others; <i>Fundamentals of Nursing, The art and Science of Nursing Care</i>, Lippincott, 2005. • Barbera K; <i>Fundamentals Skills and concepts in Patient Care</i>, Lippincott, 2000. • Pharyngeal anatomy. (Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM, et al. <i>Gray's Atlas of Anatomy</i>. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier, 2008, p. 504.) • Bickley, L. S., P. G., Szilagy. J. G. Stackhouse. <i>Bates' Guide to Physical Examination & History Taking, 8th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002. • Barbera K; <i>Fundamentals Skills and concepts in Patient Care</i>, Lippincott, 2000
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	أي مجلة تمريضية تُعنى بالممارسات التمريضية أي كتاب منهجي Textbook مختص بشؤون التمريض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Medical record; From Wikipedia, the free encyclopedia

-13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4- استضافة اساتذة متخصصين 5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

140. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
141. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
142. اسم / رمز المقرر	حاسوب 2 NTU201
143. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير (حسب مخرجات كل قسم)
144. أشكال الحضور المتاحة	21- جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي). 22- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
145. الفصل / السنة	مقررات.
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
147. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
148. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
149. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	1- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

150. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ word / العناصر الأساسية لنافذة الـ word / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد (تظليل) النص.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعة / اغلاق المستند / انهاء الـ word	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1 / عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعايينه / تعطيل الانماط المرتبطه / خيارات تحرير: بحث / الانتقال الي / استبدال / تحديد	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات excel / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صورته / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم smart art / مخطط	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحه نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحة : الهوامش / حجم الصفحة / الاتجاه خلفية الصفحة : علامه مانيه / لون الصفحة / حدود الصفحة ترتيب : الموضوع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التفاف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبارات والنقارير	عملي + نظري	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتياس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للدخال / تحديث الفهرس	المعرفة والتطبيق العملي	2	&10 11
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	انشاء : مغلفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمه / تلميح شاشة الترجمة / تعيين اللغة / عدد الكلمات التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعة تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي حماية : حماية المستند طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعة / القراءة في وضع ملء الشاشة / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكه / خريطة المستند / صورته مصغره تكبير وتصغير : 100% / صفحه واحده / صفحاتان / عرض الصفحة اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات تعليمات Microsoft office word	المعرفة والتطبيق العملي	2	&12 13
الاختبارات والنقارير	عملي + نظري	الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكه / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترانت / جدران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت	المعرفة والتطبيق العملي	2	&14 15

		/ ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحة البدايه / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعة / الطباعه		
--	--	---	--	--

151. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

152. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

153. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
154. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
155. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU202
156. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مخدر
157. أشكال الحضور المتاحة	23- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 24- المناقشات والتقارير
158. الفصل / السنة	مقررات.
159. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
160. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
161. أهداف المقرر	
33-	تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.
34-	تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.
35-	أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.
36-	تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.
37-	تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.
38-	مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
162. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1. الأهداف المعرفية	

<p>أ- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها</p> <p>ب- أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح</p> <p>ج- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً</p> <p>د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي</p> <p>هـ- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.</p> <p>و- أن يتمكّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد.</p> <p>ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه</p> <p>ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيلاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سليمة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة.</p> <p>د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.</p>

163. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الضاد والطاء	التفريق بين الضاد والطاء	2	3
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	كتابة الهمزة	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	2	4
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	علامات الترقيم	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	2	5
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الاسم والفعل والتفريق بينهما	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	2	6
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	المفاعيل	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	2	7
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	العدد	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	النون والتنوين - معاني حروف الجر	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة	نماذج من المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	2	15

	المحاضرة			
--	----------	--	--	--

164. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية ل(د. صفاء كاظم مكي ود. لمي محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبي، بغداد ط 1987، 6 م. 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط: فاطمة ناظم العتابي، واخرون، ط 1، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط 2، 2000م. 5- من وحي الادب العربي: هفال محمد امين، مطبعة السعدون، بغداد.
3- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

165. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.	

166. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
167. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
168. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق NTU203
169. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
170. أشكال الحضور المتاحة	25- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 26- المناقشات والندوات
171. الفصل / السنة	مقررات.
172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
173. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
174. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية	

3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون
5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث
175. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية .
2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان.
3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية.
ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنمية الثقافة القانونية
ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية.
ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.
د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

176. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق	- انواع الجرائم الدولية	نظري	الاختبارات

والمناقشة		- القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	العملي		
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	نظري	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان - وجرائم السلطة	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار - والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتلغريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

177. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة
3- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.

178. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة

179. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
180. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
181. اسم / رمز المقرر	أخلاقيات المهنة (NTU204).
182. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مخدر
183. أشكال الحضور المتاحة	-27 جدول الدروس الأسبوعي (نظري). -28 المناقشات
184. الفصل / السنة	مقررات.
185. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
186. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
187. أهداف المقرر	
39-	تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه
40-	ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنيًا واخلاقياً.
41-	ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرقى بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين
188.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية. 2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة 3- التعرف حقوق المريض
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارة العصف الذهني داخل القاعة . ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة
	طرائق التقييم
	الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج . ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي.

ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.
ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة.
د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .

189. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الآختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الآختبارات القصيرة التقارير
3	2	فهم الطالب ماهية اخلاقيات	اخلاقيات المهنة.	محاضرات	الواجبات

الاختبارات القصيرة التقارير	ت نظرية مناقشات جماعية		المهنة		
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	القيم و اخلاقيات المهنة.	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	2	5&4
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	2	6&7
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	فهم وسائل ترسيخ القيم	2	8
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	2	9
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&12
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	3. العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	2	13&14
الواجبات	محاضرات	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم	2	15

	التعلم على المرضى	المرضى.	ت نظرية مناقشات جماعية
--	-------------------	---------	------------------------

190. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق. • حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق ، موقع الانترنت. www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc • الحوراني ، غالب صالح وطناش، سلامة يوسف (2007): الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن. • ربحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنت . https://mawdoo3.com • محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين الهدية و الرشوة https://mawdoo3.com/. • المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : اخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر. • مشعل ، طلال (2018): ما أهمية الاخلاق ، موقع الانترنت. https://mawdoo3.com/ • المشهراوي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج • الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات الممارس الصحي، الطبعة3، ص44. • وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر، القاهرة. • وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة اخلاقيات البحوث الطبية ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. • وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ الاخلاقيات الطبية في

المؤسسات الصحية العراقية.	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المصادر الحديثة عن طريق الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

191. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-25	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
-26	المراجعة الدورية للمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	192. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل / قسم تقنيات التخدير	193. الجامعة/ القسم العلمي
الأحصاء الحيائي / TIMM 202	194. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مخدر	195. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
-29 جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).	196. أشكال الحضور المتاحة
-30 المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	
مقررات	197. الفصل / السنة
30 ساعة	198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 1 / 8	199. تاريخ إعداد هذا الوصف
	200. أهداف المقرر
	سيكون الطالب قادراً على:
	• معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمارات الإحصائية
	201. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:
	1. التعامل مع البيانات الإحصائية.
	2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية.
	3. تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض
	ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على:
	• تحليل البيانات الإحصائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: • ارشاد المجتمع الى الحاجة لتعلم الإحصاء وتطبيقاته في العمل.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص. د2. مهارات التواصل مع الآخرين. د3. مهارات الاعتماد على الذات. د4. مهارات العمل الجماعي.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

202. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
2	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
3	2	العرض البياني - المدرج التكراري، المنحني التكراري، المضلع التكراري.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
4	2	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
5	2	الوسيط، المنوال.	محاضرة تقليدية،	اختبار

	سمنارات، مناقشة جماعية			
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها"	2	6
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الاحصاءات الحياتية , النسبة والمعدل , احصاءات الوفيات.	2	7
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاءات الخصوبة.	2	8
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاءات الامراض، جداول الحياة	2	9
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	2	10
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	2	11
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية , السبب, الوفاة , شهادة الوفاة)	2	12
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء المؤسسات الصحية	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة المكوث (متوسط ايام الاقامة)	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية،	معدل ائشغال الاسرة، معدل الدخول	2	15

	سمنارات، مناقشة جماعية		
--	---------------------------	--	--

203. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

204. خطة تطوير المقرر الدراسي	
27- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
28- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	
3. استضافة اساتذة متخصصين	
4. التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص	

205. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
206. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
207. اسم / رمز المقرر	الدوائيات (ANET203).
208. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
209. أشكال الحضور المتاحة	31- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 32- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
210. الفصل / السنة	مقررات.
211. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
212. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
213. أهداف المقرر	
42- تعليم وتدريب الطالب على انواع الادوية المستخدمة والمناسبة لحالة المريض .	
43- تعليم وتدريب الطالب على طرق اعطاء الادوية .	

44- تعليم وتدريب الطالب على التداخلات الدوائية والمحاذير الدوائية لكل دواء .
45- تعليم وتدريب الطالب على ماهية الاثار الجانبية لكل دواء .
214. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المصطلحات الدوائية . 2- التعرف على طبيعة عمل الادوية داخل الجسم من امتصاص وهضم واخراج . 3- التعرف على انواع الادوية لكل جهاز داخل الجسم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على كيفية الحقن الدوائي . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الادوية ب3 - تدريب الطالب على قراءة الوصفات الطبية .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية العلاجية ج2- التدريب على طرق اعطاء الادوية . ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الاثار الجانبية للدوية . ج4- التدريب على كيفية اعطاء الادوية للمرضى كبار السن . ج5-التدريب على كيفية اعطاء الادوية للمرضى المشلولين. ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم حالات حساسية او تسمم نتيجة اخذ الجرع الغير صحيحة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

215. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	التعريف بعلم الدوائيات ,حركية الدواء ,ومستقبلات لدواء	مقدمة في علم الدوائيات ، تعريف الدواء، حركية الدواء وديناميكيته الدوائية، مستقبلات الدواء	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ,المشاركات اليومية ,الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
2	2hrs Theoretical	التعريف بانواع الجرع الدوائية ,ومعرفة الضد والضاد	أنواع الجرعات، الضد والمضاد	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ,المشاركات اليومية ,الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
3	2hrs Theoretical	التعريف بالادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي ,الاسيتايل كولين والادوية المشابه له ,الكارباكول وجماعته	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي منبهات الجهاز السمبتاوي، والمخدرات تقليد أستيل كولين، مضادات الكولين	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ,المشاركات اليومية ,الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
4	2hrs Theoretical	التعريف بادوية الجهاز العصبي الودي ,الابنفرين ,الدوبامين ،نورابنفرين	الجهاز العصبي الودي، والأدرينالي ،المنبهات، الغدة الكظرية، الادوية الضادة للادرينالين.	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ,المشاركات اليومية ,الامتحانات الفصلية

والنهائية , التقارير الاسبوعية			الادريين,		
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الجهاز الهضمي, مضاد للحموضة, مضاد للقرحة, مضاد للقيء, مضاد للإسهال, ملين	التعريف بادوية الجهاز الهضمي , ادوية القرحة ,الخطة الثلاثية لعلاج القرحة ,مضادات التقى الملينات الطبيعية والصناعية ,ومضادات الاسهال	2hrs Theor etical	5
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الجهاز البولي, مدرات البول, سوائل الجسم الكلية و توازن الاملاح المعدنية, العامل الحامضي و القاعدي	التعريف بادوية الجهاز البولي ,ميكانيكية العمل ,الاستخدامات ,الاثار الجانبية	2hrs Theor etical	6
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الجهاز القلبي الوعائي , الأدوية المضادة لاضطراب القلب مضاد للذبحة الصدرية, خافض للضغط, مضاد للتخثر ,المخدرات	التعريف بادوية الجهاز القلبي الوعائي , منظمات ضغط الدم ,منظمات ضربات القلب ,ادوية الذبحة الصدرية ,الوارفارين ,الهيبارين	2hrs Theor etical	7
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	مقويات القلب, جليكوسيد الديجيتال, مضادات الصفائح, الأسبرين .	معرفة ادوية مقويات القلب ,الديجتال كليكوسيد ,مضادات الصفائح استخدامها والاثار الجانبية والية العمل	2hrs Theor etical	8
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الجهاز التنفسي, المقشع, مضادات السعال,الموسعات القصية , محلات البلغم	معرفة ادوية الجهاز التنفسي ,الية العمل , الاستخدامات , الاثار الجانبية .		9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	المخدرات التي تعمل على الجهاز العصبي المركزي ,المسكن, المسكن الأفيوني, المهدئ والمنوم, المخدر	التعريف بالادوية المخدرة انواعها ,الية عمله , استخداماتها ايضا والاثار الجانبية		10

الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	مضاد للاكتئاب ومضاد الذهان والقلق ،الأدوية المستخدمة لعلاج الصرع والتشنجات	التعريف بمضادات الاكتئاب والقلق وماهي الأدوية المستخدمة لعلاج الصرع والية عملها والاثار الجانبية	11
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	المضاد الحيوي، مضاد الجراثيم، مضاد الفطريات،	التعريف بمضادات الالتهاب ومضادات الفطريات والية عمل كل منها .	12
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	مضاد الفيروسات ومبيدات الأمبيات ومبيدات المشعرات	التعريف بمضادات الفيروسات ومبيدات المشعرات والية عمل كل منهما مع الاستخدامات العلاجية	13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	مضادات الالتهاب الستيرويدية وغير الستيرويدية فالأدوية المضادة للالتهابات، عوامل مضادات الهيستامين.	التعريف بمضادات الالتهاب الستيرويدية وغير الستيرويدية ،ومضادات الهستامين .	14
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	علم السموم، سمية المعادن الثقيلة، الزئبق،الفضة، الرصاص، الباربيتورات، الأسيتامينوفين	معرفة السموم و سمية المعادن الثقيلة، الزئبق،الفضة، الرصاص، الباربيتورات، الأسيتامينوفين	15

216. البنية التحتية	
الكتب :	كتاب adams th Edition4
	Michael patrick adams Carol Quamurban Rebecca E. Sutter

Coodman & Gilman's 14th Edition 2022 -2	
Laurance L. Brunton Bjorn c. knollmann	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

217. خطة تطوير المقرر الدراسي	
29-	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
30-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
31-	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
32-	استضافة اساتذة متخصصين
33-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	218. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير	219. الجامعة/ القسم العلمي
تخدير تخصصي ANET205	220. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني تخدير	221. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
33- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 34- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	222. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	223. الفصل / السنة
120 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)	224. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	225. تاريخ إعداد هذا الوصف
	226. أهداف المقرر
	46- تعليم وتدريب الطالب على استخدام ادوية التخدير
	47- تعليم وتدريب الطالب على طرق التخدير
	48- تعليم وتدريب الطالب على تحضير الادوية والمعدات الخاصة بالتخدير .
	49- تعليم وتدريب الطالب على ماهية الاثار الجانبية لكل دواء .
	227. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	أ1- التعرف على أنواع ادوية التخدير وما الاثار الجانبية لكل دواء .

<p>2- التعرف على مراحل التخدير التي يمر بها المريض 3- التعرف على أنواع التخدير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على كيفية استعمال عربة التخدير ومعرفة اجزائها ومعرفة الغازات الموجودة في العربة . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية استعمال أدوات التخدير. ب3 - تدريب الطالب على تحضير الادوية التخدير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية . ج2- التدريب على طرق اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية .. ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الاثار الجانبية للأدوية المخدرة والادوية العناية المركزية .. ج4- التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى كبار السن . ج5-التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى المشلولين. ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم حالات حساسية او تسمم نتيجة اخذ الجرع الغير صحيحة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretic al		Anesthesia for Ophthalmologic procedures . Example -taken Open Eye Injury (Emergency case)	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
2	2hrs Theoretic al		Anesthesia for & Thoracotomy Bronchoscope .Anesthesia for Fascio . Maxillary surgeries –	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
3	2hrs Theoretic al		Anesthesia for Orthopedic . procedures Example taken : Hip Replacement (Prolonged cold case)	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
4	2hrs Theoretic al		Anesthesia for emergency : orthopedic procedures .Amputations Reducing fractures & dislocations	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
5	2hrs Theoretic al		Anesthesia for Urological .procedures Examples taken : , Nephrolithiasis	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية

والنهائية , التقارير الأسبوعية		Ureterolithiasis & . Cystoscopy			
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Anesthesia in out – patients . procedures Anesthesia in Radiology .Dept. (e.g (Angiography		2hrs Theoretic al	6
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Important Medical Problems that affect the anesthetic . Decision Emergency Drugs used in . Theaters		2hrs Theoretic al	7
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Common causes of dysrhythmia during anesthesia & (Diagnosis (treatment).		2hrs Theoretic al	8
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Hypotension & Hypertension during anesthesia & (diagnosis treatment		2hrs	9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Shock states :Types ,Diagnosis .Treatment& Anesthesia & Shock (General (.Outline		Theoretic al	10
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Heart Failure & Anesthesia Diagnosis & Treatment) .		2hrs	11
الاختبارات التحريرية اليومية ,	المحاضرات النظرية	Resp. Insufficiency state .Resp		Theoretic al	12

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	الفيديوهات التعليمية	failure (Diagnosis & .Treatment) Anesthesia & Resp. + Insufficiency . Resp. Failure			
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Blood Interactions under .G.A (Diagnosis of treatment) Complication of Massive Blood Transfusions		2hrs	13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Outline about Diabetes Mellitus Anesthesia. Anesthesia & .D.M		Theoretic al	14
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الأسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Anesthesia in certain sub - -: speculation a- Craniotomy , as example of . neuro-surgery b- B- Open – Heart surgery ,as example of cardiac . procedures c- major vascular surgery		2hrs	15

229. البنية التحتية	
Morgans clinical anaesthesiology	1- الكتب المقررة المطلوبة
JAMIESONS Illustrations of Regional Anatomy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Anaesthesiology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

230. خطة تطوير المقرر الدراسي
34- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
35- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
36- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
37- استضافة اساتذة متخصصين
38- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

231. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
232. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
233. اسم / رمز المقرر	اساسيات العناية المركزة ANET206
234. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
235. أشكال الحضور المتاحة	35- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 36- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
236. الفصل / السنة	مقررات.
237. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
238. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
239. أهداف المقرر	
50-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية العناية بالمريض داخل صالات العناية المركزة .
51-	تعليم وتدريب الطالب على اهم الاجهزة والادوات الموجودة في صالات العناية المركزة .
52-	تعليم وتدريب الطالب على جميع المهارات للعناية بالحالات الحرجة وكيفية عمل إنعاش قلب رئوي .
53-	تعليم وتدريب الطالب على اهم الادوية الخاصة بالعناية المركزة وكيفية استخدامها وحالات التي تستخدم لها .
240. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية
	أ1- التعرف على أنواع صالات العناية المركزة وطبيعة العمل في كل نوع .
	أ2- التعرف على اهم الحالات التي تستوجب ادخال المريض لصاله العناية المركزة .
	أ3- التعرف على جميع اجهزة وادوية العناية وكيفية استخدامها والحالات التي تستوجب استخدامها.
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

<p>ب1 - التدريب على كيفية التعامل مع مختلف الحالات في صالات العناية المركزة .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الادوية في العناية المركزة وكيفية التخفيف وطريقة الأخطاء.</p> <p>ب3 - تدريب الطالب على جميع اجهزة العناية بشكل دقيق للحفاظ على حياة المريض .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية الخاصة بالعناية.</p> <p>ج2- التدريب على استخدام وادامة اجهزة العناية .</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الحالات الحرجة .</p> <p>ج4- التدريب على كيفية عمل انعاش قلب رئوي للمريض .</p> <p>ج5-التدريب على كيفية الحفاظ على حالة المريض مستقرة .</p> <p>ج6- التدريب على التعامل الانساني مع جميع المرضى .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

241. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	انواع العنايةات المركزة المتوفرة وطرق التعقيم والتطهير	-Types of different ICUS available universally. - Disinfection & antiseptics methods	المحاضرات النظرية, الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية
2	2hrs Theoretical	العلامات الحيوية التي يجب مراقبتها في العناية المركزة وطرق التعقيم والتطهير	Vital signs to be monitored in ICUS -Disinfection & antiseptics methods.	المحاضرات النظرية, الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية
3	2hrs Theoretical	واجبات الموظفين في وحدة العناية المركزة.	Duties of staff in any ICU	المحاضرات النظرية, الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية
4	2hrs Theoretical	محتويات وحدة العناية المركزة (الادوات والألات والأجهزة)	Contents of ICU(instruments, machines, equipments).	المحاضرات النظرية, الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية
5	2hrs Theoretical	انواع السوائل الوريدية المستخدمة في العناية المركزة	. Different types of i.v. fluids used in ICU	المحاضرات النظرية, الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية
6	2hrs Theor	انواع التغذية الوريدية مع بعض التفاصيل	Types of parental nutrition (in some	المحاضرات النظرية	الاختبارات التحريرية اليومية,

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	الفيديوهات التعليمية	details).		etical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	A Comparison between normal resp. , and controlled resp Classification of Resp. failure (with diagnosis and treatment) outline:- a-Clinically (central ,peripheral , mixed) b-On Acid-Base lab . Type I , Type II).	مقارنة بين التنفس الطبيعي والتنفس الاصطناعي	2hrs Theor etical	7
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Details of treatment of Resp. Failure.	تصنيفات الفشل التنفسي مع التشخيص والعلاج بالتفصيل	2hrs Theor etical	8
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Details of treatment of Resp. Failure	تفاصيل علاج العجز التنفسي		9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Diagnosis of anginal attacks . Diagnosis of myocardial infarction	تشخيص الذبحة الصدرية تشخيص احتشاء عضلة القلب		10
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Diagnosis of heart failure. Outline of treatment .	تشخيص عجز القلب مع العلاج		11
الاختبارات التحريرية اليومية ,	المحاضرات النظرية	Outline of drugs and application	ادوية عجز القلب واستخداماتها		12

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	الفيديوهات التعليمية				
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Diagnosis of status asthmatics. Outline of treatment.	تشخيص نوبات الربو مع العلاج		13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Diagnosis of myasthenia gravis with Resp. failure . Outline of treatment.	تشخيص الوهن العضلي مع فشل التنفس والعلاج		14
					15

242. البنية التحتية	
الكتب المنهجية	الكتب :
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

243. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	39- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
	40- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
	41- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
	42- استضافة اساتذة متخصصين
	43- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

244. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
245. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
246. اسم / رمز المقرر	تطبيقات العناية المركزة (ANET203).
247. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
248. أشكال الحضور المتاحة	37- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 38- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
249. الفصل / السنة	مقررات.
250. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال الـ 15 اسبوع)
251. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
252. أهداف المقرر	
54-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية العناية بالمريض داخل صالات العناية المركزة .
55-	تعليم وتدريب الطالب على اهم الاجهزة والادوات الموجودة في صالات العناية المركزة .
56-	تعليم وتدريب الطالب على جميع المهارات للعناية بالحالات الحرجة وكيفية عمل إنعاش قلب رئوي .
57-	تعليم وتدريب الطالب على اهم الادوية الخاصة بالعناية المركزة وكيفية استخدامها وحالات التي تستخدم لها .
253. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	التعرف على انواع صالات العناية المركزة وطبيعة العمل في كل نوع .
2-	التعرف على اهم الحالات التي تستوجب ادخال المريض لصاله العناية المركزة .
3-	التعرف على جميع اجهزة وادوية العناية وكيفية استخدامها والحالات التي تستوجب استخدامها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 -	التدريب على كيفية التعامل مع مختلف الحالات في صالات العناية المركزة .
ب2 -	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الادوية في العناية المركزة وكيفية التخفيف وطريقة الأخطاء.
ب3 -	تدريب الطالب على جميع اجهزة العناية بشكل دقيق للحفاظ على حياة المريض .
طرائق التعليم والتعلم	
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم	
	الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	التدريب على كيفية التعامل مع الادوية الخاصة بالعناية.

ج2- التدريب على استخدام وادامة اجهزة العناية .
ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الحالات الحرجة .
ج4- التدريب على كيفية عمل انعاش قلب رئوي للمريض .
ج5-التدريب على كيفية الحفاظ على حالة المريض مستقرة .
ج6- التدريب على التعامل الانساني مع جميع المرضى .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

254. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	تشخيص وعلاج مرض الصرع	Diagnosis of status epileptics . Outline of treatment.	المحاضرات النظرية ، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية ، المشاركات اليومية ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، التقارير الاسبوعية
2	2hrs	تشخيص وعلاج	Diagnosis of Guillian - Barre	المحاضرات	الاختبارات

التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	النظرية , الفيديوهات التعليمية	Syndrome. Outline of treatment.	متلازمة جيليان باري	Theor etical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	ICU specialized in Multiple Sever Trauma.	وحدة العناية المركزة المتخصصة في الصددمات الشديدة المتعددة.	2hrs Theor etical	3
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	ICU specialized in post- operative care:- General surgery , pediatrics , thoracotomy , craniotomy	وحدة العناية المركزة المتخصصة في الرعاية اللاحقة للعمليات الجراحية:- الجراحة العامة، طب الأطفال، فتح الصدر، فتح الدماغ	2hrs Theor etical	4
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	ICU specialized in postoperative care:- General surgery , pediatrics , thoracotomy , craniotomy	وحدة العناية المركزة المتخصصة في الرعاية اللاحقة للعمليات الجراحية:- الجراحة العامة، طب الأطفال، فتح الصدر، فتح الدماغ	2hrs Theor etical	5
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	ICU specialized in post- operative renal transplantation .	وحدة العناية المركزة المتخصصة في زراعة الكلى بعد العمليات الجراحية	2hrs Theor etical	6
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	ICU specialized in neonatology	وحدة العناية المركزة المتخصصة في طب حديثي الولادة	2hrs Theor etical	7
الاختبارات التحريرية اليومية ,	المحاضرات النظرية	ICU for Tetraplegic patients .	وحدة العناية المركزة لمرضى الشلل	2hrs Theor	8

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	الفيديوهات التعليمية		الرباعي.	etical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Indications for emergency laryngotomy+ tracheostomy . Why they are indicated in ICUS.	دواعي الاستئصال الحنجرة في حالات الطوارئ + ثقب القصبة الهوائية .ولماذا الداعي لهذا في صالات العناية المركزة		9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Acid - Base Lab. Readings in some details .	فحوصات الحامضية والقاعدية وتفاصيل بعض القراءات		10
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Pulmonary functions tests lab. in some details .	فحوصات وضائف الرئة وتفاصيل بعض القراءات		11
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Types of IPPV in some details Sepsis in I.C.U in general	انواع التهوية الميكانيكية بالتفصيل. السبب (الأنتان) في صالات العناية المركزة		12
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Cardio – Pulmonary Resuscitation (in details).	الانعاش القلبي الرئوي بالتفصيل		13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيديوهات التعليمية	Brain Death Phenomenon :- Diagnosis , Relation to ICUS.	ظاهرة موت الدماغ ,تشخيصها وعلاقتها بالعناية المركزة		14

الاسبوعية					
الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	General Information about chest X-Ray. Indications for portable chest X-Ray in ICU.	معلومات عامة عن أشعة الصدر دواعي أشعة الصدر المتنقلة في صالة العناية المركزة		15

255. البنية التحتية	
كتب adams th Edition4 Michael patrick adams Carol Quamurban Rebecca E. Sutter Coodman & Gilman's 14th Edition 2022 -2 Laurance L. Brunton Bjorn c. knollmann	الكتب :
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

256. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	44- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
	45- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
	46- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
	47- استضافة اساتذة متخصصين
	48- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير

3. اسم / رمز المقرر	اجهزة تخدير ANET208
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على انواع اجهزة وادوات التخدير المختلفة في صالات العمليات .	
2- تعليم وتدريب الطالب على طرق استخدام اجهزة وادوات التخدير المختلفة .	
3- تعليم وتدريب الطالب على صيانة وادامة اجهزة التخدير .	
4- تعليم وتدريب الطالب على ربط اجهزة التخدير بالمريض .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على المصطلحات الخاصة بالاجهزة .	
أ2- التعرف على طبيعة عمل الاجهزة واجزائها .	
أ3- التعرف على انواع اجهزة التخدير المختلفة في صالات العمليات.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على كيفية استخدام اجهزة التخدير وتشغيلها .	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع اجهزة التخدير المختلفة والعناية بها وادامتها .	
ب3 - تدريب الطالب على ربط اجهزة التخدير بالمريض وتشغيلها .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع اجهزة التخدير في صالات العمليات.	
ج2- التدريب على طرق ربط اجهزة التخدير المختلفة بالمريض.	
ج3- التدريب على كيفية التعامل المشاكل المحتملة للاجهزة وحلها.	
ج4- التدريب على كيفية العناية والادامة لأجهزة التخدير والمحافظة عليها .	
ج5-التدريب على كيفية ربط الاجهزة للحالات الخاصة مثل كبار السن والاطفال والحوامل.	
ج6-التدريب على كيفية تجنب طرق الاستخدام الغير صحيحة للاجهزة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في	

المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	التعريف بأنواع مصادر الغازات في اجهزة التخدير	Medical gas supplies. Cylinders: types, components, markings.	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
	4hrs practical	الجزء العملي	Cylindres: types, colors, sizes, pressure.	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	
2	2hrs Theoretical	اسطوانات الغاز , الامان والمحاذير	Cylinders: safety measures, hazards.	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
	4hrs practical	اختبار اسطوانات الغاز وكيفية الخزن وماهي المشاكل المصاحبة	Cylinders: testing, storage, problems in practice and safety features.	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	
3	2hrs Theoretical	نظام خط الانابيب مكوناته ومشاكله	Pipeline systems: components, problems.	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
	4hrs practical	الجزء العملي	Cylinders& pipeline systems: components, problems, practical applications.	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	

الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Anesthesia machine: components, diagrammatic representation of continuous flow anesthetic machine.	عربة التخدير المكونات وطرق العمل	2hrs Theor etical	4
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Anesthesia machine: components, practical applications.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Anesthesia machine: accessories, pressure through the system, safety devices of modern machines.	عربة التخدير متعلقاتها والاجهزة المصاحبة لها	2hrs Theor etical	5
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Anesthesia machine: accessories, drawing, testing.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Pressure gauges: types, faults.	الغاز المضغوط انواعه	2hrs Theor etical	6
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Pressure gauges: calibration, problems in practice and safety features.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	- Pressure regulator: purposes, problems in practice & safety feature.	طريقة ضبط الغاز في الاسطوانات	2hrs Theor etical	7
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	-Non-return valve "between the cylinders": functions. Pressure regulator: components, problems in practice & safety features.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية ,	المحاضرات النظرية	-Oxygen failure warning devices: ideal	اجهزة التحذير من نقص الاوكسجين	2hrs Theor	8

المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	الفيدوهات التعليمية	features. Flow restrictors.		etical	9
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	-Oxygen failure warning device. -Flow restrictor: mechanism of action.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية	Flowmeters: types, components, ideal features.	انواع مقاييس التدفق	2hrs	10
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Flowmeters: inaccuracies & dangers, types of bobbins.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية	-Flowmeters: inaccuracies & dangers. - Electronic flowmeter: advantage.	مقاييس التدفق المخاطر والتحذيرات	Theor etical	11
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Flowmeters: inaccuracies and dangers, drawing.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية	Vaporizer: physics, components , vaporizer mounting system, factors influencing the vaporization rate.	اجهزة الاستنشاق العوامل المؤثرة	2hrs	12
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Vaporizers: mechanism of action, components.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية	Vaporizer: ideal characteristics, hazards.	مواصفات جهاز الاستنشاق المثالي	Theor etical	12
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Vaporizers: problems in practice and safety features.	الجزء العملي	4hrs practic al	

الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	The systems at end of the back bar: types, the aim of use, problems in practice & safety features.	طبيعة عمل نظام جهاز الاستنشاق انواعه ,الهدف من استخدامه	2hrs	13
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	The systems at end of the back bar, mechanism of action, advantages and disadvantages, problems in practice & safety features.	الجزء العملي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Breathing systems: physics, classification , components, ideal features.	جهاز التنفس الاصطناعي ,انواعه مكوناته	Theor etical	14
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Breathing systems: types, components, classic from, how to connect them.	الجزء العملي لجهاز التنفس الاصطناعي	4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Breathing systems: functions, advantage & disadvantage, problems in practice & safety features.	وظيفة جهاز التنفس الاصطناعي منافعه مضاره	2hrs	15
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	Breathing system: problems in practices & safety features, testing, drawing.	الجزء العملي	4hrs practic al	

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4- استضافة اساتذة متخصصين 5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	اجهزة عناية مركزة ANET209
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
	1- تعليم وتدريب الطالب على انواع اجهزة وادوات التخدير المختلفة في صالات العمليات . 2- تعليم وتدريب الطالب على طرق استخدام اجهزة وادوات التخدير المختلفة . 3- تعليم وتدريب الطالب على صيانة وادامة اجهزة التخدير . 4- تعليم وتدريب الطالب على ربط اجهزة التخدير بالمريض .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على المصطلحات الخاصة بالاجهزة . أ2- التعرف على طبيعة عمل الاجهزة واجزائها . أ3- التعرف على انواع اجهزة التخدير المختلفة في صالات العمليات. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على كيفية استخدام اجهزة التخدير وتشغيلها . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع اجهزة التخدير المختلفة والعناية بها وادامتها . ب3 - تدريب الطالب على ربط اجهزة التخدير بالمريض وتشغيلها .
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي

في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع اجهزة التخدير في صالات العمليات.	
ج2- التدريب على طرق ربط اجهزة التخدير المختلفة بالمريض.	
ج3- التدريب على كيفية التعامل المشاكل المحتملة للاجهزة وحلها.	
ج4- التدريب على كيفية العناية والادامة لأجهزة التخدير والمحافظة عليها .	
ج5-التدريب على كيفية ربط الاجهزة للحالات الخاصة مثل كبار السن والاطفال والحوامل.	
ج6- التدريب على كيفية تجنب طرق الاستخدام الغير صحيحة للاجهزة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).	
د3- التدريب العملي في المستشفيات.	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	4hrs practical	Endotracheal tubes (ETT): ideal features ETT: types, uses. , types , purpose ,uses. =====	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
				تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات	

الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Faults with the use of ETT. -Tracheostomy tubes: purpose. - Laryngeal mask airway (LMA): uses, complications, contraindications, sizes		2hrs Theor etical	2
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Suction equipment: the essential part, ideal components.		2hrs Theor etical	3
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Suctioning techniques, types of suckers, hazards, faults.		2hrs Theor etical	4
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Ventilators: types, components, cycling, advantages & disadvantages.		2hrs Theor etical	5
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Ventilators: modes, hazards, airway pressure , faults		2hrs Theor etical	6
	تدريب عملي			4hrs	

الاسبوعية	في المختبرات والمستشفيات			practical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	Noninvasive monitoring: electrocardiogram (ECG): types, components , standard leads.		2hrs Theoretical	7
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	ECG ,CM5: components , standard leads.		2hrs Theoretical	8
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	Pulse oximetry: equipment, site, limitations & disadvantages, problems in practice & safety features		2hrs	9
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	Noninvasive blood pressure monitors (NBPM): types, equipment, factors that influence BP determinations, common mistakes affecting in BP assessment.		Theoretical	10
	تدريب عملي في			4hrs practical	

	المختبرات والمستشفيات			al	
الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	- NBPM : complications. - Mercury manometer: problems, faults.		2hrs	11
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Manual resuscitators;components, types, uses , hazards, advantages& disadvantages.		Theor etical	12
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Defibrillator, cardioversion: components, types.		2hrs	13
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية, الامتحانات الفصلية والنهائية, التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	Factors to be considered for successful defibrillation, reasons of failure to successfully defibrillation ,precautions.		Theor etical	14
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practic al	
الاختبارات التحريرية اليومية, المشاركات اليومية,	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات	Review		2hrs	15

الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	التعليمية			
	تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات			4hrs practical

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4- استضافة اساتذة متخصصين 5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	257. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير	258. الجامعة/ القسم العلمي
ادوية تخدير وعناية مركزة (ANET210).	259. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني تخدير	260. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
39- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 40- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	261. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	262. الفصل / السنة

263. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	135 ساعة
264. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
265. أهداف المقرر	
58-	تعليم وتدريب الطالب على انواع الادوية المستخدمة والمناسبة لحالة المريض .
59-	تعليم وتدريب الطالب على طرق اعطاء الادوية .
60-	تعليم وتدريب الطالب على التداخلات الدوائية والمحاذير الدوائية لكل دواء .
61-	تعليم وتدريب الطالب على ماهية الاثار الجانبية لكل دواء .
266. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على المصطلحات الدوائية .	
2- التعرف على طبيعة عمل الادوية المخدرة داخل الجسم من امتصاص وهضم واخراج .	
3- التعرف على انواع الادوية لكل جهاز داخل الجسم .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1ب - التدريب على كيفية الحقن الدوائي للأدوية المخدرة وادوية العناية المركزية .	
2ب - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية .	
3ب - تدريب الطالب على قراءة الوصفات الطبية .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
1ج- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية .	
2ج- التدريب على طرق اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية ..	
3ج- التدريب على كيفية التعامل مع الاثار الجانبية للأدوية المخدرة والادوية العناية المركزية ..	
4ج- التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى كبار السن .	
5ج-التدريب على كيفية اعطاء الادوية المخدرة وادوية العناية المركزية للمرضى المشلولين.	
6ج- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم حالات حساسية او تسمم نتيجة اخذ الجرع الغير صحيحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية	

الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
 د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
 د3- التدريب العملي في المستشفيات.

267. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs	اعطاء مقدمة عن التخدير العام فقدان الوعي، فقدان الذاكرة (جهاز القلب والأوعية الدموية، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، الكبد والكلى، الحمل)	التخدير العام، فقدان الوعي، فقدان الذاكرة (جهاز القلب والأوعية الدموية، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، الكبد والكلى، الحمل)	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية
2	2hrs	معرفة الية عمل وحركية المخدر العلاجية والتثير الجانبي له	وصف آلية العمل والحركية الدوائية والعلاجية والتأثير الضار والتفاعل الدوائي لعقاقير التخدير المختلفة.	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية
3	2hrs	ذكر اهمية التخدير، والتعريف بعوامل التخدير وذكر انواعها	فوائد التخدير، عوامل اختيار التخدير (طبيعة الجراحة، المرضى، الحالة الفسيولوجية والمرضية والدوائية)	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية
4	2hrs	التعريف بادوية ما قبل التخدير من مضادات الحموضة، ومضادات الهستامين، المواد الأفيونية	أدوية ما قبل التخدير مضادات الحموضة، حاصرات H ₂ ، مضادات الكولين، مضادات القيء، مضادات الهيستامين، حاصرات عصبية عضلية، المواد الأفيونية	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية
5	2hrs	التعريف ب) بانكورونيوم، سوكسينيل كولين، فيكورونيوم، ميفاكوريوم	مرخيات العضلات الهيكلية (بانكورونيوم، سوكسينيل كولين، فيكورونيوم، ميفاكوريوم) مرحلة التخدير العام (التسكين، الإثارة، التخدير الجراحي، الشلل النخاعي)	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية
6	2hrs	التعريف بانواع	نواع التخدير العام (عوامل	المحاضرات	الاختبارات التحريرية

اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	النظرية , الفيديوهات التعليمية	التحريض ووكلاء الصيانة). أدوية التخدير العام عن طريق الاستنشاق (ديسفلوران, هالوثان, إيزوفلوران, سيفوفلوران, أكسيد النيتروز)	التخدير العام , ادوية التخدير الاستنشاقية ديسفلوران, هالوثان, إيزوفلوران, سيفوفلوران, أكسيد النيتروز)		
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	(التخدير بالحقن الوريدي بروبوفول , الباربيجورات , كيتامين , فوسبروبافول , ميثوهكسيتال	التعريف بادوية التخدير الخاصة بالحقن الوريدي الية العمل الاثار الجانبية .	2hrs	7
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	خصائص عامل التخدير الوريدي المثالي الخصائص الفيزيائية , الخصائص الدوائية	التعريف بخصائص المخدر الوريدي الفيزيائية والدوائية	2hrs	8
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	أدوية التخدير الموضعي (ليدوكائين, بوبيفاكائين, بروكائين, روبيفاكائين, تتراكائين)	التعريف ب) ليدوكائين, بوبيفاكائين, بروكائين, روبيفاكائين, تتراكائين)	2hrs	9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	التخدير الموضعي (البنزوكاين, الزيلوكائين, ليدوثول, الكوكاين, الفينول	التعريف ب) البنزوكاين, الزيلوكائين, ليدوثول, الكوكاين, الفينول)	2hr	10
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	مضاد التخثر (هيبارين), مضاد الصفائح (الأسبرين), مضاد الذبحه الصدرية (غليسيريل ثلاثي نترات, إيزوسربيد, بروبانولول, فيرابامال, أملوديبين), آلية العمل, الاستخدامات, الجرعات, الاحتياطات, الموانع	التعريف بالية عمل والاثر الجانبية ل) هيبارين, لأسبرين, غليسيريل ثلاثي نترات, إيزوسربيد, بروبانولول, فيرابامال, أملوديبين)	2hrs	11
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية ,	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	المهدئات - البنزوديازيبينات (ديازيبام, لورازيبام, ميدازولام) البروبوفول المهدئ المضاد للذهان (بوتيروفينون, آلية العمل,	التعريف بالية عمل والاثر الجانبية ل) ديازيبام, ورازيبام, ميدازولام.	2hr	12

التقارير الاسبوعية		الاستخدامات، الجرعات، الاحتياطات، موانع الاستعمال	بوتيروفينون)		
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهاية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	المسكنات الأفيونية (المورفين، الفنتانيل، البيثدين، النالكسون، المواد غير الأفيونية (الكيثامين) (سوكسينيل كولين) (بانكورونيوم، فيكورونيوم، أتراكوريوم) آلية العمل، الاستخدامات، الجرعات، الاحتياطات، موانع	التعريف بالية عمل والاثار الجانبية للمسكنات الأفيونية	2hrs	13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهاية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الأدوية المنقذة للحياة (أدرينالين، أتروبين، زيلوكارد، جلوكونات الكالسيوم، سودبيكربونات، آلية العمل،	التعريف بالية عمل والاثار الجانبية(أدرينالين، أتروبين، زيلوكارد، جلوكونات الكالسيوم، سودبيكربونات)	2hr	14

268. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

269. خطة تطوير المقرر الدراسي	
49-	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
50-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة

51-	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
52-	استضافة اساتذة متخصصين
53-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	ANET212 / الطب الباطني الجراحي
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) . 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	105 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9. أهداف المقرر	سيكون الطالب قادراً على:
	• التعرف على الأمراض الباطنية والجراحية التي يتعرض لها الإنسان.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية: 1. يعرف الاحتياجات الأساسية للمريض. 2. يعرف العناية التمريضية والتعامل مع كل حالة مرضية على حدة.
	ب - الأهداف المهاراتية: ب1. يقدم الرعاية التمريضية للمرضى قبل وبعد العملية الجراحية. ب2. يقدم الرعاية التمريضية الباطنية والجراحية للأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة. ب3. يجري بعض الإجراءات والممارسات التي تتطلبها العناية التمريضية كالضمادات وقياس العلامات الحيوية وتخطيط القلب وما شاكل.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج1. التعامل الصحيح والمناسب مع المريض حسب حالة المريض. ج2. احترام عادات وقيم وتقاليد المريض.
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د2- التدريب العملي في المستشفيات.
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي

في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	History of heart diseases	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
2	7	Congenital heart diseases in children	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
3	7	Heart failure Measure of heart failure.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري
4	7	Cardiac arrhythmia. Examine of arrhythmia.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
5	7	Heart attack. Tretment of heart attack..	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
6	7	Bronchitis . Examine of bronchitis.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار عملي
7	7	Pneumonia. Physical examine of pneumonia.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار عملي
8	7	Pleural effusion.	محاضرة،	اختبار عملي

	مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Measurment of signe pleural effusion		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Carcinoma of lung. Physical signe of lung carcinoma.	7	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Chest tube. Types of chest tube.	7	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Kidney infection. Examine of urine.	7	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Blood disease. Examine of blood cells.	7	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Anemia disease. Reading of blood cells.	7	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Liver disease. Physical examine of liver.	7	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Gastro intestinal diseases. Examine of GIT system	7	15

11- البنية التحتية	
<p>1- نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي النظري - هيئة التعليم التقني / بغداد 1999 .</p> <p>2- نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي العملي - هيئة التعليم التقني / بغداد 2000 .</p> <p>Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>

Springhouse Corporation : Nursing Procedures "Publication Data 1992 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3-تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4-استضافة اساتذة متخصصين 5-التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	270. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير	271. الجامعة/ القسم العلمي
علم الدم ANET215	272. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني تخدير	273. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	274. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	275. الفصل / السنة
45ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)	276. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	277. تاريخ إعداد هذا الوصف
	278. أهداف المقرر
	62- تعليم وتدريب الطالب على المفاهيم الأساسية لأمراض الدم مع مبادئ فحص الدم.
	63- تعليم وتدريب الطالب على كيفية أخذ عينة الدم والتعرف على مكونات الدم بطرق خاصة.
	64- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير مسحات عينة الدم وكيفية التمييز بين الخلايا الغير طبيعية والطبيعية من كريات الدم .
	65- تعليم وتدريب الطالب على أساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي.
	66- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل واستخدام صبغات كيميائية مختلفة لتشخيص امراض الدم .

<p>279. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على ما موجود من أجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة. 2- التعرف على اجراء التحاليل الخاصة مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذه التحاليل 3- التعرف والكشف عن امراض الدم الروتينية ومسبباتها بواسطة اختبارات خاصة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1 - اكتساب معرفة بالتعامل مع العينات المرضية والمواد والأجهزة المختبرية والامام بمعرفة أهمية خطورتها وكيفية التعامل معها واجراء التحاليل الطبية اللازمة. 2 - بناء وتطوير مواهب الطلبة وقابلياتهم في مجال التحاليل الطبية وكيفية استخدام المجهر في فحص العينات. 3 - الحرص على اتخاذ إجراءات السلامة المختبرية للحفاظ على سلامة العاملين وسلامة الممتلكات العامة والخاصة بالمختبر .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، والتدريب الصيفي في المستشفيات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية. ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة. ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقدى الوعي وكبار السن عند سحب الدم. ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية. ج5- القدرة على ارشفة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري ،المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب الصيفي في المستشفيات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الاخرين. د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

280. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن امراض الدم مع دراسة أهمية ومكونات الدم.	Introduction importance of hematology study the blood contains	محاضرة، مناقشة.	اختبار
2	1	توضح عملية تصنيع (الإنتاج/التكوين) كريات الدم عند فئات عمرية مختلفة	The haemato Poièsis in featus, children and adult.	محاضرة، مناقشة.	اختبار
3	1	أهمية خلايا الدم الحمراء الطبيعية وهيكلا ووظيفتها	The normal red blood cells, importance. Structure erythropoiesis and .Function	محاضرة، مناقشة.	اختبار
4	1	دراسة مرض زيادة كريات الدم الحمراء مع اسبابه والعلامات السريرية والتشخيص المختبري.	Polycythemia ,causes Clinical Signs and Laboratory diagnosis.	محاضرة، مناقشة.	اختبار
5	1	دراسة شكل الخلايا الحمراء في الاصحاء والمرضى مع معرفة خلل حجم الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	Study the red cell morphology in health and disease. Abnormality of R.B.C in size.	محاضرة، مناقشة.	اختبار
6	1	دراسة خلل في شكل الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	Abnormality of R.B.C in shape.	محاضرة، مناقشة.	اختبار
7	1	دراسة خلل في لون الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	Abnormality of R.B.C in colour.	محاضرة، مناقشة.	اختبار

			طبيعية.		
اختبار	محاضرة، مناقشة.	The normal Hb. Of the blood, contain and importance	دراسة محتويات واهمية نسبة الهيموكلوبين الطبيعي من الدم.	1	8
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Study the types of normal Hb. Types	دراسة أنواع الهيموكلوبين الطبيعية	1	9
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Common Hb. Variant	دراسة هيموكلوبين الدم المشترك البديل.	1	10
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Anemia, definition, classification and types	دراسة فقر الدم تعريفه وتصنيفه وأنواعه.	1	11
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Anemia. Causes .clinical signs and laboratory Finding.	دراسة فقر الدم : الأسباب , العلامات السريرية والنتائج المختبرية.	1	12
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Megaloblastic anemia and Pernicious anemia	دراسة فقر الدم الضخم الاورمات وفقر الدم الخبيث.	1	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة.	Aphastic anemia and hemolytic anemia,	دراسة فقر الدم الانحلالي بنوعيه.	1	14
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Sickle Cell an. And acquired and autoimmune hemolytic anemia.	دراسة فقر الدم المنجلي وفقر الدم الانحلالي المكتسب والمناعي الذاتي.	1	15

281. البنية التحتية	
Hematology	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>-1 Keohane, Elaine M., Catherine N. Otto, and Jeanine M. Walenga. Rodak's hematology-e-book: clinical principles and applications. Elsevier Health Sciences, 2019</p> <p>-2 Ciesla, Betty. Hematology in practice. Fa Davis, 2018</p> <p>-3 Hoffbrand, Victor, et al. Color Atlas of Clinical Hematology: Molecular and Cellular Basis of Disease. John Wiley & Sons, 2019</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Sternberg surgical pathology Williams Hematology British journal of pathology Human pathology journal</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Webpath.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>282. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>54- التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي. 55- طريقة التعليم التكامل بين النظري والعملي. 56- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 57- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 58- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 59- استضافة اساتذة متخصصين 60- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>	