

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

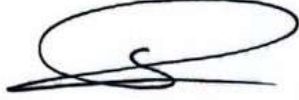
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/المعهد: المعهد التقني الطبي الموصل
القسم العلمي : قسم تقنيات التمريض
تاريخ ملء الملف : 2024/4/14



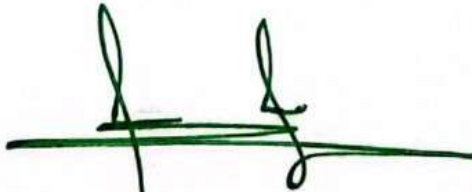
التوقيع :
المعاون العلمي : م.د. عمر إبراهيم يحيى
التاريخ : 2024/4/14



التوقيع :
رئيس القسم : أ.د. رفاعي ياسين حميد
التاريخ : 2024/4/14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. علي محمد سعدي
التاريخ : 2024/4/14

التوقيع



مصادقة السيد العميد
ا.م.د. محمد فاضل حديد

1. رؤية البرنامج

التميز والابداع على الصعيد المحلي والعالمي في مجالات التعلم والتعليم والبحث العلمي كذلك في المحافظة على استدامة البيئة والمشاركة في خدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

العمل على رفع المستوى العلمي والمعرفي والمهاري للممرض / الممرضة من خلال تعليم متميز لأعداد الممرض / الممرضة للتكيف مع متغيرات الظروف الصحية وتقديم خدمات ترضيه صحية وطبية متكاملة للفرد والأسرة والمجتمع، مع الالتزام بالمسؤولية العالية والمساهمة ببناء حضارة العراق المعاصرة، وبما يحقق تقدمه وازدهاره، وخدمته من خلال الارتقاء بمستوى العلوم الطبية والتمريضية ، وتطوير المهارات والكفاءات خدمةً للتخصصات الطبية والصحية، ورفع المستوى الصحي، وتطوير الخدمات الصحية في البلد، ورفد المؤسسات الصحية بمستوى عالٍ من الكفاءات العلمية والعملية في مجالات تنمية الأنشطة المرتبطة بتقديم الخدمات الصحية والتمريضية بمستوياتها الثلاثة (Primary, Secondary, Tertiary) تلبية لاحتياجات المجتمع وخدمة للمصلحة العامة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تخريج ملاكات تمريضية تقنية قادرة على تقديم الخدمات التمريضية للمرضى الراقدين في المستشفيات تحت إشراف الأطباء بكافة الاختصاصات، ومسعفين ذوي كفاءة للتعامل مع الحالات الطارئة والحرجة واعانة المرضى بمختلف الإصابات البدنية والنفسية للوصول الى حالة الشفاء التام

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج/ فرع التمريض /المستوى الاول				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
4 اساسي، 2 اختياري	%21.7	10	6	متطلبات جامعية
4 اساسي	%26.1	12	4	متطلبات المعهد
4 اساسي، 2 اختياري	%52.2	24	6	متطلبات القسم
			مستوفي	التدريب الصيفي
			لايوجد	أخرى
هيكلية البرنامج/ فرع التمريض /المستوى الثاني				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
4 اساسي	%19	8	4	متطلبات جامعية
1 اساسي	%4.8	2	1	متطلبات المعهد
7 اساسي، 2 اختياري	%76.2	32	9	متطلبات القسم
			مستوفي	التدريب الصيفي
			لايوجد	أخرى
هيكلية البرنامج/ فرع الاسعاف الفوري /المستوى الاول				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
4 اساسي، 2 اختياري	%19.2	10	6	متطلبات جامعية
4 اساسي	%23.1	12	4	متطلبات المعهد
5 اساسي، 2 اختياري	%57.7	30	7	متطلبات القسم
			مستوفي	التدريب الصيفي
			لايوجد	أخرى

هيكلية البرنامج/ فرع الاسعاف الفوري /المستوى الثاني				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
4 اساسي	%20.5	8	4	متطلبات جامعية
1 اساسي	%5.1	2	1	متطلبات المعهد
6 اساسي، 2 اختياري	%74.4	29	8	متطلبات القسم
			مستوفي	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

قسم تقنيات التمريض- فرع التمريض – مقررات المستوى الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 100	-	2	0	2	Democracy and Human Rights	ديمقراطية وحقوق الانسان	جامعية
NTU 101	-	2	0	2	English language 1	اللغة الإنكليزية 1	
NTU 102	-	2	1	1	Computer 1	الحاسوب 1	
NTU 103	-	2	0	2	Arabic language 1	اللغة العربية 1	
NTU 104	-	2	1	1	Physical Activity	الرياضة (اختياري)	
NTU105	-	2	0	2	French Language	اللغة الفرنسية (اختياري)	
		10			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة		
TIMM 106	.	4	2	2	Physiology	علم وظائف الاعضاء	معهد
TIMM 107	.	4	2	2	Anatomy	التشريح	
TIMM 108	.	2	-	2	Safety in lab. & workshop	سلامة المختبرات والورش	
TIMM 109	.	2	-	2	Medical terminology	المصطلحات الطبية	
		12			مجموع الوحدات متطلبات المعهد المطلوبة		
NUT 110	.	7	4	3	Fundamental of nursing	اساسيات التمريض	قسم
NUT 111	.	7	4	3	Medical surgical nursing	تمريض الباطني الجراحي	
NUT 112	.	4	2	2	Clinical biochemistry	الكيمياء الحياتية السريرية	
NUT 113	.	4	2	2	Microbiology	الاحياء المجهرية	
NUT 115	.	2	-	2	Communication Skills	مهارات التواصل (اختياري)	
NUT 116	.	2	-	2	Psychology	علم النفس (اختياري)	
		24			مجموع الوحدات متطلبات القسم المطلوبة		
		46			مجموع وحدات المستوى الاول		

قسم تقنيات التمريض- فرع التمريض – مقررات المستوى الثاني

الرمز	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
		عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU201	NTU 102	2	1	1	Computer 2	الحاسوب 2
NTU202	NTU 103	2	0	2	Arabic language 2	اللغة العربية 2
NTU 203	.	2	0	2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق
NTU 204	.	2	0	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة
		8			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة	
TIMM202	.	2	-	2	Biostatistics	الإحصاء الحياتي
		2			مجموع الوحدات متطلبات المعهد المطلوبة	
NUT 203	.	5	3	2	Primary Health Care	رعاية صحية اوليه
NUT 204	.	6	3	3	Obstetric and Maternity nursing	تمريض النسائية والتوليد
NUT 205	.	6	3	3	pediatric Nursing	تمريض الأطفال
NUT 206	.	5	2	3	Psychiatric Mental health nursing	تمريض الصحة النفسية والعقلية
NUT 207	.	2	-	2	Nutrition and diet therapy	التغذية والمعالجة الغذائية
NUT 208	.	4	2	2	Pharmacology	علم الدوائيات
NUT 209	.	2	2	-	Proposal	مشروع بحث التخرج
NUT 210	.	2	-	2	Health Administration	ادارة صحية (اختياري)
NUT 211	.	2	-	2	Epidemiology	علم الوبائيات (اختياري)
		32			مجموع الوحدات متطلبات القسم المطلوبة	
		42			مجموع وحدات المستوى الثاني	

قسم تقنيات التمريض- فرع الإسعاف الفوري - مقررات المستوى الأول

الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 100	-	2	0	2	Democracy and Human Rights	ديمقراطية وحقوق الانسان	جامعية
NTU 101	-	2	0	2	English language 1	اللغة الإنكليزية 1	
NTU 102	-	2	1	1	Computer 1	الحاسوب 1	
NTU 103	-	2	0	2	Arabic language 1	اللغة العربية 1	
NTU 104	-	2	1	1	Physical Activity	الرياضة (اختياري)	
NTU105	-	2	0	2	French Language	اللغة الفرنسية (اختياري)	
		10			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة		
TIMM 106	.	4	2	2	Physiology	علم وظائف الاعضاء	معهد
TIMM 107	.	4	2	2	Anatomy	التشريح	
TIMM 108	.	2	-	2	Safety in lab. & workshop	سلامة المختبرات والورش	
TIMM 109	.	2	-	2	Medical terminology	المصطلحات الطبية	
		12			مجموع الوحدات متطلبات المعهد المطلوبة		
NUTF 110	.	6	4	2	Fundamentals of first aids	مبادئ الاسعافات الاولية	قسم
NUTF 111	.	7	4	3	Fundamental of nursing	اساسيات التمريض	
NUTF 112	.	7	4	3	Medical surgical nursing	تمريض الباطني الجراحي	
NUTF 113	.	4	2	2	Clinical biochemistry	الكيمياء الحياتية السريرية	
NUTF 115	.	4	2	2	Microbiology	الاحياء المجهرية	
NUTF 116	.	2	-	2	Communication Skills	مهارات التواصل (اختياري)	
NUTF 117	.	2	-	2	Psychology	علم النفس (اختياري)	
		30			مجموع الوحدات متطلبات القسم المطلوبة		
		52			مجموع وحدات المستوى الاول		

قسم تقنيات التمريض- فرع الإسعاف الفوري – مقررات المستوى الثاني

الرمز	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
		عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU201	NTU 102	2	1	1	Computer 2	الحاسوب 2
NTU202	NTU 103	2	0	2	Arabic language 2	اللغة العربية 2
NTU 203	.	2	0	2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق
NTU 204	.	2	0	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة
		8			مجموع الوحدات الجامعية المطلوبة	
TIMM202	.	2	-	2	Biostatistics	الإحصاء الحياتي
		2			مجموع الوحدات متطلبات المعهد المطلوبة	
NUTF 203	.	5	3	2	Primary Health Care	رعاية صحية اوليه
NUTF 204	.	7	4	3	Critical Care	تمريض الحالات الحرجة
NUTF 205	.	7	4	3	Emergency Nursing	تمريض الطوارئ
NUTF 206	.	2	-	2	Nutrition and diet therapy	التغذية والمعالجة الغذائية
NUTF 207	.	4	2	2	Pharmacology	علم الدوائيات
NUTF 208	.	2	2	-	Proposal	مشروع بحث التخرج
NUTF 209	.	2	-	2	Health Administration	ادارة صحية (اختياري)
NUTF 210	.	2	-	2	Epidemiology	علم الوبائيات (اختياري)
		29			مجموع الوحدات متطلبات القسم المطلوبة	
		39			مجموع وحدات المستوى الثاني	

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى			نظري 32 عملي 18
		فرع التمريض	
		فرع الأسعاف الفوري	22
2023-2024 / الثانية			نظري 28 عملي 16
		فرع التمريض	
		فرع الأسعاف الفوري	16

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- مواكبة المستجدات العلمية في مجال الطب والتمريض . 2- التواصل مع المعاهد والجامعات المناظرة للاستفادة من خبراتها
المهارات
1- التدريب المنهجي الكفوء للطالب ليصبح قادراً على تنفيذ المتطلبات العملية بعد التخرج. 2- القيام بالممارسات العملية والتطوعية للتواصل مع المجتمع خاصة في حالات الطوارئ والتعامل مع الحالات الحرجة . الزيارات الميدانية لذوي الاحتياجات الخاصة ومعرفة مشاكلهم والعمل على حلها .
القيم
خلق روح التعاون والمبادرة لدى الطالب لتقديم الخدمات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي مع اعطاء الامثلة. 2- مشاركة الطلبة في التجارب العملية والاجراءات التمريضية . 3- استخدام اسلوب التغذية الراجعة والمناقشة لاغناء المادة العلمية .
10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والمناقشات والواجبات فضلاً عن الامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
لا يوجد	1	الاشراف على طلبة الدراسات العليا وتقييم البحوث العلمية .	صحة مجتمع	تمريض	استاذ
لا يوجد	1	نشر البحوث العلمية حسب الاختصاص والاشراف على مشاريع تخرج الطلبة .	كيمياء تحليلية	علوم كيمياء	استاذ مساعد
لا يوجد	1	نشر البحوث العلمية حسب الاختصاص والاشراف على مشاريع تخرج الطلبة	فسلجة	علوم حياة	استاذ مساعد
لا يوجد	1	نشر البحوث العلمية حسب الاختصاص والاشراف على مشاريع تخرج الطلبة	فلسفة في علوم الحياة	علوم حياة	مدرس
لا يوجد	1	الممارسات الميدانية في المؤسسات الصحية ذات الاختصاص.	اساسيات تمريض	تمريض	مدرس
لا يوجد	1	الممارسات الميدانية في المؤسسات الصحية ذات الاختصاص	تمريض بالغين	تمريض	مدرس مساعد
لا يوجد	1	نشر البحوث العلمية حسب الاختصاص والاشراف على مشاريع تخرج الطلبة	علم النبات	علوم حياة	مدرس مساعد
لا يوجد	1	نشر البحوث العلمية حسب الاختصاص والاشراف على مشاريع تخرج الطلبة	علم اللغة واللغة الانكليزية كلغة اجنبية	لغة انكليزية	مدرس مساعد
لا يوجد	1	نشر البحوث العلمية حسب الاختصاص والاشراف على مشاريع تخرج الطلبة	لغة انكليزية	آداب	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه التدريسيين الى الاهتمام بالبحوث العلمية ونشرها في المستوعبات العالمية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل التخصصية .

12. معيار القبول
1- معدل التخرج في الدراسة الاعدادية .
2- خطة القسم .
3- الرغبة بالنسبة لفرع الاسعاف الفوري (نكور واث) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- Foundation of Technical educations .MousL , 2000
2-Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000 .
3-Atlas of anatomy (Grantes) / 1998.
4- G.h. Green basic clinical physiology oxford publication 1976.
5- A short text book of medical microbiology By , satish Gupt , , Endia – 1987.
6- Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz.
7- Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984 .
8- Hamilton , persis Mary – Basic pediatric Nursing – Mosby Company , Saint Louis / 1978
9- Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5 th Edition J. B. Lippincott Company Philadelphia – 1978 . .
10- هيفاء إبراهيم : التغذية والعلاج الغذائي / 1990 - مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
11-Laurance – Clinical Pharmacology – Oxford London .
12-1994- إبراهيم ، هيفاء ، نظيرة حسين ، سارة دنخا – السلوك المهني للممرضات هيئة التعليم التقني
13-W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis .

14. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التمريض واستخدام الاجهزة والمعدات الطبية الحديثة في اسعاف وتمريض الحالات المختلفة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*					*	*	*	*	اساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU100	الاولى / فرع التمريض
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية 1	NTU101	
												اساسي	الحاسوب 1	NTU102	
												اساسي	اللغة العربية 1	NTU103	
												اختياري	الرياضة	NTU104	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم وظائف الاعضاء	TIMM106	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التشريح	TIMM107	
								*	*	*	*	اساسي	سلامة المختبرات والورش	TIMM108	
										*	*	اساسي	المصطلحات الطبية	TIMM109	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات التمريض	NUT110	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض الباطني الجراحي	NUT111	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية السريية	NUT112	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحياء المجهرية	NUT113	
								*	*	*	*	اختياري	علم النفس	NUT116	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب 2	NTU201	الثانية / فرع التمريض
												اساسي	اللغة العربية 2	NTU202	
												اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
												اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
								*	*	*	*	اساسي	الإحصاء الحياتي	TIMM202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية صحيه اوليه	NUT 203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض النسائية والتوليد	NUT 204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض الأطفال	NUT 205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUT 206	
								*	*	*	*	اساسي	التغذية والمعالجة الغذائية	NUT 207	
								*	*	*	*	اساسي	علم الدوائيات	NUT 208	
												اساسي	مشروع بحث التخرج	NUT 209	
								*	*	*	*	اختياري	ادارة صحية (اختياري)	NUT 210	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU100	الاولى / فرع الاسعاف الفوري
												اساسي	اللغة الإنكليزية 1	NTU101	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب 1	NTU102	
												اساسي	اللغة العربية 1	NTU103	
												اختياري	الرياضة	NTU104	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم وظائف الاعضاء	TIMM106	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التشريح	TIMM107	
								*	*	*	*	اساسي	سلامة المختبرات والورش	TIMM108	
										*	*	اساسي	المصطلحات الطبية	TIMM109	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الاسعافات الاولية	NUTF110	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات التمريض	NUTF111	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض الباطني الجراحي	NUTF112	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية السريرية	NUTF113	
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحياء المجهرية	NUTF115	
								*	*	*	*	اختياري	علم النفس	NUTF117	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب 2	NTU201	الثانية / فرع الاسعاف الفوري
												اساسي	اللغة العربية 2	NTU202	
												اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
												اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
								*	*	*	*	اساسي	الإحصاء الحياتي	TIMM202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية صحيه اوليه	NUTF 203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض الحالات الحرجة	NUTF 204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض الطوارئ	NUTF 205	
								*	*	*	*	اساسي	التغذية والمعالجة الغذائية	NUTF 206	
								*	*	*	*	اساسي	علم الدوائيات	NUTF 207	
												اساسي	مشروع بحث التخرج	NUTF 208	
								*	*	*	*	اختياري	ادارة صحية (اختياري)	NUTF 209	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	ديمقراطية وحقوق الانسان NTU100
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
	1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان . 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية و ضمانات حقوق الانسان.
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
	طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /).
	طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية)
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة)
	طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب)
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية , الاتحاد الأوربي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

12. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان.	
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/قسم تقنيات التمريض
3-اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية (NTU101).
4-البرنامج (البرامج) التي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5-أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6-الفصل / السنة	مقررات.
7-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8-تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024
9-أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للاحرف .	
2- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الاخرين .	
3- تعليم وتدريب الطالب على معرفة الازمنة وماهية تركيبها .	
4- تعليم وتدريب الطالب على معرفية كيفية عمل سؤال, و نفي .	
5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام ادوات التكرير والتعريف.	
6- تعليم وتدريب الطالب على كيفية معرفة معلومات عن نفسه وعن الاخرين ايضاً .	
10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الازمنة (المضارع البسيط, الماضي البسيط, والمستقبل البسيط) .	
2- التعرف على كيفية النطق الصحيح .	
3- التعرف على كيفية اعطاء سيرة شخصية للفرد .	
• 4- التركيز على قواعد اللغة.	
• 5- منهج المفردات الواضح.	
6- العمل على المهارات المتكاملة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - التدريب على تحديد الجمل الصحيحة من الجمل الخاطئة مع بيان السبب .	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية قول الوقت .	
ب3 - تدريب على بعض الدول , والجنسيات , ولغاتها .	
ب4 - التدريب على التقديم , والتعارف , والتوديع .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل	

التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الجمل الخاطئة .
- ج2- التدريب على كيفية تحسين مهاراتك على استخدام اللغة الإنجليزية بشكل أكثر فاعلية وأداء جيد في دراستك .
- ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل باللغة الإنجليزية في وقت فراغك .
- ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المتحدثين الاصليين .
- ج5- التدريب على كيفية الاستفادة من المهارات المكتسبة .
- ج6- غرس حب الاطلاع لدى الطالب من خلال تشجيعه على التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التشجيع على القراءة لنصوص باللغة الانكليزية.
- د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

1. 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على فهم واستخدام التعابير اليومية الأكثر شيوعاً . والتعريف عن نفسك والآخرين, بالاضافة الى تعابير التقديم وتعابير التوديع وكيفية عمل	الوحدة الاولى "مرحباً"	محاضرة، مناقشة، عمل ازواج من الطلبة لتادية المحاورات، التمثيل بالرسم على السبورة،	اختبار شفهي

	بور بوينت		طلب . وتعلم ادوات التتكير والتعريف مع الامثلة, اضافة الى الارقام وطرق لفظ الحرف "s"		
اختبار شفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات, وبور بوينت	الوحدة الثانية "عالمك"	التعرف على بعض الدول وكيفية السؤال عن مكان القدوم, حل القطع والتمارين حول الدول والعواصم, أضف لذلك الارقام	2	2
اختبار شفهي	محاضرة، مناقشة، عرض بور بوينت, التمثيل بازواج	الوحدة الثالثة "كل شئ حولك"	التعرف على بعض المهن وماهيتها, التعرف على كيفية السؤال والاجابة عن معلومات شخصية, اضافة الى بعض التعابير المستخدمة في الشكر والاعتذار	2	3
اختبار شفهي وعلمي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات , والتمثيل بازواج	الوحدة الرابعة "العائلة و الأصدقاء"	التعرف على الضمائر في حالتي (الفاعل والمفعول به), اضافة الى التعرف على شجرة العائلة وصلة كل فرد بالآخر, والتعرف على النطق الصحيح للاحرف الانكليزية	2	4
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	الوحدة الخامسة "طريقة التي أعيش بها"	التعرف على بعض انواع الرياضات والماكولات وكيفية عمل سؤال ونفي وسؤال قصير وكذلك الارقام وكيفية كتابتها	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	الوحدة السادسة "كل يوم"	التدريب على الوقت وكيفية التعبير عنه ، التدريب على ايام الاسبوع	2	6
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض الشرائح	الوحدة السابعة "المفضلة"	التدريب على التعبير عن الاشياء المفضلة والرياضات المفضلة واسماء الاشارة وماذا تحب وماذا تكره	2	7
اختبار عملي	محاضرة،	الوحدة الثامنة "أين"	التدريب على صور	2	8

	مناقشة، عرض فيديوهات وصور	أعيش"	لاجزاء البيت		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	الوحدة التاسعة "المرات الماضية"	التدريب على الزمن الماضي والتعرف على احداث قديمة والتعرف على اشهر السنة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	الوحدة العاشرة "نقضي اوقات ممتعة"	التدريب على التعبير عن القيام باعمال يومية مسلية	2	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	الوحدة الحادية عشر "استطيع ان افعلها"	التدريب على السؤال عن القدرة على فعل شئ باستخدام "can", بالاضافة الى تعلم بعض الصفات	6	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	الوحدة الثانية عشر "من فضلك وشكراً لك"	التدريب على بعض الفعاليات والانشطة واماكن حدوثها	6	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	الوحدة الثالثة عشر "هنا والان"	التدريب على انواع الملابس والالوان	6	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات صور	الوحدة الرابعة عشر "حان الوقت الذهاب"	التدريب على السفر باستخدام وسائل المواصلات المختلفة, بالاضافة الى بعض الازمنة	6	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	مراجعة شاملة	التدريب على ماتم اخذه من محاضرات	6	15

12. البنية التحتية	
New Headway Plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book New Headway Plus John and Lis Soars	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب 1 NTU102
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات	عملي + نظري	الاختبارات

المناقشة		انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجة المركزيه / وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسيه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	العملي		
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشة windows : شريط المهام : الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشة / ضبط الوان الشاشة / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونه My computer / اجزاء نافذه my computer	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفريغ السله) / ايقونه my document	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	المعرفة والتطبيق العملي	2	11&10
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	الحاسبه / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسليه Media player	المعرفة والتطبيق العملي	2	13&12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة / القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل / قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU103
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والتقارير
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
<p>1- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.</p> <p>2- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.</p> <p>3- أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.</p> <p>4- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.</p> <p>5- تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.</p> <p>6- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

1. الأهداف المعرفية
أ- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها ب- أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح ج- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقًا سليمًا د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الإملائي هـ- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي. و- أن يتمكّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد. ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيالاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكونات النفس بطريقة سليمة.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة. د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الضاد والطاء	التفريق بين الضاد والطاء	2	3
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	كتابة الهمزة	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	2	4
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	علامات الترقيم	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	2	5
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الاسم والفعل والتفريق بينهما	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	2	6
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	المفاعيل	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	2	7
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	العدد	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	النون والتنوين - معاني حروف الجر	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نماذج من المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	2	15

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية ل(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبي، بغداد ط 1987، 6 م . 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط: فاطمة ناظم العتابي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

،واخرون ، ط1، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،ط2 ،2000م. 5- من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد.	
3- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعمدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الرياضة NTU104
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي). 2- المناقشات والنشاطات الرياضية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
2- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم	

((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	اللية حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	العباب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	القوانين والتشريعات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12.البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	وظائف الاعضاء TIMM106
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
تعليم وتدريب الطالب على:	
1- إجراء تحاليل الدم المختبرية المتنوعة.	
2- قراءة صورة الدم الكاملة وتحاليل الدم الأخرى.	
3- استخدام جهاز التخطيط الكهربائي وقراءة التخطيط .	
4- استخدام اجهزة فحص الجهاز التنفسي ومعرفة القيم الطبيعية.	
5- معرفة وظائف اجهزة الجسم المختلفة.	
10. مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على فائدة العمليات الفسلجية في تمريض الإنسان .	
2- معرفة الأعضاء في جسم الإنسان وعلاقتها بوظائف الجسم .	
3- وظائف الجسم المختلفة والعمليات الفسلجية التي تجري داخل جسم الإنسان .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
سيكون الطالب قادراً على أن:	
1- يستخدم الأجهزة المستخدمة بقياس وظائف أجهزة الجسم.	
2- يميز بين القيم الطبيعية وغير الطبيعية لتحاليل الدم .	
3- يقيس العلامات الحيوية وكذلك التخطيط الكهربائي للقلب وفحص وظائف الرئتين	

والمنعكسات العصبية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- تعليم الطالب تقدير قيمة الاجهزه الطبيه المستخدمه والحفاظ عليها في المختبر والمستشفى . 2- التدريب على كيفية التعامل مع الفحوصات المخبرية المختلفة . 3- التدريب على اعطاء نتائج دقيقة للفحوصات ومقارنتها مع القيم غير الطبيعية .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجب الطالب على الأسئلة وكذلك يجيب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). 3- التدريب العملي في المستشفيات.

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الطلبة على علم وظائف الاعضاء ,	Introduction of physiology , body organs, homeostasis, Blood composition ,WBC , RBC , Platelets	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار
الثاني	4	التعرف على فصائل الدم , معرفة لماذا يتخثر الدم خارج الجسم .	blood grouping , mechanism of clotting, blood disorder	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار عملي
الثالث	4	معرفة اجزاء الجهاز القلبي الوعائي والتعرف على اصوات القلب	cardio vascular system , heart, arteries , veins, capillaries , valves , heart sound , cardiac cycle	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار
الرابع	4	التعرف على نبض القلب , المعدل الطبيعي للنبض والقيم غير الطبيعية للنبض , وعرفة التخطيط الكهربائي للقلب .	Origin of heart pulse , blood pressure and ECG	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار عملي
الخامس	4	التعرف على الجهاز اللمفاوي و سوائل الجسم والاتساق الوظيفي	Lymphatic system and body fluid, homeostasis	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار
السادس	4	معرفة الجهاز التنفسي وتشرح الجهاز التنفسي	Structure of Respiratory system ,mechanism of breathing pulmonary functions	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار
السابع	4	التعرف على جهاز قياس وظائف الرئة وانواع الحجوم التنفسية والتعرف على الامراض التنفسية	Spirometer ,lung volume, respiratory, disorder ,asthma ,T.B. pneumonia	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار عملي
الثامن	4	التعرف على اجزاء الجهاز العصبي وكيفية عمل هذا الجهاز	Nervous system , structure .and function nerve cell cranial nerve , spina}2 nerve, nerve synapse	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار

التاسع	4	معرفة وظائف الجهاز العصبي المحيطي ووظيفة الأعصاب المحيطة، معرفة وظائف الجهاز العصبي الذاتي	Peripheral Nervous system, sympathetic and parasympathetic system.	محاضرة, مناقشة, عرض فيديو هات	اختبار عملي
العاشر	4	التعرف على كيفية هضم الطعام وامتصاصه	Digestive system structure and function	محاضرة, مناقشة, عرض فيديو هات	اختبار
الحادي عشر	4	التعرف على الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي (الكبد والبنكرياس والغدد اللعابية) ومعرفة مكونات الغذاء الرئيسية وكيفية هضمها وتمثيلها	Accessory of Digestive system, structure and function and metabolism	محاضرة, مناقشة, عرض فيديو هات	اختبار عملي
الثاني عشر	4	معرفة تشريح الكلية ووظائفها	Urinary system, structure and function	محاضرة, مناقشة, عرض فيديو هات	اختبار
الثالث عشر	4	التعرف على مكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي, تشخيص بعض الحالات التي تصيب هذين الجهازين	Reproductive system, Male reproductive system and female reproductive system, structure and function	محاضرة, مناقشة, عرض فيديو هات	اختبار
الرابع عشر	4	معرفة مواقع الغدد الصماء ووظائفها	Endocrine system (pituitary, thyroid, ovaries and testis)	محاضرة, مناقشة, عرض فيديو هات	اختبار
الخامس عشر	4	معرفة مصادر الطاقة المكتسبة والمفقودة وكيفية السيطرة على درجة حرارة ثابتة و معرفة درجة حرارة الجسم الطبيعية	Body temperature regulation, Muscular and skin structure and function.	محاضرة, مناقشة, عرض فيديو هات	اختبار عملي

12-البنية التحتية	
علم وظائف الاعضاء	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. احمد صابر , علم وظائف الاعضاء , 2012</p> <p>2. أ.د. صباح ناصر العلوجي, علم وظائف الاعضاء , 2014</p> <p>3. Memmler/ Wood- Structure and function of the human body, fourth edition</p> <p>4. Silverthorn, D. U. (2015). <i>Human physiology</i>. Jones & Bartlett Publishers.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3-تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4-استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	علم التشريح / TIMM 107
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أجهزة جسم الإنسان. • التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها. 	
10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
1. التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان.	
2. التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.	
ب - الأهداف المهاراتية:	
• تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:.	
• احترام حُرمة المريض وعاداته وتقاليده.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:	
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).	
د3- التدريب العملي في المستشفيات.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	

طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان. التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على الدمية، تطبيق حي	اختبار
2	4	التشريح السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
3	4	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقا لتشريح البطن السطحي.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
4	4	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	اختبار

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات ، عرض مجسمات	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العضد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوقية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشظية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي:(عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة،	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها.	4	11

	مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والألية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرئتين والقصبه الهوائية والقصيبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15

12. البنية التحتية	
مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Atlas of anatomy (Grantes) / 1998. 2. Kingham anatomy – Oxford – London / 1987.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 4- استضافة اساتذة متخصصين
- 5- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التمريض / المعهد التقني الطبي - الموصل
3. اسم / رمز المقرر	سلامة المختبرات والورش (مادة مشتركة لفرعي التمريض والإسعاف الفوري) TIMM 108
4. البرنامج (البرامج التي تدخل فيها)	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري) المناقشة
6. الفصل / السنة	مقررات للمرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف على قواعد السلامة في الورش والمختبرات.	
2- ان يتعرف على انواع المخاطر التي يمكن التعرض لها في المختبرات والورش.	

3- ان يكون له القدرة على التعامل مع مصادر المخاطر المختلفة في الورش والمختبرات.
4- ان يتعرف على انواع الحرائق وكيفية مكافحتها وقواعد الوقاية من الحريق.
5- ان يتعرف على انواع المخاطر الكيميائية والبيولوجية والاشعاعية وكيفية الوقاية منها.
6- ان يتعرف على كيفية التخلص من النفايات الطبية.

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1-ان يتعرف على قواعد السلامة في الورش والمختبرات. 2-ان يتعرف على انواع المخاطر التي يمكن التعرض لها في المختبرات والورش. 3-ان يكون له القدرة على التعامل مع مصادر المخاطر المختلفة في الورش والمختبرات. 4-ان يتعرف على انواع الحرائق وكيفية مكافحتها وقواعد الوقاية من الحريق. 5- ان يتعرف على انواع المخاطر الكيميائية والبيولوجية والاشعاعية وكيفية الوقاية منها. 6- ان يتعرف على كيفية التخلص من النفايات الطبية. 7- ان يتعرف الى معدات الوقاية الشخصية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. لا يوجد
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية المعززة بصور توضيحية، تبني اسلوب المناقشة لضمان مشاركة اكبر عدد من الطلبة.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية لا يوجد
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). لا يوجد

11.بنية المقرر

الاسبوع	تفاصيل المفردات	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاول	معايير السلامة عند تاسيس او انشاء الورش والمختبرات العلمية	المناقشة	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	على الطالب معرفة المستلزمات المطلوبة في المختبر	2	1
الثاني	التجهيزات الاساسية الواجب توافرها في المختبرات والورش	المناقشة	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	التعرف على احتياطات السلامة عند التعامل مع الادوات المخبرية والكيميائية	2	2
الثالث	احتياطات السلامة من المخاطر المواد المخبرية،المواد الكيماوية،والكهرباء	المناقشة	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	تعليم الطالب كيفية التعامل مع المواد الكيميائية وغيرها وكيفية خزن المواد الكيميائية	2	3
الرابع	قواعد السلامة عند الانتهاء من العمل في المختبرات والورش وكيفية تخزين المواد وحفظها	المناقشة	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	التعرف على قواعد السلامة عند الانتهاء من العمل المخبري	2	4
الخامس والسادس	الحرائق:انواعها،الوقاية من الحريق،وسائل اطفائها وكيفية مكافحتها	المناقشة	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	التعرف على انواع الحرائق وكيفية التمييز بين انواعها	4	5&6
السابع	المخاطر الكيميائية وكيفية التعامل معها	المناقشة	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	التعرف على الاخطار الكيميائية وكيفية التعامل	2	7

		معها				
8	2	التعرف على انواع الاشعة الضارة	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	المناقشة	المخاطر الاشعاعية وكيفية التعامل معها	الثامن
9&10	4	التعرف على انواع المخاطر البيولوجية	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	المناقشة	المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل معها ، العلامات والاشارات التحذيرية في المختبرات	التاسع والعاشر
11	2	التعرف على انواع النفايات الطبية	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	المناقشة	التخلص من نفايات الورش والمختبرات الطبية	الحادي عشر
12&13	4	التعرف على انواع الحوادث والاسعافات الاولية	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	المناقشة	الاسعافات الاولية في الورش والمختبرات	الثاني عشر والثالث عشر
14	2	التعرف على معدات الوقاية وانواعها	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	المناقشة	معدات الوقاية الشخصية	الرابع عشر
15	2	التعرف على العوامل الضارة في بيئة العمل	التغذية الراجعة من خلال طرح الاسئلة	المناقشة	حوادث واصابات العمل في الورش والمختبرات	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيماوية والأمان, جامعة البصرة كلية العلوم, 1980. 2- عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط الأمن والسلامة في

<p>المخازن الكيميائية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013 3-ا.د. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية, جامعة دميّاط, . 2015 4-منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين, آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه, 2005. 5-منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية. ,</p>	
<p>كتب الصحة والسلامة المهنية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2-إضافة جانب عملي الى المقرر لغرض ترسيخ الأفكار لدى الطلبة 3 -حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.</p>	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية TIM109
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية.	
2- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية.	
3- تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والاجزاء المكونة لكل جهاز .	
4- تعليم وتدريب الطالب على معرفة كيفية عمل كل جهاز .	
5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله.	
6- تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من أجهزة الجسم .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
2- التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
3- التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
4- التعرف على الجهاز الهضمي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
5- التعرف على الجهاز التنفسي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	
4- التعرف على جذر الكلمة وكيفية تكوينها.	
5- التعرف على كيفية اضافة السوابق اللواحق والصيغ المدمجة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1ب - التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية .	
2ب - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية .	
3ب - تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها.	
4ب - تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل	

التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية .
- ج2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية.
- ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التشجيع على القراءة للمصطلحات الطبية.
 - د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معرفة اهمية مقرر المصطلحات الطبية وماهيته	المحاضرة الاولى "مقدمة الى المصطلحات الطبية"	محاضرة، مناقشة التمثيل بالرسم على السبورة، بوربوينت	اختبار شفهي
2	2	التعرف على تركيب المصطلح الطبي واجزائه الاساسية	المحاضرة الثانية " التركيب الاساسي للكلمات"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، وبوربوينت	اختبار شفهي
3	2	التعرف على جذر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي	المحاضرة الثالثة "الجذر"	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار شفهي

	بور بوينت, التمثيل بازواج				
اختبار شفهي وعلمي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات ، وعرض صور	المحاضرة الرابعة " البادئة"	التعرف على المقاطع التي تضاف الى بدايات المصطلح الطبي	2	4
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة " اللاحقة "	التعرف على المقاطع التي تضاف الى نهايات المصطلح الطبي	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، المحاضرة عرض فيديوهات	المحاضرة السادسة "قواعد الربط المتحرك"	التعرف على كيفية الربط بين المصطلحات الطبية	2	6
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض الشرائح	المحاضرة السابعة " اشكال الربط "	التعرف على انواع الربط الخاصة بالمصطلحات الطبية	2	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثامنة " المصطلحات الطبية وعلم الامراض "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية ومفاهيم علم الامراض	2	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة التاسعة " مصطلحات جهاز القلب والدوران " "مصطلحات الجهاز العصبي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز القلب والدوران والجهاز العصبي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة العاشرة " مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي والجهاز البولي, الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	10
اختبار عملي	محاضرة،	المحاضرة الحادي	التعرف على اهم	2	11

	مناقشة، عرض فيديوهات وصور	عشر " مصطلحات الدم والجهاز المفاوي "	المصطلحات الطبية المتعلقة بالدم والجهاز المفاوي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثانية عشر " مصطلحات الجهاز التنفسي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثالثة عشر " الاسنان والوجه والفكين "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاسنان والوجه والفكين	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات صور	المحاضرة الرابعة عشر "مصطلحات الايوضاع والاتجاهات "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالايوضاع والاتجاهات	2	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة عشر " مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	15

12. البنية التحتية	
New Headway Plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book New Headway Plus John and Lis Soars	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة.
- 2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة.
- 3-تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه.
- 4-استضافة اساتذة متخصصين.
- 5-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة التقنية الشمالية
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني الطبي / الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات التمريض NUT110
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية والمؤتمرات العلمية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	191 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9. أهداف المقرر	
1-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية استقبال المريض.
2-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية تطبيق خطوات العملية التمريضية
3-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية قياس العلامات الحيوية
4-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع العينات المختبرية
5-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية اعطاء وزرق الأدوية
6-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية اعطاء السوائل الوريدية
7-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية اعطاء الأوكسجين
8-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية ادخال وتبديل القنطرة البولية
9-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية خياطة وضمام الجرح
10-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية تقديم الإسعافات الأولية

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على ماهية العملية التمريضية
- 2- التعرف على أهم الفحوصات المختبرية
- 3- التعرف على الدواء وكيفية إعطائه
- 4- التعرف على كيفية إعطاء السوائل الوريدية
- 5- التعرف على أهداف القثطرة البولية
- 6- التعرف على الأسعافات الأولية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - التدريب على قياس العلامات الحيوية
- 2 - التدريب على مهارات زرق الأدوية
- 3 - التدريب على كيفية إعطاء السوائل الوريدية
- 4 - التدريب على تبديل القثطرة البولية
- 5- التدريب على العناية بالمريض جراحياً

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التدريب على كيفية التعامل مع المريض وكيفية أخذ المعلومات منه
- 2- التدريب على كيفية إنشاء علاقة علاجية مع المريض
- 3- التدريب على محاكاة الحالة المرضية من خلال تمثيل شكوى المريض
- 4- التدريب على كيفية التعامل مع الحالات الطارئة وتقديم الأسعافات الأولية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي

(توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الاسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الاسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الاسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين

2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية)

3- التدريب العملي في المستشفيات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	مدخل الى التمريض	Fundamental of nursing, Definitions	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
2	7	الفحص البدني + آلية عمل الجسم	Physical examination + Body mechanics	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
3	7	الحاجات الأساسية للمريض + الصحة البدنية	The basic needs of the patient + Body hygiene	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
4	7	التطهير والتعقيم + ضماد الجرح	Disinfection & Sterilization + Wound dressing	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
5	7	العلامات الحيوية	Vital Signs	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
6	7	أعطاء الأدوية	Drug administration	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
7	7	التسريب الوريدي	Intravenous Infusion	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
8	7	وحدة العناية القلبية	C.C.U.	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	R.C.U.	وحدة العناية التنفسية	7	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	O ₂ Administration	اعطاء الأوكسجين	7	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	I.C.U.	وحدة العناية المركزة	7	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Monitor of I.C.U.	أجهزة المراقبة في وحدة العناية المركزة	7	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Urinary Catheterization	القطرة البولية	7	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Pre-Operative nursing care	العناية التمريضية قبل العملية الجراحية	7	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Intra & Post operative nursing care	العناية التمريضية أثناء وبعد العملية الجراحية	7	15

-12 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب أسس التمريض
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • Taylor C, and Others; Fundamentals of Nursing, The art and Science of Nursing Care, Lippincott, 2005. • Barbera K; Fundamentals Skills and concepts in Patient Care, Lippincott, 2000. • Pharyngeal anatomy. (Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM, et al. Gray's Atlas of Anatomy. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier, 2008, p. 504.) • Bickley, L. S., P. G., Szilagy. J. G. Stackhouse. <i>Bates' Guide to Physical Examination & History Taking, 8th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002. • Barbera K; Fundamentals Skills and concepts in Patient Care, Lippincott, 2000
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	أي مجلة تمريضية تُعنى بالممارسات التمريضية أي كتاب منهجي Textbook مختص بشؤون التمريض
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Medical record; From Wikipedia, the free encyclopedia

-13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	
3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً	
4- استضافة اساتذة متخصصين	
5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3.اسم / رمز المقرر	التمريض الباطني الجراحي / NUT 111
4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5.أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.الفصل / السنة	مقررات
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	105 ساعة
8.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9.أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الأمراض الباطنية والجراحية التي يتعرض لها الإنسان. 	
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>1. يعرف الاحتياجات الأساسية للمريض.</p> <p>2. يعرف العناية التمريضية والتعامل مع كل حالة مرضية على حدة.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية:</p> <p>ب1. يقدم الرعاية التمريضية للمرضى قبل وبعد العملية الجراحية.</p> <p>ب2. يقدم الرعاية التمريضية الباطنية والجراحية للأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>ب3. يجري بعض الإجراءات والممارسات التي تتطلبها العناية التمريضية كالضمادات وقياس العلامات الحيوية وتخطيط القلب وما شاكل.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1. التعامل الصحيح والمناسب مع المريض حسب حالة المريض.</p> <p>ج2. احترام عادات وقيم وتقاليد المريض.</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:</p> <p>د1- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د2- التدريب العملي في المستشفيات.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	تعريف الصحة - الاحتياجات الأساسية للمريض - أسباب عدم راحة المريض - العمليات التمريضية - تعريفها - مراحلها - مرحلة جمع المعلومات - مرحلة التخطيط - مرحلة التنفيذ - مرحلة التقييم. الرعاية التمريضية الباطنية والجراحية في مرض الاضطرابات الهضمية - التهاب الزائدة الدودية - التعريف - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية الجراحية - المضاعفات - تعريف أنواع الفتق - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية الحرارية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	اختبار
2	7	الرعاية التمريضية لأمراض الكبد والمرارة - التهاب المرارة الحاد والمزمن - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية. حصاة المرارة - التعريف - الأعراض والعلامات - الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية - التهاب الكبد بأنواعه المختلفة - الرعاية التمريضية. الرعاية التمريضية الجراحية في أمراض الغدد الصماء - قصور الغدة الدرقية - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية. مرض داء السكري - الأعراض والعلامات - الأنواع - العلاج الغذائي والدوائي - المضاعفات.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	اختبار
3	7	الرعاية التمريضية الباطنية والجراحية لأمراض المفاصل والعظام - أنواع الكسور - العلامات والأعراض - الإسعافات الأولية - الرعاية التمريضية. البتر - أسباب البتر - المضاعفات - الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية. الرعاية التمريضية الباطنية والجراحية لأمراض المجاري البولية - مقدمة عن الجهاز البولي - الفحوصات التي تجرى للمريض - علامات وأعراض التهابات المجاري البولية - المغص الكلوي - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية - التهاب الكلية الحاد والمزمن - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	الأعراض: التعريف - التقييم (التاريخ الصحي - تقييم الحالة الصحية للفرد) - الفحوصات التشخيصية - الرعاية التمريضية - أعراض الكلية المزمن: التعريف - التقييم (التاريخ الصحي - تقييم الحالة الصحية للفرد) - الاختبارات التشخيصية - الرعاية التمريضية. غسيل الكلى (غسيل الكلى): مقدمة عن غسيل الكلى: التعريف - أنواع - الأمراض التي تؤدي إلى غسيل الكلى. (أ) إنفاذ الخلبي: مقدمة إنفاذ الخلبي - التعريف - الأهداف - الرعاية التمريضية للمريض الخاضع للإنفاذ الخلبي (قبل - أثناء وبعد عملية الإنفاذ الخلبي). - المضاعفات التي تحدث أثناء عملية الإنفاذ الخلبي وكيفية معالجتها.	7	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	(ب). الإنفاذ الدموي: مقدمة عن الإنفاذ الدموي - التعريف - الأهداف - الرعاية التمريضية. تعريف التحويلة الشريانية الوريدية (القنية) - أنواعها - فوائدها - مواضع استخدامها - الطرق المصنعة - التحكم - المضاعفات - الرعاية التمريضية. الرعاية التمريضية أثناء عملية الإنفاذ الدموي أثناء تشغيل الآلة - الرعاية التمريضية في عملية إجراء الإنفاذ الدموي للمريض - المضاعفات التي تحدث أثناء عملية الإنفاذ الدموي - التوصيات التي تعطى للمريض بعد عملية الإنفاذ الدموي. الأحداث العرضية لاضطرابات الدموية المفاجئة أثناء عملية التنفيذ: 1- الصمة الهوائية - 2- الذبحة الصدرية - 3- الحاجة الى أجهزة القلب المحفزة - 4- التماس الكهربائي في الجهاز 5- ارتفاع ضغط الدم - 6- انخفاض ضغط الدم. 7- انفجار الغشاء.	7	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	عملية زراعة الكلى - مقدمة عن عملية زراعة الكلى - التعريف - الأهداف - الرعاية التمريضية - قبل زراعة الكلى - الرعاية التمريضية للمتبوع للكلية قبل زراعة الكلى - الرعاية التمريضية للمريض بعد زراعة الكلى - المضاعفات التي تحدث بعد زراعة الكلى زراعة الكلى وكيفية معالجتها ورعايتها التمريضية.	7	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	الرعاية التمريضية الباطنية والجراحية لأمراض الدم والغدد الليمفاوية - أنواع فقر الدم - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية - سرطان الدم الحاد والمزمن - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية. الرعاية التمريضية الباطنية والجراحية لأمراض القلب والأوعية الدموية - العناية التنفسية والقلبية لأمراض القلب والتنفس	7	7

		- المفهوم - الرعاية التمريضية في وحدات العناية المركزة.		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	أمراض القلب الخلقية (الخلقية) بأنواعها - أمراض الصمامات - الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية - احتشاء عضلة القلب - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية - قصور القلب - العلامات والأعراض - الرعاية التمريضية. وحدات العناية المركزة (وحدة الإنعاش القلبي الرئوي، وحدة الإنعاش الجراحي، وحدة الإنعاش التنفسي) - مقدمة - الأهمية - الرعاية التمريضية المقدمة في كل وحدة.	7	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	وحدة العناية القلبية - التعريف - تصميم ومكونات الوحدة - وحدة مكافحة التلوث - الإنعاش القلبي الرئوي.	7	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	تخطيط القلب - أنواعه - مكونات تخطيط القلب - نظام مراقبة المريض المركزي - الأجزاء الرئيسية - طرق عمل كل جزء والهدف من استخدامه - الحالات التي تتطلب تأهيل القلب.	7	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	الإنعاش القلبي التنفسي وتوقف القلب المفاجئ - تعريف الحالة - كيفية التعرف عليها - الإجراءات الواجب اتباعها في حالة السكتة المفاجئة - تدليك القلب والصدر.	7	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	التنفس الصناعي - استخدام جهاز الرجة الكهربائية - كيفية إعطاء شحنة للمريض - إعطاء الأدوية - الأكسجين - تعاطي الأدوية في الحالات الطارئة - تأهيل المريض بعد خروجه من وحدة الأفاقة والمتابعة المستمرة.	7	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	وحدة إنعاش التنفس - مقدمة ومكونات الوحدة - جهاز التنفس الصناعي - أنواعه - مكوناته. الفحوصات التي يجب إجراؤها للمريض في وحدة إنعاش القلب - فشل الجهاز التنفسي - الأسباب - العلامات - العلاج - الأنبوب الرغامي - أسباب عملية فتح القصبة الهوائية - مراقبة الحالات بعد عملية فتح الجهاز التنفسي الرئيسي - الأطفال حديثي الولادة بعد عملية ربط المريء وتعبئة فتحة القصبة الهوائية.	7	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	وحدة الإنعاش الجراحي - التعرف على المكونات التصميمية للوحدة - مراقبة المريض في وحدة الإنعاش الجراحي - جهاز مراقبة المريض السريري - مراقبة الحالة العامة للمريض. الفحوصات المخبرية التي يتم إجراؤها في وحدة الإنعاش الجراحي	7	14

		- جراحة القلب المفتوح - زراعة الشريان التاجي - الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية. الرعاية التمريضية لأمراض الجهاز التنفسي - التهاب الشعب الهوائية الحاد والمزمن - الرعاية التمريضية للربو - الرعاية التمريضية - الالتهاب الرئوي - الرعاية التمريضية.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، تدريب سريري	العناية التمريضية للحالات العصبية - رعاية مرض باركنسون رعاية مرضى سلس البراز - رعاية مرضى الغيبوبة - رعاية مرضى الصرع. والعناية التمريضية بأمراض الأذن والأنف والحنجرة وأمراض العيون - الرعاية التمريضية لكبار السن	7	15

12. البنية التحتية	
1- نظيرة حسين ، ناهدة محمد - التمريض الباطني الجراحي النظري - هيئة التعليم التقني / بغداد 1999 . 2- نظيرة حسين ، ناهدة محمد - التمريض الباطني الجراحي العملي - هيئة التعليم التقني / بغداد 2000 . Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000	1- الكتب المقررة المطلوبة
Springhouse Corporation : Nursing Procedures "Publication Data 1992 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها () المجلات العلمية , التقارير ,....) ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3-تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4-استضافة اساتذة متخصصين 5-التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية السريرية NUT 112
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
تعليم وتدريب الطالب على:	
1- معرفة العناصر المكونة لجسم الإنسان ونسبها الطبيعية.	
2- وظائف الماء وتوازن الماء في جسم الانسان.	
3- كيفية جمع نماذج الدم والادرار والمحافظة عليها.	
4- دراسة الشوارد ومكونات الدم الأخرى.	
5- معرفة القيم الطبيعية لكل مكونات الدم.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
سيكون الطالب قادراً على أن:	
1. التعرف على مبادئ الكيمياء.	
2. التعرف على طبيعة الكيمياء السريرية ومبادئها وأهميتها في مجال صحة الإنسان.	
3. معرفة المركبات والعناصر الكيميائية الموجودة في جسم الإنسان وقياسها مختبرياً.	
4. تحديد النسب الطبيعية للفحوصات المختبرية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
سيكون الطالب قادراً على أن:	
1. إجراء الاختبارات الكيميائية للشوارد الموجودة داخل جسم الإنسان.	
2. تحديد النسب الطبيعية للشوارد الكهربائية والاضطرابات التي تسببها داخل الجسم.	

3. التعرف على الطرق المخبرية المستخدمة في مجال الكيمياء الحيوية والكيمياء السريرية.

4. التدريب على استخدام الأجهزة المخبرية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تعليم الطالب تقدير قيمة الأجهزة الطبية المستخدمة والحفاظ عليها في المختبر والمستشفى.
- 2-التدريب على كيفية التعامل مع الفحوصات المخبرية المختلفة.
- 3-التدريب على اعطاء نتائج دقيقة للفحوصات ومقارنتها مع القيم غير الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجب الطالب على الأسئلة وكذلك يجيب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين
- 2-الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).
- 3-التدريب العملي في المستشفيات.

مفردات المقرر

11.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	العناصر المكونة لجسم الانسان - الماء - وظائف الماء - التوازن المائي في جسم الانسان التوحيد القياسي والوحدات القياسية العالمية (SI units) وحدات القياس المستخدمة في الكيمياء السريرية مقدمه في الكيمياء التحليلية - طرق التعبير عن تراكيز المحاليل - التركيز المولاري - التركيز العياري - النسبة المئوية - طرق تخفيف وتحضير المحاليل المختبرية	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	اختبار
2	4	التركيز الهيدروجيني (pH) - اهمية التركيز الهيدروجيني في جسم الانسان - التركيز الهيدروجيني للدم - المحاليل المنظمة (Buffer solution) - خواصها وطرق تحضيرها طرق التحليل المستخدمة في مختبرات الكيمياء السريرية - التحليل النوعي - التحليل الكمي - انواع التحليل الكمي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	اختبار
3	4	التحليل اللوني - انواع التحليل اللوني - قانون بير - قانون بير لامبرت - المحلول القياسي (Standard solution) تعريف الكيمياء الحياتية- تعريف الكيمياء السريرية - سوانل الجسم واهميتها في اجراء فحوصات الكيمياء السريرية- الادرار - جمع الادرار وطرق حفظه - تكوين الادرار في جسم الانسان - المعدل الطبيعي لطرح الادرار - تعريف غزارة الادرار - تعريف شحة الادرار - تعريف انعدام الادرار	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	اختبار
4	4	المكونات الطبيعية والغير طبيعية للإدرار - تحليل الإدرار العام - الاهمية السريرية - حصوات الجهاز البولي وانواعها - واسباب تكونها الدم - جمع الدم - بلازما الدم - مصل الدم - الفرق بين بلازما ومصل الدم وكيفية الحصول على كل منهما - مانعات التخثر - اهم انواع مانعات التخثر المستخدمة في الكيمياء السريرية - ترسيب بروتينات الدم - الغرض من ترسيب بروتينات الدم عند اجراء بعض فحوصات الكيمياء السريرية - اهم مرسبات بروتين الدم المستخدمة في مجال الكيمياء السريرية	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	اختبار
5	4	الشوارد (Electrolytes) - اهمية الشوارد في جسم الانسان - انواع الشوارد - الصوديوم - ايضه - وظيفته اهميته السريرية - البوتاسيوم - ايضه - وظيفته - اهميته السريرية - الكلورايد - ايضه - وظيفته - اهميته السريرية - الكالسيوم - ايضه - وظيفته - اهميته السريرية - الفسفور - ايضه - وظيفته - اهميته السريرية - الحديد - ايضه - وظيفته - اهميته السريرية	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	اختبار عملي
6	4	المركبات الكربوهيدراتية - مصادرها - تصنيفها - سكر الكلوكوز - ايض سكر الكلوكوز - مستوى سكر الكلوكوز بالدم - العوامل التي تحافظ على مستوى سكر الكلوكوز بالدم - الاهمية السريرية	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	اختبار عملي

		لسكر الكلوكوز - العتبة الكلوية ومستوى سكر الكلوكوز بالبول داء السكري - الطاقه البديلة - مصادر تكونها - الاجسام الكيتونية - تحمض الدم		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	اختبار مدى تحمل سكر الكلوكوز - تهيئة المريض للاختبار - اهم مخططات مدى تحمل سكر الكلوكوز - المخطط الطبيعي - مخطط داء السكري - مخطط سوء عملية الخزن - المخطط المسطح - مخطط البول السكري الدهون - تصنيفها - ايض الدهون - الدهون في بلازما الدم - الاحماض الدهنية	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	الكوليسترول - الصيغة الكيماوية - وجود الكوليسترول - ايض الكوليسترول - التكوين الحياتي للكوليسترول - وظيفة الكوليسترول في جسم الانسان - الاهمية السريرية للكوليسترول الدهون الثلاثية - انواع الدهون الثلاثية - اهميتها السريرية	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	البروتينات - بنية البروتين - الحمض الامينية - خواص الاحماض الامينية - اتحاد الاحماض الامينية لتكوين البروتين - الاصرة الببتيدية - ايون زويتير (Zwitter ion) تصنيف البروتينات في جسم الانسان - البروتينات الغير ذاتيه - البروتينات الذاتية - بروتينات بلازما الدم - بروتينات مصل الدم - وظائف واهمية البروتينات في جسم الانسان - الاهمية السريرية للبروتين الكلي في مصل الدم	4	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	التقنيات المستخدمة لفصل الانواع المختلفة لبروتينات الدم - الترحيل الكهربائي لبروتينات مصل الدم - العوامل المؤثرة على عملية الترحيل الكهربائي - انواع الاوساط الداعمة - طريقة الفصل - طرق قراءة النتائج المركبات النيتروجينية غير البروتينية - انواعها في جسم الانسان - حامض اليوريك - التكوين الحياتي لحامض اليوريك - الاهمية السريرية لحامض اليوريك - اليوريا - التكوين الحياتي لليوريا - الاهمية السريرية لليوريا	4	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	الكرياتين - التكوين الحياتي للكرياتين - الاهمية السريرية للكرياتين - الكرياتين - التكوين الحياتي للكرياتينين - الاهمية السريرية للكرياتينين - اختبار تصفية الكرياتينين اختبارات وظائف الكبد - الكبد - وظائف الكبد - العلامات السريرية لأمراض الكبد .	4	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة	البليروبين - التكوين الحياتي ومصير البليروبين اليرقان (Jaundice) - انواع اليرقان - اطراح الصبغات في حالات اليرقان المختلفة - اختبارات وظائف الكبد	4	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	الانزيمات - وظائف الانزيمات بالجسم - تصنيف الانزيمات - العوامل المؤثرة على عمل الانزيمات - المادة الاساس التي يعمل عليها الانزيم - كيف يعمل الانزيم - الانزيمات ناقلة مجموعة الامين (GOT & GPT) - خواص ووظيفة كل منهما واهميته السريرية انزيم الفوسفاتيز القاعدي وانزيم الفوسفاتيز الحامضي - خواص وظيفة كل منهما واهميته السريرية	4	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة،	انزيم الاميليز وانزيم اللايبيز - خواص ووظيفة كل منهما واهميته السريرية	4	14

	تجربة عملي	الفيتامينات – تصنيفها – فيتامين (A – B – C – D) وظائف كل منها – ومصادرها		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تجربة عملي	الهورمونات – طبيعة الهورمونات – وظائفها – بعض الهورمونات الهامة ووظائفها والغدة المنتجة لكل منها مقدمه في تقنية PCR (Polymerase chain reaction) – تعريفها – اهميتها – استخداماتها	4	15

12. البنية التحتية	
<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>(1) الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني</p> <p>(2) ملزمة الكيمياء السريرية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني</p> <p>(3) الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني</p> <p>(4) الكيمياء العامة / صائبة عبد الله – هناء سلمان – ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>(1) السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد أبو زيد / هيئة التعليم التقني</p> <p>(2) الأجهزة المخبرية والصيدلانية / سيد محمد أبو زيد / هيئة التعليم التقني</p> <p>(3) الكيمياء التحليلية / د. ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني</p> <p>(4) Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz</p> <p>(5) Clinical chemical pathology / G.H. Gary</p> <p>(6) Basic Techniques for the medical laboratory / Jean Jorgenas</p>

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4- استضافة اساتذة متخصصين 5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3.اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية NUT113 / (مادة مشتركة لفرعي التمريض والاسعاف الفوري)
4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5.أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.الفصل / السنة	مقررات.
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9.أهداف المقرر	
	1-التعرف على الاحياء المجهرية (بكتريا ، فطريات ، طفيليات وفيروسات) المسببة للأمراض.
	2-التعرف على انواع الطرق المتبعة للتعقيم والتطهير لتجنب الاصابة بالاحياء المجهرية.
	3-التعرف على الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية وطرق الوقاية منها.
	4-التعرف على العوامل المسببة للأمراض وطرق انتقالها.
	5-التعرف على الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر الاحياء المجهرية .
	6-تعليم وتدريب الطالب على عزل الاحياء المجهرية .
	7-تعليم وتدريب الطالب على تحضير الاوساط الزرعية لتنمية الاحياء المجهرية
	8-التعرف على اهم الطرق المتبعة لتشخيص الاحياء المجهرية .
	9- التعرف على الطفيليات ومعالجة الامراض الناتجة عن الاصابة بها .
	10-التعرف على طريقة اجراء فحص حساسية البكتريا للمضادات الحيوية
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية ان يكون الطالب قادراً على ان أ1- يتعرف على الأحياء المجهرية ذات الأهمية الطبية .

<p>2- يتعرف على الأمراض التي تسببها الأحياء المجهرية للإنسان. 3- يتعرف على طرق الوقاية من الأمراض ومعالجتها. 4- يتعرف على العوامل المساعدة على انتقال الأمراض.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - ان يمتلك الطالب القدرة على استخدام الاجهزة والادوات المختبرية . ب2- القدرة على التعرف على اهم الطرق المستخدمة في التعقيم والتطهير. ب3- القدرة على تحضير الاوساط الزرعية المستخدمة لتنمية الاحياء المجهرية. ب4- القدرة على زرع الاحياء المجهرية . ب5- القابلية على تحضير المسحات وصبغها وطرق تشخيص الاحياء المجهرية . ب6- القدرة على التعرف على الطفيليات المسببة للأمراض ودورة حياتها. ب7- القدرة على التعرف على الفايروسات وانواعها والامراض التي تسببها. ب8- القدرة على التعرف على الفطريات وتصنيفها والامراض التي تسببها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع مسببات الامراض المختلفة سواء كانت بكتريا ، فطريات ، طفيليات وفايروسات ج2-التدريب على كيفية الوقاية من الاصابة بالاحياء المجهرية المختلفة . ج3- التدريب على كيفية اخذ العينات المرضية . ج4- التدريب على كيفية اجراء بعض الاختبارات الخاصة بالتشخيص المجهرى.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.</p>
<p>طرائق التقييم .</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب</p>

تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطلبة على البكتريا وانواعها والظروف التي تحتاجها للنمو	Bacteriological:classification of bacteria,General structure of bacteria,comparison between Eukaryotic and Prokaryotic and cell.Environment condition that affect on the growth of bacteria,stage of bacteria growth. تصنيف البكتريا والتعرف على التركيب العام لها ، مقارنة بين خلايا حقيقة النواة وبدائية النواة ، الظروف البيئية لنمو البكتريا ، مراحل نمو البكتريا.	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية ، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
2	4	تعريف الطلبة على المعقمات والمطهرات وانواعها .	Bacterial growth inhibition by sterilization and disinfection methods,Staphylococcus aureus general characters ,Virulence factors, toxins pathogenesis,Diseas,treatment,culture media المعقمات والمطهرات ،المكورات العنقودية الذهبية الصفات العامة لها ، عوامل الضراوة ، السموم التي تفرزها ، الامراضية ، العلاج ، الاوساط الزرعية الخاصة بتنميتها	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية ، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
3	4	تعريف الطلبة على بكتريا Streptococcus us وانواعها ، الصفات العامة لها ،	<i>Streptococcus</i> spp. <i>S. pyogens</i> , <i>S. viridance</i> , <i>S. faecalis</i> , <i>S. pneumonia</i> , general caharacters , Virulence factors , toxins , pathogenesis , treatment. Culture media. بكتريا <i>Streptococcus</i> وانواعها ، الصفات العامة لها ، عوامل الضراوة ، السموم ، الامراضية ، العلاج ، الاوساط الزرعية الخاصة بتنميتها	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية ، عرض فيديوهات ، وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض، فيديوهات، وأفلام، تدريب عملي	<i>Corynebacterium diphtheria</i> , general caharecters , Virulence factors , diphtheria toxins , pathogenesis (pseudomembrane on tonsils) , Diseases, treatment, Culture media, Vaccine. بكتريا الخناق ، الصفات العامة لها ، عوامل الضراوة ، الامراضية ، العلاج ، الاوساط الزرعية الخاصة بتتميتها	تعريف الطلبة على بكتريا الخناق ، الصفات العامة لها .	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض، فيديوهات وأفلام	<i>Clostridium</i> spp. (anaerobic bacteria) , <i>Clostridium tetani</i> , <i>Clostridium perfringens</i> , <i>Clostridium botulinum</i> , general caharecters , Virulence factors , toxins , pathogenesis , Diseases, treatment. Culture media. بكتريا <i>Clostridium</i> انواعها (بكتريا الكزاز ، بكتريا الموات الغازي ، وبكتريا التسمم الغذائي) الصفات العامة لكل نوع ، عوامل الضراوة ، الامراضية والايوساط الزرعية الخاصة بها	تعريف الطلبة على بكتريا <i>Clostridium</i> انواعها <i>m</i> الكزاز ، الصفات العامة لكل نوع ، عوامل الضراوة ، الامراضية والايوساط الزرعية الخاصة بها .	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض، فيديوهات، وأفلام، تدريب عملي	<i>Bacillus anthracis</i> , <i>Mycobacterium tuberculosis</i> , general caharecters , Virulence factors , toxins , pathogenesis , Diseases, treatment. Culture media. بكتريا الجمرة الخبيثة ، بكتريا السل ، الصفات العامة لكل نوع ، عوامل الضراوة ، الامراضية والايوساط الزرعية الخاصة بها	تعريف الطلبة على بكتريا الجمرة الخبيثة ، بكتريا السل ، الصفات العامة لكل نوع ، عوامل الضراوة ، الامراضية والايوساط الزرعية الخاصة بها	4	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض، فيديوهات	<i>Escherichia coli</i> , <i>Salmonella</i> spp. , <i>Shigella</i> spp. general caharecters , Virulence factors , toxins , pathogenesis , Diseases, treatment. Culture media. بكتريا القولون ، بكتريا المسببة للثيفويد ، بكتريا المسببة للزحار ، الصفات العامة لكل نوع ، عوامل الضراوة ، الامراضية والايوساط الزرعية الخاصة بها	تعريف الطلبة على بكتريا القولون ، بكتريا المسببة للثيفويد ، بكتريا المسببة للزحار ، الصفات العامة	4	7

	وأفلام		لكل نوع ،		
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية عرض ، فيديوهات وأفلام	<i>Vibrio cholera , Treponema spp,</i> general caharecters , Virulence factors , toxins , pathogenesis , Diseases, treatment. Culture media. <i>Treponema</i> بكتريا ضمات الكوليرا ، عوامل الضراوة ، الصفات العامة لكل نوع ، عوامل الضراوة ، الامراضية والايوساط الزرع الخاصة بها	تعريف الطلبة على ضمات الكوليرا ، بكتريا <i>Treponema</i> الصفات العامة لكل نوع ،	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية عرض ، فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Parasitology: Classification of parasites , <i>Entamoeba histolytica ,</i> <i>Giardia lamblia , Balantidium coli ,</i> life cycle , pathogenesis , diseases , treatment. الطفيليات وتصنيفها وبعض الامثلة عليها منها <i>Giardia lamblia ,</i> <i>Balantidium coli</i> ، ودورة الحياة لكل واحدة ، الامراضية ،	تعريف الطلبة على الطفيليات وتصنيفها وبعض الامثلة عليها ، الامراضية والعلاج	4	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية	<i>Toxoplasma gondii , Plasmodium spp</i> , <i>Leishmania spp</i> , general features , life cycle , pathogenesis , disease , treatment. داء المقوسات ، البلازموديوم والشمانيا دورة الحياة ، الامراضية ، الامراض والعلاج	تعريف الطلبة على داء المقوسات ، البلازموديوم والشمانيا دورة الحياة ، الامراضية ، الامراض والعلاج	4	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية	Worms infection , <i>Schistosoma spp ,</i> <i>Ascaris , Taenia spp.</i> general features , life cycle , pathogenesis , disease , treatment. الاصابة بالديدان وانواعها منها البلهارزيا دودة الاسكارس وانواع دودة <i>Taenia</i> دورة الحياة ، الامراضية ، الامراض والعلاج	تعريف الطلبة على الديدان ، انواعها ودورة الحياة لها.	4	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات	Virology : General structure and classification of virus , difference between virus and bacteria , Hepatitis viruses types , difference , general features , pathogenesis , diseases , replication , vaccine.	تعريف الطلبة على الفايروسات الصفات العامة ، تصنيفها ،	4	12

	توضيحية عرض فيديوهات وأفلام	الفايروسات الصفات العامة ، تصنيفها ، مقارنة Hepatitis بينها وبين البكتريا انواع فايروس الصفات العامة له ، الامراضية ، التكاثر واللقاحات			
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية عرض فيديوهات وأفلام	Herpes virus , varicella-zoster virus , CMV , general features , pathogenesis , diseases , replication , vaccine. فايروس Herpes ، الصفات العامة الامراضية ، التكاثر واللقاحات	بعض الامثلة على الفايروسات	4	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية	HIV virus , Rubella virus , Mumps Virus, orthomexovirus , general features , pathogenesis , diseases , replication , vaccine. Names only Virus Associated with human cancer. فايروس HIV virus الصفات العامة ، التكاثر واللقاحات	فايروس HIV virus الصفات العامة ، التكاثر واللقاحات	4	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية	Mycology : General characteristics , Taxonomy , Structure , cutaneous fungal infection, subcutaneous fungal infection, systemic fungal infection , opportunistic fungal infection , <i>Candida albicans</i> , <i>Cryptococcus</i> <i>neoformans</i> pathogenesis الفطريات والصفات العامة لها ، التركيب العام ، الفطريات الجلدية والفطريات التي تصيب اجهزة الجسم وبعض الفطريات الانتهازية والامراض التي تسببها	تعريف الطلبة على الفطريات والصفات العامة لها .	4	15

12- البنية التحتية	
Microbiology	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1-American Society for Microbiology (2006) 'Clinical Microbiology Reviews', 19 (2), pp. 298–314</p> <p>2-Asten, A. J. and Dijk, J. (2005) 'Distribution of classic virulence factors among Salmonella spp.', FEMS Immunology and Medical Microbiology, 44, pp. 251–259.</p> <p>3- Ayed, L. B. and Sabbahi, S. (2015) 'Entamoeba -5 Histolytica', Global Water Pathogen Project, Part Three. Specific Excreted Pathogens: Environmental and Epidemiology Aspects.</p> <p>4-Baron, S. (1996) 'Medical Microbiology', 4th ed. University of Texas Medical Branch at Galveston.</p> <p>5-Chakrabarti, A. (2005) 'Microbiology of systemic fungal infections', J Postgrad Med, 51(1), pp. 16-20.</p> <p>6- Chow, J. W., Thal, L. A., Perri, M. B., Vazquez, J. A., Donabedian, S.M., Clewell, D.B. and Zervos, M.J. (1993). 'Plasmid-associated hemolysin and aggregation substance production contribute to virulence in experimental enterococcal endocarditis', Antimicrob Agents Chemother, 37 (11), pp. 2474–2477.</p>	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1-الأطلاع على الكتب العلمية الحديثة .</p> <p>2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة.</p> <p>3-تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً.</p> <p>4-استضافة اساتذة متخصصين.</p> <p>5-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.</p>

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس / NUT 116
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني في التمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- الحضور الالكتروني في برنامج الـ Classroom
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ الأساسية والنظريات الرئيسية في علم النفس.	
2- تعليم الطلاب كيفية فهم وتحليل الانفعالات والدوافع الإنسانية وتأثيرها على السلوك.	
3- تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات النظرية الأساسية في فهم وتفسير سلوك الإنسان	
4- تعميق فهم الطلاب لعوامل تكوين الشخصية وكيفية تأثير صراع الأدوار وحيل الدفاع النفسي على الفرد.	
5- تزويد الطلبة بالخبرات العلمية والمعلومات المتعلقة بتطبيقات علم النفس في مختلف المجالات البيئية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- يعمل علم النفس على توظيف المعرفة والأبحاث العلمية لفهم السلوك البشري في سياقات عملية مثل التعليم والصحة النفسية والإرشاد والعلاقات الإنسانية.	
2- تعزيز الصحة النفسية والعافية: يسعى علم النفس إلى تحديد العوامل التي تؤثر إيجاباً على الصحة النفسية والعافية العامة، وتطوير استراتيجيات للتعامل مع المشاكل النفسية والعاطفية.	
3- التعرف على وجود بعض المعادن في داخل الجسم مثل الشظايا والبلاتين في اجراء فحص الرنين المغناطيسي .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1 - ان يكتسب الطالب مهارات الارشاد النفسي.	
2 - تطوير مجموعة من المهارات والقدرات التي يمكن أن يكتسبها الطلاب والمهنيون في هذا المجال.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، الواجبات اللاصفية والواجبات الالكترونية بالإضافة الى الطرائق التي تستند الى التعليم الالكتروني (Data Show).	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات	

<p>بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)</p>
<p>ج الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- الأهداف الوجدانية في علم النفس تشمل الجوانب العاطفية والقيمية التي تتضمن الاتجاهات، القيم، الميول، الاهتمامات، وأوجه التقدير. يمكن تقويم هذه الأهداف من خلال ملاحظة الأفعال والأقوال في المواقف المختلفة. وتنقسم إلى مستويات مختلفة مثل الاستقبال، الاستجابة، تكوين القيم، التنظيم، والتمسك بالقيمة.</p> <p>2- ان يعي الطالب أهمية الدور الذي سيقوم به عند مزاولته الرعاية الصحية.</p> <p>3- ان يرفض الطالب الأساليب العلمية غير الصحيحة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بالتالي : - مفهوم علم النفس - مفهوم اجرائي لعلم النفس. - موضوع علم النفس.	مقدمة في علم النفس	محاضرة، مناقشة،	اختبار تحريري يومي
2	2	تعريف الطالب بالتالي : - أهداف علم النفس. - علم النفس العام. - ميادين علم النفس.	مقدمة في علم النفس	محاضرة، مناقشة،	اختبار تحريري يومي
3	2	تعريف الطالب بالتالي : - تعريف الانفعالات. - أنواع الانفعالات. - الانفعالات والدوافع. - الجانب الخارجي الظاهر للانفعال	الانفعالات والدوافع	محاضرة، مناقشة،	اختبار تحريري يومي
4	2	تعريف الطالب بالتالي : - الطب السيكوسوماتي.	الانفعالات والدوافع	محاضرة، عرض مناقشة،	اختبار تحريري

يومي	فيديوهات وأفلام شعاعية		- الدوافع. - وظائف الدوافع. - انواع الدوافع. - أدوات قياس الدافعية.		
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	الشخصية	تعريف الطالب بالتالي : - تعريف الشخصية. - سمات الشخصية. - عوامل تكوين الشخصية. -	2	5
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	الشخصية	تعريف الطالب بالتالي : - كيف تكتسب السمات. - أثر الدور الاجتماعي في الشخصية. - صراع الادوار والشخصية	2	6
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	حيل الدفاع النفسي	تعريف الطالب بالتالي : - تعريف حيل الدفاع النفسي. - انواع حيل الدفاع النفسي. - نماذج من حيل الدفاع النفسي.	2	7
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	التفكير	تعريف الطالب بالتالي : - تعريف التفكير. - ادوات التفكير. - مستويات التفكير.	2	8
اختبار فصلي تحريري				2	9
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	التعلم	تعريف الطالب بالتالي : - تعريف مفهوم التعلم. - خصائص التعلم. - معايير قياس التعلم	2	10
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	التعلم	تعريف الطالب بالتالي : - عوامل التعلم. - أثر العقاب في عملية التعلم. - أنواع التعلم.	2	11
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	التعلم	تعريف الطالب بالتالي : - أثر المنافسة والتقويم في عملية التعلم. - طرق التعلم.	2	12
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	التحليل النفسي	- مقدمة عن التحليل النفسي.	2	13
اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	التحليل النفسي	تعريف الطالب بالتالي : - استخدامات التحليل النفسي. - موانع استخدامات التحليل النفسي.	2	14

اختبار تحريري يومي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	عواقب التربية الخاطئة.	تعريف الطالب بالتالي : - الظروف غير المناسبة واثارها على الصحة النفسية.	2	15
--------------------------	---	---------------------------	---	---	----

12. البنية التحتية	
	2- الكتب المقررة المطلوبة
	3- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع اليوتيوب وبعض الدروس التعليمية التي تزيد من معلومات ومهارات الطلبة في علم النفس.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- استضافة اساتذة متخصصين 4- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض/ فرع الاسعاف الفوري
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاسعافات الاولية NUTF 110
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
1-يمكن للطلاب أن يكون قادرا على معرفة المعلومات العامة حول الإسعافات الأولية الأساسية	
2-تعليم وتدريب الطالب على كيفية استقبال المصاب.	
3-تعليم وتدريب الطالب على أخذ الوضعية المناسبة للمصاب .	
4-تعليم وتدريب الطالب كيفية اداء الانعاش القلبي الرئوي	
5-تعليم وتدريب الطلبة حول حقيبة الاسعافات الاولية ومحتوياتها	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>معرفة الإجراءات الأساسية للإسعافات الأولية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. توضيح الخطوات الأساسية والإجراءات التي يجب اتخاذها في حالات الطوارئ، مثل فتح المجرى التنفسي، وإجراء الضغط على الجرح، وتطبيق ضمادات، وإجراء التنفس الاصطناعي. 2. تعريف الطلاب بالمعدات والأدوات الطبية الأساسية المستخدمة في الإسعافات الأولية، مثل الضمادات، والمسدسات الطبية، وأدوات تثبيت الكسور. 3. تعزيز فهم الطلاب لأهمية الوقاية من الإصابات والحفاظ على السلامة الشخصية والعامة، وتوعيتهم بالإجراءات الوقائية الضرورية لتجنب الحوادث 4- المعرفة حول كيفية التواصل مع الضحايا بشكل فعال ومهني، وكذلك التعامل معهم برفقة وتفهم، مما يساعد في تقديم الرعاية الأولية بشكل أكثر فعالية. 	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-تعلم الطلاب كيفية تقييم الحالات الطارئة بسرعة وفعالية، وتحديد درجة الطوارئ وتقدير الخطورة.. 2-اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق الإجراءات الأساسية مثل إنعاش القلب والرئتين، وتطبيق الضمادات وتثبيت الكسور 3-. تعلم الطلاب كيفية تقييم الحالة الطبية للمصابين بسرعة وفعالية لتحديد الإجراءات اللازمة. 4- تدريب الطلاب على كيفية تطبيق الإنعاش القلبي الرئوي بشكل صحيح وفعال في حالات الطوارئ التي تطلبه. 5- تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاون مع فرق الإسعافات الأولية والفرق الطبية الأخرى لتحقيق الرعاية الشاملة والمنكاملة. 	
6- تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع حالات الصدمة، والتسمم، والحروق بشكل فعال وفقاً للإجراءات المعتمدة	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب	

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو	طريقة
---------	---------	------------------------	-----------------	-------

الطالب على الأسئلة وكذلك

يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس (, تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تعزيز الثقة بالنفس والاستعداد النفسي للتعامل مع الحالات الطارئة وتقديم الرعاية الأولية، وذلك من خلال تنمية المهارات اللازمة والتدريب المناسب.

2-تعزيز قيم التميز في تقديم الرعاية الصحية والمسؤولية الاجتماعية في تقديم الإسعافات الأولية بشكل متميز وفعال.

3-تعزيز قيم التعلم المستمر وتطوير الذات في مجال الإسعافات الأولية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجابوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين

2-الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

3-التدريب العملي في المستشفيات

التعليم	الموضوع			
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Introduction to first aid and emergency medicine system(EMS). Cmpnent of EMS system, access, administration and policy, regulation and equipment	6	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Fist aid kit; format, appearance, contents airway, breathing and others, improvised uses, workplace first aid kit, historic first aid kits. Ambulance, transports, working with hospital staff, working with public safty agencies training.	6	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Emotional aspect of emergency care, death and dying, the grieving process, dealing with patient and family member initial care of the dying, critical ill, injured patient. Physical signs of death, presumptive signs of death, definitive signs of death, medical examiner cases.	6	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Anxiety, pain, fear and hostility depression dependency, mental health receiving bad news Communicable diseases(routes of transmission), risk reduction and system prevention. Scene safety and personal protection.	6	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Trauma, kinetic of trauma Bleeding, types, causes and management.	6	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Shock, types, causes and management. Injuries, soft tissue injuries, eye injuries, face and throat injuries.	6	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Chest injuries, abdomen and grenitaling injuries, head and spine injuries. Cardiac structure and function circulation atherosclerosis.	6	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Heart attack, signs and symptoms of heart attack, physical findings of am/ sudden death cardiogenic shock/CHF. Chest pain: scence size-up.	6	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Initial assessment/ general impression, airway/breathing circulation / history and physical heart surgeries and pacemakers. Cardiac arrest AAD/ DC emergency care for cardiac arrest.	6	9

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، تدريب سريري	Brian structure and function stroke typesol stroke. Hemorrhagic shock/ signs and symptoms scene size- up / history and physical.	6	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، تدريب سريري	Seizure types, signs and symptoms, causes / postictal state airway breathing. First aid for drug related injuries, drug toxicity and animal toxins management.	6	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، تدريب سريري	Abuse of children and older person. Special reporting for childbirth, stages and emergency care.	6	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، تدريب سريري	Death, physical signs of death, presumptive signs and definitive signs of death. Special situations: organ donor	6	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، تدريب سريري	Pediatric emergency, pediatric assessment and management. Geriatric assessment and management.	6	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، تدريب سريري	Advance airway management. Ambulance operatotior- EMSresponse to terrorism.	6	15

12. المصادر

Walsh, C. (2007). First aid for the USMLE step 1 2007: a student to student guide. JAMA, 298(9), 1065-1070.

Drake, E., Phillips, J. P., & Kovar-Gough, I. (2021). Exploring preparation for the USMLE Step 2 exams to inform best practices. PRiMER: Peer-Review Reports in Medical Education Research, 5.

Vincent, J. L., Moore, F. A., Bellomo, R., & Marini, J. J. (Eds.). (2022). Textbook of Critical Care E-Book. Elsevier Health Sciences.

Johnston, B. (2010). EBOOK: The First Year At University: Teaching Students In Transition. McGraw-Hill Education (UK).

الثاني / تمرير

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	حاسوب 2 NTU201
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمرير
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري + عملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
<p>1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .</p> <p>2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .</p> <p>3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ word / العناصر الأساسية لنافذة الـ word / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد (تظليل) النص.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعه / اغلاق المستند / انهاء الـ word	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1/ عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعاينه / تعطيل الانماط المرتبطه / خيارات تحرير: بحث / الانتقال الى / استبدال / تحديد	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات excel / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صوره / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم smart art / مخطط	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحه نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	عملي +	الاختبارات

التقارير	نظري	العملي		
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحه : الهوامش / حجم الصفحه / الاتجاه خلفية الصفحه : علامه مائيه / لون الصفحه / حدود الصفحه ترتيب : الموضوع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التفاف النص / محاذة / تجميع / استداره .	المعرفة والتطبيق العملي	2 9&8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للدخال / تحديث الفهرس	المعرفة والتطبيق العملي	2 11&10
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	انشاء : مغلفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمه / تلميح شاشة الترجمة / تعيين اللغة / عدد الكلمات التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعة تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي حماية : حماية المستند طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعة / القراءه في وضع ملء الشاشة / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكة / خريطة المستند / صوره مصغره تكبير وتصغير : 100% / صفحه واحده / صفحتان / عرض الصفحه اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات تعليمات Microsoft office word	المعرفة والتطبيق العملي	2 13&12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكه / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترنت / جدران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحه البدايه / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعة / الطباعة	المعرفة والتطبيق العملي	2 15&14

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق NTU203
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية	
3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية	
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون	
5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية .	
2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمائمات حقوق الانسان.	
3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية. ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية))
طرائق التقييم (الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الثقافة القانونية ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية. ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم (المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التقييم (الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات الدراسات ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص. د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها . - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية	نظري	الاختبارات والمناقشة

		- اثار الجرائم النفسية			
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	نظري	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام الابعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتلغريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة

المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	3 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض	2. الجامعة/ القسم العلمي
أخلاقيات المهنة NTU204	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني تمريض	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2-المناقشات	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/1/8	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1-تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه	
2-ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنياً واخلاقياً.	
3-ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرفي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية.	
2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة	
3- التعرف حقوق المريض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - مهارة العصف الذهني داخل القاعة .	
ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج . ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي. ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع. ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة. د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير

الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات المهنة.	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	2	3
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	القيم و اخلاقيات المهنة.	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	2	5&4
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	2	6&7
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	فهم وسائل ترسيخ القيم	2	8
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	2	9
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&12
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	3. العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع رؤوسيه	2	13&14
الواجبات	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

12. البنية التحتية	
منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق	1- الكتب المقررة المطلوبة
• ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كلية الاداب ، جامعة الزقازيق.

- حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : **قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق** ، موقع الانترنت.
www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc
- الحوراني ، غالب صالح وطناش، سلامة يوسف (2007): **الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن.**
ربحي ، اسراء (2018) : **مفهوم الرشوة** ، موقع الانترنت . <https://mawdoo3.com>
- محمد ، احمد (2018): **ما الفرق بين الهدية و الرشوة**
<https://mawdoo3.com/>.
- المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : **اخلاقيات البحث العلمي** ، سلسلة برامج ، مصر.
- مشعل ، طلال (2018): **ما أهمية الاخلاق** ، موقع الانترنت.
<https://mawdoo3.com/>.
- المشهوراوي ، احمد حسين (2014) : **دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج**

<ul style="list-style-type: none"> • الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات الممارس الصحي، الطبعة 3، ص 44. • وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر، القاهرة. • وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة اخلاقيات البحوث الطبية ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. <p>وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ الاخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية.</p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المصادر الحديثة عن طريق الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2-المراجعة الدورية للمقرر</p>

وصف المقرر

<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية</p>	<p>1.المؤسسة التعليمية</p>
---	----------------------------

المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض	2.الجامعة/ القسم العلمي
الأحصاء الحياتي / TIMM 202	3.اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني تمريض	4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5.أشكال الحضور المتاحة
مقررات	6.الفصل / السنة
30 ساعة	7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/8	8.تاريخ إعداد هذا الوصف
9.أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> ● معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمارات الإحصائية 	
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- <u>الأهداف المعرفية:</u> سيكون الطالب قادراً على: <ol style="list-style-type: none"> 1. التعامل مع البيانات الإحصائية. 2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية. 3. تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض 	
ب - <u>الأهداف المهاراتية والسلوكية:</u> سيكون الطالب قادراً على: <ul style="list-style-type: none"> ● تحليل البيانات الإحصائية. 	
ج- <u>الأهداف الوجدانية والقيمية:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● ارشاد المجتمع الى الحاجة لتعلم الأحصاء وتطبيقاته في العمل. 	
د - <u>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص. 2. مهارات التواصل مع الآخرين. 3. مهارات الاعتماد على الذات. 4. مهارات العمل الجماعي. 	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

11.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها ,إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
2	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة " العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية "	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
3	2	العرض البياني –المرج التكراري ,المنحني التكراري , المضلع التكراري .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
4	2	مقاييس النزعة المركزية ، الوسط الحسابي .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
5	2	الوسيط، المنوال.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
6	2	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
7	2	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل ,احصاءات الوفيات.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
8	2	احصاءات الخصوبة.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
9	2	احصاءات الامراض، جداول الحياة	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
10	2	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
11	2	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
12	2	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية , السبب, الوفاة , شهادة الوفاة)	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
13	2	احصاء المؤسسات الصحية	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
14	2	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة	محاضرة تقليدية،	اختبار

	سمنارات، مناقشة جماعية	المكوث (متوسط ايام الاقامة)		
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	معدل انشغال الاسرة، معدل الدخول	2	15

12. البنية التحتية	
W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3. استضافة اساتذة متخصصين 4. التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض

3.اسم / رمز المقرر	الرعاية الصحية الأولية / NUT 203
4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5.أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.الفصل / السنة	مقررات
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9.أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مفهوم الرعاية الصحية الأولية. • التعرف على مجالات الرعاية الصحية الأولية. 	
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- <u>الأهداف المعرفية</u>: سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>1. التعرف على الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها.</p> <p>2. التعرف على برامج الوقاية من الأمراض.</p> <p>3. التعرف على الفحوصات المخبرية وطرق أجراءها والحالات التي يجب اجراء المسوح الميدانية حولها.</p> <p>4. التعرف على الصحة المدرسية والخدمات المتعلقة بها.</p>	
<p>ب - <u>الأهداف المهاراتية والسلوكية</u>: سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>ب1. كيفية القيام باعطاء اللقاحات للأم والطفل.</p> <p>ب2. كيفية التثقيف الصحي للأم والمجتمع.</p> <p>ب3. كيفية تقييم الحاجة للخدمات الصحية بما يخص الأسرة أو المجتمع.</p> <p>ب4. كيفية العناية بالبيئة والتخلص من المشاكل الصحية الناجمة عن التلوث البيئي.</p>	
<p>ج- <u>الأهداف الوجدانية والقيمية</u>: سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>ج1. التعرف على أهمية الرعاية الصحية الأولية في كل مجالاتها.</p> <p>ج2. إرشاد المجتمع الى ضرورة تطبيق معايير الرعاية الصحية الأولية في كل مجالاتها.</p>	
<p>د - <u>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</u>:</p> <p>د1- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د2- التدريب العملي في المراكز الصحية والمجتمع.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المراكز الصحية، زيارات المدارس والمصانع، الزيارة المنزلية، زيارة إسالة الماء، والتدريب الصيفي.	

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الصحة - الصحة العامة - صحة المجتمع - الرعاية الصحية الأولية - عناصر الرعاية الصحية الأولية . تقييم حالة الأسرة : تعريف الأسرة - تقييم حالة الأسرة - جمع المعلومات - بطاقة الأسرة . تقييم حالة المجتمع : تعريف المجتمع - جمع المعلومات - تشخيص اولويات المشاكل الصحية - تحليل المشكلة - التخطيط - التنفيذ - التقييم .	محاضرة، مناقشة، زيارة المراكز الصحية الأولية	اختبار
2	5	تطوير ترميز صحة المجتمع - عناصر الرعاية الصحية الأولية .	محاضرة، مناقشة، زيارة المراكز الصحية الأولية	اختبار
3	5	تقييم حالة المجتمع - جمع المعلومات عن المجتمع - تحليل المعلومات - التشخيص - التمريز للحاجات الصحية للمجتمع - وضع خطة للعناية التمريضية - تشغيل الخطة - تقييم العناية التمريضية . التربية الصحية - أهدافها ووسائل الاتصال الجماهيري . الوسائل التعليمية - قواعد استخدام الوسيلة - دور الممرضة في التربية الصحية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري

اختبار	محاضرة، مناقشة، زيارة المراكز الصحية الأولية	رعاية الأمومة والطفولة . رعاية الأمومة - أهميتها - أهدافها . رعاية الأم خلال فترة الحمل . رعاية الأم أثناء الولادة . رعاية الأم خلال فترة النفاس . دور الممرضة في رعاية الأمومة	5	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، زيارة حضانات الأطفال، الزيارة المنزلية	رعاية الطفولة - أهميتها - أهدافها . رعاية الطفل حديث الولادة . لقاحات الطفل الرضيع - رعاية الطفل في دور الحضانة . الزيارة المنزلية - أهميتها - أهدافها - التخطيط للزيارة المنزلية	5	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، زيارة منزلية، زيارات المدارس	طرق الاتصال بربة الأسرة . أعداد التقارير - واجبات الممرضة في تريض الأسرة . الصحة المدرسية - أهدافها . خدمات الصحة المدرسية - البيئة الصحية المدرسية	5	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، زيارات المدارس، التدريب في المراكز الصحية	التربية الصحية المدرسية - البطاقة المدرسية . دور الممرضة في تنظيم البطاقة . التحصين ضد الأمراض - أنواع اللقاحات - لقاح بي- سي - جي . اللقاح الثلاثي - لقاح شلل الأطفال - لقاح الحصبة . لقاح الحصبة المختلطة - تلقيحات الأم الحامل - لقاح التيفوئيد - دور الممرضة في التحصين ضد الأمراض . سلسلة التبريد - أهميتها - القواعد المهنية لضمانة فعالية سلسلة التبريد - مكوناتها - إجراءات سلسلة التبريد .	5	7

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب في المركز الصحي	لقاح الحصبة المختلطة - تلقيحات الأم الحامل - لقاح التيفوئيد - دور الممرضة في التحصين ضد الأمراض . سلسلة التبريد - أهميتها - القواعد المهنية لضمانة فعالية سلسلة التبريد - مكوناتها - إجراءات سلسلة التبريد .	5	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب في المركز الصحي	مراحل توزيع اللقاح - العناية باللقاحات في الثلاجة - المركز الصحي - دور الممرضة في سلسلة التبريد - التسجيل. الوقاية من الأمراض المعدية - (الأمراض المعدية - أنواعها) - الوباء - الأمراض المتوطنة .	5	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب في المركز الصحي	عملية العدوى - الإجراءات التي تتخذ تجاه المصدر المرضي والأسباب . الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة - الوقاية من الأمراض السارية . الإجراءات الدولية	5	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، زيارة بعض الورش والمصانع	الصحة المهنية - أهدافها - العوامل المهنية التي تؤثر في صحة العمال داخل المعامل - صفات البيئة في المعمل وشروطها . منهاج الرعاية الصحية للعمال - دور الممرضة في الصحة المهنية	5	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، زيارة إسالة المياه، زيارات منزلية	صحة البيئة - أهم مكونات صحة البيئة - المسكن الصحي - صحة المياه . صحة الجو - صحة التغذية - أهميتها - مكوناتها	5	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض	توضيح الفضلات - مسبباتها - دور الممرضة في صحة البيئة. قوائم الغذاء - العوامل المؤثرة في تغذية المجتمع - التربية	5	13

	فيديوهات، التدريب في المركز الصحي، زيارات منزلية	الغذائية - البرنامج التربوي الغذائي - ووجبات المرشد الغذائي .		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، زيارات المدارس، زيارات منزلية	البرامج التربوية الغذائية المدرسية . الصحة الريفية - أهدافها . أولويات المشاكل الصحية في الريف .	5	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب في المركز الصحي، زيارات منزلية	الخدمات الصحية في الريف - البرامج الصحية في الريف . الخدمات العلاجية - الإدارة الصحية - نظام وحدات	5	15

12. البنية التحتية	
هدى عبد الغني - سميرة معروف - تمرير صحة مجتمع، مطبعة التضامن 1985 / بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984. 2. Bayer . M. Community health NURRSING In Developing, country Oxford - London 1976. Kart Community Health Nursing Philadelphia 1981 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 4- استضافة اساتذة متخصصين
- 5- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تمريض النسائية والتوليد / NUT 204
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9. أهداف المقرر	
	سيكون الطالب قادراً على:
	• معرفة مراحل الحمل ونتائجه.

• التعرف على اضطرابات ومضاعفات الحمل.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي.
2. التعرف على الحمل الطبيعي، مراحل الحمل، المخاض الطبيعي والمخاض غير الطبيعي.
3. تحديد مضاعفات الحمل.
4. تحديد مضاعفات النفاس.
5. فحص النساء والتوليد.
6. التعرف على خصائص المولود الجديد.
7. معرفة أهمية الرضاعة ومضاعفاتها.
8. رعاية ما قبل الولادة.

ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على:

1. ارشاد الأمهات الى كيفية العناية بالذات خلال مرحلة الحمل
2. تقديم الرعاية للأمهات قبل وأثناء الحمل.
3. تقديم الرعاية للأمهات خلال مضاعفات الحمل والنفاس.
4. العناية بالطفل الوليد.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على:

1. ابراز أهمية الحمل السليم.
2. ابراز أهمية الرضاعة الطبيعية.
3. المحافظة على الحمل السليم وتقليل المضاعفات خلاله وخلال النفاس.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:

1. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص.
2. مهارات التواصل مع الآخرين.
3. مهارات الاعتماد على الذات.
- د. مهارات العمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، عرض الفيديوهات التعليمية، التدريب السريري.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي الداخلي الأنثوي (الرحم، المبيض، قناة فالوب، المهبل). مراحل الحمل (الإباضة، التلقيح، الإخصاب - الزرع). الحمل الطبيعي - علامات وأعراض الحمل (العلامات المفترضة والمحتملة والإيجابية). حساب التاريخ المتوقع للولادة.	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	اختبار
2	6	حجم وتطور الجنين. المشيمة والحبل السري وأغشية الجنين والسائل الأمنيوسي. الرعاية الصحية (الرعاية التمريضية والنصائح أثناء الحمل حول الراحة والنوم والنظام الغذائي وممارسة الرياضة والعناية بالثدي). المضاعفات العامة أثناء الحمل: القيء المفرط الحملي، البواسير، حرقة المعدة، الوذمة، الإمساك، الدوالي، وفقر الدم، مرض السكري.	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	اختبار
3	6	مضاعفات الحمل - أسباب ارتفاع ضغط الدم، العلامات والأعراض، المضاعفات والعلاج والرعاية التمريضية. تسمم الحمل - الأسباب - العلامات والأعراض - المضاعفات - العلاج والرعاية التمريضية.	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	اختبار
4	6	نزيف الرحم أثناء الحمل قبل الأسبوع 28 من الحمل. (الإجهاض وأنواعه، الحمل خارج الرحم، الحمل العنقودي) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية. النزيف بعد الأسبوع 28 من الحمل (المشيمة المنزاحة وانفصال المشيمة المفاجئ) الأسباب والعلامات	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	اختبار

		والأعراض، الرعاية التمريضية.		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	المخاض الطبيعي - تعريف المخاض الطبيعي، علامات المخاض الكاذب والحقيقي. العلامات الأولية للمخاض. مراحل المخاض. المرحلة الأولى (مرحلة التمدد). المرحلة الثانية (الولادة) . المرحلة الثالثة (ولادة المشيمة). الرعاية التمريضية والنصائح خلال مراحل المخاض.	6	5
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	التحضير للعمل الطبيعي. - تحضير الحامل . - تقديم المشورة بشأن النظام الغذائي، وممارسة الرياضة، والعناية بالعجان، والمشى. - فحص انقباضات الرحم، قلب الجنين، الفحص المهبلي. آلية المخاض (التعريف، الأسباب، الأفرزات، بداية المخاض، تمزق الغشاء).	6	6
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	آلية المرحلة الأولى من المخاض. آلية المرحلة الثانية من المخاض. آلية الولادة أو علامات انفصال المشيمة. تقديم الجنين. - الرأسى - المقعدي - المستعرض - الوجه - الحبل السري - الأسباب والرعاية التمريضية. آلية الولادة .	6	7
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	مضاعفات الولادة: مضاعفات المرحلة الأولى (تمزق الغشاء، هبوط الحبل السري). مضاعفات المرحلة الثانية (تمزق الرحم، التمزقات (العلامات والرعاية التمريضية) انقلاب الرحم (الأسباب،	6	8

		العلامات والأعراض والرعاية التمريضية)		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	الطفل حديث الولادة (الخصائص الجسدية للطفل حديث الولادة). الرعاية التمريضية (العناية بالعيون، الحبل السري، تنظيف مجرى الهواء، الوزن والتسجيل)	6	9
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	النفاس (تعريفه، المدة الطبيعية للنفاس، التغيرات الفسيولوجية أثناء النفاس والرعاية التمريضية). مضاعفات فترة النفاس . عدوى النفاس (التعريف، الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية). التهاب بطانة الرحم (العلامات والأعراض والرعاية التمريضية).	6	10
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	الرضاعة (أنواعها ومزاياها وطرق الرضاعة). الرعاية التمريضية وتقديم المشورة بشأن الرضاعة الطبيعية. مضاعفات الرضاعة الطبيعية (التهاب الثدي الاحتقاني وخراج الثدي) تسبب العلامات والأعراض والرعاية التمريضية.	6	11
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	مخاض غير طبيعي ووضعية غير طبيعية وولادة الطفل. الأسباب، الرعاية التمريضية. إحداث الولادة (التعريف، الأسباب، الرعاية التمريضية).	6	12
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	طرق إحداث الولادة: - تمزق الغشاء الاصطناعي . - التحفيز بالملقط. - شق العجان . - إصدار .	6	13

		- إفراغ. - الأسباب والمضاعفات والرعاية التمريضية. العملية القيصرية - الأسباب والأنواع.		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	الرعاية التمريضية - الرعاية قبل وبعد العملية الجراحية والمضاعفات والمخاطر. أمراض النساء - (هبوط الرحم - سرطان الرحم - سرطان عنق الرحم، الأورام الليفية، أكياس المبيض) تسبب علامات وأعراض والرعاية التمريضية.	6	14
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، محاكاة، عرض فيديوهات	نزيف الرحم (انقطاع الطمث، عسر الطمث، غزارة الطمث) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية. الرعاية التمريضية في مجالي الكي والكشط واستئصال الرحم قبل وبعد العمليات الجراحية.	6	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	نظيرة حسين ، إقبال مجيد ، ترميض نسائية وتوليد، هيئة التعليم التقني / بغداد / 2002.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	* علي عبد الأمير - طب نسائية وتوليد - وزارة الصحة - مطبعة العمال المركزية / 1985 . * علي عبد الأمير - الأمراض النسائية والتوليد - وزارة الصحة - مطبعة العمال المركزية / 1985 .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	* Book Miller and Bowen . Text book of Obstetric and Obstetric Nursing, Fifth Edition – 1974 . * John Howkins and Corden Bourne, Text book of Gynecology Lippincott , Co. 1975 . * Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5 th Edition J. B. Lippincott Company, Philadelphia – 1978 .
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة

- 2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
3-استضافة اساتذة متخصصين
4-التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض	2. الجامعة/ القسم العلمي
تمريض الأطفال NUT 205	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني تمريض	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
105	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/8	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1-تعليم وتدريب الطلبة على كيفية استقبال الطفل المريض ومن يرافقه .	
2-تعليم وتدريب الطلبة على أخذ الوضعية المناسبة أثناء التعامل مع المريض وتقديم العناية التمريضية له .	
3-تعليم وتدريب الطلبة على تجهيز الطفل المريض وحسب الحالة المطلوب التعامل معها له .	
4-تعليم وتدريب الطلبة على تحضير الأدوات الجراحية اذا كان عمله في صالات عمليات الأطفال و الوحدات الجراحية .	
5-تعليم وتدريب الطلبة على طرق التطهير والتعقيم والوقاية الشخصية وطرق الحماية والأمان الشخصية .	
6-تعليم وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كافة الحالات الطارئة و الخاصة للأطفال في وحدات الطوارئ او في وحدة العناية المركزة او ردهة الحاضنات .	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مخاطر للمواد الطبية المستخدمة في حالات التعقيم او التطهير .	
2- التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في الوحدات الخاصة بالأطفال او الردهات .	
3- التعرف على مخاطر التعرض للاصابات الناتجة من أساليب التعامل الخاطئة مع المريض او مع الأدوات التمريضية المستخدمة كالسرنجات او الكانولات او الشفرات والأدوات الجراحية .	
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على تحديد الأوضاع والطرق التي يتم فيها التعامل مع الاطفال .	

<p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الأجهزة والأدوات في الردهات او الوحدات الخاصة او صالات عمليات الاطفال .</p> <p>ب3 - تدريب الاهالي او المرافقين للطفل على اساليب وطرق التعامل مع الطفل من ناحية تحريك الطفل او عدم تحريكه او الأوضاع الصحيحة والمناسبة لكل حالة وحسب الحالة المرضية .</p> <p>ب4 - التدريب على طرق الوقاية الشخصية للمرض نفسه وكيفية تجنبه إصابات العمل او تأثيره بضغط العمل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في المستشفيات ، والتدريب الصيفي .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل والجنين .</p> <p>ج2- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل الخديج والمولود طبيعياً قبل انتهاء فترة الحمل .</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل حديثي الولادة .</p> <p>ج4- التدريب على كيفية التعامل مع مراحل تطور ونمو الطفل ضمن اول 6 سنوات من عمره .</p> <p>ج5-التدريب على كيفية التعامل مع مراحل تطور ونمو الطفل ما بعد عمر 6 سنوات ولحين مرحلة البلوغ او النضج البدني والتطور الذهني والمعرفي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المستشفيات، والتدريب الصيفي .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>محاكاة الحالة المرضية، الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

الاسابيع	عدد	11- المحاضرات النظرية
----------	-----	-----------------------

	الساعات	
الأول	6	<p>المولود الجديد (الجنين). صفة المولود الجديد 1- الوزن 2- الطول 3- الجلد 4- الولادة 5- الرأس 6- الصدر 7- العضلات 8- العلامات الحيوية 9- الحواس (العين والبصر، السمع، التذوق، الشم، اللمس) 10- الجهاز العصبي (ردود الفعل) (الإمساك، الاستسناخ، المنعكس الدارويني، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، منعكس التجنير). الطفل الخدج :- 1- تعريف الطفل الخدج 2- سبب ولادة الطفل المبكر 3- العناية التمريضية بالطفل الخدج 4- الرعاية التمريضية أثناء الولادة أ- الرعاية التمريضية في الحاضنة ب-- إعطاء الأكسجين عن طريق (الحاضنة أو النساط أو القناع).</p>
الثاني	6	<p>- يحفظ قبل الأوان مع ثبات درجة الحرارة - التغذية المبكرة (التغذية الحوضية ، التغذية بالملعقة الصغيرة ، التغذية القطرة ، التغذية المغذية). - إعطاء الأدوية - التعامل مع الأطفال المبتسرين في السرير - مراقبة الخدج مراحل نمو وتطور الطفل الطبيعي. - مرحلة المولود الجديد، مرحلة الرضيع، مرحلة الطفل الصغير، مرحلة ما قبل المدرسة، مرحلة سن المدرسة، مرحلة المراهقة، مرحلة البلوغ.</p>
الثالث	6	<p>عوامل النمو والتطور (الوراثة، التركيب العمراني، الخصائص العرقية والقومية) أ--الجنس ب-- بيئة ما قبل الولادة وبيئة ما بعد الولادة . ج-- البيئة الخارجية . نوع النمو والتطور 1- نمو الجسم .. 2- تنمية القدرة العضلية 3- النمو العقلي 4- التطور العاطفي 5- التنمية الاجتماعية 6- التسنين .</p>
الرابع	6	<p>تغذية الطفل. 1- الرضاعة الطبيعية 2- تغذية صناعية 3- أنواع الطعام 4- تغذية الطفل بمختلف أعمار ه . أمراض سوء التغذية: 1- الماراسمز 2- الكساح 3- الكواشيوكور 4- التكرز 5- مرض الاسقربوط، الأسباب، العوامل المؤثرة، الرعاية التمريضية، الوقاية.</p>

الخامس	6	<p>العناية التمريضية بأمراض الجهاز التنفسي.</p> <p>1- التهاب البلعوم الأنفي الحاد (نزلات البرد)</p> <p>2- التهاب اللوزتين . 3- التهاب الأذن الوسطى</p> <p>-- الالتهاب الرئوي أو الالتهاب الرئوي العقنودي أو العقدي</p> <p>- الالتهاب الرئوي الفيروسي , الالتهاب الرئوي الميكانيكي - الربو .</p>
السادس	6	<p>الرعاية التمريضية لأمراض الجهاز الهضمي</p> <p>1- التهاب المعدة الحاد .</p> <p>2- التهاب المعدة والأمعاء .</p> <p>3- مغص البطن</p> <p>4- القيء 5- الإسهال 6- الإمساك</p>
السابع	6	<p>الهضمية الخلقية</p> <p>1- الشفة الأرنبية</p> <p>2- الحنك المشقوق</p> <p>3- انسداد المستقيم</p> <p>العناية التمريضية بالجهاز البولي.</p> <p>1- التهاب كبيبات الكلى الحاد</p> <p>2- المتلازمة الكلوية (nephrosis).</p> <p>3- التهاب الكلية الحويضة (pyelitis).</p> <p>4- فشل كلوي</p>
الثامن	6	<p>الرعاية التمريضية لأمراض القلب والدم</p> <p>1- فقر الدم 2- التلاسيميا 3- سرطان الدم</p> <p>4- الهيموفيليا 5- عيد الميلاد</p> <p>6- أمراض القلب الخلقية</p> <p>7- قصور القلب الاحتقاني</p> <p>الرعاية التمريضية للجهاز العصبي</p> <p>1. التهاب الخشاء</p> <p>2. خراج الدماغ والتهاب السحايا</p> <p>3. استسقاء الرأس</p> <p>4. الشوكة المشقوقة</p>
التاسع	6	<p>الرعاية التمريضية في الأمراض المعدية</p> <p>1. السل الرئوي</p> <p>2. الحصبة</p> <p>3. الحصبة الألمانية</p> <p>4. النكاف</p>
العاشر	6	<p>1. الدفتيريا</p> <p>2. السعال الديكي</p> <p>3. الكزاز</p> <p>4. شلل الأطفال</p> <p>5. جدري الماء</p> <p>6. حمى التيفوئيد</p> <p>7. الإصابة بالتهاب الكبد</p>

الحادي عشر	6	الرعاية التمريضية في اضطرابات الغدد الصماء 1. قصور الغدة الدرقية 2. فرط نشاط الغدة الدرقية 3. مرض السكري
الثاني عشر	6	تأثير البيئة الملوثة على صحة الطفل 1. الكوليرا. 2- حمى مالطا المرض المتوطن وتأثيره على صحة الطفل:- 1. الملاريا. 2- تريماتودا 3. تينا سوليوم، تينا ساجيناتا، أوكسيوريس، ورم أنجليستوما
الثالث عشر	6	الأطفال المعاقين:- 1- تعريف الطفل المعاق أو المعوق 2- أنواع الإعاقة ومنها:- (جسدية ، نفسية ، عقلية) مركز التأهيل - الوقاية من الإعاقة والرعاية التمريضية وقاية الطفل من الحوادث 1- التسمم 2- الحروق 3- الإصابات 4- القفز من مكان مرتفع أو وقوع حادث أو دهس.
الرابع عشر	6	رعاية أطفال الأيتام -التطور والمراحل التابعة له. -الدين والأعراف تعتمد على نوع المجتمع -تعلم الطفل الاستقلالية
الخامس عشر	6	- دور مستورد للمركز التعليمي أو المؤسسة التي تتولى رعاية دار الأيتام. - العناية التمريضية بالطفل المحتضر
الثاني عشر		عرض تشريح وفيلم عن رعاية المعاقين عرض تشريح وفيلم حول إعادة التأهيل
الثالث عشر		عرض تشريح وفيلم عن وقاية الطفل من الحوادث . طريقة رعاية الطفل المصاب بعملية فغر القولون :- - استخدامات المعدات - طريقة تحضير المريض
الرابع عشر		عرض تشريح وفيلم عن رعاية الأيتام طريقة رعاية الطفل المصاب بعملية القصبه الهوائية .
الخامس عشر		استخدامات المعدات - طريقة إعداد رعاية المرضى . عرض تشريح وفيلم عن طفل يحتضر

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- العبدلي ، سميرة شاكر ، تميم الأطفال - بغداد مطبعة العمال المركزي ، الطبعة الثالثة / 1989 . 2- مراد ، سهام بطرس سروان ، تميم الأطفال - هيئة التعليم التقني / بغداد / 1989 - الطبعة الأولى .
---------------------------	--

<p>1- Eiger , M. S & 01ds , S. W, The Complete Book Breast feeding New York WorkmanPublishing Company , Inc / 1972 .</p> <p>2- Hamilton , persis Mary – Basic pediatric Nursing – Mosby Company , Saint Louis / 1978 .</p> <p>3- Marlow , Dorothy R. Textbook of pediatric Saunders Company Philadelphia , 4th Edition / 1973 .</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- Broadribb , Violet , Foundations of pediatric Nursing –Lippincott Company , Philadelphia , 1973 .</p> <p>2- حسن ، سعاد حسين (الطفل وتمريضه الشامل) – بيروت – دار القلم – الطبعة الأولى / 1978 .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)</p>
<p>https://www.facebook.com/neonatalnursingbook -</p> <p>https://www.doctorhypo.me/2024/02/pediatricnursingfundamentals.html#:~:text=%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D8%A9.%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%20%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%AA%D9%85%D8%B1%D9%8A%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84.%D9%85%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D9%85%20%D9%81%D9%8A -</p> <p>https://www.doctorhypo.me/2024/02/pediatricnursingfundamentals.html#:~:text=%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D9%84%D8%A7%D8%AF%D8%A9%20pdf.%D9%85%D8%AD%D8%AA%D9%88%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%20pediatric%20nursing%20book%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9 -</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

[%85%D9%84%D9%8A,%D9%83%D9%85%D8%A7%20%D8%A3%D8%B4%D8%B1%D9%86%D8%A7%20%D9%81%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8](#)

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3-تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للعمل في المستشفيات
- 4-استضافة اساتذة متخصصين
- 5-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات والمعاهد المناظرة

وصف المقرر

1.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3.اسم / رمز المقرر	تمريض الصحة النفسية والعقلية / NUT 206
4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5.أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.الفصل / السنة	مقررات
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9.أهداف المقرر	سيكون الطالب قادراً على:
	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأمراض النفسية والعقلية التي يمكن أن يتعرض لها الشخص. • تصنيف الأمراض النفسية والعقلية.
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:	
1. معرفة الاضطرابات والأزمات النفسية والعقلية التي تواجه الفرد وتقديم الرعاية التمريضية.	

<p>2. معرفة مفهوم الصحة النفسية من أجل أن يكون الفرد متحرراً من الاضطرابات النفسية والعقلية.</p> <p>3. معرفة طريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض النفسية والعقلية.</p> <p>4. تقديم الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية.</p> <p>5. التعامل السلوكي مع الأشخاص الذين يعانون من الاضطرابات وأمراض نفسية وعقلية ومعرفة الأسباب الحقيقية التي تؤدي إلى ظهور سلوك المرضى ثم كيفية التحقيق وتجاوز الأزمات وبعض الأمراض النفسية والعقلية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>ب1. معرفة كيفية التعامل مع المريض حسب الحالة المرضية.</p> <p>ب2. معرفة أساليب العلاج النفسي.</p> <p>ب3. معرفة كيفية استخدام الأدوية في معالجة الأمراض النفسية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>ج1. التعامل المناسب مع المريض وحسب حالته المريض.</p> <p>ج2. ارشاد المجتمع حول الابتعاد عن مسببات الأمراض النفسية.</p> <p>ج3. ارشاد الناس الى الأسلوب المناسب للتعامل مع المريض النفسي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). • الزيارات الميدانية. • حضور اللقاءات والمؤتمرات التخصصية.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، عرض الفيديوهات التعليمية، العلاج السلوكي، العلاج الجماعي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>

11. بنية المقرر				
رقم	نوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الأزمة النفسية: منشأ الأزمة النفسية - التغييرات الجسمية والفسولوجية - الدوافع الجديدة - اضطرابات فترة المراهقة - العوامل الاجتماعية - الصراعات . - أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية - العقبات	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية،	اختبار

	محاكاة	<p>الشخصية - العوامل الاقتصادية - العيوب الشخصية</p> <p>- الصحة العامة - العاهة الجسمية.</p> <p>- تأثير العيوب النفسية.</p> <p>- تأثير العيوب النفسية في الذكاء والاستعدادات .</p> <p>- ضعف ثقة الفرد بنفسه .</p> <p>- العجز عن عقد الصداقات مع الآخرين</p> <p>- وخز الضمير.</p>		
اختبار	<p>محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة</p>	<p>صراع الدوافع: - الصراع النفسي - الحالة النفسية -</p> <p>الصراعات المؤلمة - إرضاء الدوافع - علاقته مع أفراد العائلة - الصراع في مرحلة الطفولة -</p> <p>الصراع في مرحلة المراهقة - الصراع في</p> <p>مرحلة الرشد - الصراعات المؤقتة -</p> <p>الصراعات الدائمة - الصراع الشعوري -</p> <p>الصراعات اللاشعورية.</p> <p>رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها.</p> <p>مصادر الأزمات:</p> <p>- الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير .</p> <p>- احترام الفرد للآخرين ولنفسهم .</p> <p>- ظروف الفرد .</p> <p>- فقدان المركز - العجز - العقوبة - الكفاءة .</p> <p>- أحلام النوم - التخيلات في أحلام النوم .</p> <p>- العوامل المكبوتة في أحلام النوم .</p> <p>- الحياة النفسية وتأثيرها في أحلام النوم .</p> <p>- وقت حدوث أحلام النوم .</p> <p>- رأي مدرسة التحليل النفسي في أحلام النوم.</p> <p>- رأي بعض العلماء في أحلام النوم.</p>	5	2

<p>اختبار</p>	<p>محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة</p>	<p>النكوص: - أساليب النكوص - مظاهر النكوص - النكوص المقصود وغير المقصود - التبرير - سبب التبرير - طرق استخدام التبرير - صور التبرير - الإسراف في سلوك التبرير. الإسقاط: - علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الأسقاط - الإسقاط بالتبرير. التعويض الزائد: - مظاهر التعويض الزائد - صور التعويض الزائد التكوين العكسي: - العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي - مظهر التكوين العكسي - علاقة التكوين العكسي بالتراث</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>اختبار</p>	<p>محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة</p>	<p>وحيد الإحباط: - مفهوم وحيد الإحباط - الاستسلام التخاذل - العوامل السلوكية التي تؤدي إلى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط - العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط. تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته. - الحيل الدفاعية:. الكبت: - علاقة الكبت بالقلق - دوافع الكبت الأسباب التي تؤدي إلى الكبت. - الكبت الشعوري - الكبت اللاشعوري - رأي مدرسة التحليل النفسي بالكبت - أنواع الكبت - الكبت العنيف - وظيفة الكبت. الانسحاب:</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

		<p>- تأزم المواقف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - صور الانسحاب - الانسحاب وللامبالاة - الانسحاب والهروب - الانسحاب وعلاقة الذات.</p> <p>أحلام اليقظة :</p> <p>- طبيعة التذكير في سلوك أحلام اليقظة - طبيعة ممارسة سلوك أحلام اليقظة - أحلام اليقظة ، المرضى وأحلام اليقظة الطبيعي - علاقة أحلام اليقظة بالنشاط النفسي.</p> <p>حيل دفاعية أخرى؛ العدوان - العزل - التقمص - العدوان - المزاح - العدوان المرتد.</p>		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديو تعليمية، محاكاة	<p>- التوافق وسوء التوافق. - الانسجام بين الفرد .</p> <p>- الظروف الجديدة التي تواجه الفرد ؟</p> <p>- مظاهر سوء التوافق العام - العلاج والإصلاح .</p> <p>- صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج .</p> <p>- عدم الشعور بالسعادة - اعتلال الصحة النفسية .</p>	5	5
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديو تعليمية، محاكاة	<p>- العوامل الوراثية - سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس - الشخصيات السوية والشاذة . - المعيار الإحصائي .</p> <p>- المعيار المثالي - المعيار الحضاري - المعيار الباثولوجي .</p> <p>تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق .</p> <p>- نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع .</p>	5	6
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديو تعليمية، محاكاة	<p>- الصدمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة .</p> <p>- العادات والاتجاهات.</p>	5	7
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية،	<p>- تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية .</p> <p>الأمراض النفسية :</p>	5	8

	عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	القلق: - أنواع القلق - القلق الذاتي - العادي - القلق الموضوعي العادي - القلق العصبي - علاج القلق- العلاج النفسي - العلاج البيئي - العلاج الاجتماعي - العلاج الكيميائي. الكآبة العصابية: طبيعة الكآبة العصابية - العوامل الاجتماعية - الضغوط النفسية - الكبت خلال فترة الطفولة - رأي مدرسة التحليل النفسي - أسباب الكآبة العصابية .		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	الرهاب: - مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب - أنواع الرهاب - الأسباب الداخلية - الخوف البيئي والذي يشمل الخوف من الأماكن المغلقة - الخوف من التجمعات - الخوف من مقابلة الناس - الخوف من الحيوانات - أعراض الرهاب - طرق علاج الرهاب. عصابة الأفكار التسلطية:- طبيعة الأفكار التسلطية - الوسواس - الأسباب التي تؤدي إلى إثارة الوسواس - بداية عصاب الأفكار التسلطية - العوامل التي تساعد على زيادة ظهور الأعراض الوسواسية - تأثير مرحلة الطفولة المبكرة على ظهور الأفكار التسلطية - تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية - أنواع عصاب الأفكار التسلطية - تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية - أنواع عصاب الأفكار التسلطية - الأفكار الوسواسية - السلوك القسري - طرق العلاج المتبعة .	5	9
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات	الهستيريا: مفهوم الهستيريا - دوافع الهستيريا - علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة - ومرحلة الطفولة المتأخرة	5	10

	<p>تعليمية، محاكاة</p>	<p>- مرحلة المراهقة - مرحلة الشباب - صور الهستيريا - اضطراب في القدرة الحركية - تشويش في حيز الوعي - الأسباب العضوية - الأسباب الوظيفية - صور الهستيريا - الانقلابية في السلوك الشخصي - الانفصالية في السلوك الشخصي - أنواع الهستيريا - البسيط - الحاد - المزمّن - طرق علاج الهستيريا - مدرسة التحليل النفسي ورأيها في علاج مرض الهستيريا.</p> <p>المراق:</p> <p>انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي - علاقة المراق بالأمراض النفسية الأخرى - القلق - الكآبة - حالات المراق الهستيرية - شعور الفرد بالحدز فوق الاعتيادي في علاقاته العامة .</p> <p>الانتحار:</p> <p>1. محاولة الانتحار - الأسباب المؤدية الى محاولة الانتحار - طرق استخدام الحيل الدفاعية للتبرير - أنواع محاولة الانتحار مثل الأذى النفسي عن طريق تعاطي كميات من الأدوية - استخدام الغازات السامة - استخدام الأسلحة القاطعة.</p> <p>2. دوافع الانتحار مثل الشعور بالحزن - التشاؤم - الشعور بالذنب - الفشل في الجانب العاطفي - فقدان الأمل - الشعور بالضياع - أساليب الانتحار مثل الأدوية السامة - الشنق - الأسلحة النارية - القفز من الأماكن المرتفعة - استخدام الكهرباء - استخدام الغازات السامة.</p>		
<p>اختبار</p>	<p>محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديو تعليمية،</p>	<p>التوتر العصبي:</p> <p>- طبيعة التوتر العصبي - صور التوتر العصبي - الوهن العصبي - الفهم العصبي - العوامل التي تؤدي الى التوتر العصبي.</p> <p>الأمراض العقلية: الأمراض العقلية ذات المنشأ الوظيفي.</p>	<p>5</p>	<p>11</p>

	محاكاة	الفصام: مفهوم الفصام - تعريف الفصام - ما هية الفصام - حدود الفصام - أسباب الفصام - بدأ وقت الفصام مثل الانعزال الحساسة المرهقة - انشغال الفرد الزائد بعملياته الجسمية - اتجاه نحو المواضيع الفلسفية - الإهمال في مظهره الجسمي - أمعان الفرد .		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	دواعي الخيال - حالات الفصام - طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيماوية - علاج الصدمة الكهربائية - علاج الأنسولين - علاج الجراحة النفسية - العلاج الدوائي - علاج الإدامة - العلاج الوقائي - العلاج النفسي . الصرع	5	12
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	طبيعة الصرع - العوامل المسببة للصرع - أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ - الصرع الوضعي - أنواع الصرع - الصرع الأولي - الصرع الثانوي والصرع المعاكس - الصرع الوضعي - نوبات الصرع - كيفية التعامل مع نوبة الصرع. الكآبة الذهانية: طبيعة الكآبة الذهانية - الأسباب المؤدية الى الكآبة الذهانية - العوامل التي تساعد على بروز الكآبة الذهانية - أنواع الذهان - الذهان الهوسي المتكرر.	5	13
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	الهوس الإنشراحي: تدرج الهوس الأنشراحي - الهوس الإكتئابي المتكرر- الإكتئاب الإنشراحي الإكتئابي المتكرر- الإكتئاب الإنشراحي الإكتئابي - علاج الكآبة الذهانية. الذهان الاضطهادي: طبيعة الذهان الاضطهادي - العوامل المساعدة في بروز مرض الذهان الاضطهادي - بداية الذهان الاضطهادي - صور	5	14

		الذهان الاضطهادي - أعراض الذهان الاضطهادي - الأسباب المؤدية الى الذهان الاضطهادي مثل الحساسية المرهقة - الشك - الشعور بالنقص - الحذر والتخون - أنواع الذهان الاضطهادي - الزور .		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديو، تعليمية، محاكاة	<p>الأمراض العقلية ذات المنشأ العضوي:</p> <p>ذهان الشيخوخة - طبيعته - أسبابه - طرق العناية - الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان الكحولي - الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بالأمراض الجنسية - الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بأورام الدماغ .</p> <p>الصحة النفسية:</p> <p>المبادئ العامة في الصحة النفسية - الأعباء النفسية للحضارة الحديثة - المحافظة على الصحة النفسية - الصحة النفسية في المجتمع - صيانة الصحة النفسية - العوامل البيئية - الاهتمام بالصحة الجسدية - الاهتمام برفع المستوى الثقافي للمواطنين - رعاية الأمهات الحوامل - التربية الصحية.</p> <p>دور العيادات النفسية:</p> <p>- أنواعها - المؤسسات الخدمية في مجال الصحة النفسية - المستشفيات - الطب الاجتماعي والنفسي - الخدمة الاجتماعية.</p>	5	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3-استضافة اساتذة متخصصين
- 4-التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص

وصف المقرر

1.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3.اسم / رمز المقرر	التغذية والمعالجة الغذائية NUT 207
4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5.أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.الفصل / السنة	مقررات
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9.أهداف المقرر	
	سيكون الطالب قادراً على:
	• معرفة أسس التغذية والمعالجة الغذائية.
	10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:
	1. التعرف على أهمية التغذية الصحية المتوازنة وكيفية استفادة الجسم من الغذاء.
	2. التمييز بين الأغذية المفيدة والضارة عند زيادة تناولها، وتأثير ذلك على الفرد والمجتمع.
	3. التعرف على الأمراض الناتجة عن نقص، زيادة أو سوء التغذية.
	4. تجنب المشاكل الغذائية.
	ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على:
	1. التعرف على الحاجة الغذائية اليومية للشخص حسب العمر والحالة الاجتماعية والجهد.
	2. تحديد مكونات الوجبة الغذائية اليومية.
	3. تحديد الحاجة من المكونات والعناصر الغذائية للحالات المرضية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:
	• ارشاد المجتمع الى الحاجة للغذاء من الناحية الكمية والنوعية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:
• الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التغذية الصحية - أهمية الغذاء المتوازن - كيفية استخدام الجسم للغذاء. المقاييس والتوصيات الغذائية اليومية - الاحتياجات الغذائية للأفراد .	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	اختبار
2	2	العناصر الغذائية في الغذاء - الكاربوهيدرات - تصنيفها - وظائفها - الكاربوهيدرات في الغذاء - احتياجات الكاربوهيدرات - تسوس الأسنان. الألياف الغذائية الطبيعية - مصادرها - أهمية الألياف - علاقة الألياف بأمراض القلب.	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	اختبار
3	2	الدهون - الأحماض الدهنية الأساسية - دور الدهون في الجسم - الدهون في الغذاء - الاحتياجات الغذائية - علاقة الدهون بأمراض القلب والسرطان. البروتينات - الأحماض الأمينية - الغذاء كمصدر للأحماض الأمينية - وظائف البروتينات - الحاجة الى البروتينات - المصادر الغذائية.	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	اختبار
4	2	الطاقة - احتياج الجسم للطاقة - توازن الطاقة - القيمة	محاضرة	اختبار

	تقليدية ومناقشة جماعية	الحرارية للأغذية - الجداول الغذائية. الماء - توزيعه في الجسم - وظائفه - الاحتياج الفردي للماء للشوارد في الجسم - صوديوم - بوتاسيوم - كلوريد.		
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	الأملاح المعدنية - كالسيوم - الحديد - اليود. الفيتامينات الذائبة في الدهون فيتامين K. D. A.	2	5
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	الفيتامينات الذائبة في الماء فيتامين C. B12. B6. B1 B2 , .. - حامض الفوليك، نياسين . اختيار الوجبات الغذائية - تصنيف الغذائية - المجاميع الغذائية الأربعة - القيمة الغذائية لمجاميع الأغذية	2	6
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	غذاء النباتيين - الغذاء الطبيعي (الصحي) - التثقيف الغذائي . تقييم الحالة الغذائية - التقييم الطبي والسريري - التقييم المختبري والبايوكيميائي - تقييم المقاييس الجسمانية	2	7
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	تقييم الاستهلاك الغذائي - طرق البحث الوبائي في مجال التغذية . المشكلات الغذائية في العالم وفي العراق خاصة متلازمات العوز الغذائي - فقر الدم الغذائي - تضخم الغدة الدرقية - الكساح - نقص البروتين والطاقة	2	8
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	1- التغذية أثناء الحمل - الاحتياج الغذائي . 2- التغذية أثناء الرضاعة - الاحتياج الغذائي .	2	9
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	3- تغذية الأطفال الرضع - الاحتياج الغذائي - الغذاء الصلب - اغذية الفطام. 4- التغذية في الطفولة المبكرة - الاحتياج الغذائي .	2	10
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	5- تغذية المراهقين - الاحتياج الغذائي - عوامل تؤثر على الاحتياج الغذائي للمراهقين	2	11

	جماعية	6- تغذية المسنين - عوامل تؤثر على أستهلاك الغذاء - مشاكل المسنين - الاحتياج الغذائي .		
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	التغذية والأمراض : 1- داء السكر - تغذية المصابين بداء السكر - العوامل التي تؤدي الى ظهور داء السكر - العلاج الغذائي . 2- السمنة - العوامل التي تؤدي الى السمنة - العلاج الغذائي .	2	12
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	3- أمراض المعدة والأمعاء - تغذية المصابين بأمراض الجهاز الهضمي - أنواع الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي - العلاج الغذائي . 4- امراض الكبد والمرارة - تغذية المصابين بأمراض الكبد - العلاج الغذائي - تغذية المصابين بأمراض قناة الصفراء - العلاج الغذائي .	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	5- أمراض الكلية - تغذية المصابين بأمراض الكلية - العلاج الغذائي . 6- أمراض القلب - تغذية المصابين بأمراض القلب - العلاج الغذائي .	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية ومناقشة جماعية	السرطان والغذاء . التغذية في حالة الأمراض المعدية	2	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	هيفاء إبراهيم : التغذية والعلاج الغذائي / 1990 ، مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. هيفاء إبراهيم : معرفة التغذية والعلاج الغذائي / 1990 ، مطبعة / بغداد .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Sue , H , (1982) Essentials of nutrition and diet therapy, 3rd the C, V. Mosby Company.

<p>1. Kilgour O.F. , (1987) Mastering Nutrition Macmillan Master Series , London.</p> <p>2. Virginia A , (1986) , The Dietetic Technician , Effective Nutrition Counselling Avi , Publishing Company , Westport U. S. A.</p> <p>3. John H. (1981) , Assessment of child in primary health care , Mcgraw - Hill Book Company .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3-استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>4-التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص</p>

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1.المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض	2.الجامعة/ القسم العلمي
الدوائيات NUT 208	3.اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني تمريض	4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5.أشكال الحضور المتاحة
مقررات	6.الفصل / السنة
60 ساعة	7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 1 / 8	8.تاريخ إعداد هذا الوصف
	9.أهداف المقرر
	سيكون الطالب قادراً على:

• معرفة تصنيفات الدواء واستخداماته وتأثيراته الجانبية.
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على: 1. معرفة مفهوم علم الصيدلة الأساسي. 2. معرفة فعالية الدواء. 3. معرفة كيفية امتصاص وإفراز الدواء. 4. معرفة الجرعة وشكل الجرعات. 5. معرفة علم السموم.
ب - الأهداف المهاراتية: سيكون الطالب قادراً على: ب1. إعطاء الدواء وحسب الطريقة. ب2. تحديد أستجابة الجسم للدواء. ب3. تحديد الأعراض الجانبية لكل دواء. ب4. تحديد اعراض التسمم ببعض الأدوية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على: ج1. تحديد مدى الحاجة للدواء. ج2. تحديد الرغبة للأدمان على بعض الأدوية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د2. التدريب في المختبرات. د3. التدريب في الصيدليات في المستشفيات والمراكز الصحية. د4. التدريب على إعطاء الادوية للمرضى في الردهات المختلفة وحسب الطرق المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، عرض الفيديوهات التعليمية، الأطلاع على المستجدات العلمية.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة؛ الحركية الدوائية والديناميكا الدوائية. الأودية، المستقبلات. الجرعة؛ تقدير الجرعة: العوامل المؤثرة على الجرعة. الشكل الصيدلاني.	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	اختبار
2	4	طرق إعطاء الدواء عن طريق الفم؛ الحقن والجلد والمستقيم وغيرها من الطرق. إفراز الأدوية. الجهاز العصبي اللاإرادي؛ العقد العصبية السمبثاوية	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	اختبار
3	4	الأستيل كولين: الأدوية الكولينية. الجهاز العصبي الودي	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	اختبار
4	4	الأدرينالين، الأدوية الأدرينالية: آثارها على الجسم واستخداماتها في الطب. الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي: استخدامات الأدوية المضادة للحموضة للإسهال، استخدامات الأدوية للإمساك، المسهلات والأدوية الأخرى المستخدمة للقرحة الهضمية، القيء.	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	اختبار
5	4	الأدوية المضادة للكولين؛ استخدامات الأتروبين؛ الآثار الجانبية؛ دواء المستخدمة للتشنج. استخدامات الأدوية للجهاز التنفسي؛ مقشعات، مهدئات، حالة للبلغم، موسعات القصبات الهوائية. استخدامات الأدوية لعلاج الربو.	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	اختبار
6	4	الدواء المستخدمة للقلب والأوعية الدموية، مقويات القلب.	محاضرة	اختبار

	تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	يستخدم الديجيتال جانب التأثير السام. الأدوية المضادة لعدم انتظام ضربات القلب، الموسعة للأوعية الدموية، الهيارين، دورة Capron؛ الأدوية المستخدمة في تقليل نسبة الكوليسترول.		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	الأدوية الخافضة للضغط. مدرات البول، حاصرات الأدرينالية، الأدوية المستخدمة للجهاز البولي. الأدوية المضادة للتشنج في النفرون.	4	7
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	المضادات الحيوية المستخدمة لالتهابات المجاري البولية. الهستامين؛ مستقبلات الهستامين، الأدوية المضادة للهستامين، مضادات H1- ومضادات H2	4	8
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	أليرمين، سيبروهيبتادين. سيميبتدين؛ رانيتيدين. الأدوية المستخدمة في القرحة الهضمية. المضادات الحيوية؛ التصنيف؛ المضادة للجراثيم؛ البنسلين مبيد للجراثيم	4	9
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	السيفالوسبورين. أدوية مرض السكري. الأنسولين، وأدوية سكر الدم	4	10
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	أدوية الجهاز العصبي المركزي، المسكنات، المهدئات، المنومات، مضادات الصرع، ومضادات الاكتئاب.	4	11
اختبار	محاضرة	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، الفولتارين، حمض	4	12

	تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	الميفيناميك، الأدوية التي تستخدم لحمض اليوريك. الهرمونات: هرمونات الغدة النخامية، هرمونات الغدة الدرقية		
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	الفيتامينات: أنواعها وتصنيفها ومصادرها والأمراض الناجمة عن نقص الفيتامينات المقويات: فقر الدم، علاج فقر الدم، الأدوية الحاوية على الحديد.	4	13
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	التسمم؛ الجرعة السامة، الجرعة المميتة. التسمم بالمعادن: كالزئبق والرصاص والمعادن الأخرى	4	14
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، تدريب سريري	التسمم بالأدوية: مثل الديجيتال، والباربيتورات، وغيرها من الأدوية	4	15

12. البنية التحتية	
توفيق الحسيني - علم الدوائيات - وزارة الصحة - مؤسسة التعليم الصحي - 1986 .	1- الكتب المقررة المطلوبة
B. R. Jones; Pharmacology of student and pupil nurse. William H. Medical Books Limited .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Laurance - Clinical Pharmacology - Oxford, London.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- استضافة اساتذة متخصصين 4- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض / فرع الإسعاف الفوري
3. اسم / رمز المقرر	تمريض الحالات الحرجة / NUTF204
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري و عملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	105 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8
9. أهداف المقرر	
تدريب وتعليم الطلبة على التفكير النقدي (Critical thinking) وإدارة العملية التمريضية (Nursing Process) ان يكون الطالب قادر على جمع التاريخ المرضي بشكل تفصيلي من المريض والسجلات الطبية. إدارة الحالات الحرجة و تطوير المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية السريعة والفعالة للمرضى في حالات الطوارئ، بما في ذلك التخطيط للعلاجات الطبية الضرورية. تقييم الحالة والتشخيص السريع و تطوير مهارات تقييم الحالة وتحديد التشخيص الأولي بشكل سريع ودقيق لتحديد الإجراءات المناسبة. • إدارة الطوارئ للمريض الذي يعاني من إصابة في الرأس، المظاهر السريرية، مريض الشلل النصفي والرعاية التمريضية. • إدارة حالات الطوارئ للمرضى الانتحاريين وتعاطي الكحول.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الأهداف المعرفية :	

1. اكتساب المهارات اللازمة لتقييم حالة المريض في الوحدة العناية المركزة (ICU)، ومراقبة علامات وأعراض التدهور الصحي.
2. فهم واستخدام الأجهزة الطبية المتقدمة المستخدمة في رعاية المرضى الحرجين، مثل أجهزة التنفس الاصطناعي وأجهزة الرصد والقلب الصناعي.
3. دراسة العلاجات المستخدمة في الحالات الحرجة وفهم آليات عملها وأثارها الجانبية والجرعات المناسبة.
4. اكتساب مهارات التخطيط والتنظيم لتقديم الرعاية المناسبة للمرضى الحرجين، بما في ذلك تنظيم الجدول الزمني للإجراءات الطبية والتمريضية.
5. القدرة على التعامل مع الحالات الطارئة واتخاذ القرارات السريعة والفعالة في ظل ظروف الطوارئ.
6. توفير التعليم والتنظيف للمرضى وأسرة حول حالتهم الصحية والعلاجات المستخدمة، وضمان فهمهم ومشاركتهم في خطة العلاج.
7. التفاعل والتعاون بشكل فعال مع فرق طبية متعددة التخصصات لتحقيق أفضل نتائج الرعاية للمرضى الحرجين.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1. قدرة الممرض على تقييم حالة المريض في الوحدة العناية المركزة وتحديد العلامات الحيوية والتغيرات السريرية الحرجة.
2. تطوير القدرة على التعامل مع حالات الطوارئ الصحية واتخاذ الإجراءات السريعة والفعالة لتحسين حالة المريض.
3. تعلم وتطبيق تقنيات الرعاية للمرضى الذين يعتمدون على أجهزة التنفس الاصطناعي والرصد المستمر لوظائف التنفس.
4. تقديم الرعاية اللازمة لتخفيف الألم وتوفير الراحة للمرضى الذين يعانون من حالات حرجة.
5. تحسين مهارات التواصل مع المرضى وأفراد العائلة وفرق الرعاية الصحية الأخرى لضمان تقديم الرعاية الشاملة.
6. القدرة على العمل كجزء من فريق طبي متعدد التخصصات لضمان تحقيق أفضل نتائج الرعاية للمرضى.
7. تطبيق إجراءات السلامة والنظافة بشكل صحيح لتقليل مخاطر العدوى والمضاعفات في الوحدات العناية المركزة.
8. تطوير القدرة على التعلم المستمر وتحسين الممارسات السريرية من خلال التدريب والتعليم المستمر.
9. تطوير مهارات القيادة في مواجهة الحالات الطارئة واتخاذ القرارات السليمة والفعالة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية

والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تعزيز القدرة على تقديم الدعم العاطفي للمرضى وأسرهـم خلال فترات العلاج في الوحدات العناية المركزة، مما يساعدهم على التأقلم مع الظروف الصعبة.
2. التركيز على احترام خصوصية وكرامة المرضى والتعامل معهم بأخلاقية واحترام عالٍ في جميع الأوقات.
3. التسليم بالرعاية المتميزة والشاملة للمرضى، مع التركيز على جودة الخدمة وتلبية احتياجات المرضى وأسرهـم بشكل كامل.
4. تعزيز مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسرهـم وأعضاء الفريق الطبي، والاستماع بعناية وتوضيح الإجراءات والتوقعات بشكل شفاف.
5. السعي للتحسين المستمر وتطوير الأداء الشخصي والمهني من خلال التعلم المستمر والمشاركة في النقد البناء.
6. تعزيز الشعور بالمسؤولية والنزاهة في تقديم الرعاية الطبية واتخاذ القرارات الصحيحة في مصلحة المرضى.
7. بناء ثقة المرضى وأسرهـم من خلال تقديم الرعاية المحترفة وتوفير بيئة آمنة وموثوقة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تنمية قدرات التواصل الفعال مع المرضى وأسرهـم وأعضاء الفريق الطبي، بما في ذلك القدرة على الاستماع والتعبير بوضوح والتعامل بلباقة واحترام
2. تطوير القدرة على العمل كجزء من فريق متعدد التخصصات والتفاعل بفعالية مع الزملاء لتحقيق أهداف الرعاية الصحي
3. تعزيز القدرة على تحليل المشكلات واستخدام المعرفة والمهارات لاتخاذ قرارات مناسبة في بيئات العمل الحرجة والطارئة.
4. تطوير مهارات التحمل والتكيف في مواجهة المواقف الطارئة والضغوطات النفسية المرتبطة برعاية المرضى

في الحالات الحرجة.

5. الاهتمام بالتطوير المهني المستمر والتعلم المستمر لمواكبة التقنيات والممارسات الحديثة في مجال تمريض الحالات الحرجة.

6. بناء الثقة بالنفس والاحترافية في أداء المهام الطبية والتفاعل مع المرضى والزملاء بثقة وكفاءة.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	7	Critical thinking nursing process, health history, health assessment, recording the data base, setting priorities Clinical interviewing chief complaint, history of present illness	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الثاني	7	Review of system, patient profile The physical assessment, physical examination, inspection, palpation, percussion, auscultation.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الثالث	7	Fluids and electrolytes, balance and disturbances, homeostatic mechanisms, fluid volume disturbances "hypovolemia". Chronic obstructive pulmonary disease "COPD"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري
الرابع	7	E.C.G. interpretation, procedure obtaining an electrocardiogram, E.C.G. analysis Coronary atherosclerosis, angina pectoris, cause, signs and symptoms, diagnosis, management.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الخامس	7	Myocardial infarction, causes diagnostic evolution, signs and symptoms, complications, management, cardiac arrest Congestive heart failure pathophysiology, clinical manifestation, diagnosis, management.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
السادس	7	Intestinal obstruction, small, large bowel obstruction,	محاضرة،	اختبار

عملي	مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	causes, diagnosis, medical, surgical management. Nursing management of patient with colostomy		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Assessment and management of patient with diabetes mellitus, pathophysiology of diabetes, hypoglycemia, diabetic keto acidosis. long- term complication of diabetes, macro vascular, micro vascular complication, leg problem in diabetes.	7	السابع
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Acute appendicitis, signs and symptoms, causes, diagnosis, complications, management. Increased intracranial pressure, pathophysiology, clinical manifestations, management, unconscious patient.	7	الثامن
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Stroke “ cerebrovascular accident” clinical manifestations, causes, management. Cardiopulmonary resuscitation”CPR”	7	التاسع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Disorders of consciousness, coma, seizures, colascow coma scale, emergency management of unconscious patient. Urinary catheterization, types, purposes, urinary retention, causes, urinary irrigations.	7	العاشر
محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Postoperative complications, wound infection, wound separation, bleeding, thrombosis, thrombophelbetis, pneumonia. Pressure ulcers, etiology, risk factors, stages, of pressure ulcer formation, Norton’s pressure area risk assessment form” scoring system” nursing management.	7	الحادي عشر
اختبار	محاضرة، مناقشة،	Center monitors of L.C.U. , equipments, instruments, nursing role in L.C.U.	7	الثاني عشر

	عرض فيديوهات، تدريب سريري	C.C.U. department, C.C.U. contents, nursing role.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Pleural effusion, causes, thracentesis, ascites, causes, paracentesis. Hypertension, auses, clinical manifestations, diagnostic, complication, management.	7	الثالث عشر
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Jaundice, types, causes, clinical manifestations, management. Dialysis, types, purposes, complications, role of nursing staff, in dialysis.	7	الرابع عشر
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Bronchial asthma, causes, sings and symptoms, investigations, laboratory tests, emergency management. Pruritus, pruritus in anaphylaxis, cause, emergency management, health education of patient.	7	الخامس عشر

12. البنية التحتية
<u>الكتب (Books)</u>
Critical Care Nursing: Diagnosis and Management" by Linda D. Urden, Kathleen " M. Stacy, and Mary E. Lough
AACN Essentials of Critical Care Nursing" by Suzanne M. Burns and Sarah A. " Delgado

Critical Care Nursing Made Incredibly Easy!" by Lippincott Williams & Wilkins"
<u>مجلات ومقالات علمية (Journals and Articles)</u>
American Journal of Critical Care
Critical Care Nurse
Journal of Critical Care
Critical Care Medicine
<u>Online Resources:(موارد عبر الإنترنت)</u>
Society of Critical Care Medicine (SCCM) - التعليمية.الموقع الرسمي يوفر العديد من المقالات والدوريات
Medscape Critical Care قسم خاص بالعاية المركزة يقدم أحدث المقالات والأبحاث والموارد التعليمية.
UpToDate موقع يحتوي على معلومات طبية محدثة وشاملة حول تقديم الرعاية في الحالات الحرجة.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض / فرع الإسعاف الفوري
3. اسم / رمز المقرر	تمريض الطوارئ / NUTF 205
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	6- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 7- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	105 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/8.
9. أهداف المقرر	
<p>تعريف وتدريب الطالب على المفاهيم الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أولويات ومبادئ إدارة الطوارئ. • تحليل غازات الدم، علاج السوائل بالحقن. • المضاعفات المرتبطة بالعلاج بالسوائل الوريدية. • إدارة الطوارئ لانسداد مجرى الهواء العلوي، والتنبيب الرغامى، وفتح القصبة الهوائية. • التنبيب المعدي المعوي، الأنابيب الأنفية المعوية، التغذية الأنبوبية، التركيبات الطبية، إدارة التمريض في الأنابيب الأنفية المعوية. • إدارة الطوارئ للمريض الذي يعاني من إصابة في الرأس، المظاهر السريرية، تطور التشخيص، مريض الشلل النصفي والرعاية التمريضية. • إدارة حالات الطوارئ للمرضى الانتحاريين وتعاطي الكحول. 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الحالات الطارئة: تعلم الممرضون كيفية التعرف على الحالات الطارئة المختلفة وتقييمها بشكل سريع وفعال، بما في ذلك تحديد الأعراض والعلامات الحيوية المهمة. 2- إدارة الحالات الحرجة: تطوير المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية السريعة والفعالة للمرضى في حالات الطوارئ، بما في ذلك التخطيط للعلاجات الطبية الضرورية. 3- تقديم الإسعافات الأولية: تعلم كيفية تقديم الإسعافات الأولية اللازمة في حالات الطوارئ مثل إعطاء التنفس الاصطناعي، وإجراء عمليات (إنعاش القلب والرتنين)، ووضع الضمادات. 4- تقييم الحالة والتشخيص السريع: تطوير مهارات تقييم الحالة وتحديد التشخيص الأولي بشكل سريع ودقيق 	

- لتحديد الإجراءات المناسبة.
- 5- تنسيق الرعاية الطبية: فهم كيفية التعامل مع فرق الرعاية المتعددة والتنسيق مع الأطباء والممرضين الآخرين لضمان تقديم الرعاية المناسبة والمتكاملة.
- 6- التفاعل في حالات الكوارث: تعلم كيفية التعامل مع حالات الكوارث والطوارئ الكبيرة وتنظيم الاستجابة الطبية الجماعية.
- 7- التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأفراد العائلة في حالات الطوارئ لتوفير الدعم النفسي والمعلومات الضرورية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1-تقييم الحالات الطارئة:
قدرة الممرض على تقييم حالات الطوارئ بشكل سريع وفعال، وتحديد أولويات العلاج والرعاية اللازمة.
- 2-تقديم الإسعافات الأولية:
تطوير مهارات تقديم الإسعافات الأولية الفورية والمناسبة للمرضى في حالات الطوارئ، مثل (إنعاش القلب والرئتين) والتداوي بالضمادات.
- 3-إدارة الحالات الحرجة:
تعلم كيفية إدارة المرضى في حالات طوارئ حرجة، مثل الصدمة والنزيف الشديد وانسداد المسارات التنفسية.
- 4-التعامل مع المعدات الطبية الخاصة بالطوارئ:
اكتساب المهارات في استخدام وإدارة المعدات الطبية المستخدمة في حالات الطوارئ، مثل أجهزة التنفس الاصطناعي وأدوات الإنعاش.
- 5-التعاون في فرق الرعاية المتعددة:
تطوير القدرة على التعاون والتنسيق مع فرق الرعاية المتعددة، بما في ذلك الأطباء والممرضين والفنيين الطبيين الآخرين.
- 6-تقديم التوجيه والدعم للمرضى وأفراد العائلة:
اكتساب مهارات التواصل الفعال لتقديم الدعم النفسي والمعلومات الضرورية للمرضى وأفراد عائلاتهم في حالات الطوارئ.
- 7- الاستجابة السريعة واتخاذ القرارات الصحيحة:
تطوير القدرة على التفكير السريع واتخاذ القرارات السليمة في ظل ظروف الطوارئ المتغيرة.
- 8- المشاركة في التدريب المستمر والتطوير الشخصي:
المساهمة في التدريب المستمر والتعلم المستمر لتحسين المهارات والمعرفة في مجال تريض الطوارئ.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

<p>طرائق التقييم</p> <p>الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك</p> <p>يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-الأخلاق الطبية:</p> <p>تعزيز القيم الأخلاقية الطبية مثل الاحترام والنزاهة والسرية والعدالة في تقديم الرعاية الصحية.</p> <p>2-الاحترام لكرامة الإنسان:</p> <p>التأكيد على أهمية احترام كرامة المرضى والتعامل معهم بأخلاقية واحترام عالٍ.</p> <p>3-الشفافية والتواصل الفعال:</p> <p>تعزيز الشفافية في التواصل مع المرضى وأفراد عائلاتهم وتقديم المعلومات بشكل صادق وواضح.</p> <p>4- التعاون والعمل الجماعي:</p> <p>تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي مع أفراد الفريق الطبي الآخر لتحسين جودة الرعاية والخدمات الطبية.</p> <p>5- المسؤولية الاجتماعية:</p> <p>تعزيز المسؤولية الاجتماعية في تقديم الرعاية الصحية الملتزمة بأعلى معايير الجودة والأخلاق.</p> <p>6- التعلم المستمر والتحسين المهني:</p> <p>التحفيز على البحث المستمر والتعلم المستمر لتحسين الممارسة السريرية وتطوير المهارات المهنية.</p> <p>7- المرونة والتكيف مع التحديات:</p> <p>تعزيز المرونة والقدرة على التكيف مع التحديات والضغوطات المتزايدة في بيئة العمل الطبية.</p> <p>8- التقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي:</p> <p>التأكيد على أهمية التقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي في التعامل مع المرضى والعائلات المختلفة.</p> <p>9- التوجيه والتثقيف الصحي:</p> <p>تقديم التوجيه والتثقيف الصحي للمرضى وأفراد عائلاتهم لتعزيز فهمهم وتشجيعهم على المشاركة في رعايتهم الصحية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>محاكاة الحالة المرضية، الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي</p>

(توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-الاتصال الفعال:

قدرة على التواصل بشكل فعال مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي الأخر، بما في ذلك القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بفعالية.

2-القيادة والتحفيز:

تنمية مهارات القيادة والتحفيز لتنظيم وتنسيق العمل في فرق الرعاية الصحية، وتحفيز الفريق لتحقيق أهداف مشتركة.

3-حل المشكلات:

قدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة في ظل ظروف الطوارئ، والبحث عن حلول فعالة لتحسين جودة الرعاية الصحية.

4- العمل تحت الضغط:

تطوير مهارات العمل تحت ضغط وفي بيئة متقلبة، والقدرة على التحكم في العواطف والاستجابة بشكل فعال في حالات الطوارئ.

5- إدارة الوقت:

تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال لتحقيق الأهداف والتزامات العملية في بيئة طبية متطلبة.

6- التعلم المستمر:

الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير المهارات المهنية والشخصية من خلال الدورات التدريبية والتجارب العملية.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	7	Priorities and principles of emergency management . Bandages , types , assessing before applying bandages , Basic turns for roller bandages .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الثاني	7	Blood gas analysis , parenteral fluid therapy , Purposes , types of intravenous solutions . Complications associated with parenteral fluid therapy .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الثالث	7	Shock and multi system failure , definition of shock , classification of shock , Pathophysiology of shock , blood pressure regulation . Management of different types of shock , hypovolemic shock cardiogenic shock .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري
الرابع	7	Obstructive and trauma of the upper respiratory airway , epistaxis " nose bleeding , fracture if the nose " . Penetrating wounds of the chest , hemothorax and pneumothorax , rib fractures .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الخامس	7	Oxygen therapy , mini – nebulizer therapy . Emergency management of upper airway obstruction , endotracheal intubation , tracheostomy .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
السادس	7	The patient requiring mechanical ventilation , indications for mechanical ventilation , mechanical ventilation in the home . Dysrhythmias , types of dysrhythmias , nursing management of patient with a dysrhythmias .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار عملي
السابع	7	Blood and blood component therapy , transfusion	محاضرة،	اختبار

عملي	مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	techniques blood transfusion complications . Gastrointestinal intubation , nasogastric tubes , tube feeding , formulas , nursing management of nasogastric in tubation .		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	The patient receiving feeding through Gastrostomy . Management of patient with burn injury , pathophysiology of burns , systemic response , emergency phase of burn care .	7	الثامن
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Intermediate phase of burn care , the burn wound , general wound care , prevention of infection , dressing changes , pain management , nutritional support . Convulsive disorders , the epilepsies , nursing process of patient with epilepsy .	7	التاسع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Emergency management of patient with a head injury , clinical manifestations , diagnostic evolution , paraplegic patient and nursing care . Management the patient in a cast , types of casts , patient in traction , types of traction , principle of effective traction .	7	العاشر
محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Emergency management of the patient with fractures , types of fractures , clinical manifestation , diagnosis . Trauma , intra – abdominal injuries m blunt abdominal trauma , crush injuries , multiple injuries .	7	الحادي عشر
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Temperature emergencies , heat stroke , heat exhaustion . Poisoning , ingested " swallowed poisons , inhaled poisons , Emergency management of poisoning .	7	الثاني عشر
اختبار	محاضرة،	Emergency management of snakebites , scorpion ,	7	الثالث عشر

	مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	bite of insects . Emergency management of suicidal patients , drng alcohol abuse .		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Body mechanics , body position , principle of transportation of patient . Gastric gavage , lavage " Irrigations " , purposes , Indications , nursing care .	7	الرابع عشر
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	Suturing of wound in emergency department , purpose , principles of suturing , role of nursing staff . Foreign bodies in eyes , nose , ear , throat , emergency management .	7	الخامس عشر

12. البنية التحتية
<u>الكتب (Books)</u>
"Emergency Nursing Core Curriculum" by ENA (Emergency Nurses Association)
"Emergency & Critical Care Pocket Guide" by Paula Derr and Jon Tardiff
"Sheehy's Manual of Emergency Care" by ENA and Belinda B. Hammond
<u>مجلات ومقالات علمية (Journals and Articles)</u>
Journal of Emergency Nursing
International Emergency Nursing
Journal of Emergency Medicine

Journal of Emergency Nursing
<u>Online Resources:</u> (موارد عبر الإنترنت)
Emergency Nurses Association (ENA) - يقدم دورات تعليمية وموارد عن تمرير الطوارئ.
American College of Emergency Physicians (ACEP) - يحتوي على موارد ودورات تعليمية حول الطب الطارئ.
Medscape Emergency Medicine - موقع يقدم أحدث المقالات والأبحاث في مجال الطوارئ الطبية.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 4- استضافة اساتذة متخصصين
- 5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	ادارة صحية NUTF 209
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 8
9. أهداف المقرر:	
1-تعليم الطالب على معرفة مفهوم ادارة المستشفيات.	
2-تعليم الطالب على دراسة التنظيم الاداري وتوزيع المسؤوليات في المستشفى..	
3-تعليم الطالب على فهم وتحديد المعايير القانونية والأخلاقية التي تحكم السلوك المهني في مجال الخدمات الصحية، خصوصاً المتعلقة بمهنة الإدارة الصحية.	
4-تعليم الطالب على معرفة القواعد العامة للإدارة الصحية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة، التنسيق، الصيانة الموارد وملاحقة التقدم التكنولوجي).	
5-تعليم الطالب على فهم دراسة دخول القطاع الخاص للمستشفيات والضمان الصحي.	
6-تعليم الطالب على اخذ فكرة عن الإدارة بالجودة الشاملة في المستشفيات.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:	
1. معرفة التنظيم الاداري للمستشفى.	
2. معرفة انواع الهياكل التنظيمية للمستشفى.	
3. معرفة توزيع المسؤوليات والصلاحيات في المستشفى.	
4. معرفة الخصخصة في المستشفيات العامة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادراً على:	
ب1. التواصل والتنسيق بين اقسام المستشفى وبقية المؤسسات الصحية الأخرى.	
ب2. التمييز بين المسؤولية والصلاحيات في المستشفى.	
ب3. حل المشكلات المتعلقة براحة المريض من خلال ادارة الجودة الشاملة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على:	
ج1. تعليم الطالب تقدير قيمة حياة المرضى الراقدين في المستشفى.	
ج2. كيفية التعامل مع المشكلات المتعلقة بالتنظيم الاداري والقانوني للمستشفى.	
ج3. التدريب على اعطاء افضل الخدمات من خلال التخطيط الجيد .	

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1. التقييم الميداني من خلال الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين والاطلاع على المستجدات العلمية.</p> <p>د2. حل المشكلة.</p> <p>د3. المحاكاة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، السمنار، التغذية الراجعة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>

مفردات المقرر

11.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف إدارة المستشفيات	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
2	2	نشأة علم إدارة المستشفيات	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
3	2	طبيعة إدارة المستشفيات	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
4	2	التنظيم الإداري للمستشفيات	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
5	2	تصميم الهيكل التنظيمي	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
6	2	أنواع الهياكل التنظيمية	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
7	2	توزيع المسؤوليات في المستشفى	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
8	2	خصخصة المستشفيات العامة	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
9	2	المستشفيات الخاصة	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	اختبار
10	2	مفهوم الضمان الصحي التعاوني	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية،	اختبار

	عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة			
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	الإدارة بالجودة الشاملة في المستشفى	2	11
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	الإدارة بالجودة الشاملة	2	12
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	فلسفة إدارة الجودة الشاملة	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	مفهوم الجودة النوعية في النظام الصحية (الرعاية الصحية الأولية)	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية، مناقشة جماعية، عرض فيديوهات تعليمية، محاكاة	كيفية البدء في برنامج الجودة النوعية	2	15

12 خطة تطوير المقرر الدراسي

- 6- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 7- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 8- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 9- استضافة اساتذة متخصصين
- 10- التوأمة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 4- استضافة اساتذة متخصصين
- 5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة