

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية  
الكلية/ المعهد: المعهد التقني الطبي الموصل  
القسم العلمي : قسم تقنيات صحة المجتمع  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٨



التوقيع :  
المعاون العلمي : م.د. عمر إبراهيم يحيى  
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨



التوقيع :  
رئيس القسم : ا.م.د. صفاء محمود سلطان  
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. علي محمد سعدي  
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨



التوقيع



مصادقة السيد العميد  
ا.م.د. محمد فاضل حديد

### 1. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة ليكونوا قادة في صحة المجتمع والصحة العامة، وذو تأثير ايجابي على الصعيدين العالمي والمحلي.

### 2. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعلم في مجال صحة المجتمع من خلال تطوير وتنفيذ برامج تعليمية وأنشطة بحثية قوية، مما يؤدي إلى تعزيز خدمات الرعاية الصحية والوصول إلى جميع أفراد المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- يهدف البرنامج الى اعداد ملاكات تقنية في مجال صحة المجتمع لتقديم الخدمات للمجتمع .
- 2- جمع معلومات كافية عن الحالات المرضية والابئة في محافظة نينوى .
- 3- تقديم العناية الصحية الاولية للحالات المرضية التي يعاني منها المريض .
- 4- اجراء الممارسات التجريبية والصحية التي يحتاجها المريض .
- 5- تقديم العناية الصحية من دخول المريض الى المراكز الصحية او المستشفيات لحين خروجه .

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
8 أساسي 2 اختياري		18	10	متطلبات المؤسسة
5 اساسي		14	5	متطلبات الكلية
17 اساسي 2 اختياري		75	19	متطلبات القسم
			مستوفي	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	2	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	2023-2024 / الأولى
0	2	اللغة الإنكليزية 1	NTU 101	
1	1	الحاسوب 1	NTU 102	
0	2	اللغة العربية 1	NTU 103	
1	1	الرياضة ( اختياري )	NTU 104	
0	2	اللغة الفرنسية (اختياري)	NTU 105	
2	2	علم وظائف الاعضاء	TIMM 106	
2	2	التشريح	TIMM 107	
0	2	سلامه المختبرات والورش	TIMM 108	
0	2	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
2	2	مبادئ التمريض	CHT 110	
3	2	خدمات صحة المجتمع	CHT 111	
3	2	احياء مجهرية	CHT 112	
3	1	كيمياء حياتية	CHT 113	
3	2	صحة المجتمع	CHT 114	
3	2	احياء مجهرية طبية	CHT 115	
3	2	كيمياء سريرية	CHT 116	
1	1	الحاسوب 2	NTU 201	2023-2024 / الثانية
0	2	اللغة العربية 2	NTU 202	
0	2	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
0	2	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
0	2	الاحصاء الحياتي	TIMM 202	
2	2	مشروع بحث	CHT 210	
4	2	طب باطني	CHT 211	
2	2	امراض انتقالية	CHT 212	
3	1	صحة البيئة (اختياري)	CHT 213	
2	2	تفتيش ورقابة صحية	CHT 214	
0	1	تتقيف صحي وادارة صحية	CHT 215	
4	2	طب جراحي	CHT 216	

3	1	صحة وسلامة مهنية	CHT 217	
2	1	وبائيات	CHT 218	
2	2	دوائيات	CHT 219	
2	2	الصحة العامة	CHT 220	
2	2	الرعاية الصحية الاولية	CHT 221	

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p><b>ب – الأهداف المعرفية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>أ1- التعرف على كيفية الحصول على المعلومات الخاصة بالمرضى .</p> <p>أ2- تحديد التشخيص الاولي .</p> <p>أ3- تحديد اولويات العناية الصحية .</p> <p>أ4- التعرف على مراحل الحمل وكيفية العناية بالأم الحامل .</p> <p>أ5- التعرف على الفحوصات والممارسات الصحية الضرورية .</p> <p>أ6- التعرف على البرامج الغذائية الضرورية للام ودراسة امراض نقص التغذية .</p> <p>أ7 - التعرف على المجاميع الدوائية وتداخلاتها بالإضافة الى الاثار الجانبية لكل دواء .</p> <p><b>ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب 1 - تدريب الطالبة على كيفية تقديم الخدمات الصحية فيما يتعلق بمجال صحة المجتمع .</p> <p>ب 2 - تدريب الطالب على كيفية اجراء الممارسات الصحية التطبيقية لكل حالة مرضية .</p> <p>ب 3 - تقييم كفاءه العناية الصحية .</p> <p>ب 4 - تدريب الطالب حول كيفية جمع العينات المختبرية (الدم - البول - الستول - الخ) .</p>	
المهارات	
<p><b>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>د1- مهارات التعامل مع المريض .</p> <p>د2- مهارات تقديم الخدمات الصحية المتعلقة بمجال صحة المجتمع (صحة المرأة الحامل، صحة الطفل ، الصحة المدرسية، اللقاءات) .</p> <p>د3- مهارات تقديم الاسعافات الاولية .</p> <p>د4- مهارات تحضير المريض لكافة الاجراءات الصحية .</p>	
القيم	
<p>1- التوصل الى التشخيص المبني من خلال الحصول على معلومات من المريض ومعرفة التأريخ المرضي للحالة .</p> <p>2- التعليم الذاتي من خلال دراسة الحالات المرضية التي يعرضها الطالب .</p> <p>3- العمل الجماعي والعمل الطوعي في جمع المعلومات عن الحالات المرضية .</p> <p>4- تقييم الحلول المقترحة واختيار الأفضل منها.</p>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية، السمونات , الحلقات النقاشية , المستجدات العلمية , الندوات العلمية , التدريب العملي في المختبرات المختلفة في القسم , التدريب المنهجي في المستشفيات , التدريب الصيفي , بحوث التخرج .  
- المحاضرات اليومية، المناقشات المستمرة مع الطلبة، الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بمجال صحة المجتمع وبرامج اللقاحات في العراق، الزيارات العلمية والتدريب المنهجي في المستشفيات والمراكز الصحية

## 10. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية حول الحالات المرضية التي يشاهدها الطالب اثناء التدريب .
- كتابة التقارير الاسبوعية حول الحالات المرضية التي يشاهدها الطالب اثناء التدريب ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات الخاصة، القيام بالزيارات العلمية، التدريب المنهجي في المستشفيات والمراكز الصحية، والتدريب الصيفي، ومشاريع التخرج.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	علم الفطريات		ملاك			
مدرس مساعد	احصاء	سلاسل زمنية		ملاك			
مدرس مساعد	طب بيطري	ادوية وسموم بيطرية		ملاك			
مدرس مساعد	صحة مجتمع	صحة مجتمع		ملاك			
مدرس مساعد	صحة مجتمع	صحة مجتمع		ملاك			
مدرس مساعد	صحة مجتمع	صحة مجتمع		ملاك			
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء لاعضوية		ملاك			
مدرس مساعد	علوم حياة	علم النبات		ملاك			



	ملاك			انتاج حيواني	انتاج حيواني	مدرس جامعي
محاضر				علم الانسجة	علم الانسجة	دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- معدل التخرج .</li> <li>2- الفرع العلمي .</li> <li>3 - المقابلة الشخصية للطالب .</li> <li>4 - تحديد نسبة الذكور الى الاناث .</li> <li>5 - تحديد عدد الطلبة المخطط قبولهم للعام الدراسي الذي يليه .</li> </ol>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الكتب المنهجية.</li> <li>2- الكتب المساعدة.</li> <li>3- البحث العلمي</li> <li>4- المصادر الخارجية ( الأنترنت )</li> </ol>

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - التعرف على المستجدات العلمية الحديثة في مجال صحة المجتمع .
- 2 - المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية .
- 3 - المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق .
- 4 - استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص .
- 5 - دراسات احصائية مستمرة لمتابعة حركة الامراض وخصوصاً الوبائية منها .
- 6 - التوأمة العلمية مع اقسام مناظرة في جامعات داخل وخارج العراق .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	2023-2024 / الأولى
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 1	NTU 101	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب 1	NTU 102	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية 1	NTU 103	
												اختياري	الرياضة ( اختياري )	NTU 104	
												اختياري	اللغة الفرنسية (اختياري)	NTU 105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم وظائف الاعضاء	TIMM 106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح	TIMM 107	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سلامه المختبرات والورش	TIMM 108	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ التمريض	CHT 110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خدمات صحة المجتمع	CHT 111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء مجهرية	CHT 112	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء حياتية	CHT 113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صحة المجتمع	CHT 114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء مجهرية طبية	CHT 115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء سريرية	CHT 116	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب 2	NTU 201	الثانية / 2024-2023
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية 2	NTU 202	
✓												اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء الحياتي	TIMM 202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث	CHT 210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طب باطني	CHT 211	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	امراض انتقالية	CHT 212	
												اختياري	صحة البيئة (اختياري)	CHT 213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تفتيش ورقابة صحية	CHT 214	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تنظيف صحي وادارة صحية	CHT 215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طب جراحي	CHT 216	
												اختياري	صحة وسلامة مهنية	CHT 217	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وبائيات	CHT 218	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دوائيات	CHT 219	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصحة العامة	CHT 220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرعاية الصحية الاولية	CHT 221	



## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	ديمقراطية وحقوق الانسان <b>NTU100</b>
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
<b>9. أهداف المقرر</b>	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.	
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان . 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .	نظري	الاختبارات والتقارير



		2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.			
الاختبارات والتقارير	نظري	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	المعرفة والتطبيق	2	5
الاختبارات والتقارير	نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية ( الجامعة العربية ,الاتحاد الأوروبي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	المعرفة والتطبيق	2	6
الاختبارات والتقارير	نظري	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالأطمئنان	المعرفة والتطبيق	2	10

		حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة			
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإيابة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

<b>12. البنية التحتية</b>	
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان. 2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.	

وصف المقرر

14. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
15.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
16.اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية NTU101
17.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع ( حسب مخرجات كل قسم)
18.أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
19.الفصل / السنة	مقررات.
20.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
21.تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
22.أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
2- تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
23.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة )).	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية ))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية

24.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 1 / Hello	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 2 / Your world	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 3 / All about you	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 4 / Family and Friends	نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 5 / The way I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	5
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 6 / Every day	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 7 / My favourite	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 8 / Where I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 9 / Times past	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 10 / We had a great time!	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 11 / I can do that	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 12 / Please and Thank you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	12

الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 13 / Here and now	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

<b>25. البنية التحتية</b>	
<b>/ New Headway Plus / Beginner/ John and Liz Soars Oxford University Press / 2014</b>	<b>الكتب المقررة المطلوبة</b>
<b>.1 An A-Z of English Grammar &amp; Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990</b> <b>.2 Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002</b> <b>.3 English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004</b>	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
<b>Express English / Omer Al- Hourani / Jordan .1</b>	<b>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</b>

<b>26. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<b>1- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة</b> <b>2- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية</b>

وصف المقرر

27. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
28. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
29. اسم / رمز المقرر	الحاسوب 1 NTU102
30. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع ( حسب مخرجات كل قسم)
31. أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
32. الفصل / السنة	مقررات.
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
35. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	

((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

37.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجه المركزيه /وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسييه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب  تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقيه.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشة windows : شريط المهام :الايقونات : وانواعها ( القياسيه والعامه ) .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشة / ضبط الوان الشاشة / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة



الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونة My computer / اجزاء نافذة computer	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سلة المحذوفات ( حذف واسترجاع وتفريغ السله ) / ايقونة my document	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	المعرفة والتطبيق العملي	2	11&10
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	الحاسبة / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسليه Media player	المعرفة والتطبيق العملي	2	13&12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

39. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

#### وصف المقرر

40. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
41.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
42.اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU103
43.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
44. أشكال الحضور المتاحة	7- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 8- المناقشات والتقارير
45.الفصل / السنة	مقررات.
46.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
47.تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
48.أهداف المقرر	4- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة. 5- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم. 6- أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.

7- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.
8- تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.
9- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
<b>49.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
1. الأهداف المعرفية أ- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها ب- أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح ج- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقًا سليمًا د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الإملائي هـ- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي. و- أن يتمكّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد. ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة )).
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيالاً خصبًا وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سليمة.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))
طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة.
د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

50.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	المفاعيل	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	2	7
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	العدد	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	النون والتنوين - معاني حروف الجر	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نماذج من المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	2	15

<b>51. البنية التحتية</b>	
الكتب المقررة:	1- الكتب المقررة المطلوبة
ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس	
1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبي، بغداد ط 1987، 6 م . 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتابي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>،واخرون ، ط1 ، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،ط2 ،2000م. 5- من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد. الشبكة العنكبوتية</p>	3 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
---	--

<p>52. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.</p>
---

#### وصف المقرر

53. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
54.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
55.اسم / رمز المقرر	الرياضة NTU104
56.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
57.أشكال الحضور المتاحة	9- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري+ عملي). 10- المناقشات والنشاطات الرياضية
58.الفصل / السنة	مقررات.
59.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
60.تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
61.أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
2- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
62.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية
أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.
د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

63.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الية حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الاصابات الرياضية الشائعة	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القانون الدولي للعبة كرة السلة	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	رياضة السباحة	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القانون الدولي للعبة كرة اليد	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	مهارات الأساسية لكرة القدم	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القوانين والتشريعات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

64. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



65. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	وظائف الاعضاء TIMM106
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
5. أشكال الحضور المتاحة	1-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 2-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/5
<b>9. أهداف المقرر</b>	
تعليم وتدريب الطالب على:	
1-إجراء تحاليل الدم المختبرية المتنوعة.	
2-قراءة صورة الدم الكاملة وتحاليل الدم الأخرى.	
3-استخدام جهاز التخطيط الكهربائي وقراءة التخطيط .	
4-استخدام اجهزة فحص الجهاز التنفسي ومعرفة القيم الطبيعية.	
5-معرفة وظائف اجهزة الجسم المختلفة.	
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	التعرف على فائدة العمليات الفسلجية في تريض الإنسان .

2- معرفة الأعضاء في جسم الإنسان وعلاقتها بوظائف الجسم .
3- وظائف الجسم المختلفة والعمليات الفسلجية التي تجري داخل جسم الإنسان .
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> سيكون الطالب قادراً على أن:
1- يستخدم الأجهزة المستخدمة بقياس وظائف أجهزة الجسم.
2- يميز بين القيم الطبيعية وغير الطبيعية لتحاليل الدم .
3- يقيس العلامات الحيوية وكذلك التخطيط الكهربائي للقلب وفحص وظائف الرئتين والمنعكسات العصبية.
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
<b>طرائق التقييم</b>
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
1- تعليم الطالب تقدير قيمة الاجهزه الطبيه المستخدمه والحفاظ عليها في المختبر والمستشفى .
2- التدريب على كيفية التعامل مع الفحوصات المختبرية المختلفة .
3- التدريب على اعطاء نتائج دقيقة للفحوصات ومقارنتها مع القيم غير الطبيعية .
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
<b>طرائق التقييم</b> الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجب الطالب على الأسئلة وكذلك يجب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين

2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

3- التدريب العملي في المستشفيات.

#### 11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الطلبة على علم وظائف الاعضاء ,	Introduction of physiology , body organs, homeostasis, Blood composition ,WBC , RBC , Platelets	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار
الثاني	4	التعرف على فصائل الدم معرفة لماذا يتخثر الدم خارج الجسم .	blood grouping , mechanism of clotting, blood disorder	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار عملي
الثالث	4	معرفة اجزاء الجهاز القلبي الوعائي والتعرف على اصوات القلب	cardio vascular system , heart, arteries , veins, capillaries , valves , heart sound , cardiac cycle	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار
الرابع	4	التعرف على نبض القلب ,المعدل الطبيعي للنبض والقيم غير الطبيعية للنبض ,وعرفة التخطيط الكهربائي للقلب .	Origin of heart pulse , blood pressure and ECG	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار عملي
الخامس	4	التعرف على الجهاز اللمفاوي و سوائل الجسم والاتساق الوظيفي	Lymphatic system and body fluid, homeostasis	محاضرة , مناقشة , عرض فيديوهات	اختبار
السادس	4	معرفة الجهاز التنفسي وتشريح الجهاز التنفسي	Structure of Respiratory system ,mechanism of breathing pulmonary	محاضرة , مناقشة , عرض	اختبار

	فيديوهات	functions			
اختبار عملي	محاضرة, مناقشة, عرض فيديوهات	Spirometer ,lung volume, ,asthma respiratory, disorder ,T.B. pneumonia	التعرف على جهاز قياس وظائف الرئة وانواع الحجوم التنفسية والتعرف على الامراض التنفسية	4	السابع
اختبار	محاضرة, مناقشة, عرض فيديوهات	Nervous system , structure .and function nerve cell cranial nerve , spinal nerve, nerve synapse	التعرف على اجزاء الجهاز العصبي وكيفية عمل هذا الجهاز	4	الثامن
اختبار عملي	محاضرة, مناقشة, عرض فيديوهات	Peripheral Nervous system, sympathetic and parasympathetic system.	معرفة وظائف الجهاز العصبي المحيطي ووظيفة الأعصاب المحيطية, معرفة وظائف الجهاز العصبي الذاتي	4	التاسع
اختبار	محاضرة, مناقشة, عرض فيديوهات	Digestive system structure and function	التعرف على كيفية هضم الطعام وامتصاصه	4	العاشر
اختبار عملي	محاضرة, مناقشة, عرض فيديوهات	Accessory of Digestive system, structure and function and metabolism	التعرف على الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي (الكبد والبنكرياس والغدد اللعابية) ومعرفة مكونات الغذاء الرئيسية وكيفية هضمها وتمثيلها	4	الحادي عشر
اختبار	محاضرة, مناقشة, عرض فيديوهات	Urinary system, structure and function	معرفة تشريح الكلية و وظائفها	4	الثاني عشر
اختبار	محاضرة, مناقشة,	Reproductive system, Male	التعرف على مكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي,	4	الثالث

عشر		تشخيص بعض الحالات التي تصيب هذين الجهازين	reproductive system and female reproductive system, structure and function	عرض فيديوهات
الرابع عشر	4	معرفة مواقع الغدد الصماء ووظائفها	Endocrine system (pituitary, thyroid, ovaries and testis)	محااضرة, مناقشة, عرض فيديوهات
الخامس عشر	4	معرفة مصادر الطاقة المكتسبة والمفقودة وكيفية السيطرة على درجة حرارة ثابتة و معرفة درجة حرارة الجسم الطبيعية	Body temperature regulation, Muscular and skin structure and function.	محااضرة, مناقشة, عرض فيديوهات

<b>12-البنية التحتية</b>	
علم وظائف الاعضاء	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. احمد صابر , علم وظائف الاعضاء , 2012</p> <p>2. أ.د. صباح ناصر العلوجي, علم وظائف الاعضاء , 2014</p> <p>3. Memmler/ Wood- Structure and function of the human body, fourth edition</p> <p>4. Silverthorn, D. U. (2015). <i>Human physiology</i>. Jones &amp; Bartlett Publishers.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1-الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
2-المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
3-تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
4-استضافة اساتذة متخصصين
5-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

### وصف المقرر

66. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
67.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
68.اسم / رمز المقرر	علم التشريح / <b>TIMM 107</b>
69.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
70. أشكال الحضور المتاحة	11-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 12-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
71.الفصل / السنة	مقررات
72.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
73.تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024
74.أهداف المقرر	
	سيكون الطالب قادراً على:
	• التعرف على أجهزة جسم الإنسان.

<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها.</li> </ul>
<p><b>75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>
<p><b>أ- الأهداف المعرفية:</b></p> <p>1. التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان.</p> <p>2. التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.</li> </ul>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>احترام حُرمة المريض وعاداته وتقاليده.</li> </ul>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:</b></p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>

## 76. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان. التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على الدمية، تطبيق حي	اختبار
2	4	التشريح السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
3	4	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقا لتشريح البطن السطحي.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
4	4	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	اختبار
5	4	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار



	عرض مجسمات	تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات ، عرض مجسمات	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العضد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوقية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشظية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها.	4	11

	عرض مجسمات	عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والألية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرئتين والقصبه الهوائية والقصيبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15

77. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Atlas of anatomy (Grantes) / 1998. 2. Kingham anatomy – Oxford – London / 1987.

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

78. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>3- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>4- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>5- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>6- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>7- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص</p>	

وصف المقرر

79. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
80.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
81.اسم / رمز المقرر	سلامة المختبرات والورش TIMM108
82.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
83.أشكال الحضور المتاحة	13-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري ) 14-المناقشات
84.الفصل / السنة	مقررات
85.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة (عدد الساعات النظرية خلال الـ 15 اسبوع)
86.تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
87.أهداف المقرر	
<p>يتعرف الطالب في نهاية المقرر على تجهيزات المختبر الأساسية وما هي الاحتياطات التي توفر السلامة للعاملين فيه من المخاطر الكيماوية والاشعاعية والبيولوجية والحرائق من خلال معرفة المعدات الشخصية الواجب توفرها في المختبرات ومعرفة الإسعافات الأولية لكل حادث من المحتمل حدوثه. كما يتعرف</p>	

الطالب على اهم العوامل البيئية التي لها تأثير على صحة وسلامة العاملين في المختبر مثل الضوء, الضوضاء, الحرارة, والرطوبة

-10

### 88. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على التجهيزات الأساسية في المختبرات .

2- التعرف على احتياطات التي توفر السلامة للعاملين في المختبرات

3- التعرف على المخاطر الكيميائية والاشعاعية والبيولوجية

4- التعرف على أنواع امعدات الشخيصة وكيفية التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

المقرر يقتصر على الساعات النظرية ولم تخصص له ساعات عملية تعزز من مهارات الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

1 اعتماد الشاشة لعرض المحاضرة المعززة بالصور التوضيحية.

2- اعتماد طريقة المناقشة واشراك اكبر عدد من الطلبة لعلمهم المسبق بموضوع المحاضرة التي اعدت لهم بشكل ملزمة

طرائق التقييم

1- التقييم الشهري بأجراء الامتحان المنصوص عليها بالتعليمات.

2- لتقييم المتعلق بالنشاطات المطلوبة من الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 - يحرص عند التعامل مع أي مادة في المختبر.

ج 2 - يعرف أهمية ارتداء معدات الوقاية الشخصية حال دخوله للمختبر.

ج 3- يحافظ على تجهيزات المختبر وخصوصا المواد الكيميائية من الهدر أو الانسكاب لانها تمثل خطرا فضلا عن خسارتها.

ج-4- يلتزم بإرشادات الاستخدام والارشادات التحذيرية قبل بدء أي تجربة او عمل في المختبر

طرائق التعليم والتعلم

1- اعتماد الشاشة لعرض المحاضرة المعززة بالصور التوضيحية.
2- اعتماد طريقة المناقشة و اشراك اكبر عدد من الطلبة لعلمهم المسبق بموضوع المحاضرة التي اعدت لهم بشكل ملزمة
طرائق التقييم
1- التقييم الشهري بأجراء الامتحان المنصوص عليها بالتعليمات. 2- التقييم المتعلق بالنشاطات المطلوبة من الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- قابلية الطالب على تقييم المختبرات وفقا لمعرفته بالشروط الواجب توفرها في المختبر.

89. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر	التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر (ترتيب المختبرات)	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
2	2	فهم الطالب احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية /المواد الكيميائية	احتياطات السلامة عند التعامل مع الادوات المخبرية، المواد الكيميائية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
3	2	تعليم الطلبة الية العمل واحتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة

التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الحرائق وانوعها. ووسائل اطفائها	ان يميز الطالب بين الحرائق وانوعها ووسائل اطفائها	2	5&4
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	معدات الوقاية الشخصية	ان يتعرف الطلبة على معدات الوقاية الشخصية	2	6
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطار الكيميائية، وكيفية التعامل معها	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها	2	7
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطار الاشعاعية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار الاشعاعية	2	8
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطار البيولوجية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار البيولوجية	2	9
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	التخلص من النفايات المختبرية (الطبية) استخدام الاشارات التحذيرية في المختبر	ان يتعرف الطلبة على أنواع النفايات المختبرية (الطبية)	2	11&10
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاسعافات الاولية في المختبرات	ان يتعرف الطلبة على أنواع الحوادث والاسعافات الأولية	2	13&12
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	العوامل البيئية الاخرى وتأثيرها على السلامة والصحة ( الضوء، الضوضاء، الحرارة والرطوبة)	ان يتعرف الطالب على العوامل الفيزيائية المضرة	2	14

الأسئلة			لبيئة العمل		
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	السلامة في الدراسات الحقلية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الدراسات الحقلية	2	15

90. البنية التحتية	
لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيماوية والأمان جامعة البصرة كلية العلوم , 1980. 2- عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط الأمن والسلامة في المخازن الكيماوية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013 3- ا.د. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيماوية, جامعة دمياط, 2015. 4- منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين، آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه. 2005. 5- منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية. ,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب الصحة والسلامة المهنية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

91. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p style="text-align: center;">8- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 9- إضافة جانب عملي الى المقرر لغرض ترسيخ الأفكار لدى الطلبة 3- حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.</p>



{وصف المقرر}

92. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
93.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/قسم تقنيات صحة المجتمع
94.اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية TIMM 109
95. أشكال الحضور المتاحة	15-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري ) 16-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
96.الفصل / السنة	مقررات.
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
98.تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024
<b>99.أهداف المقرر</b>	
11-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية.
12-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية.
13-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والأجزاء المكونة لكل جهاز .
14-	تعليم وتدريب الطالب على معرفية كيفية عمل كل جهاز .
15-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله.
16-	تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من أجهزة الجسم .
<b>100.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
1-	التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
2-	التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
3-	التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
4-	التعرف على الجهاز الهضمي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
5-	التعرف على الجهاز التنفسي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
6-	التعرف على جذر الكلمة وكيفية تكوينها.
7-	التعرف على كيفية اضافة السوابق اللواحق والصيغ المدمجة.
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b>	
1ب -	التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية .

<p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية .</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها.</p> <p>ب4 - تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم .</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الآلتزامات بالتكليفات ، الحضور والآلتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية .</p> <p>ج2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية.</p> <p>ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- التشجيع على القراءة للمصطلحات الطبية.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p>

101. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معرفة اهمية مقرر المصطلحات الطبية وماهيته	المحاضرة الاولى "مقدمة الى المصطلحات الطبية"	محاضرة، مناقشة التمثيل بالرسم على السبورة، بوربوينت	اختبار شفهي
2	2	التعرف على تركيب المصطلح الطبي واجزائه الاساسية	المحاضرة الثانية " التركيب الاساسي للكلمات "	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، وبوربوينت	اختبار شفهي
3	2	التعرف على جذر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي	المحاضرة الثالثة "الجذر"	محاضرة، مناقشة، عرض بوربوينت، التمثيل بازواج	اختبار شفهي
4	2	التعرف على المقاطع التي تضاف الى بدايات المصطلح الطبي	المحاضرة الرابعة " البادئة"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات ، وعرض صور	اختبار شفهي وعلمي
5	2	التعرف على المقاطع التي تضاف الى نهايات المصطلح الطبي	المحاضرة الخامسة " اللاحقة"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وصور	اختبار عملي وشفهي
6	2	التعرف على كيفية الربط بين المصطلحات الطبية	المحاضرة السادسة "قواعد الربط المتحرك"	محاضرة، مناقشة، المحاضرة عرض فيديو هات	اختبار عملي
7	2	التعرف على انواع الربط الخاصة بالمصطلحات الطبية	المحاضرة السابعة " اشكال الربط"	محاضرة، مناقشة، عرض الشرائح	اختبار عملي وشفهي
8	2	التعرف على اهم المصطلحات الطبية ومفاهيم علم الامراض	المحاضرة الثامنة " المصطلحات الطبية وعلم الامراض "	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات'	اختبار عملي

	وصور				
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة التاسعة " مصطلحات جهاز القلب والدوران" "مصطلحات الجهاز العصبي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز القلب والدوران والجهاز العصبي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة العاشرة " مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي والجهاز البولي، الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الحادي عشر " مصطلحات الدم والجهاز اللمفاوي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالدم والجهاز اللمفاوي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثانية عشر " مصطلحات الجهاز التنفسي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثالثة عشر " الاسنان والوجه والفكين"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاسنان والوجه والفكين	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الرابعة عشر "مصطلحات الاوضاع والاتجاهات"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاوضاع والاتجاهات	2	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة عشر " مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	15

<b>102. البنية التحتية</b>	
<b>New Headway Plus</b>	1- الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book <b>New Headway Plus</b> John and Lis Soars	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>103. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<p>10- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة.</p> <p>11- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة.</p> <p>12- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه.</p> <p>13- استضافة اساتذة متخصصين.</p> <p>14- المناوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.</p>

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات التمريض (CHT 110).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة مجتمع ( حسب مخرجات كل قسم)
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60ساعة ( عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استقبال المريض.	
2- تعليم وتدريب الطالب على أخذ الوضعية المناسبة للمريض .	
3- تعليم وتدريب الطالب على تجهيز المريض لقياس العلامات الحيوية.	
4- تعليم وتدريب الطالب على طرق اعطاء الدم وسحب الافرازات.	
5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اعطاء الدواء .	
6- تعليم وتدريب الطالبات على كيفية التعامل مع الحالات الحرجة والاسعافات الاولية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على قياس العلامات الحيوية .	
أ2- التعرف على كيفية التعامل حالات فقدان الوعي.	
أ3- التعرف على كيفية التعامل مع حالات الصدمة .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على تحديد الوضعية المناسبة للفحص الطبي.	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء الدم والتعامل مع حالات التحسس .	
ب3 - تدريب المريض للوضعية المناسبة للفحص الطبي البدني .	

ب4 - التدريب على زرق الابر وسحب الدم.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل الخديج وحديثي الولادة. ج2- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل . ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي . ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى كبار السن . ج5-التدريب على كيفية التعامل مع المرضى المشلولين. ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم اصابات نتيجة الاصطدامات المرورية والتعرض للطلق الناري .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	تعريف الطلبة على اهمية اسس التمريض توضيح طرق قياس العلامات الحيوية - اخذ الحرارة عن طريق الفم ،الشرح، تحت الإبط ومعدل حرارة الجسم	Introducing students Explaining methods for measuring vital signs - taking temperature orally, anally, under the armpit, and body temperature	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	اختبار
2	6	ضغط الدم- أنواعه , طرق تنظيمه والعلامات المرضية. التعرف على طريقة اعطاء الدم	Blood pressure - its types, ways to regulate it, and pathological signs. Learn how to give blood .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	اختبار عملي
3	6	وضعيات الفحص اطني البدني أوضاع المريض حسب ظروف المرض وكيفية التعامل مع المريض بتغيير أوضاعه ( الظهرى، الوضع الجانبى، الركوع، شبه الجلوس	Positions of the physical medical examination: Positions of the patient according to the conditions of the disease and how to deal with the patient by changing his positions (dorsal, position Lateral, kneeling, semi- sitting	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	اختبار



اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Methods of administering the drug: oral, rectal, glaucoma, inhalation .	طرق إعطاء الدواء الفم، الشرح، الزرق، الاستنشاق	6	4
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training on drawing blood and secretions from the patient	التدريب على سحب الدم والافرازات من المريض	6	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training on dealing with communicable diseases and isolation situations	التدريب على التعامل مع الامراض الانتقالية وحالات العزل	6	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training in giving intravenous solutions	التدريب على اعطاء المحاليل الوريدية	6	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training in gastric lavage - reasons for gastric lavage - methods of using it .	التدريب على غسيل المعدة -الدواعي المستوجبة لغسل المعدة -طرق استخدامها	6	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training on cannula formation and injection .	التدريب على تشكيل الكانيولا وزرق الابر	6	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training on dealing with patients before the operation and dealing with patients during the	التدريب على التعامل مع المرضى قبل اجراء العملية والتعامل مع المرضى اثناء العملية	6	10

		operation			
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	First aid training - principles and applications of first aid	التدريب على الإسعاف الأولي - مبادئ وتطبيقات الإسعافات الأولية	6	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training on dealing with the patient after the (operation (recovery room	التدريب على التعامل مع المريض بعد العملية (غرفة الافاقة)	6	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training on dealing with critical situations and first aid	التدريب على التعامل مع الحالات الحرجة والاسعافات الاولية	6	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	Training to provide first aid to a patient in case of unconsciousness	التدريب على اسعاف المريض في حالة فقدان الوعي	6	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام توضيحية	To train on methods of administering medication.	التدريب على طرق اعطاء الدواء	6	15

12. البنية التحتية	
Fundamentals Of Nursing	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
, P. A., Potter, A. , Fundamentals Of Nursing - E-Book,	

<p><b>G., &amp; Perry, P. (n.d.). Amy Hall Elsevier Health Sciences, It's your complete guide من الصفحات 1392 - ٢٠١٦/٠٢/٠٢ to nursing - from basic concepts to essential skills! Fundamentals of Nursing.</b></p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p><a href="https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1013">https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1013</a></p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة  2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة  3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً  4- استضافة اساتذة متخصصين  5- الموازنة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

104. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
105. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
106. اسم / رمز المقرر	خدمات صحة المجتمع / CHT111
107. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة مجتمع
108. أشكال الحضور المتاحة	17-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 18-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
109. الفصل / السنة	مقررات.
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75ساعة
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/5
<b>112. أهداف المقرر</b>	
<b>تعريف وتدريب الطالب على المفاهيم الآتية :</b>	
<p>1. فهم النظام الصحي: توفير فهم شامل للطلاب حول هياكل ووظائف النظام الصحي في البلاد المعنية، بما في ذلك التنظيمات الحكومية والخاصة واللاحكومية المشاركة في تقديم الخدمات الصحية.</p> <p>2. تطوير المهارات الإدارية: تقديم المعرفة والمهارات اللازمة لإدارة وتنظيم الخدمات الصحية، بما في ذلك الجوانب المالية والتخطيطية والتسويقية والقانونية.</p> <p>3. تعزيز الوعي بالسياسات الصحية: تشجيع الطلاب على فهم السياسات العامة المتعلقة بالصحة، بما في ذلك التشريعات واللوائح والمبادرات الحكومية والدولية.</p> <p>4. تعزيز الجودة والسلامة: تعزيز الفهم لدى الطلاب لأهمية ضمان جودة الرعاية الصحية وسلامتها، وتعريفهم بالممارسات والسياسات التي تسهم في تحسين الجودة والحد من المخاطر.</p> <p>5. تشجيع البحث والتطوير: تعزيز روح البحث والابتكار في مجال خدمات الصحة من خلال تعريف الطلاب بأحدث الاكتشافات والتطورات في المجال وتشجيعهم على المشاركة في الأبحاث العلمية.</p>	
<b>113.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
4- فهم العوامل المؤثرة في صحة المجتمع: توفير فهم شامل للطلاب حول العوامل المتعلقة بالبيئة والاجتماع والاقتصاد والثقافة التي تؤثر على صحة المجتمع.	

<p>5- تحليل المشكلات الصحية: تعليم الطلاب كيفية تحليل وتقييم المشكلات الصحية في المجتمع وتحديد الأولويات للتدخل والتدابير الوقائية.</p> <p>6- تطوير مهارات البحث: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات البحث العلمي في مجال صحة المجتمع، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها وتقديم النتائج بشكل منهجي.</p> <p>7- تعزيز التوعية الصحية: تعزيز وعي الطلاب بأهمية الوقاية والتثقيف الصحي في المجتمع، وتوجيههم في كيفية تصميم وتنفيذ برامج تثقيفية فعّالة</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <p>1. تقييم الوضع الصحي: تطوير القدرة على تقييم وضع الصحة في المجتمع وتحليل البيانات الصحية لتحديد الاحتياجات وتطوير السياسات الصحية الملائمة.</p> <p>2. تطوير برامج الصحة العامة: تعلم كيفية تصميم وتنفيذ وتقييم برامج صحة الجمهور بشكل فعال، بما في ذلك التوعية والتثقيف الصحي والتدخلات الوقائية والترميمية.</p> <p>3. إدارة الموارد الصحية: تطوير المهارات الإدارية اللازمة لإدارة الموارد البشرية والمالية والمادية بفعالية في سياق خدمات الصحة العامة.</p> <p>4. تخطيط الصحة العامة: تعلم كيفية وضع الأهداف وتصميم الاستراتيجيات والخطط الصحية العامة لتحسين صحة المجتمع والوقاية من الأمراض.</p> <p>5. تحليل البيانات والأبحاث: تطوير المهارات الكمية والكيفية لتحليل البيانات الصحية وإجراء الأبحاث العلمية لدعم صنع القرار وتحسين السياسات الصحية.</p> <p>6. التواصل والتعاون: تطوير مهارات التواصل الفعال والتعاون مع الفرق المتعددة المختصة بالصحة العامة، بما في ذلك المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية والمجتمعات المحلية.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك</p>

يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الوعي بالمسؤولية الاجتماعية: تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية في تحسين الصحة العامة والمساهمة في بناء مجتمعات صحية ومزدهرة.
2. التفاعل مع المجتمع: تشجيع الطلاب على التفاعل مع المجتمع المحلي وفهم احتياجاته وتحدياته الصحية، والعمل على تلبية تلك الاحتياجات بشكل فعال.
3. تحفيز العمل التطوعي: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التطوعية المرتبطة بالصحة المجتمعية، والتي تساهم في تعزيز الروح التطوعية والمساهمة في تحسين الصحة العامة.
4. تنمية القيم الإنسانية: تعزيز القيم الإنسانية مثل التضامن والعدالة والتعاون، وتوجيه الطلاب نحو التفكير في كيفية تطبيق تلك القيم في سياق العمل الصحي المجتمعي.
5. تعزيز الانفتاح والتسامح: تشجيع الطلاب على التفاعل مع ثقافات ومجتمعات مختلفة وتقدير التنوع الثقافي في سياق الرعاية الصحية وتحسين الفهم والتسامح المتبادل.
6. تطوير الإلهام والرغبة في التغيير: تحفيز الطلاب على تطوير رغبة قوية في المساهمة في تحسين الصحة العامة والمجتمعية، وتوجيههم نحو البحث عن حلول مبتكرة وفعالة.
7. تعزيز الشعور بالرضا الشخصي: تحقيق الشعور بالرضا الشخصي من خلال المساهمة في تحسين صحة المجتمع وتقديم الخدمات الصحية التي تلبى احتياجاته.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

### طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجابوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 4- **الاتصال الفعال:**  
قدرة على التواصل بشكل فعال مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي الآخر، بما في ذلك القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بفعالية.
- 5- **القيادة والتحفيز:**  
تنمية مهارات القيادة والتحفيز لتنظيم وتنسيق العمل في فرق الرعاية الصحية، وتحفيز الفريق لتحقيق أهداف مشتركة.
- 6- **حل المشكلات:**  
قدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة في ظل ظروف الطوارئ، والبحث عن حلول فعالة لتحسين جودة الرعاية الصحية.
- 7- **العمل تحت الضغط:**  
تطوير مهارات العمل تحت ضغط وفي بيئة متقلبة، والقدرة على التحكم في العواطف والاستجابة بشكل فعال في حالات الطوارئ.
- 8- **إدارة الوقت:**  
تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال لتحقيق الأهداف والتزامات العملية في بيئة طبية متطلبة.
- 9- **التعلم المستمر:**  
الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير المهارات المهنية والشخصية من خلال الدورات التدريبية والتجارب العملية.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	مفهوم الرعاية الصحية - مستويات الرعاية الصحية وصف مستويات الرعاية الصحية المختلفة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثاني	5	خدمات المركز الصحي والمستشفى زياره الى المراكز الصحية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثالث	5	تقييم جودة الخدمات الصحية سمترات حول تقييم الخدمات الصحية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الرابع	5	الخدمات التمريضيه تدريب الطلبة على طرق اعطاء الادويه والمحاليل	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الخامس	5	مبادئ الرعاية الصحية الاولية حلقة دراسية حول برامج الرعاية الصحية الاولية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
السادس	5	الصحة الانجابية وتنظيم الاسره تقارير حول طرق تنظيم الاسره	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
السابع	5	رعاية الامومه والطفولة تدريب الطلبة بطاقات الام والطفل	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثامن	5	المناعة -انواعه حلقة دراسية حول مفهوم المناعة الطبيعية والمكتسبة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
التاسع	5	اللقاحات -انواعها التعرف على انواع اللقاحات المختلفة والية عملها	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
العاشر	5	البرنامج الموسع للقاحات تدريب الطلبة على طرق اعطاء اللقاحات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الحادي عشر	5	الصحة المدرسية-اهميتها-انواعها زياره علمية الى وحدة الصحة المدرسية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثاني عشر	5	مكونات برنامج الصحة المدرسية زياره علمية ميدانية الى المدارس	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثالث عشر	5	برنامج الامراض التنفسية الحادة للاطفال دون الخمس سنوات تدريب الطلبة حول تشخيص وتقييم الامراض التنفسية الحادة للاطفال	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار



الرابع عشر	5	خدمات التنقيف الصحي - أهدافه - طرقه زياره الى وحدة التعزيز الصحي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الخامس عشر	5	مكافحة الامراض السارية والمتوطنه والسيطره على انتشارها زياره الى مستشفى الحميات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 15- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 16- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 17- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 18- استضافة اساتذة متخصصين
- 19- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

## مصادر خدمات صحة المجتمع

### الكتب (Books)

عبد الحميد، عبد الرحمن (2020). صحة المجتمع. دار المعرفة للنشر والتوزيع..

لطفي، احمد (2018). صحة المجتمع. نهج شامل. دار الأكاديمية للنشر والتوزيع

عثمان، محمد (2020). اسس صحة المجتمع. دار الجامعه الجديدة

## وصف المقرر

114. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
115. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
116. اسم / رمز المقرر	أحياء مجهرية CHT 112
117. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
118. أشكال الحضور المتاحة	19- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 20- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
119. الفصل / السنة	مقررات.
120. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
121. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
122. أهداف المقرر	
	17-تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.
	18-تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات البكتريا بانواعها.
	19-تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتريا.
	20- اختبار فعالية المضادات الحيوية
	21- وتطوير اللقاحات والبحث في التركيب الحيني للكائنات الحية الدقيقة.
123. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية
	1- التعرف على تركيب البكتريا.
	2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتريا الممرضة.
	3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطرائق تشخيصها .
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب1 – التدريب على فحص السلايدات .
	ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهريا وبالطرق الزرعية القديمة .
	ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.
	ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم ج3-تفسير اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية ج4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعايشة واماكن تواجدها ج5-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Lab safty</b>	التعرف على سبل السلامة المختبرية	3	1
اختبار	محاضرة ومختبر	<b>laboratory instrument</b>	microscope – incubator – Autoclave – oven – Benzene flame – loop – Glass .	3	2
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Sterilization and disinfection</b>	physical sterilization – moist heat – Dry .heat – Radiation  Chemical Agent : sterilization  Phenols – Alcohol – Halogens – Formalin – Gaseous disinfection .  Filtration	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Culture Media</b>	Culture Media – Liquid – Solid – Semisolid – Natural media – enrichment media – differential media – special .media  Culture media and .inoculation by loop	3	4

اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Laboratory stains</b>	Laboratory stains – wet smear – Dry smear – Simple .smear  R	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Laboratory stains</b>	Differential stains and method of staining – gram stain – zehil – nelson .stain  Throat swab – Culture –	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Zehil – Neelson stain</b>	Expected Bacteria	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Sensitivity test for -7 ..antibiotic</b>	Sensitivity test for -7 antibiotics – Gram .positive Antibiotics  Gram negative Antibiotics	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Bacterial structure</b>	general structure of -8 : bacteria  Bacterial structure, cell wall, cytoplasmic membrane capsule, protoplasm including cytoplasm and nucleus. Comparison	3	9

			between prokaryotic and eukaryotic cell		
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>bacterial spores</b>	: bacterial spores-9 Types of spores, resistant to environmental condition	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Streaking	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Spreading Culture liquid media	3	12
اختبار	محاضرة،	Method of cultivation	Stabbing method , pure method	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Growth requirement	preparation of media e.g : blood agar , add blood to media	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Review and examination	-	3	15

125. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019 2. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019 3. Brock Biology of Microbiology 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>126. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>20- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 21- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 22- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 23- استضافة اساتذة متخصصين 24- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

## وصف المقرر

127. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
128. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
129. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية CHT 113
130. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع ( حسب مخرجات كل قسم)
131. أشكال الحضور المتاحة	21-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 22-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
132. الفصل / السنة	مقررات.
133. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
135. أهداف المقرر	
22-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي.
23-	تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية المستخدمة في المختبر لتشخيص الامراض.
24-	تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين انواع الفحوصات المختبرية لتطوير مهارات المراقبة والملاحظة لديهم بالإضافة الى مهارات تسجيل وتفسير النتائج .
25-	تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الخاصة بالكشف عن مدى فاعلية اعضاء الجسم في اداء وظائفها المختلفة وعن المواد الكيميائية الموجودة في سوائل الجسم وخاصة الدم وجميع هذه المواد تكون بنسب ثابتة واي اختلاف في هذه النسب يكون له مدلول مرضي.
136. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى.
2-	التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاختبارات للكشف عن نسبة العناصر الموجودة في الجسم .
3-	التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.



<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1ب - التدريب على طرق اجراء الفحوصات الكيميائية مثل فحص الكربوهيدرات ونشاط الانزيمات وفحص البول والعناصر المعدنية.</p> <p>2ب - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص.</p> <p>3ب - تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات.</p> <p>4ب - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض</p> <p>ج2- توقعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.</p> <p>ج3-علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج</p> <p>ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض .</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب

المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حفل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

137. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to Biochemistry and its role in medicine and used the device	مقدمة عن الكيمياء الحياتية ودورها في الطب وطرق استخدام الاجهزة	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	pH, water, buffers and devices used for diagenesis	معرف الدالة الحامضية في الجسم وانواع السوائل في الجسم والاجهزة المستخدمة للتشخيص	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	Continuation of the lecture acid base balance and its disorders.	تكملة المحاضرة السابقة دراسة التوازن الحمضي القاعدي في امراض الجسم واضطراباتها وانواع الاجهزة العازلة في الجسم	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	Carbohydrates structure and metabolism	مقدمة عن الكربوهيدرات والتمثيل الغذائي	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	Classification of carbohydrate, Structure, Function ,Metabolism of carbohydrate	تصنيف الكربوهيدرات وتركيبها ووظائفها وميكانيكية التمثيل الغذائي	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	Introduction of Lipids, classified	مقدمة عن الدهون وتركيبها	محاضرة،	اختبار

	ومختبر	وتصنيفاتها	and structure		
اختبار	محاضرة، ومختبر	وظائف الدهون والتمثيل الغذائي لدهون	Function ,Metabolism of Lipids.	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	دراسة تركيب ووظائف البروتينات في الجسم	Structure and function of proteins	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	شرح التركيب ووظائف وتقويض الاحماض الامينية	Structure , function and metabolism of amino acids	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	تخليق الحامض النووي والبروتين	nucleic acid and protein synthesis	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	تركيب DNA , RNA وتخليق البروتين	DNA structure and replication, RNA structure and replication, Translation and protein synthesis	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	الانزيمات وحركية الانزيمات	Enzymes and enzymes kinetics	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	اللية عمل الانزيمات وتركيبها وظائفها وتنظيمها	Mechanism of enzyme action, structure and functions, Enzyme kinetic and regulation	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	هرمونات انواعها وخصائصها وظائفها	Hormones and Types ,properties, function	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	فيتامينات انواعها وخصائصها وظائفها	vitamins Types ,properties, function	3	15

138. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Modern experimental Biochemistry [3 ed], Rodney F. Boyer, Prentice Hall 2000. 2-Medical Biochemistry Baynes [2 ed], John W. Baynes & Marek H. Dominiczak , Mosby 2004.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
3- Marks Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, Michael Liederman and Alisa peet, MD/ 2017. 4- Fundamentals of Clinical Biochemistry: fundamentals & Quick Review, Ms. Sushma uttam kanukale , 2019.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

139. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>25- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>26- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>27- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>28- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>29-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

140. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
141. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
142. اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع / CHT114
143. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة مجتمع
144. أشكال الحضور المتاحة	23-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 24-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
145. الفصل / السنة	مقررات.
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75ساعة
147. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/5
<b>148. أهداف المقرر</b>	
<b>تعريف وتدريب الطالب على المفاهيم الآتية :</b>	
<p>1. فهم مفهوم الصحة العامة: توضيح مفهوم الصحة العامة وأهميتها في تحسين جودة الحياة وزيادة الأمان الصحي في المجتمع.</p> <p>2. تحليل العوامل المؤثرة في الصحة: دراسة وتحليل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية التي تؤثر على صحة الأفراد والمجتمعات.</p> <p>3. تعزيز الوعي الصحي: تطوير قدرة الطلاب على التعرف على المخاطر الصحية واتخاذ الإجراءات الوقائية للحفاظ على صحتهم وصحة المجتمع.</p> <p>4. تعريف بالسياسات الصحية: فهم السياسات والبرامج الصحية المتبعة في مجتمعات مختلفة، وكيفية تطبيقها لتحسين الصحة العامة.</p> <p>5. تعزيز المهارات البحثية والتحليلية: تنمية قدرات الطلاب في جمع البيانات وتحليلها لفهم الأوضاع الصحية وتطوير الحلول المناسبة.</p> <p>6. تعزيز التفاعل الاجتماعي والتعاون: تشجيع الطلاب على العمل كفريق لتطوير مشاريع وبرامج تهدف إلى تحسين صحة المجتمع..</p>	
<b>149. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
8- التعرف على عوامل الصحة: فهم العوامل المؤثرة على الصحة، بما في ذلك العوامل البيئية والاجتماعية والاقتصادية والسلوكية.	

- 9- تحليل المسائل الصحية: قدرة الطلاب على تحليل مسائل صحية مختلفة وفهم العوامل المتعلقة بها مثل الوباء والأمراض المزمنة والتغذية والسكان والصحة العقلية والمزيد.
- 10- تقييم السياسات الصحية: قدرة الطلاب على تقييم السياسات الصحية المختلفة وفهم كيفية تأثيرها على الصحة العامة.
- 11- فهم المفاهيم الأساسية للصحة العامة: تحقيق فهم عميق لمفاهيم الصحة العامة وأسسها، بما في ذلك المفاهيم الأساسية مثل التوعية بالصحة والوقاية وتحسين الصحة ومكافحة الأمراض.
- 12- تحليل عوامل الصحة: تعريف وتحليل العوامل المؤثرة على الصحة الفردية والجماعية، بما في ذلك العوامل البيئية والاقتصادية والاجتماعية والسلوكية والثقافية.
- 13- تقييم التحديات الصحية: تمكين الطلاب من تقدير وتحليل التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات المختلفة، وفهم أثرها على الصحة والتنمية.
- 14- التفاعل في حالات الكوارث: تعلم كيفية التعامل مع حالات الكوارث والطوارئ الكبيرة وتنظيم الاستجابة الطبية الجماعية.
- 15- التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأفراد العائلة في حالات الطوارئ لتوفير الدعم النفسي والمعلومات الضرورية.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1- مهارات التحليل والتقييم: قدرة الطلاب على تحليل التحديات الصحية وتقييم البرامج والسياسات الصحية المختلفة بناءً على الأدلة والبيانات المتاحة.
- 2- مهارات التواصل: تطوير مهارات الاتصال الفعالة مع مختلف الفئات والجماعات المجتمعية لتوعية وثقافة الناس حول قضايا الصحة وتشجيع المشاركة في الحلول.
- 3- مهارات التخطيط والتنفيذ: تعليم الطلاب كيفية تطوير وتنفيذ برامج ومشاريع صحية تستهدف تحسين الصحة وتعزيز الوعي الصحي في المجتمع.
- 4- مهارات القيادة: تنمية قدرات الطلاب على التحفيز والإلهام والتوجيه للآخرين للمساهمة في جهود تعزيز الصحة ومكافحة الأمراض في المجتمع.
- 5- مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي والتحليل العميق للمعلومات والبيانات المتعلقة بالصحة العامة.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

#### طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك

يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الوعي بالمسؤولية الاجتماعية: تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية في تحسين الصحة العامة والمساهمة في بناء مجتمعات صحية ومزدهرة.
2. التفاعل مع المجتمع: تشجيع الطلاب على التفاعل مع المجتمع المحلي وفهم احتياجاته وتحدياته الصحية، والعمل على تلبية تلك الاحتياجات بشكل فعال.
3. تحفيز العمل التطوعي: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التطوعية المرتبطة بالصحة المجتمعية، والتي تساهم في تعزيز الروح التطوعية والمساهمة في تحسين الصحة العامة.
4. تنمية القيم الإنسانية: تعزيز القيم الإنسانية مثل التضامن والعدالة والتعاون، وتوجيه الطلاب نحو التفكير في كيفية تطبيق تلك القيم في سياق العمل الصحي المجتمعي.
5. تعزيز الانفتاح والتسامح: تشجيع الطلاب على التفاعل مع ثقافات ومجتمعات مختلفة وتقدير التنوع الثقافي في سياق الرعاية الصحية وتحسين الفهم والتسامح المتبادل.
6. تطوير الإلهام والرغبة في التغيير: تحفيز الطلاب على تطوير رغبة قوية في المساهمة في تحسين الصحة العامة والمجتمعية، وتوجيههم نحو البحث عن حلول مبتكرة وفعالة.
7. تعزيز الشعور بالرضا الشخصي: تحقيق الشعور بالرضا الشخصي من خلال المساهمة في تحسين صحة المجتمع وتقديم الخدمات الصحية التي تلبى احتياجاته.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

### طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10- الاتصال الفعال:

قدرة على التواصل بشكل فعال مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي الآخر، بما في ذلك القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بفعالية.

11- القيادة والتحفيز:

تنمية مهارات القيادة والتحفيز لتنظيم وتنسيق العمل في فرق الرعاية الصحية، وتحفيز الفريق لتحقيق أهداف مشتركة.

12- حل المشكلات:

قدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة في ظل ظروف الطوارئ، والبحث عن حلول فعالة لتحسين جودة الرعاية الصحية.

13- العمل تحت الضغط:

تطوير مهارات العمل تحت ضغط وفي بيئة متقلبة، والقدرة على التحكم في العواطف والاستجابة بشكل فعال في حالات الطوارئ.

14- إدارة الوقت:

تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال لتحقيق الأهداف والتزامات العملية في بيئة طبية متطلبة.

15- التعلم المستمر:

الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير المهارات المهنية والشخصية من خلال الدورات التدريبية والتجارب العملية.



## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	مدخل الى صحة المجتمع ،تعريف صحة المجتمع،ماذا يشمل صحة المجتمع – اهداف صحة المجتمع- حلقة دراسية عن صحة المجتمع	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثاني	5	المرض، اسبابه، العوامل التي تؤثر على المرض ( المسبب، المضيف، البيئة) التعرف على عناصر الثالوث الوبائي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثالث	5	انواع الامراض – الفرق بين الامراض المعدية والامراض المزمنة التعرف على تشخيص بعض الامراض الانتقالية والمزمنة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
الرابع	5	الوقاية والسيطره على الامراض سمنارات وتقارير عن طرق السيطرة على الامراض	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الخامس	5	التغذية –امراض سوء التغذية تدريب الطلبة على بطاقة الطفل ومخططات النمو	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
السادس	5	التغذية الصحية لاصحاب الامراض المزمنة حلقة دراسية عن التغذية لمرضى السكري وامراض القلب والضغط	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
السابع	5	الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية حلقة دراسية عن فوائد الرضاعة الطبيعية ومساوئ الرضاعة الصناعية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثامن	5	الاسهال عند الاطفال تدريب الطلبة على طريقة تشخيص انواع الاسهال عند الاطفال	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
التاسع	5	الجفاف عند الطفل تدريب الطلبة على طريقة اعطاء محلول الارواء الفموي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
العاشر	5	صحة البيئة زيارة علمية الى مشروع تصفية مياه الشرب	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الحادي عشر	5	تصريف النفايات الطبية تدريب الطلبة على انواع النفايات الطبية ومخاطرها وطرق التخلص منها	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثاني عشر	5	نمط الحياة الصحي حلقة دراسية على انماط الحياة الصحية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار

الثالث عشر	5	تحديات الصحة حلقة دراسية تحديات الصحة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الرابع عشر	5	الاحصاء الصحي والحياتي تدريب الطلبة على برامج الاحصاء الحياتي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الخامس عشر	5	مقاييس الصحة والمرض طرق قياس معدل حدوث المرض وانتشار المرض	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 30- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة  
31- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة  
32- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً  
33- استضافة اساتذة متخصصين  
34- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

## مصادر صحة المجتمع

### الكتب (Books)

- عبد الحميد، عبد الرحمن (2020). صحة المجتمع. دار المعرفة للنشر والتوزيع..  
لطفى، احمد (2018). صحة المجتمع. نهج شامل. دار الأكاديمية للنشر والتوزيع  
عثمان، محمد (2020). اسس صحة المجتمع. دار الجامعة الجديدة

## وصف المقرر

150. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
151. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
152. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية CHT 115
153. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
154. أشكال الحضور المتاحة	25- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 26- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
155. الفصل / السنة	مقررات.
156. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
157. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
158. أهداف المقرر	
	26- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.
	27- تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات البكتريا بانواعها.
	28- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتريا.
	29- اختبار فعالية المضادات الحيوية
	30- وتطوير اللقاحات والبحث في التركيب الجيني للكائنات الحية الدقيقة.
159. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية
	أ1- التعرف على تركيب البكتريا.
	أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتريا الممرضة.
	أ3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطرائق تشخيصها .
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب1 – التدريب على فحص السلايدات .
	ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهريا وبالطرق الزرعية القديمة .
	ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.
	ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم ج3-تفسير اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية ج4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعايشة واماكن تواجدها ج5-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومختبر	Staphylococcus	Systemic bacteriology , Genus Staphylococcus , General characters , toxin production , enzyme , immunity , sensitivity test	3	1
اختبار	محاضرة ومختبر	Streptococcus	Genes Streptococcus , general characters , Bio chemical test , Antigenic characters , M protein , Streptococcus group A, diseases , toxin immunity.	3	2
اختبار	محاضرة، ومختبر	Streptococcus group B,C,D	Streptococcus group B,C,D. biochemical reaction , immunity, diseases, <i>Strp. Pneumonia</i> and <i>Strp. variance</i> disease , antigenic structure	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	Gram positive bacilli – Corynebacterium	Gram positive bacilli – Corynebacterium diphtheria , shape of bacteria , virulence , toxin , immunity shick	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genes Mycobacterium	Genes Mycobacterium	3	5

			general characters , Classification of bacteria , growth , antigenic structure , disease immunity		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Bacillus	Genes Bacillus , <i>B. anthracis</i>  General characters , biochemical reaction , antigenic , structure , toxin , immunity	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Anaerobic bacteria , Clostridium	Anaerobic bacteria , Clostridium , general characters, <i>C. perfringens</i> , general character, antigenic structure , biochemical reaction , virulence , toxin , <i>C. tetani</i> , disease immunity , antigenic structure	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Neisseria	Genes Neisseria , general characters , biochemical reaction , <i>N. gonorrhoeae</i> , antigenic structure , virulence , <i>N. meningitides</i> , immunity , sensitivity test .	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Haemophilus	Genus Haemophilus , general characters , growth factors ,	3	9

			virulence , immunity  Genus Bordetella , general characters , disease , antigenic structure , virulence , immunity.		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Family Enterobacteriaceae	Family Enterobacteriaceae ,  General characters, classification , biochemical test , antigenic characters , sugar fermentation , sensitivity test , Genes <i>Escherichia coli</i> , Klebsiella , diseases , virulence , immunity	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Proteus Shigella, Sallmonella	Genus Proteus, general characters , biochemical reaction , virulence , immunity , sensitivity test , Sallmonella , food posing , general characters , Shigella , bacillary dysentery	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Pseudomonas	Genus Pseudomonas , general characters , pigment production , antigenic stricter , virulence , resistant	3	12

			to antibiotic , distribution in hospitals		
اختبار	محاضرة،	Genus Vibirio	Genus Vibirio , disease , general characters , antigenic structure , virulence , immunity , treatment , classical Vibirio EL-TOR biotype <i>Vibirio parahaemical</i> , <i>Campylobacter</i> <i>jejuni</i>	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Brucella , <i>Yersinia pestis</i> , Francisella	Genus Brucella , general characters , disease , species Zoonosis .  <i>Yersinia pestis</i> , General characters , Virulence , disease.  Francisella , general characters , transmit ion disease, Virulence , syphilis , VDRL	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nocardia	Nocardia general characters , stin – direct smear , Mycoplasma , shape , virulence, Lab. Diagnosis .  Chlamydia , general characters , shape , biochemical test , Virulence , immunity	3	15



161. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>4. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019</p> <p>5. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019</p> <p>6. Brock Biology of Microbiology 2019</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

162. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>35- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>36- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>37- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>38- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>39- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>	

وصف المقرر

163. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
164. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
165. اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية CHT 116
166. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع ( حسب مخرجات كل قسم)
167. أشكال الحضور المتاحة	27-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 28-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
168. الفصل / السنة	مقررات.
169. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
170. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
171. أهداف المقرر	
31-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.
32-	تعليم وتدريب الطالب على تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفا وكميا.
33-	تعليم وتدريب الطالب على ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية.
4-	تعليم وتدريب الطالب على ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.
172.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى	
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الفحوصات للكشف عن المرض وعلاجه .	
3- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على اجراء الاختبارات الكيمياوية مثل اختبارات الكلى والكبد وقياس مستويات البروتين والدهون والسكريات.	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص.	

<p>3ب - تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات.</p> <p>4ب - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكاليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض</p> <p>ج2- توقيعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.</p> <p>ج3-علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج</p> <p>ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض</p> <p>ج5-بحثية في المشاركة في البحوث والتجارب السريرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكاليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p>

د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د3- التدريب العملي في المستشفيات.

173. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	Clinical laboratory techniques and instrumentation	تقنيات المختبرات السريرية والاجهزة	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	Blood chemistry, Blood composition and functions	كيمياء الدم ومكونات الدم ووظائفه	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	Serum and plasma components, Complete Blood Count (CBC	مكونات المصل البلازما وصورة الدم كاملة	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	Renal function test and structure	اختبار وظائف الكلى وتركيبها	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	Electrolyte balance Blood urea nitrogen (BUN) and ,creatinine	التوازن الكهربائي واليوريا في الدم و الكرياتينين	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	Liver function test, Liver anatomy and functions	اختبار وظائف الكبد وتشريح الكبد	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	انزيمات المصل ( AST, ALT, ) (GGT, ALP) وتقويض البلروبين	Serum enzymes (AST, ALT, ALP, GGT), Bilirubin metabolism	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	فحص الدهون وعلامات الاوعية الدموية والكولسترول والدهون البروتينية	Lipid profile and cardiovascular markers, Cholesterol and Lipoproteins	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	الدهون الثلاثية والانزيمات القلبية والعلامات	Triglycerides, Cardiac enzymes and markers	3	11
اختبار	محاضرة،	اختبار وظائف الغدد الصماء والهرمونات ووظائفها	Endocrine function test, Hormones and .their functions	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبارات وظائف الغدة الدرقية ومراقبة مرض السكري والكلوكوز	Thyroid function tests, Diabetes and .glucose monitoring	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن علامات الورم	introduction Tumor markers,	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	مواضيع وحالات خاصة	special topics and case	3	15

174. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

<p>1- Clinical Chemistry [5th ed] , William J. Marshall MA PhD MSc MBS FRCP ath FRCPEdin FRSB FRSC, 2020.</p> <p>2-Advances in Clinical Chemistry, Vol. 37 [1st ed.], Herbert E. Spiegel, Gerard Nowacki, Kwang-Jen Hsiao (Eds.) , Academic Press,2003.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>Clinical Chemistry: Techniques, Principles, - Michael L. Bishop, Correlations, 6th Edition, Edward P. Fody and Larry E. Schoeff, Lippincott Williams &amp; Wilkins 2009.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>175. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>40- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>41- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>42- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>43- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>44- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

## وصف المقرر

176. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
177. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
178. اسم / رمز المقرر	حاسوب 2 NTU201
179. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
180. أشكال الحضور المتاحة	29-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري+ عملي). 30-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
181. الفصل / السنة	مقررات.
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
<b>184. أهداف المقرر</b>	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . 2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . 3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
<b>185.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
أ- الأهداف المعرفية تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	

طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.
د2- رفع دركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

186. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ <b>word</b> / العناصر الأساسية لنافذة الـ <b>word</b> / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد ( تظليل ) النص.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعة / اغلاق المستند / انهاء الـ <b>word</b>	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1 / عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعايه / تعطيل الانماط	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة



		المرتبطه / خيارات تحرير: بحث / الانتقال الى / استبدال / تحديد			
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات <b>excel</b> / الجداول السريعه / انماط الجدول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صوره / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم <b>smart art</b> / مخطط	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحة نص : مربع نص / نص مزخرف <b>word art</b> / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحه : الهوامش / حجم الصفحه / الاتجاه خلفية الصفحه : علامه مائيه / لون الصفحه / حدود الصفحه ترتيب : الموضوع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التفاف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للدخال / تحديث الفهرس	المعرفة والتطبيق العملي	2	11&10
الاختبارات	عملي +	انشاء : مغلفات / تسميات	المعرفة والتطبيق	2	13&12

والمناقشة	نظري	<p>تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمه / تلميح شاشة الترجمة / تعيين اللغة / عدد الكلمات</p> <p>التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي</p> <p>تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعة</p> <p>تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي</p> <p>حماية : حماية المستند</p> <p>طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعة / القراءة في وضع ملء الشاشة / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده</p> <p>اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكة / خريطة المستند / صورته مصغره</p> <p>تكبير وتصغير : 100% / صفحة واحده / صفحتان / عرض الصفحة</p> <p>اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات</p> <p><b>تعليمات Microsoft office word</b></p>	العملي		
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	<p>الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكة / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترانت / جدران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحة البدايه / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح</p> <p>وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعة / الطباعة</p>	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

<b>187. البنية التحتية</b>	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

<b>188. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل</p> <p>2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية</p> <p>3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص</p>	

وصف المقرر

189. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
190. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
191. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق NTU203
192. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع( حسب مخرجات كل قسم)
193. أشكال الحضور المتاحة	31-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 32-المناقشات والندوات
194. الفصل / السنة	مقررات.
195. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
196. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
<b>197. أهداف المقرر</b>	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية	
3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية	
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون	

5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث
<b>198.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
أ- الأهداف المعرفية 1-1 تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وأنواع الجرائم الوطنية والدولية . 2-2 تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان. 3-3 تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية. ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الثقافة القانونية ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية. ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص. د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

199. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام الابعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتلغريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

<b>200. البنية التحتية</b>	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	3 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

201. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة

وصف المقرر

202. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
203. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
204. اسم / رمز المقرر	أخلاقيات المهنة (NTU204).
205. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة مجتمع
206. أشكال الحضور المتاحة	33-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 34-المناقشات
207. الفصل / السنة	مقررات.
208. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة (عدد الساعات النظرية الـ15 اسبوع)
209. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2024.5
210. أهداف المقرر	
34-	تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه
35-	ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنياً واخلاقياً.
36-	ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرفي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين
211.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية.
	2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة
	3- التعرف حقوق المريض
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

<p>ب1 - مهارة العصف الذهني داخل القاعة .</p> <p>ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج .
ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي.
ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.
ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة.
د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .



212. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
3	2	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
5&4	2	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	القيم و اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
6&7	2	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
8	2	فهم وسائل ترسيخ القيم	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير

الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	2	9
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&12
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	3. العلاقات المهنية ( علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	2	13&14
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

213. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ابو الخير ، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق.</li> <li>• حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات</li> </ul>

المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق ، موقع

الانترنت.

www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc\_10\_6984  
\_150.doc

- الحوراني ، غالب صالح ووطناش، سلامة يوسف (2007):  
الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء  
هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم  
التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن.  
ربحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنت .  
<https://mawdoo3.com>
- محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين الهدية و الرشوة  
<https://mawdoo3.com/>.
- المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) :  
اخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر .
- مشعل ، طلال (2018): ما أهمية الاخلاق ، موقع الانترنت.  
<https://mawdoo3.com/>
- المشهوراي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في  
تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية  
الفلسطينية ( مجمع الشفاء الطبي نموذجاً ) ، رسالة ماجستير  
في برنامج
- الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات  
الممارس الصحي، الطبعة3، ص44.
- وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية  
اللغة العربية ، جامعة الازهر ، القاهرة.
- وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة اخلاقيات البحوث الطبية  
، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية.
- وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ الاخلاقيات الطبية في

المؤسسات الصحية العراقية.	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المصادر الحديثة عن طريق الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

214. خطة تطوير المقرر الدراسي
45- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 46- المراجعة الدورية للمقرر

#### وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	215. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع	216. الجامعة/ القسم العلمي
الأحصاء الحياتي / TIMM 202	217. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صحة المجتمع	218. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
35-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 36-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	219. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	220. الفصل / السنة
30 ساعة	221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 1 / 5	222. تاريخ إعداد هذا الوصف
	223. أهداف المقرر
	سيكون الطالب قادراً على:
	• معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمارات الإحصائية

<b>224. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
أ- <u>الأهداف المعرفية:</u> سيكون الطالب قادراً على: 1. التعامل مع البيانات الإحصائية. 2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية. 3. تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض
ب - <u>الأهداف المهاراتية والسلوكية:</u> سيكون الطالب قادراً على: • تحليل البيانات الإحصائية.
ج- <u>الأهداف الوجدانية والقيمية:</u> • ارشاد المجتمع الى الحاجة لتعلم الأحصاء وتطبيقاته في العمل.
د - <u>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:</u> 1د. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص. 2د. مهارات التواصل مع الآخرين. 3د. مهارات الاعتماد على الذات. 4د. مهارات العمل الجماعي.
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.
<b>طرائق التقييم</b>
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

## 225. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
2	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
3	2	العرض البياني -المرج التكراري، المنحني التكراري، المضع التكراري .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
4	2	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
5	2	الوسيط، المنوال.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
6	2	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
7	2	الاحصاءات الحياتية، النسبة والمعدل، احصاءات الوفيات.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
8	2	احصاءات الخصوبة.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
9	2	احصاءات الامراض، جداول الحياة	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار

10	2	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
11	2	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
12	2	احصاء اسباب الوفيات ( الشهادة الطبية , السبب, الوفاة , شهادة الوفاة )	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
13	2	احصاء المؤسسات الصحية	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
14	2	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة )	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
15	2	معدل انشغال الاسرة، معدل الدخول	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار

226. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

227. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>47- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>48- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3. استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>4. التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص</p>

### وصف المقرر

228. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
229. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
230. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني CHT 211
231. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
232. أشكال الحضور المتاحة	37-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 38-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
233. الفصل / السنة	مقررات.
234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
235. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
236. أهداف المقرر	
37-	فهم الأمراض الباطنية التي تؤثر على الأعضاء والانسجة الداخلية في الجسم .
38-	تعلم تقنيات الجراحة الباطنية المختلفة والعمليات الجراحية .
39-	تعليم الطالب الاختبارات والوسائل التشخيصية لتشخيص الحالات الباطنية
40-	تعليم الطالب على علاقة الأمراض الباطنية بالأنظمة الجسمية الأخرى .
237.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على اساليب التشخيص الباطني الحديثة .	



<p>أ2- التعرف على تقنيات الجراحة الباطنية المختلفة .</p> <p>أ3- التعرف على البحوث والابتكارات الجديدة في مجال الأمراض الباطنية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على إجراء الفحص الجسدي للمرضى المحتملين للجراحة الباطنية.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على استخدام الأدوات الجراحية بأمان وكفاءة خلال الإجراءات الجراحية المختلفة.</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على تقديم رعاية ما بعد الجراحة ومتابعة حالة المرضى بعد العمليات الجراحية.</p> <p>ب4-5. تدريب الطلبة على اتخاذ القرارات السريرية المناسبة خلال ممارسة الجراحة الباطنية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على الإنسانية والتعامل اللطيف مع المرضى وتقديم الدعم النفسي لهم ولأسرهم.</p> <p>ج2- التدريب على احترام خصوصية المرضى وسرية معلوماتهم الطبية والتعامل بها بأمان.</p> <p>ج3- التدريب على الصدق والشفافية في التواصل مع المرضى وتقديم المعلومات بوضوح وصدق.</p> <p>ج4- التدريب على الأهتمام بالتفاصيل والدقة في تقديم الرعاية الصحية وإجراء العمليات الجراحية.</p> <p>ج5- التدريب على تطوير التفكير النقدي والبحث عن أفضل الممارسات الطبية والجراحية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات،</p>

التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

238. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	- التعرف بعلم الأمراض الباطنية وأهميته في الرعاية الصحية. - فهم أسس ومبادئ التشخيص والعلاج في الطب الباطني.	مقدمة في الطب الباطني	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
2	2hrs Theoretical	تحديد وتفسير أمراض الجهاز الهضمي الشائعة. - تطبيق الفحوصات التشخيصية وخطة العلاج المناسبة للحالات المرتبطة بالجهاز الهضمي.	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
3	2hrs Theoretical	- استعراض الأمراض التنفسية المعتادة والحالات الطارئة.	الجهاز التنفسي	المحاضرات النظرية , الفيديوهات	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات

التقارير الاسبوعية , الفصلية والنهائية , التعليمية			- تحليل نتائج الفحوصات التشخيصية وصياغة خطة العلاج لأمراض الجهاز التنفسي.	tical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الجهاز القلبي والأوعية الدموية	- فهم أمراض القلب والأوعية الدموية وطرق التشخيص الشائعة. - تحليل التحاليل المخبرية والصور الطبية لتقييم صحة القلب والأوعية الدموية.	2hrs Theore tical	4
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الكلى والمسالك البولية	- تحديد وتفسير الأمراض المرتبطة بالكلى والمسالك البولية. - تقييم ومعالجة حالات فشل الكلى ومشاكل المسالك البولية.	2hrs Theore tical	5
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الغدد الصماء والتمثيل الغذائي	- فهم وتحليل أمراض الغدد الصماء واختلالات التمثيل الغذائي. - اعتماد خطط التشخيص والعلاج المناسبة للحالات الصحية المرتبطة بهذه الأنظمة.	2hrs Theore tical	6
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الأمراض العدوى والمناعة	- تحديد وتفسير الأمراض العدوى المختلفة وآليات الدفاع المناعي. - تطبيق إجراءات الوقاية والعلاج لأمراض العدوى وتقييم استجابة الجهاز المناعي.	2hrs Theore tical	7
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات	المحاضرات النظرية	التدريب العملي في الطب الباطني	- المشاركة الفعالة في فحوصات المرضى	2hrs Theore	8

اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	الفديوهات التعليمية		وصياغة تقارير سريرية موجزة.  - المشاركة في عمليات التشخيص والعلاج تحت إشراف الأطباء المختصين بالباطني.	tical	
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفديوهات التعليمية	جراحة الطوارئ في الباطني	- التدريب على التعامل مع حالات الطوارئ الباطنية المختلفة.  - تطبيق إجراءات الإسعافات الأولية والتشخيص السريع للمرضى في حالات الطوارئ.	2hrs Practica l	9
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفديوهات التعليمية	العناية المركزة وإدارة المرضى الرجين	- التعرف على أسس ومبادئ العناية المركزة لمرضى الباطني.  - تطبيق خطط الرعاية وإدارة الحالات الحرجة والمعقدة في وحدات العناية المركزة.	2hrs Practica l	10
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفديوهات التعليمية	التشخيص بالصور وتقنيات التصوير الطبي	- فهم أساسيات التصوير الطبي وتقنياته المختلفة.  - تحليل الصور الطبية وإستخدامها في تشخيص ومتابعة الحالات الباطنية.	2hrs Practica l	11
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية الفديوهات التعليمية	علم الأورام الباطنية	- تحديد وتفسير الأورام الباطنية وطرق التشخيص الشائعة.  - تطبيق خطط العلاج والمتابعة للمرضى المصابين بالأورام الباطنية.	2hrs Practica l	12

الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	مرض السكري والأمراض الغددية	- فهم مرض السكري وأعراض الغدد الصماء وآليات تشخيصها وعلاجها.  - تقديم الرعاية الشاملة والتعليمية للمرضى المصابين بمرض السكري والأمراض الغددية.	2hrs Practical	13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	الأمراض الروماتيزمية والمناعية	- تحليل وتفسير الأمراض الروماتيزمية والمناعية وخطط العلاج المناسبة لها.  - استخدام الأدوية المناعية بشكل آمن وفعال في معالجة الحالات المرتبطة بهذه الأمراض.	2hrs Practical	14
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية , الفيديوهات التعليمية	مشاكل التمثيل الغذائي والسمنة	- تحديد وتفسير مشاكل التمثيل الغذائي المختلفة وعلاجها.  - تصميم برامج النظام الغذائي والحياة الصحية لمعالجة مشاكل السمنة وأعراض التمثيل الغذائي.	2hrs Practical	15

239. البنية التحتية	
1- Harrison's Principles of Internal Medicine", Authored by Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser, .Dan L. Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo  2. Goldman-Cecil Medicine", Authored by Lee .Goldman, Andrew I. Schafer  3. Current Medical Diagnosis and Treatment", Authored	الكتب :

by Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow  4. Textbook of Clinical Gastroenterology and Hepatology, Authored by C. Janeway, P. Travers, M. ..Walport, M. Shlomchik	
1-Journal of Clinical Medicine (JCM)  2-Annals of Internal Medicine	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
1-UpToDate ( <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a> )  2-Medscape ( <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a> )	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

240. خطة تطوير المقرر الدراسي
49- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 50- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 51- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 52- استضافة اساتذة متخصصين 53-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

#### وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	241. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع	242. الجامعة/ القسم العلمي
امراض انتقالية / CHT212	243. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صحة مجتمع	244. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
39-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 40- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	245. أشكال الحضور المتاحة

246. الفصل / السنة	مقررات.
247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
248. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/5
<b>249. أهداف المقرر</b>	
<b>تعريف وتدريب الطالب على المفاهيم الآتية :</b>	
<p>1- فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية: يهدف تدريس الأمراض الانتقالية إلى تعريف الطلاب بمفاهيم أساسية مثل العوامل المسببة للأمراض الانتقالية، وسبل انتقالها من شخص لآخر، وتأثيرها على الصحة العامة.</p> <p>2 التعرف على الأمراض الانتقالية الشائعة: يهدف التدريس إلى تعريف الطلاب بأمراض معينة تنتقل بين الأفراد، مثل الأمراض المعدية المنتشرة مثل الإنفلونزا والتهاب الكبد والسل، وكذلك الأمراض الجنسية المتنقلة جنسياً مثل الإيدز.</p> <p>3. فهم طرق الوقاية والسيطرة: يهدف التدريس إلى تعريف الطلاب بالإجراءات الوقائية والسيطرة على الأمراض الانتقالية، مثل التطعيم، واتباع النظافة الشخصية، وتوفير البيئة النظيفة، واستخدام وسائل الوقاية الشخصية.</p> <p>4. تطوير المهارات البحثية: يساهم تدريس الأمراض الانتقالية في تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب، حيث يحثهم على استكشاف مصادر المعلومات الموثوقة وتحليل البيانات الصحية المتعلقة بالأمراض الانتقالية.</p> <p>5. تعزيز الوعي بالصحة العامة: يهدف التدريس إلى تعزيز الوعي بأهمية الصحة العامة ودور الأفراد في الحفاظ عليها، حيث يتم تسليط الضوء على أهمية التوعية والتنظيف الصحي للوقاية من الأمراض الانتقالية وانتشارها.</p> <p>6. توفير المعلومات العلمية للمجتمع: يهدف التدريس إلى تمكين الطلاب من نقل المعلومات العلمية بشكل واضح وفعال للمجتمع، سواء عن طريق توعية العامة أو المشاركة في الأنشطة المجتمعية المتعلقة بالصحة والأمراض الانتقالية.</p>	
<b>250. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
<p>1. فهم مفاهيم الأمراض الانتقالية: يهدف التدريس إلى تطوير فهم الطلاب لمفهوم الأمراض الانتقالية وأسبابها وطرق انتقالها بين الأفراد.</p> <p>2. التعرف على العوامل المسببة للأمراض الانتقالية: يهدف التدريس إلى تعريف الطلاب بالعوامل المختلفة التي تسبب الأمراض الانتقالية، مثل الجراثيم والفيروسات والطفيليات.</p> <p>3. تحليل طرق انتقال الأمراض: يتعلم الطلاب كيفية تحليل وفهم طرق انتقال الأمراض، بما في ذلك الاتصال المباشر والاتصال غير المباشر والتلوث الغذائي والتلوث المائي والهوائي.</p> <p>4. دراسة الأمراض الانتقالية الشائعة: يتعرف الطلاب على الأمراض الانتقالية الشائعة ومعرفة أعراضها وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها. تشمل هذه الأمراض الإنفلونزا والتهاب الكبد والسل والإيدز والملاريا والكوليرا وغيرها.</p> <p>5. استكشاف الوسائل الوقائية: يتعلم الطلاب عن الوسائل المختلفة للوقاية من الأمراض الانتقالية، مثل التطعيمات والنظافة الشخصية والتدابير الوقائية العامة واستخدام وسائل الوقاية الشخصية مثل الكمادات والقفازات.</p>	

6. تقييم البيانات الصحية: يتعلم الطلاب كيفية قراءة وتحليل البيانات الصحية المتعلقة بالأمراض الانتقالية، مثل معدلات الإصابة والانتشار والوفيات، وكيفية استخدام هذه البيانات لتقييم الوضع الصحي واتخاذ القرارات المناسبة.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1. التعرف على العوامل المسببة للأمراض الانتقالية: يتعلم الطلاب كيفية تحديد العوامل المسببة للأمراض الانتقالية، مثل الجراثيم والفيروسات والطفيليات، وفهم كيفية تأثير هذه العوامل على الصحة العامة.
2. استخدام وسائل الوقاية الشخصية: يتعلم الطلاب كيفية استخدام وسائل الوقاية الشخصية المناسبة للحد من انتقال الأمراض، مثل ارتداء الكمامات واستخدام القفازات وغسل اليدين بشكل منتظم.
3. التعرف على طرق انتقال الأمراض: يتعلم الطلاب كيفية تحليل وفهم طرق انتقال الأمراض، بما في ذلك الاتصال المباشر والاتصال غير المباشر والتلوث الغذائي والتلوث المائي والهوائي، وكيفية اتخاذ التدابير الوقائية المناسبة.
4. تقييم المخاطر الصحية: يتعلم الطلاب كيفية تقييم المخاطر الصحية المتعلقة بالأمراض الانتقالية، بما في ذلك تحديد المجموعات الأكثر عرضة للإصابة وتحليل المصادر المحتملة للعدوى وتقييم مستوى الخطر.
5. التواصل الفعال والتثقيف الصحي: يتعلم الطلاب كيفية التواصل بشكل فعال حول الأمراض الانتقالية ونشر المعلومات الصحية المهمة للجمهور، بما في ذلك توعية الناس بأعراض الأمراض وطرق الوقاية.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

#### طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك

يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1-التعاطف والتفاهم للمصابين بالأمراض الانتقالية: يتم تعزيز قدرة الطلاب على التعاطف والتفاهم مع الأشخاص المصابين بالأمراض الانتقالية، وفهم التحديات التي يواجهونها وتقديم الدعم والاحترام لهم.

2-الوعي بأهمية التعاون والمشاركة المجتمعية: يتعلم الطلاب أهمية العمل الجماعي والتعاون في مكافحة الأمراض الانتقالية والحفاظ على صحة المجتمع، وكيفية تبني السلوك المسؤول والالتزام بالإجراءات الوقائية.



3. التحفيز على المشاركة في حملات التوعية الصحية: يشجع الطلاب على المشاركة في حملات التوعية الصحية المرتبطة بالأمراض الانتقالية، سواء عبر الإعلام أو وسائل التواصل الاجتماعي أو الفعاليات المجتمعية، بهدف نشر المعلومات الصحيحة وتعزيز الوعي العام.

4. تنمية المسؤولية الاجتماعية: يهدف الطلاب إلى تنمية المسؤولية الاجتماعية فيما يتعلق بالأمراض الانتقالية، بما في ذلك اتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة والالتزام بالسلوك الصحي والتوعية بالآخرين.

5. تعزيز القيم الأخلاقية والأخلاقية الصحية: يشجع الطلاب على تبني القيم الأخلاقية والأخلاقية الصحية في التعامل مع الأمراض الانتقالية، مثل الصدق والنزاهة والاحترام والحقوق الصحية للآخرين

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

#### طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكاليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

##### 16- الاتصال الفعال:

قدرة على التواصل بشكل فعال مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي الآخر، بما في ذلك القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بفعالية.

##### 17- القيادة والتحفيز:

تنمية مهارات القيادة والتحفيز لتنظيم وتنسيق العمل في فرق الرعاية الصحية، وتحفيز الفريق لتحقيق أهداف مشتركة.

##### 18- حل المشكلات:

قدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة في ظل ظروف الطوارئ، والبحث عن حلول فعالة لتحسين جودة الرعاية الصحية.

##### 19- العمل تحت الضغط:

تطوير مهارات العمل تحت ضغط وفي بيئة متقلبة، والقدرة على التحكم في العواطف والاستجابة بشكل فعال في حالات الطوارئ.

20- إدارة الوقت:

تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال لتحقيق الأهداف والتزامات العملية في بيئة طبية متطلبة.

21- التعلم المستمر:

الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير المهارات المهنية والشخصية من خلال الدورات التدريبية والتجارب العملية.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مبادئ الامراض الانتقالية –تعريف المصطلحات العلمية في علم الوبائيات حلقة دراسية عن الامراض الانتقالية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثاني	4	سلسلة الحوادث في عملية العدوى سمنرات عن الامراض الانتقالية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثالث	4	الاجراءات العامة للوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية تقارير عن طرق الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الرابع	4	الامراض التي تنتقل عن طريق الجهاز التنفسي –الزكام، الانفلونزا، الحصبة، التدرن الرئوي تدريب الطلبة على طرق التشخيص والوقاية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الخامس	4	الامراض التي تنتقل عن طريق الجهاز التنفسي – الخناق، السعال الديكي، السحايا ، الالتهاب الرئوي بالمكورات الرئوية تدريب الطلبة على طرق التشخيص والوقاية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
السادس	4	الامراض التي عن طريق البراز –حمى التيفوئيد، الكوليرا ، داء الشيغيلات تدريب الطلبة على طرق تشخيص التيفوئيد والكوليرا	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
السابع	4	الامراض التي عن طريق البراز- الزحار الاميبي ، الجيارديا ، التهاب الكبد نمط A تدريب الطلبة على طرق التشخيص لمرض الزحار الاميبي والجيارديا	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثامن	4	الامراض التي عن طريق البراز -الديدان ، شلل الاطفال زيارة علمية الى مستشفى الحميات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، تدريب سريري	اختبار
التاسع	4	الامراض التي تنتقل عن طريق الغذاء تعريف الطلبة حول انواع التسمم الغذائي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
العاشر	4	الامراض المنقولة عن طريق الحشرات ، الملاريا، الطاعون تدريب الطلبة على تشخيص مرض الملاريا	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الحادي عشر	4	البلهارسيا زيارة علمية الى مستشفى الحميات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثاني عشر	4	الامراض المنقولة جنسيا زيارة علمية الى مركز السيطرة على الامراض الانتقالية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار
الثالث عشر	4	الامراض المنقولة جنسيا سمنرات عن الامراض المنقولة جنسيا	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	اختبار

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	الامراض المشتركة حلقة دراسية عن الامراض المشتركة	4	الرابع عشر
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	الامراض المشتركة حلقة دراسية عن الامراض المشتركة	4	الخامس عشر

251. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Abraham S. Benenson, 1995, Control of Communicable Diseases Manual, 16th edition, An Official Report of the American Public Health Association, The United Book Press, Inc, Baltimore	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Davidson, S., 1999, Principles and Practice of Medicine, 18th edition, Harcourt, Edinburgh, London.	
Donowitz, 1996, Infection Control in the Child Care Center and Preschool, 3rd edition, Williams Wilkins, USA	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 54- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 55- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 56- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 57- استضافة اساتذة متخصصين
- 58- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

### وصف المقرر

252. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
253. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
254. اسم / رمز المقرر	صحة البيئة (213 CHT).
255. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
256. أشكال الحضور المتاحة	41-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 42-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
257. الفصل / السنة	مقررات.
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة
259. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
260. أهداف المقرر	
41-تعليم وتدريب الطالب بأهمية الحفاظ على البيئة وتأثيرها على صحة الإنسان.	
42- تعليم وتدريب الطالب على تبني السلوكيات البيئية المستدامة في الحياة اليومية.	
43-تعليم وتدريب الطالب على تعزيز المعرفة حول المشاكل البيئية المحلية والعالمية وكيفية التصدي لها.	
44-تعليم وتدريب الطالب تعزيز القيم البيئية والتزام الطلاب بالعمل الجماعي من أجل حماية البيئة.	
45- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تعزيز التفاعل بين البيئة والصحة وفهم العلاقة بينهما.	
261.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مكونات البيئة التي لها علاقة بصحة الانسان.</p> <p>2- التعرف على مخاطر المشاكل البيئية.</p> <p>3- التعرف على طرق تقييم مواجهة تحديات المشاكل البيئية والصحة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 - تشجيع المشاركة في مشاريع وفعاليات تعزز الوعي بصحة البيئة.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المشاكل البيئية.</p> <p>ب 3 - تدريب الطلبة على تعزيز المهارات العملية للحفاظ على البيئة والتأثير الإيجابي عليها.</p> <p>ب4 - التدريب على مواجهة تحديات تلوث البيئة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المراكز الصحية والمستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجابوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية المحافظة على بيئة صحية.</p> <p>ج2- التدريب على كيفية التعامل مع التلوث البيئي والحد منه.</p> <p>ج3- التدريب على تعزيز القيم البيئية المستدامة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المراكز الصحية والمستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>

طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حفل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المراكز الصحية والمستشفيات.

262. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على المصطلحات الخاصة بصحة البيئة، مدخل الى صحة البيئة، تعريف صحة البيئة	محاضرة، مناقشة	اختبار
2	4	مكونات صحة البيئة، اهداف صحة البيئة، عناصر البيئة	محاضرة، مناقشة	اختبار
3	4	التلوث البيئي، أنواع التلوث زيارة الى مشروع تصفية المياه	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار
4	4	الهواء، مكونات الهواء اهم ملوثات الهواء مخاطر تلوث الهواء	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة	الماء مصدر المياه المخاطر الصحية لتلوث المياه، تنقية المياه ، قياس حامضية الماء	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	الصرف الصحي ومعالجة مياه الصرف الصحي والتخلص من الفضلات	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	تلوث الغذاء والأمراض المنقولة بالأغذية زيارة الى معمل الالبان	4	7
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	تلوث التربة المبيدات الحشرية مكافحة القوارض	4	8
اختبار	محاضرة، مناقشة،	التلوث الاشعاعي مصادر الاشعاع أنواع الاشعاع الحد من مخاطر الاشعاع	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة،	التلوث الضوضائي، المواد الكيماوية والتلوث النفطي	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة	التلوث بالمعادن الثقيلة	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	أثر النفايات الطبية على البيئة	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام	التغيرات المناخية، الاحتباس الحراري وتأثيره على البيئة	4	13



اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	التصحر والتأثيرات الصحية للجفاف	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة،	الامطار الحامضية، الاثراء الغذائي	4	15

263. البنية التحتية	
صحة البيئة	1- الكتب المقررة المطلوبة
حالة البيئة في العراق / وزارة البيئة 2017 كتاب صحة البيئة وسلامتها/ عصام حمدي الصفدي ونعيم الظاهر كتاب مقدمة في علم البيئة / حسن احمد شحاته / محمد حسان محمد عوض	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

264. خطة تطوير المقرر الدراسي	
59- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 60- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 61- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المراكز الصحية والمستشفيات جزئياً 62- استضافة اساتذة متخصصين	

## وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/الجامعة التقنية الشمالية
2.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي/الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
3.	اسم / رمز المقرر	التفتيش والرقابة الصحية/CHT 214
4.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
5.	أشكال الحضور المتاحة	43-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 44-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.	الفصل / السنة	مقررات
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/5
9.	أهداف المقرر	
<p><b>تعريف وتدريب الطالب على المفاهيم الآتية :</b></p> <p>1. فهم مفهوم التفتيش والرقابة الصحية: يتم تعريف الطالب بمفهوم التفتيش والرقابة الصحية وأهميتها في حماية الصحة العامة والتأكد من سلامة وجودة المنتجات والخدمات الصحية.</p> <p>2. التعرف على التشريعات والمعايير الصحية: يتعرف الطالب على التشريعات والقوانين المتعلقة بالتفتيش والرقابة الصحية، بالإضافة إلى المعايير والدلائل التي يجب اتباعها لضمان الامتثال للمعايير الصحية.</p> <p>3. تنفيذ عمليات التفتيش والرقابة الصحية: يتدرب الطالب على كيفية تنفيذ عمليات التفتيش والرقابة الصحية، بما في ذلك جمع البيانات والعينات وتحليلها، وتقييم الامتثال للمعايير الصحية.</p> <p>4. تقييم المخاطر وإدارة الأزمات الصحية: يتعلم الطالب كيفية تقييم المخاطر الصحية المحتملة وإدارة الأزمات الصحية، بما في ذلك التعامل مع حوادث السلامة والطوارئ الصحية.</p> <p>5. دور التوعية والتثقيف الصحي: يتعرف الطالب على دور التوعية والتثقيف الصحي في تعزيز الوعي الصحي لدى الناس وتشجيعهم على اتخاذ قرارات صحية مستنيرة.</p> <p>6. من خلال مادة التفتيش والرقابة الصحية، يتم تهيئة الطالب للعمل في مجال التفتيش والرقابة الصحية، سواء كمفتش صحي أو مدير رقابة صحية، أو للعمل في المجالات ذات الصلة مثل السلامة الصحية وإدارة الجودة الصحية.</p>		
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ.	الأهداف المعرفية	
<p>1. فهم مفهوم التفتيش والرقابة الصحية ومكانتها في حماية الصحة العامة.</p> <p>2. التعرف على التشريعات والقوانين المتعلقة بالتفتيش والرقابة الصحية.</p> <p>3. الاطلاع على المعايير والدلائل المتعلقة بالرقابة الصحية وكيفية اتباعها.</p> <p>4. تعلم كيفية تنفيذ عمليات التفتيش والرقابة الصحية بشكل صحيح وفعال.</p> <p>5. القدرة على تقييم المخاطر الصحية واتخاذ الإجراءات اللازمة للسيطرة عليها.</p> <p>6. تعلم كيفية إدارة الأزمات الصحية والتعامل مع حوادث السلامة الصحية.</p> <p>7. الاطلاع على دور التوعية الصحية والتثقيف في تحسين الوعي الصحي لدى الأفراد والمجتمعات.</p> <p>8. تنمية مهارات البحث والتحليل اللازمة لجمع البيانات وتقييم الامتثال للمعايير الصحية.</p> <p>9. تطوير القدرة على التعامل مع الجمهور والنواصل الفعال في مجال التفتيش والرقابة الصحية.</p> <p>10. تفهم أهمية الجودة والسلامة في المنتجات والخدمات الصحية وكيفية ضمانها.</p>		

ب.	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب مهارات تنفيذ عمليات التفتيش والرقابة الصحية بشكل صحيح وفعال.</li> <li>2. تنمية مهارات التعامل مع الجمهور والتواصل الفعال في مجال التفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>3. تطوير مهارات البحث والتحليل اللازمة لجمع البيانات وتقييم الامتثال للمعايير الصحية.</li> <li>4. تعلم كيفية تقييم المخاطر الصحية واتخاذ الإجراءات اللازمة للسيطرة عليها.</li> <li>5. تنمية مهارات إدارة الأزمات الصحية والتعامل مع حوادث السلامة الصحية.</li> <li>6. تطوير مهارات التعامل مع التشريعات والقوانين المتعلقة بالتفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>7. تعلم كيفية اتباع المعايير والدلائل المتعلقة بالرقابة الصحية.</li> <li>8. تنمية القدرة على تقييم الجودة والسلامة في المنتجات والخدمات الصحية وكيفية ضمانها.</li> <li>9. تعزيز الوعي بأهمية التوعية الصحية والتثقيف في تحسين الوعي الصحي لدى الأفراد والمجتمعات.</li> <li>10. تنمية مهارات القيادة والإدارة في مجال التفتيش والرقابة الصحية.</li> </ol>
	<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
	<b>طرائق التقييم</b>
	<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس واجابة الطالب على الأسئلة وكذلك اجابة المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
	<b>الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعزيز الوعي بأهمية الرعاية الصحية الجيدة والسلامة الصحية للأفراد والمجتمعات.</li> <li>2- تطوير المسؤولية والأخلاقيات المهنية في مجال التفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>3- تعزيز قيم العدالة والانصاف والمساواة في توفير الخدمات الصحية وضمان امتثالها للمعايير المحددة.</li> <li>4- تشجيع التفكير النقدي والتحليلي في تقييم وتطوير عمليات التفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>5- تعزيز قيم الشفافية والشمولية في تنفيذ التفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>6- تعزيز قيمة حياة الأفراد والحفاظ على سلامتهم من خلال الحماية من المخاطر الصحية والضمان الصحي.</li> <li>7- تعزيز قيمة المشاركة الفعالة للأفراد والمجتمعات في عمليات التفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>8- تعزيز مبدأ الاحترام والتعاون والتعاقد في تنفيذ التفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>9- تشجيع التعلم المستمر وتطوير المهارات والمعرفة في مجال التفتيش والرقابة الصحية.</li> <li>10- تعزيز قيمة الجودة والتميز في تنفيذ وإدارة عمليات التفتيش والرقابة الصحية.</li> </ol>
	<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
	المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
	<b>طرائق التقييم</b>
	<p>محاكاة حالة التفتيش الصحي، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس واجابة الطالب على الأسئلة وكذلك اجابة المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة</p>

الأستنتاجية والأستدلالية.	
د.	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>22- الاتصال الفعال: قدرة على التواصل بشكل فعال مع اصحاب العمل وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي الآخر، بما في ذلك القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بفعالية.</p> <p>23- القيادة والتحفيز: تنمية مهارات القيادة والتحفيز لتنظيم وتنسيق العمل في فرق الرعاية الصحية، وتحفيز الفريق لتحقيق أهداف مشتركة.</p> <p>24- حل المشكلات: قدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة في ظل ظروف الطوارئ، والبحث عن حلول فعالة لتحسين جودة الرعاية الصحية (التفتيش الصحي).</p> <p>25- العمل تحت الضغط: تطوير مهارات العمل تحت ضغط وفي بيئة متقلبة، والقدرة على التحكم في العواطف والاستجابة بشكل فعال في حالات الطوارئ.</p> <p>26- إدارة الوقت: تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال لتحقيق الأهداف والتزامات العملية في بيئة طبية متطلبة.</p> <p>27- التعلم المستمر: الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير المهارات المهنية والشخصية من خلال الدورات التدريبية والتجارب العملية.</p>	

#### مفردات المقرر

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة			المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر واللغة
	مجموع	عملي	نظري			
4	4	2	2	الثاني	CHT 214	Inspection Health التفتيش والرقابة الصحية/عربي

بنية المقرر				11.
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مفهوم الرقابة الصحية ومقتطفات من قانون الصحة العامة واهداف الرقابة الصحية ومهام المفتش الصحي. زيارة الى شعبة الرقابية الصحية والتعرف على وحداتها وواجبات كل وحدة.	محاضرة مناقشة تدريب عملي حول التفتيش الصحي	اختبار
الثاني	4	نظام الاغذية والسلامة الغذائية وسلامة البيئة. كيفية مسك السجلات والامور الادارية الأخرى في شعبة الرقابة الصحية.	محاضرة مناقشة	اختبار
الثالث	4	شروط منح الاجازة الصحية.	محاضرة	اختبار

	مناقشة	الشروط الواجب توافرها في صاحب الاجازة والعمال. معامل الصناعات الغذائية والتجهيزات الغذائية.		
الرابع	4	الشروط الواجب توافرها في الفنادق و دور الاستراحة والمقاهي العامة و الكازينوهات والمنتزهات العائلية زيارة الى الفنادق ودور الاستراحة والمقاهي العامة والكازينوهات والمنتزهات العائلية. سياقات العمل في الفنادق و دور الاستراحة.	اختبار	محاضرة مناقشة تدريب عملي حول التفتيش الصحي
الخامس	4	الشروط الواجب توافرها في الافران والمخابز والمعجنات ومحلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات. زيارة الى الافران والمخابز والمعجنات ومحلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات. وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية.	اختبار	محاضرة مناقشة تدريب عملي حول التفتيش الصحي
السادس	4	الشروط الواجب توافرها في محلات تحضير وبيع المثاجات ومحلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد.	اختبار	محاضرة مناقشة
السابع	4	الشروط الواجب توافرها في محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية ومحلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	اختبار	محاضرة مناقشة حلقة دراسية
الثامن	4	الشروط الواجب توافرها في صالونات الحلاقة ومستحضرات التجميل ومعامل المنظفات ودور الرشاقة. زيارة الى صالونات الحلاقة ودور الرشاقة ومراكز التجميل ومعامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات.	اختبار	محاضرة مناقشة
التاسع	4	الشروط الواجب توافرها في محلات بيع الدجاج الحي ومحلات بيع الاسماك النهرية والبحرية (بالجملة والمفرد)	اختبار	محاضرة مناقشة

العاشر	4	الشروط الواجب توافرها في محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة وأكشاك بيع الشربت والعصير والاكلات الجاهزة.	محاضرة مناقشة	اختبار
الحادي عشر	4	الشروط الواجب توافرها في محلات طحن وبيع القهوة ومحلات الشاي السفري. زيارة الى محلات بيع القهوة والشاي السفري.	محاضرة مناقشة حلقة دراسية	اختبار
الثاني عشر	4	الشروط الواجب توافرها في معامل الصناعات الغذائية ومعامل المقبلات الغذائية والمضافات الغذائية ومعامل التجهيزات الغذائية. زيارة الى المعامل الصناعات الغذائية ومعامل العصير والمربيات.	محاضرة مناقشة	اختبار
الثالث عشر	4	الشروط الواجب توافرها في معامل الحلويات ومعامل انتاج الراشي ومعامل الجبس. زيارة الى معامل الحلويات وانتاج الراشي ومعامل الجبس.	محاضرة مناقشة	اختبار
الرابع عشر	4	الشروط الواجب توافرها في معامل المياه المعدنية والمشروبات الغازية ومعامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الاغشية الحزونية والتنافذ العكسي. زيارة الى مشاريع مياه الاسالة.	محاضرة مناقشة حلقة دراسية	اختبار
الخامس عشر	4	الشروط الواجب توافرها في معامل الثلج. زيارة الى معامل الثلج.	محاضرة مناقشة حلقة دراسية	اختبار

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>2. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>3. تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>4. استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>5. المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ol>

<b>مصادر</b>
<b>الكتب (Books)</b>
دليل الرقابة الصحية للعاملين/وزارة الصحة العراقية 2012
دليل التثقيف الصحي للعاملين في مجال الرقابة الصحية/وزارة الصحة/دائرة الصحة العامة/د. سامر عبدالستار ٢٠١٢
<b>مجلات ومقالات علمية (Journals and Articles)</b>
Health inspection reports as predictors of specific training needs
Human behaviour in image-based Road Health Inspection Systems despite the emerging AutoML
<b>Online Resources:(موارد عبر الإنترنت)</b>
أداة تقييم نظام الرقابة على الأغذية: كتيب تمهيدي

## وصف المقرر

265. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
266. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
267. اسم / رمز المقرر	الصحة والسلامة المهنية (CHT 217).
268. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
269. أشكال الحضور المتاحة	45-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 46-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
270. الفصل / السنة	مقررات.
271. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة
272. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
273. أهداف المقرر	
-46	تعليم وتعريف الطالب بمفاهيم الصحة والسلامة المهنية وأهميتها في مجال بيئة العمل.
-47	توضيح المخاطر المهنية المحتملة وكيفية التعامل معها والوقاية منها.
-48	تعليم وتدريب الطالب على الإجراءات الوقائية والسلوكيات الآمنة التي يجب اتباعها في بيئة العمل.
-49	تعزيز الوعي بأهمية اتباع اللوائح والتشريعات المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية.
-50	تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل مع الحوادث والطوارئ في مكان العمل.
274.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- يعرف مفهوم السلامة في العمل.	
2 - يعرف العلاقة بين العمل وصحة الانسان.	
3-التعرف على المخاطر التي يتعرض لها العاملون في المهن والحرف المنشآت المختلفة.	
4-ان يلم بشروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من حوادث واصابات العمل والامراض المهنية المختلفة.	
5- التعرف على طرق تقييم وتحديد المخاطر المهنية ومدى فعالية أساليب السيطرة.	
6- التعرف على القوانين التي صدرت لضمان الصحة والسلامة في العمل.	



<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 - تشجيع مهارة التقييم والمراجعة لضمان تطبيق مفاهيم ومبادئ الصحة والسلامة بشكل فعال في بيئة المشاركة في مشاريع وفعاليات تعزز الوعي بصحة البيئة.</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على فهم اللوائح والمعايير المتعلقة بالصحة والسلامة.</p> <p>ب 3 - تدريب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق في سياق العمل.</p> <p>ب 4 - التدريب على مهارات التعلم الذاتي والاستمرار في تحسين المهارات المهنية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المراكز الصحية والمستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الإصابات والأمراض المهنية في مواقع العمل.
ج2- التدريب على كيفية تطور مراحل السلامة في العمل.
ج3- التدريب على تقدير ما إذا كانت الإجراءات المتخذة للحد من المخاطر التي تم تحديدها كافية، هل يمكن اتخاذ إجراءات أخرى لمنع أو تحليل هذا الخطر.
ج4- التدريب على كيفية اعداد تقرير يشمل المخاطر التي تم تحديدها، وحجم خطورتها، وأي توصيات للسيطرة على مخاطر جديدة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المراكز الصحية والمستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على

<p>الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المراكز الصحية والمستشفيات.</p>

275. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مبادئ الصحة والسلامة المهنية اهداف الصحة والسلامة المهنية	محاضرة، مناقشة	اختبار
2	4	تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة في العراق	محاضرة، مناقشة	اختبار
3	4	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالإنتاج	محاضرة، مناقشة،	اختبار
4	4	المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها	محاضرة، مناقشة	اختبار
5	4	الإضاءة والإشعاعات انواعها ومخاطرها	محاضرة، مناقشة	اختبار
6	4	المخاطر الكيماوية (الغازات، الأبخرة، الأتربة)	محاضرة، مناقشة	اختبار

اختبار	محاضرة، مناقشة،	المخاطر البيولوجية والامراض البيولوجية	4	7
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	المخاطر الميكانيكية	4	8
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام	الضغط الجوي والكهرباء	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات	السموم الصناعية والتسمم بالمعادن الثقيلة	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة،	التسمم بالمبيدات الحشرية	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة	طرق الوقاية الطبية والهندسية	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	مداولة وخزن المواد علامات وأثار السلامة والأمان	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة	تشريعات وقرارات خاصة بالصحة والسلامة المهنية	4	15

276. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الصحة المهنية، حكمت جميل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الصحة المهنية والأمان ( ILO ) جنيف 1990 الجزء الثاني ENcyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2

<p style="text-align: center;"><b>Geneva 1990</b></p> <p>الدليل الشامل للعاملين في خدمات صحة البيئة/ برنامج الأمم المتحدة للبيئة، منظمة الصحة العالمية 2004 عمان ، الاردن</p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p style="text-align: right;">277. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p style="text-align: center;">63- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 64- المشاركة في المؤتمرات العلمية والدورات ذات العلاقة 65- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المراكز الصحية والمستشفيات جزئياً 66- استضافة اساتذة متخصصين</p>

## وصف المقرر

278. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
279. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
280. اسم / رمز المقرر	الدوائيات CHT 219
281. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
282. أشكال الحضور المتاحة	47-جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 48-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
283. الفصل / السنة	مقررات.
284. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
285. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
286. أهداف المقرر	
51-	تعليم وتدريب الطالب على انواع الادوية المستخدمة والمناسبة لحالة المريض .
52-	تعليم وتدريب الطالب على طرق اعطاء الادوية .
53-	تعليم وتدريب الطالب على التداخلات الدوائية والمحاذير الدوائية لكل دواء .
54-	تعليم وتدريب الطالب على ماهية الاثار الجانبية لكل دواء .
287.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على المصطلحات الدوائية .	
2- التعرف على طبيعة عمل الادوية داخل الجسم من امتصاص وهضم واخراج .	
3- التعرف على انواع الادوية لكل جهاز داخل الجسم .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1ب - التدريب على كيفية الحقن الدوائي .	
2ب - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الادوية	
3ب - تدريب الطالب على قراءة الوصفات الطبية .	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية العلاجية ج2- التدريب على طرق اعطاء الادوية . ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الاثار الجانبية للدوية . ج4- التدريب على كيفية اعطاء الادوية للمرضى كبار السن . ج5-التدريب على كيفية اعطاء الادوية للمرضى المشلولين. ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم حالات حساسية او تسمم نتيجة اخذ الجرع الغير صحيحة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

288. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	التعريف بعلم الدوائيات حركية الدواء , ومستقبلات لدواء	مقدمة في علم الدوائيات ، تعريف الدواء، حركية الدواء وديناميكيته الدوائية، مستقبلات الدواء	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
2	2hrs Theoretical	التعريف بانواع الجرع الدوائية ,ومعرفة الضد والضاد	أنواع الجرعات، الضد والمضاد	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
3	2hrs Theoretical	التعريف بالادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي ,الاسيتايل كولين والادوية المشابه له ,الكارباكول وجماعته	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي منبهات الجهاز السمبثاوي، والمخدرات تقليد أستيل كولين، مضادات الكولين	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
4	2hrs Theoretical	التعريف بادوية الجهاز العصبي الودي ,الابنفرين ,الدوبامين ,نورابنفرين ,الادرينالين	الجهاز العصبي الودي، والأدرينالي ,المنبهات، الغدة الكظرية، الادوية الضادة للادرينالين.	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
5	2hrs Theoretical	التعريف بادوية الجهاز الهضمي , ادوية القرحة ,الخطة الثلاثية لعلاج القرحة ,مضادات التقي	الجهاز الهضمي, مضاد للحموضة, مضاد للقرحة,	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية ,

التقارير الاسبوعية	التعليمية	مضاد للقيء، مضاد للإسهال، ملين	المليينات الطبيعية والصناعية، ومضادات الاسهال	tical	
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الجهاز البولي، مدرات البول، سوائل الجسم الكلية و توازن الاملاح المعدنية، العامل الحامضي و القاعدي	التعريف بادوية الجهاز البولي، ميكانيكية العمل، الاستخدامات، الاثار الجانبية	2hrs Theoretical	6
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الجهاز القلبي الوعائي، الأدوية المضادة لاضطراب القلب مضاد للذبحة الصدرية، خافض للضغط، مضاد للتخثر، المخدرات	التعريف بادوية الجهاز القلبي الوعائي، منظمات ضغط الدم، منظمات ضربات القلب، ادوية الذبحة الصدرية، الوارفارين، الهيبارين	2hrs Theoretical	7
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	مقويات القلب، جليكوسيد الديجيتال، مضادات الصفحات، الأسبرين .	معرفة ادوية مقويات القلب، الديجيتال كليكوسيد، مضادات الصفحات استخدامتها والاثار الجانبية والية العمل	2hrs Theoretical	8
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	الجهاز التنفسي، المقشع، مضادات السعال، الموسعات القصصية، محلات البلغم	معرفة ادوية الجهاز التنفسي، الية العمل، الاستخدامات، الاثار الجانبية .		9
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	المخدرات التي تعمل على الجهاز العصبي المركزي، المسكن، المسكن الأفيوني، المهدي والنوم، المخدر	التعريف بالادوية المخدرة انواعها، الية عمله، استخداماتها ايضا والاثار الجانبية		10
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية، الفيديوهات التعليمية	مضاد للاكتئاب ومضاد الذهان والقلق، الأدوية المستخدمة لعلاج الصرع والتشنجات	التعريف بمضادات الاكتئاب والقلق وماهي الادوية المستخدمة لعلاج الصرع والية عملها والاثار الجانبية		11



الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	المضاد الحيوي، مضاد الجراثيم، مضاد الفطريات،	التعريف بمضادات الالتهاب ومضادات الفطريات والية عمل كل منها .	12
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	مضاد الفيروسات ومبيدات الأمبيات ومبيدات المشعرات	التعريف بمضادات الفيروسات ومبيدات المشعرات والية عمل كل منهما مع الاستخدامات العلاجية	13
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	مضادات الالتهاب الستيرويدية وغير الستيرويدية فالأدوية المضادة للالتهابات، عوامل مضادات الهيستامين.	التعريف بمضادات الالتهاب الستيرويدية وغير الستيرويدية ,ومضادات الهستامين .	14
الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	علم السموم، سمية المعادن الثقيلة، الزئبق،الفضة، الرصاص، الباربيتورات، الأسيتامينوفين	معرفة السموم و سمية المعادن الثقيلة، الزئبق،الفضة، الرصاص، الباربيتورات، الأسيتامينوفين	15

289. البنية التحتية	
الكتب :	كتاب adams th Edition4 Michael patrick adams Carol Quamurban Rebecca E. Sutter Coodman & Gilman's 14th Edition 2022 -2

Laurance L. Brunton Bjorn c. knollmann	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

290. خطة تطوير المقرر الدراسي
67- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 68- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 69- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 70- استضافة اساتذة متخصصين 71-المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

#### وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	291. المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع	292. الجامعة/ القسم العلمي
الوبائيات (CHT 218).	293. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني صحة المجتمع	294. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
49-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 50-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	295. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	296. الفصل / السنة
(45) ساعة	297. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

298. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/1/2024.
299. أهداف المقرر	
55-تعلم وتعريف الطالب بمفاهيم علم الوبائيات وأهميتها في فهم انتشار الأمراض وكيفية الوقاية منها	
56-توضيح أهمية اللقاحات والتطعيمات في منع انتشار الأمراض المعدية	
57-تعلم وتدريب الطالب على كيفية تحليل البيانات الوبائية واستخدامها في اتخاذ القرارات الصحية	
58- تعريف الطلاب بالمصطلحات الأساسية في مجال الوبائيات مثل الإصابة، الانتشار، الوفيات، والوقاية	
59- تعلم وتدريب الطالب على كيفية التعامل عند حوث مرض وبائي.	
300.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- دور علم الوبائيات في تقييم فعالية الرعاية الصحية وكفاءتها.	
2 - يعرف كيفية منع انتشار واستئصال المرض في المجتمع.	
3- لتعريف الحالات المتعلقة بالصحة في المجموعات السكانية وقياس حدوثها.	
4- التعرف على طرق تقييم وتحديد أساليب الوقاية والسيطرة على المرض.	
5 - يعرف توزيع وتكرار الامراض في المجتمع.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب 1 - تعزيز مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب في مجال الوبائيات.	
ب 2 - وضع تصاميم دراسة مناسبة للإجابة على أسئلة محددة تتعلق بتسبب المرض، والتاريخ الطبيعي، والمال.	
ب 3 - تدريب الطلبة على مهارات اتباع السلوكيات الصحية واتخاذ التدابير الوقائية اللازمة	
ب 4 - تشجيع تطبيق علم الوبائيات في مجال الوقاية من المرض والارتقاء بالصحة.	
ب 5 - وصف الأسباب الشائعة للوفاة والمرض والعجز في المجتمع.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المراكز الصحية والمستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	

<p>الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الإصابات الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وتطوير السياسة الصحية.</p> <p>ج2- تشجيع الممارسة السريرية الجيدة بإدخال مفاهيم البائيات السريرية.</p> <p>ج3- إعداد الأفراد في المهن المتعلقة بالصحة لمواجهة الحاجة إلى الخدمات الصحية من أجل الاهتمام بجميع جوانب صحة السكان، ولضمان استخدام الموارد الصحية على نحو يؤدي إلى أفضل نتيجة ممكنة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المراكز الصحية المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المراكز الصحية والمستشفيات.</p>

301. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مدخل الى علم الوبائيات، اهداف علم الوبائيات. زيارة الى مركز الامراض الوبائية	محاضرة، مناقشة	اختبار
2	3	وبائية الامراض السريرية أنماط المرض الأوبئة والامراض المتوطنة سلسلة العدوى، متابعة استمارات وسجلات الامراض	محاضرة، مناقشة	اختبار
3	3	أنماط الدراسات، تصميم دراسة لتقييم احتياجات الرعاية الصحية	محاضرة، مناقشة	اختبار
4	3	الاستقصاء الوبائي، تصميم استبانة لتقصي الامراض	محاضرة، مناقشة	اختبار
5	3	قياس الصحة والمرض، تطبيق معادلات معدل الوقوع والانتشار	محاضرة، مناقشة	اختبار
6	3	مقارنة معدلات حدوث وانتشار	محاضرة، مناقشة	اختبار
7	3	العلاقة السببية	محاضرة، مناقشة	اختبار
8	3	المرض التعرض والجرعة العلاقة بين التأثير والجرعة العلاقة بين الاستجابة	محاضرة، مناقشة	اختبار
9	3	الأخطاء المحتملة الحدوث في الدراسات الوبائية	محاضرة، مناقشة	اختبار
10	3	وبائية الامراض غير المعدية	محاضرة، مناقشة	اختبار
11	3	وبائية الامراض المعدية	محاضرة، مناقشة	اختبار
12	3	التحري الوبائي	محاضرة، مناقشة	اختبار
13	3	الرصد الوبائي والاستجابة	محاضرة، مناقشة	اختبار

اختبار	محاضرة، مناقشة	السياسة الصحية والتخطيط	3	14
اختبار	محاضرة، مناقشة	التحليل والاحصائيات	3	15

302. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Communicable Disease Epidemiology and Control (Modular Texts) Third (3rd) Edition Holland W, Elsson J, Dou V, Fleury C. The development of modern epidemiology, personal reports from those who were there. Oxford, Nebo York. Oxford University Press .2007	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

303. خطة تطوير المقرر الدراسي	
72- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 73- المشاركة في المؤتمرات العلمية والدورات ذات العلاقة 74- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المراكز الصحية والمستشفيات جزئياً 75- استضافة اساتذة متخصصين	

## وصف المقرر

13.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/الجامعة التقنية الشمالية
14.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي/الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
15.	اسم / رمز المقرر	الصحة العامة/ CHT 220
16.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
17.	أشكال الحضور المتاحة	51- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 52- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية.
18.	الفصل / السنة	مقررات
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
20.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/5
21.	أهداف المقرر	
<p><b>تعريف وتدريب الطالب على المفاهيم الآتية :</b> في الصحة العامة، يتعرف الطالب على مجموعة واسعة من المفاهيم التي تهدف إلى تحسين الصحة والوقاية من الأمراض على نطاق واسع. هنا بعض المفاهيم الهامة في الصحة العامة والتدريب عليها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التوعية الصحية: تعنى بنشر المعرفة والمعلومات حول العوامل المؤثرة على الصحة وكيفية الحفاظ على صحة جيدة.</li> <li>2. النمط الحياتي الصحي: يشمل المفاهيم الصحية الأساسية مثل التغذية الصحية وممارسة النشاط البدني المنتظم والامتناع عن التدخين والقليل من تناول المشروبات الكحولية.</li> <li>3. الوقاية والسيطرة على الأمراض: يهدف للحد من انتشار الأمراض المعدية والمزمنة من خلال التطعيم والرعاية الصحية الوقائية والاستجابة السريعة للتفشي.</li> <li>4. السلوك الصحي والوقاية من الأمراض: يعلم الطلاب كيفية اتخاذ قرارات صحية واتباع سلوك صحي مثل غسل اليدين بانتظام والتباعد الاجتماعي واستخدام واقبات الشمس.</li> <li>5. صحة البيئة: يعرّف الطلاب على تأثير البيئة على الصحة وكيفية الحفاظ على بيئة صحية من خلال إدارة المخلفات وتنقية المياه والحد من التلوث.</li> <li>6. التمتع بصحة جيدة على المستوى الشخصي والاجتماعي: يعلم الطلاب كيفية التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية التي تؤثر على الصحة العقلية والعاطفية وكيفية البحث عن الدعم والمساعدة عند الحاجة.</li> </ol> <p>يمكن تدريس المفاهيم وتنفيذ التدريب في الصحة العامة من خلال النقاشات الجماعية والدروس النظرية والتمارين العملية والأنشطة التفاعلية مثل الألعاب والدراما والنماذج والمشاريع.</p>		
22.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت.	الأهداف المعرفية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف المفاهيم الأساسية في الصحة العامة.</li> <li>2. فهم أهمية العوامل المؤثرة على الصحة العامة، مثل العوامل البيئية والسلوكية والوراثية.</li> <li>3. تمييز بين أنواع الأمراض المعدية والمزمنة وفهم كيفية انتشارها ووقايتها منها.</li> <li>4. فهم مفهوم الوقاية الصحية وكيفية تحقيقها على المستوى الفردي والجماعي.</li> <li>5. فهم أهمية التوعية وتنقيف الجمهور في تعزيز الصحة العامة.</li> <li>6. التعرف على أنظمة الرعاية الصحية وكيفية الوصول إليها وتحسين جودتها.</li> <li>7. فهم أهمية التسجيل وتحليل البيانات الصحية لتحديد احتياجات الصحة العامة وتطوير تدابير واستراتيجيات فعالة.</li> <li>8. تطوير مهارات التواصل والتفاوض والقيادة للتأثير في تحسين الصحة العامة.</li> <li>9. فهم أنظمة التشريعات والسياسات العامة المرتبطة بالصحة ودورها في تحسينها.</li> <li>10. تطوير القدرة على تقديم النصائح والإرشادات الصحية الفعالة والمناسبة للفئات المختلفة من الأفراد والمجتمعات.</li> </ol>		

ث.	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	<p>1. القدرة على تحليل وتقييم الوضع الصحي للمجتمعات وتحديد احتياجاتها وأولوياتها.</p> <p>2. القدرة على تصميم وتنفيذ برامج وتدابير لتحسين الصحة العامة والوقاية من الأمراض.</p> <p>3. القدرة على تعزيز وتوعية الجمهور بالسلوكيات الصحية وتعزيز التغيير الإيجابي للأفراد والمجتمعات.</p> <p>4. القدرة على التفاوض والتواصل مع الشركاء والفرق المتعددة المهارات لتحقيق النتائج المشتركة والتأثير في صنع القرارات الصحية.</p> <p>5. القدرة على تحليل وتفسير البيانات الصحية والاعتماد على الأدلة العلمية لتوجيه التدابير والبرامج الصحية.</p> <p>6. القدرة على التعامل مع الأزمات الصحية وإدارتها وتقديم الاستجابة السريعة والفعالة.</p> <p>7. القدرة على العمل ضمن فرق متنوعة والتعاون مع الشركاء لتحقيق الأهداف الصحية العامة.</p> <p>8. القدرة على تقديم المشورة والإرشادات الصحية الموثوقة والدقيقة للأفراد والمجتمعات.</p> <p>9. القدرة على القيادة وإدارة المشاريع والمبادرات الصحية على المستوى المحلي والوطني.</p> <p>10. القدرة على التعلم المستمر ومتابعة التطورات العلمية والتقنية في مجال الصحة العامة.</p>
	<p><b>طرائق التعلم والتعليم</b></p>
	<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
	<p><b>طرائق التقييم</b></p>
	<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
ج.	الأهداف الوجدانية والقيمية
	<p>4- <b>الأخلاق الطبية:</b> تعزيز القيم الأخلاقية الطبية مثل الاحترام والنزاهة والسرية والعدالة في تقديم الرعاية الصحية.</p> <p>5- <b>الاحترام لكرامة الإنسان:</b> التأكيد على أهمية احترام كرامة المرضى والتعامل معهم بأخلاقية واحترام عالٍ.</p> <p>6- <b>الشفافية والتواصل الفعال:</b> تعزيز الشفافية في التواصل مع المرضى وأفراد عائلاتهم وتقديم المعلومات بشكل صادق وواضح.</p> <p>7- <b>التعاون والعمل الجماعي:</b> تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي مع أفراد الفريق الطبي الأخر لتحسين جودة الرعاية والخدمات الطبية.</p> <p>8- <b>المسؤولية الاجتماعية:</b> تعزيز المسؤولية الاجتماعية في تقديم الرعاية الصحية الملزمة بأعلى معايير الجودة والأخلاق.</p> <p>9- <b>التعلم المستمر والتحسين المهني:</b> التحفيز على البحث المستمر والتعلم المستمر لتحسين الممارسة السريرية وتطوير المهارات المهنية.</p> <p>10- <b>المرونة والتكيف مع التحديات:</b> تعزيز المرونة والقدرة على التكيف مع التحديات والضغوطات المتزايدة في بيئة العمل الطبية.</p> <p>11- <b>التقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي:</b> التأكيد على أهمية التقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي في التعامل مع المرضى والعائلات المختلفة.</p> <p>12- <b>التوجيه والتثقيف الصحي:</b> تقديم التوجيه والتثقيف الصحي للمرضى وأفراد عائلاتهم لتعزيز فهمهم وتشجيعهم على المشاركة في رعايتهم الصحية.</p>



طرائق التعليم والتعلم				
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.				
طرائق التقييم				
محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				د.
<p>28- الاتصال الفعال: قدرة على التواصل بشكل فعال مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي الآخر، بما في ذلك القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بفعالية.</p> <p>29- القيادة والتحفيز: تنمية مهارات القيادة والتحفيز لتنظيم وتنسيق العمل في فرق الرعاية الصحية، وتحفيز الفريق لتحقيق أهداف مشتركة.</p> <p>30- حل المشكلات: قدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة في ظل ظروف الطوارئ، والبحث عن حلول فعالة لتحسين جودة الرعاية الصحية.</p> <p>31- العمل تحت الضغط: تطوير مهارات العمل تحت ضغط وفي بيئة متقلبة، والقدرة على التحكم في العواطف والاستجابة بشكل فعال في حالات الطوارئ.</p> <p>32- إدارة الوقت: تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال لتحقيق الأهداف والتزامات العملية في بيئة طبية متطلبة.</p> <p>33- التعلم المستمر: الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير المهارات المهنية والشخصية من خلال الدورات التدريبية والتجارب العملية.</p>				
11.بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المدخل الى الصحة العامة. تعريف - نبذة تاريخية. زيارة الى شعبة الصحة العامة.	محاضرة مناقشة زيارة	اختبار
الثاني	4	التعزيز الصحي. مكونات التعزيز الصحي. الاساليب الحديثة المستخدمة في التعزيز الصحي.	محاضرة مناقشة حلقة دراسية	اختبار
الثالث	4	التثقيف الصحي. فريق التثقيف الصحي.	محاضرة مناقشة	اختبار

	فيديوهات تعليمية	واجبات الفريق الصحي. طرق التنقيف الصحي. كيفية وضع خطة للتنقيف الصحي.		
الرابع	4	صحة البيئة. اهداف صحة البيئة. انواع البيئة.	اختبار	محاضرة مناقشة فيديوهات تعليمية
الخامس	4	تلوث الماء . تلوث الهواء . تصريف الفضلات.	اختبار	محاضرة مناقشة
السادس	4	التغذية الصحية.	اختبار	محاضرة مناقشة
السابع	4	التغذية للفئات العمرية المختلفة. مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها غذاء المرضى. زيارة إلى مركز بحوث التغذية.	اختبار	محاضرة مناقشة
الثامن	4	نمط الحياة.	اختبار	محاضرة مناقشة
التاسع	4	السيطرة على الامراض التنفسية. التدرن الرئوي. الحصبة المنفردة. السحايا.	اختبار	محاضرة مناقشة حلقة دراسية
العاشر	4	وبائية الامراض المزمنة.	اختبار	محاضرة فيديوهات تعليمية
الحادي عشر	4	وبائية الامراض الانتقالية. وبائية الامراض المتوطنة. تدريب عملي في لاجراء فحص لامراض البلهارزيا والملاريا والايديز.	اختبار	محاضرة فيديوهات تعليمية حلقة دراسية
الثاني عشر	4	شلل الاطفال. وبائية شلل الاطفال. فحص الـ (AFP)	اختبار	محاضرة مناقشة فيديوهات تعليمية
الثالث عشر	4	الضغط النفسي.	اختبار	محاضرة

	مناقشة			
اختبار	محاضرة زيارة مناقشة	الاحصاء الصحي (تعريف الاحصاء الصحي - الولادات والوفيات). زيارة الى شعبة الولادات والوفيات.	4	الرابع عشر
اختبار	محاضرة مناقشة	مقاييس الصحة العامة - مراجعة.	4	الخامس عشر

23. مصادر
الكتب (Books)
Park's Textbook of. PREVENTIVE. AND SOCIAL. MEDICINE. BHANOT. K. PARK
مجلات ومقالات علمية (Journals and Articles)
Housing and Public Health
The health and health system of South Africa: historical roots of current public health challenges
Online Resources:(موارد عبر الإنترنت)
<a href="https://www.cdcfoundation.org/what-public-health">https://www.cdcfoundation.org/what-public-health</a>
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3MPUs5rMmrc">https://www.youtube.com/watch?v=3MPUs5rMmrc</a>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
6. الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
7. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
8. تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
9. استضافة اساتذة متخصصين
10. المزاجية العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

24.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/الجامعة التقنية الشمالية
25.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي/الموصل/ قسم تقنيات صحة المجتمع
26.	اسم / رمز المقرر	الرعاية الصحية الأولية/CHT 221
27.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صحة المجتمع
28.	أشكال الحضور المتاحة	53- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 54- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية.
29.	الفصل / السنة	مقررات
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/5
32.	أهداف المقرر	
<p><b>تعريف وتدريب الطالب على المفاهيم الآتية :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف وتدريب الطلاب على مفهوم وأهمية الرعاية الصحية الأولية.</li> <li>2. تعريف الرعاية الصحية الأولية: هي نهج شامل ومتكامل لتقديم الرعاية الصحية للفرد والأسرة والمجتمع، وتهدف إلى تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وتشخيصها ومعالجتها وإعادة تأهيل المرضى، وتشمل الاهتمام بالاحتياجات الشاملة للفرد الصحية والعقلية والاجتماعية والبيئية.</li> <li>3. تدريب الطالب حول الرعاية الصحية الأولية: يتضمن تعزيز الوعي وتطوير المعرفة لدى الطلاب حول أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية من خلال عدة طرق، مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المناقشات والمحاضرات: يقدم للطلاب شروحات ومحاضرات حول تعريف الرعاية الصحية الأولية ودورها الحيوي في تحسين صحة الفرد والمجتمع.</li> <li>○ الدروس العملية: تشتمل على تطبيق مهارات الرعاية الصحية الأولية، مثل التواصل الفعال مع المرضى والأسر وجمع المعلومات الصحية وتقييم الحالة الصحية وتحديد الاحتياجات الصحية.</li> <li>○ الدورات التدريبية والتدريبات العملية: تنظم دورات تدريبية عملية تسمح للطلاب بممارسة الرعاية الصحية الأولية في بيئة واقعية، مثل محاكاة الحالات السريرية.</li> <li>○ الأبحاث والدراسات: يشجع الطلاب على إجراء أبحاث ودراسات حول مواضيع متعلقة بالرعاية الصحية الأولية، مما يساعدهم على تعميق فهمهم وتعلمهم حول الاستدامة والتحسينات الممكنة للرعاية الصحية.</li> </ul> </li> </ol> <p>بالاختصار، تركز تعريف وتدريب الطلاب حول الرعاية الصحية الأولية على تعزيز الفهم والممارسة العملية لهذا المفهوم الهام، بغية تطوير كوادر صحية قادرة على تقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية على أفضل وجه وتحسين الرعاية الصحية للأفراد والمجتمع بشكل عام.</p>		
33.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ج.	الأهداف المعرفية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم مفهوم الرعاية الصحية الأولية وأهميتها في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.</li> <li>2. معرفة الأسس والمبادئ الأساسية للرعاية الصحية الأولية، بما في ذلك التواصل الفعال مع المرضى وجمع المعلومات الصحية وتقييم الحالة الصحية وتحديد الاحتياجات الصحية.</li> <li>3. فهم أنظمة الرعاية الصحية ومكوناتها ودور كل جهة في تقديم الرعاية الصحية الأولية.</li> <li>4. التعرف على الطرق الفعالة لتشخيص وعلاج الأمراض الشائعة بواسطة الرعاية الصحية الأولية.</li> <li>5. فهم أهمية الوقاية من الأمراض والتوعية بالإجراءات الوقائية المناسبة للمرضى والأسر والمجتمع بشكل عام.</li> <li>6. التعرف على التحديات والمشكلات المرتبطة بتقديم الرعاية الصحية الأولية وطرق التعامل معها.</li> <li>7. معرفة كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين الرعاية الصحية الأولية وتوفير الخدمات للفئات الضعيفة والمحرومة.</li> </ol>		

هذه الأهداف المعرفية تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والفهم العميق حول الرعاية الصحية الأولية وكيفية تقديمها بفعالية وكفاءة، بهدف تأهيلهم للعمل في مجال الرعاية الصحية وتحسينها.	
<b>ح.</b>	<b>الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى والأسر والفرق الطبية الأخرى.</li> <li>2. اكتساب مهارات جمع وتحليل البيانات الصحية وتقييم الحالة الصحية المستفيدة.</li> <li>3. تطوير مهارات التشخيص والعلاج للأمراض الشائعة وإعطاء الإرشادات اللازمة.</li> <li>4. تعلم مهارات إجراء الفحوصات الطبية الأساسية وأخذ العينات لتحليلها.</li> <li>5. تنفيذ مهارات إدارة الأمراض المزمنة مثل حماية الأطفال والشيخوخة وأمراض القلب والسكري وغيرها.</li> <li>6. تعلم مهارات تعليم المرضى والأسر والمجتمع بشأن الصحة والوقاية من الأمراض.</li> <li>7. تطوير مهارات إدارة الصحة العامة والاهتمام بالسلامة العامة والوقاية من الأمراض المعدية.</li> <li>8. اكتساب مهارات التعامل مع التحديات والمشكلات المرتبطة بتقديم الرعاية الصحية الأولية، مثل الحقوق الصحية والمساواة والتنوع الثقافي.</li> <li>9. تطوير مهارات استخدام التكنولوجيا في تحسين جودة الرعاية الصحية الأولية، على سبيل المثال، تقييم الصحة عن بُعد والموارد الصحية الرقمية.</li> <li>10. تعلم مهارات القيادة والتنظيم وإدارة الوقت في بيئة الرعاية الصحية الأولية.</li> <li>11. هذه المهارات هي جزء أساسي من تأهيل الطلاب لمزاولة مهنة الرعاية الصحية الأولية وتوفير رعاية شاملة ذات جودة عالية للمرضى والأسر والمجتمع بشكل عام.</li> </ol>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
<b>طرائق التقييم</b>	
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطلاب من قبل المدرس واجابة الطالب على الأسئلة وكذلك اجابة المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
<b>ج.</b>	<b>الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>13- <b>الأخلاق الطبية:</b> تعزيز القيم الأخلاقية الطبية مثل الاحترام والنزاهة والسرية والعدالة في تقديم الرعاية الصحية.</li> <li>14- <b>الاحترام لكرامة الإنسان:</b> التأكيد على أهمية احترام كرامة المرضى والتعامل معهم بأخلاقية واحترام عالٍ.</li> <li>15- <b>الشفافية والتواصل الفعال:</b> تعزيز الشفافية في التواصل مع المرضى وأفراد عائلاتهم وتقديم المعلومات بشكل صادق وواضح.</li> <li>16- <b>التعاون والعمل الجماعي:</b> تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي مع أفراد الفريق الطبي الآخر لتحسين جودة الرعاية والخدمات الطبية.</li> <li>17- <b>المسؤولية الاجتماعية:</b> تعزيز المسؤولية الاجتماعية في تقديم الرعاية الصحية الملزمة بأعلى معايير الجودة والأخلاق.</li> <li>18- <b>التعلم المستمر والتحسين المهني:</b> التحفيز على البحث المستمر والتعلم المستمر لتحسين الممارسة السريرية وتطوير المهارات المهنية.</li> <li>19- <b>المرونة والتكيف مع التحديات:</b> تعزيز المرونة والقدرة على التكيف مع التحديات والضغوطات المتزايدة في بيئة العمل الطبية.</li> <li>20- <b>التقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي:</b> التأكيد على أهمية التقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي في التعامل مع المرضى والعائلات المختلفة.</li> </ol>	

<b>21- التوجيه والتثقيف الصحي:</b> تقديم التوجيه والتثقيف الصحي للمرضى وأفراد عائلاتهم لتعزيز فهمهم وتشجيعهم على المشاركة في رعايتهم الصحية.	
<b>طرائق التعلم والتعليم</b>	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
<b>طرائق التقييم</b>	
محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس واجابة الطالب على الأسئلة وكذلك اجابة المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.	
<b>د.</b>	<b>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b>
<p><b>34- الاتصال الفعال:</b> قدرة على التواصل بشكل فعال مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي الآخر، بما في ذلك القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بفعالية.</p> <p><b>35- القيادة والتحفيز:</b> تنمية مهارات القيادة والتحفيز لتنظيم وتنسيق العمل في فرق الرعاية الصحية، وتحفيز الفريق لتحقيق أهداف مشتركة.</p> <p><b>36- حل المشكلات:</b> قدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة في ظل ظروف الطوارئ، والبحث عن حلول فعالة لتحسين جودة الرعاية الصحية.</p> <p><b>37- العمل تحت الضغط:</b> تطوير مهارات العمل تحت ضغط وفي بيئة متقلبة، والقدرة على التحكم في العواطف والاستجابة بشكل فعال في حالات الطوارئ.</p> <p><b>38- إدارة الوقت:</b> تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال لتحقيق الأهداف والتزامات العملية في بيئة طبية متطلبة.</p> <p><b>39- التعلم المستمر:</b> الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير المهارات المهنية والشخصية من خلال الدورات التدريبية والتجارب العملية.</p>	

بنية المقرر		34.		
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن الرعاية الصحية الاولية تعريف - نبذة تاريخية - اهميتها. الاستراتيجيات والمواصفات زيارة إلى المركز الصحي	محاضرة مناقشة	اختبار
الثاني	4	رعاية الأمومة والطفولة (رعاية الأم - رعاية الطفل) بطاقة الام وبطاقة الطفل	محاضرة مناقشة	اختبار

	فيديوهات تعليمية			
الثالث	4	الإدارة المتكاملة للأمراض الطفولة (IMCI) تطبيق عملي حول الإدارة المتكاملة للأمراض الطفولة في مراكز الرعاية الصحية الأولية.	اختبار	محاضرة مناقشة فيديوهات تعليمية
الرابع	4	الصحة المدرسية والرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي المدرسة. الصحة المدرسية وكيفية إجراء الفحوصات الأولية للتلاميذ.	اختبار	محاضرة مناقشة فيديوهات تعليمية
الخامس	4	الصحة البيئية في المدارس. التثقيف الصحي في المدارس. الصحة العينية وصحة الأسنان.	اختبار	محاضرة مناقشة
السادس	4	اللقاحات - انواعه - البرنامج الموسع للتلقيحات. طرق زرق الإبر واللقاحات وجرع اللقاحات.	اختبار	محاضرة مناقشة
السابع	4	امثلة من الميدان عن الاطفال المتسربين من اللقاحات.	اختبار	محاضرة مناقشة
الثامن	4	سلسلة التبريد لللقاحات.	اختبار	محاضرة مناقشة
التاسع	4	تنظيم الاسرة - طرق منع الحمل	اختبار	محاضرة مناقشة
العاشر	4	الكشف المبكر عن الضغط وداء السكر. اجراء الفحوصات (قياس الضغط ونسبة السكر في الدم)	اختبار	محاضرة فيديوهات تعليمية
الحادي عشر	4	الكشف المبكر عن سرطان الثدي. اجراء الفحوصات الذاتية للكشف المبكر عن سرطان الثدي.	اختبار	محاضرة فيديوهات تعليمية
الثاني عشر	4	رعاية المعوقين (المعوقين فيزيائيا - المعوقين عقليا) زيارة إلى معهد المعوقين (فيزيائيا . وعقليا)	اختبار	محاضرة مناقشة زيارة
الثالث عشر	4	التأهيل الصحي. التعريف وأنواع التأهيل زيارة إلى دور العجزة	اختبار	محاضرة مناقشة زيارة

الرابع عشر	4	خدمات الصحة الريفية. واجبات فريق الصحة الريفية	محاضرة مناقشة	اختبار
الخامس عشر	4	السيطرة على الامراض الانتقالية (المعدية). السيطرة على الامراض المتوطنة. زيارة الى مستشفى الحميات.	محاضرة مناقشة	اختبار

35.	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>11. الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>12. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>13. تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>14. استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>15. المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>	

مصادر
الكتب (Books)
رعاية الأمومة والطفولة , د. هناء ألبياتي
الصحة المدرسية , د. هناء احمد و د. محمد وفيق .
<b>Park's Textbook of. PREVENTIVE. AND SOCIAL. MEDICINE. BHANOT. K. PARK.</b>
مجلات ومقالات علمية (Journals and Articles)
<b>Primary Care (PC) and Primary Health Care (PHC)</b>
<b>The ORIGINS of Primary Health Care and SELECTIVE Primary Health Care</b>
Online Resources:(موارد عبر الإنترنت)
<a href="https://www.who.in">https://www.who.in</a>
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3MPUs5rMmrc">https://www.youtube.com/watch?v=3MPUs5rMmrc</a>