

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.


استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/المعهد: المعهد التقني الطبي الموصل
القسم العلمي : قسم تقنيات الأشعة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٨


التوقيع :
المعاون العلمي : م.د. عمر إبراهيم يحيى
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨


التوقيع :
رئيس القسم : م.د. رواء محمد جرجيس
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. علي محمد سعدي
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٨
التوقيع


مصادقة السيد العميد
ا.م.د. محمد فاضل حديد

1. رؤية البرنامج

المفهوم الأساسي وراء تأسيس قسم تقنيات الإشعة هو بناء نظام تعليمي ضمن إطار تقني وتطبيقي وعملي ، مع مراعاة التقدم العلمي في العالم.

تعتمد على نظام جودة معتمد والتطوير الشامل للأداء بناءً على احتياجات القطاع الحكومي والقطاع الخاص للارتقاء بالقسم للوصول إلى مستوى المؤسسات العلمية الدولية المتخصصة.

2. رسالة البرنامج

نقل التخصص الإشعاعي في التعليم التقني إلى أعلى مستوى من خلال مواكبة التطورات السريعة دوليًا وعالميًا بالإضافة إلى تطوير المناهج الدراسية.

لذلك يجب أن يكتسب الخريجون المهارات والخبرات لتلبية احتياجات الدولة في كل من القطاعين العام والخاص على أساس الجودة التي يستهدفها التعليم التقني.

3. اهداف البرنامج

1-تأهيل الكادر الطبي الفني في مجال التصوير الشعاعي.

2- تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع الظروف المختلفة وطرق العناية بها وتبرير التعرض للإشعاع.

3-إعداد الطلاب على أساس الأخلاق المهنية والجودة الإدارية والتصويرية في قسم الأشعة.

4-توعية الطلاب حول مخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر.

5- تنمية القدرات التعليمية لمهارات البحث والإبداع لدى الطلاب.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	16		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	5	14		
متطلبات القسم	14	105		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

قسم تقنيات الاشعة – مقررات المستوى الأول

اولا: المقررات الاجبارية							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
NTU100	-	2	-	2	Democracy & Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	المتطلبات الجامعية
NTU101	-	2	-	2	English Language 1	اللغة الانكليزية 1	
NTU102	-	3	2	1	Computer Application 1	تطبيقات الحاسوب 1	
NTU103	-	2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU107		2	-	2	French Language	اللغة الفرنسية اختياري	
5NTU10	-	2	1	1	Sport	التربية الرياضية اختياري	
		10			مجموع وحدات المتطلبات الجامعية		
TIMM106	-	4	2	2	Physiology	علم وظائف الاعضاء	متطلبات المعهد
TIMM107	-	4	2	2	Anatomy	التشريح	
TIMM108	-	2	-	2	Laboratory safety	سلامة المختبرات والورش	
TIMM109	-	2	-	2	Medical Terminology	مصطلحات طبية	
					مجموع وحدات متطلبات المعهد		
RADT110	-	4	2	2	Principles of Nursing	مبادئ التمريض	متطلبات قسم علمي
RADT111	-	8	4	4	Principle of Radiography	مبادئ التصوير الشعاعي	

RADT112	-	4	2	2	Radiation Physics	الفيزياء الشعاعية
RADT113	-	4	2	2	Radiation Protection	الوقاية من الاشعاع
RADT114	-	4	2	2	X-Ray Machines Techniques 1	تقنيات اجهزة شعاعية 1
RADT115	-	4	2	2	Medical Biology	بايولوجي طبي
RADT116	-	2	-	2	Medical Physics	الفيزياء الطبية اختياري
RADT117	-	2	-	2	Radiobiology	بايولوجي اشعاعي اختياري
		56	23	33	المجموع	

قسم تقنيات الاشعة – مقررات المستوى الثاني

اولا: المقررات الاجبارية							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
NTU200	-	2	-	2	English Language 2	اللغة الانكليزية 2	المتطلبات الجامعية
NTU203		2	-	2	Crimes of Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
NTU204	-	2	-	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة	
TIMM202	-	2	-	2	Statistics	الإحصاء	متطلبات المعهد
RADT203	-	10	6	4	Radiography	التصوير الشعاعي	متطلبات قسم علمي
RADT204	-	10	6	4	Radiological Procedures	الفحوصات الشعاعية	
RADT205	-	8	4	4	Radiological Anatomy	تشرح شعاعي	
RADT206	-	4	2	2	Radiology Equipment Techniques 2	تقنيات اجهزة شعاعية 2	
RADT207	-	6	2	4	Medicine and Surgery	طب باطني جراحي	

RADT208	-	3	3	-	Research Project	مشروع بحث التخرج	
ثانياً: المقررات الاختيارية/ المستوى الثاني							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
RADT209	-	2	-	2	Principle Community Health	مبادئ صحة مجتمع	اختياري قسم علمي
RADT210	-	2	-	2	Pharmacology	دوائيات	
		51	23	28	المجموع		

.7

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
1	الديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	2023-2024 / الاولى
1	اللغة الإنكليزية	NTU 101	
1	الحاسوب 1	NTU 102	
1	اللغة العربية 1	NTU 103	
1	التربية الرياضية	NTU 104	
2	وظائف الأعضاء	TIMM 106	
2	التشريح	TIMM 107	
1	سلامة المختبرات وورش	TIMM 108	
1	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
2	مبادئ التمريض	RADT110	
4	مبادئ التصوير الشعاعي	RADT111	
2	الفيزياء الشعاعية	RADT112	
2	الوقاية من الاشعاع	RADT113	
2	تقنيات اجهزة شعاعية 1	RADT114	
2	بايولوجي طبي	RADT115	
2	بايولوجي اشعاعي اختياري	RADT117	
2	الحاسوب 2	NTU201	2023-2024 / الثانية
2	اللغة العربية 2	NTU 202	
2	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
2	اخلاقيات المهنة	NTU204	
2	الاحصاء الحياتي	TIMM202	
2	مبادئ صحة مجتمع	RADT209	
2	دوائيات	RADT210	
4	التصوير الشعاعي	RADT203	
4	الفحوصات الشعاعية	RADT204	
4	تشريح شعاعي	RADT205	
2	تقنيات اجهزة شعاعية 2	RADT206	
4	طب باطني جراحي	RADT207	
	مشروع بحث التخرج	RADT208	

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- الاهداف المعرفية	
أ1- تقديم الارشادات للمرضى بما يتعلق بمخاطر التعرض للاشعاع .	
أ2- تقديم الارشادات للمرضى بما يتعلق بطبيعة المواد المستخدمة في الفحوصات الشعاعية الملونة كتلويين الجهاز البولي والجهاز الهضمي	

	<p>والرحم .</p> <p>أ3- تقديم الارشادات للمرضى من ناحية خلو الجسم من اي قطعة معدنية مثل المصوغات الذهبية – دبابيس – ساعة يدوية وغير ذلك للحصول على افضل صورة شعاعية .</p> <p>أ4- تقديم الارشادات للمرضى من ناحية وجود بعض المعادن داخل الجسم مثل الشظايا والبلاتين في اجراء فحص الرنين المغناطيس.</p> <p>أ5- تقديم الارشادات للمرضى فيما اذا كان المريض لديه حساسية من الادوية عند اخذ الفحوصات الملونة .</p> <p>أ6- تقديم الارشادات للنساء الحوامل بسبب تأثير الاشعاع على الجنين خاصة في الشهور الثلاثة الاولى من الحمل .</p>
المهارات	
	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – تدريب الطالب على كيفية تقديم الخدمات في مجال التصوير الشعاعي .</p> <p>ب 2 – تدريب الطالب على ضبط الاجهزة الشعاعية وتشغيلها وادامة الاجهزة والمعدات الشعاعية .</p> <p>ب 3 - تدريب الطالب حول كيفية تحضير المريض لكل فحص .</p> <p>ب 4 – تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع المرضى اطفال حديثي الولادة والخدج – المرأة الحامل – مرضى كبار السن – المرضى المصابين بالشلل – فاقدى الوعي والحالات الناتجة عن الطلق الناري والاصطدامات المرورية.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الاطفال حديثي الولادة والخدج .</p> <p>ج2- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل – كبار السن فاقدى الوعي والحالات الناتجة في مجال العمل (عمال البناء) .</p> <p>ج3- التعليم والتدريب على المشاركة الجماعية والعمل الطوعي في كيفية جمع المعلومات عن الحالة المرضية.</p> <p>ج4- تعزيز السلوك المهني مع المريض الهادف الى بناء علاقة علاجية ونفسية جيدة لتقديم افضل الخدمات</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، التعلم الذاتي، السمنارات، الحلقات النقاشية، مستجدات علمية، التدريب العملي في المختبرات (فسلجة – بايولوجي طبي - فيزياء شعاعية – تشريح – اسس تمريض – طب باطني جراحي وحاسبة) - التدريب المنهجي في المستشفيات (التصوير الشعاعي و الفحوصات الشعاعية) ، تدريب صيفي وبحوث التخرج .

10. طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية اليومية الأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة ، المشاركات الصفية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية حول الحالات المرضية التي يشاهدها الطالب أثناء التدريب، السمنارات، الحلقات النقاشية، فضلاً عن الحضور اليومي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم الحيوان	علوم حياة	أستاذ مساعد
	ملاك			بلازما	علوم فيزياء	أستاذ مساعد
	ملاك			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	ملاك			وراثة	علوم حياة	مدرس
	ملاك			حالة صلبة	علوم فيزياء	مدرس
	ملاك			هندسة الطب الحيوي	هندسة الأجهزة الطبية	مدرس مساعد
	ملاك			تكنولوجيا المعلومات	علوم حاسبات	مدرس مساعد
	ملاك			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
	ملاك			احياء	علوم حياة	مدرس مساعد

				مجهرية		
محاضر				أجهزة طبية	أجهزة طبية	محاضر
محاضر				صحة مجتمع	تمريض	محاضر
محاضر				اشعة وسونار	طب وجراحة	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1-	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة .
2-	استضافة اساتذة متخصصين.
3-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
1-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة.
2-	إيفاد العاملين للتدريب.

12.	معياري القبول
1-	فرع الدراسة الاعدادية.
2-	معدل الدراسة الاعدادية.
3-	رغبة الطالب
4-	الطاقة الاستيعابية

13.	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-	الكتب والمراجع
2-	الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة
3-	انترنت

14.	خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*				*				*	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	2023-2024
									*		*	أساسي	اللغة الإنكليزية	NTU 101	
						*	*			*	*	أساسي	الحاسوب 1	NTU 102	
										*	*	أساسي	اللغة العربية1	NTU 103	
						*	*					اختياري	التربية الرياضية	NTU 104	
		*	*				*				*	أساسي	وظائف الأعضاء	TIMM 106	
			*			*			*	*	*	أساسي	التشريح	TIMM 107	
				*			*			*	*	أساسي	سلامة المختبرات وورش	TIMM 108	
		*	*			*	*		*	*	*	أساسي	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	مبادئ التمريض	RADT110	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	مبادئ التصوير الشعاعي	RADT111	
		*	*			*	*			*	*	أساسي	الفيزياء الشعاعية	RADT112	
		*	*				*			*	*	أساسي	الوقاية من الاشعاع	RADT113	

									*	*	أساسي	أجهزة شعاعية 1	RADT114	2024-2023
				*					*	*	أساسي	البايولوجي الطبي	RADT115	
									*	*	اختياري	البايولوجي الاشعاعي	RADT117	
		*	*		*	*			*	*	أساسي	الحاسوب 2	NTU201	
					*	*			*	*	أساسي	اللغة العربية 2	NTU 202	
				*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
		*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	اخلاقيات المهنة	NTU204	
		*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإحصاء الحياتي	TIMM202	
		*	*	*			*	*	*	*	اختياري	مبادئ صحة مجتمع	RADT209	
		*		*		*		*	*	*	اختياري	دوائيات	RADT210	
		*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التصوير الشعاعي	RADT203	
		*	*	*	*	*		*	*	*	أساسي	الفحوصات الشعاعية	RADT204	
		*	*		*			*	*	*	أساسي	تشريح شعاعي	RADT205	
			*		*		*	*	*	*	أساسي	تقنيات اجهزة شعاعية 2	RADT206	
		*	*		*	*		*	*	*	أساسي	طب باطني جراحي	RADT207	
		*	*		*	*		*	*	*	أساسي	مشروع بحث التخرج	RADT208	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	ديمقراطية وحقوق الانسان NTU100
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان.	
2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة.	
3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان	
2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة) / الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان / ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية , الاتحاد الأوربي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	نظري	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالأطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وانواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

12. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان.	
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية NTU101
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
2- تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.
طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).
طرائق التقييم	طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .
طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))	

طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية
د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 1 / Hello	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 2 / Your world	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 3 / All about you	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 4 / Family and Friends	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 5 / The way I live	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 6 / Every day	نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 7 / My favourite	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 8 / Where I live	نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 9 / Times past	نظري	الاختبارات والمناقشة
10	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday	Unit 10 / We had a great time!	نظري	الاختبارات والتقارير

			English		
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 11 / I can do that	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 12 / Please and Thank you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 13 / Here and now	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

12. البنية التحتية	
New Headway Plus / Beginner/ John and Liz / Oxford University Press / 2014 Soars	الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> 1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990 2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002 3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004 	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-1	استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة
-2	عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب 1 NTU102
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.	

د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجه المركزيه / وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسييه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشة windows : شريط المهام : الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشة / ضبط الوان الشاشة / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفاره / التحكم بسرعة الفاره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونة My computer / اجزاء نافذة my computer	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العملي	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفرغ السله) / ايقونة my document	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العملي	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13&12	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحاسبه / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة

		اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسليه Media player			
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	المعرفة والنطبق العملي	2	15&14

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU103
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والتقارير
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	<p>1- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.</p> <p>2- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.</p> <p>3- أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.</p> <p>4- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.</p> <p>5- تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.</p> <p>6- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.</p>
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1. الأهداف المعرفية	<p>أ- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها</p> <p>ب- أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح</p> <p>ج- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً</p>

د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي
ه- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.
و- أن يتمكّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1 - تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد. 2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيلاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكونات النفس بطريقة سليمة.
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة. د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والطاء	الضاد والطاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة،	اختبار شفهي

	طريقة المحاضرة		علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال		
7	2	المفاعيل	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
8	2	العدد	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
9	2	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
10	2	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
11	2	النون والتنوين - معاني حروف الجر	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
12	2	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
13	2	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
14	2	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
15	2	نماذج من المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية ل(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد بونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المنتبي، بغداد ط 1987، 6 م. 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط: فاطمة ناظم العتايي، واخرون، ط 1، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط 2، 2000م. 5- من وحي الادب العربي: هفال محمد امين، مطبعة السعدون، بغداد.
3- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	3- الشبكة العنكبوتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	الرياضة NTU104
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري + عملي). 2- المناقشات والنشاطات الرياضية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
2- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .
طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.
 د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الهيئة حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	القوانين والتشريعات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-	استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
2-	عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الاعضاء (TIMM 106).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
يجب أن يعرف الطلاب أهمية فسلجة جسم الانسان ووظائف جميع أجهزة الجسم.	
1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مصطلحات جسم الانسان.	
2- يتعلم الطلاب وظائف كل نظام	
3- تقدير حجم الرئة ودرجة حرارة الجسم وتخطيط القلب للمرضى والصحة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تدريب الطلبة على قياس ضغط الدم والنبض	
ب2 - تدريب الطلبة على معرفة قياس زمن النزف ووقت التخثر.	
ب3 - يكون الطالب قادر اجراء بعض الاختبارات في الحالات الطارئة	
ب4- تدريب الطلبة على قياس نسبة الهيموجلوبين وفصائل الدم	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات الفسلجية للجسم	
ج2- معرفة أنواع فقر الدم واسبابه	
ج3- معرفة كيفية اجراء تخطيط للقلب، وقياس معدل ترسيب كرات الدم الحمراء	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في	

المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الآختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الاسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الاسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الاسئلة الآستنتاجية والآستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لآكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حفل الآختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أنظمة الجسم. وظائفها، مسحة الدم. وظائف الدم والبلازما	Body systems. Its functions, Blood smear. Blood, Plasma : their functions.	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	4	فقر الدم الناتج عن نقص الحديد وفيتامين B12، خلايا الدم أنواعها ووظائفها	Anemia deficiency of iron, and Vit., B12, Blood cells, types and function.	محاضرة ومختبر	اختبار
3	4	تخثر الدم. عواملها ومواقعها. بروتينات البلازما ووظائفها.	Blood clotting. its factors and sites. Plasma proteins. its functions.	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	4	النظام الوعائي، فصائل الدم. ارومة خلايا الدم الحمر. عضلات القلب. فسلجة القلب	Cardiovascular system, blood grouping. Erythroblastosis. Heart muscles, physiology of the heart.	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	4	الدورة الدموية، الدم الى الانسجة، ضغط الدم، النبض	Blood circulation, blood to body tissues. Blood pressure, pulse	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	4	العوامل التي تؤثر على	Factors affecting heart	محاضرة،	اختبار

	ومختبر	rate. Respiratory system, structural and function.	معدل ضربات القلب. الجهاز التنفسي، التركيب والوظيفة.		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Lung volume, estimation. Spirometer. Hypoxia. Anoxia. its types	حجم الرئة، التقدير. مقياس التنفس. نقص الأوكسجة. أنواعه	4	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Effects of hypoxia respiratory centers. Central and peripheral nervous system	تأثيرات نقص الأوكسجة على مراكز التنفس. الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nerve. its function & physiology. Autonomic nervous system.	العصب. وظيفته وفسلوجيته. الجهاز العصبي اللارادي	4	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Central nervous system. Cerebellum function and body balance.	الجهاز العصبي المركزي. وظيفة المخيخ وتوازن الجسم.	4	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Physiology of digestion. steps of digestion. Accessory organs of digestive system. pancreas .function	فسيولوجيا الهضم. خطوات الهضم. الأعضاء الملحقة للجهاز الهضمي. وظيفة البنكرياس.	4	11
اختبار	محاضرة،	Digestive system. function of each part. Non digestive function of the pancreas, diabetes mellitus.	الجهاز الهضمي. وظيفة كل جزء. وظيفة البنكرياس غير الهضمية، مرض السكري.	4	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Urinary tract system function of each part. Urination.	وظيفة كل جزء من نظام المسالك البولية. التبول	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Endocrine system, glands, Function. Function of endocrine hormones	نظام الغدد الصم، الغدد، وظائفها. وظيفة هرمونات الغدد الصم	4	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Temperature regulation. Hypothermia. Frostbite Hyperthermia, Heat	تنظيم درجة الحرارة. انخفاض حرارة الجسم. قزمة الصقيع، ضربة شمس.	4	15

		stroke.		
--	--	---------	--	--

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

4. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- G. pocock, C. D. Richards and D. A. Richards, <i>Human Physiology</i>. United kingdom: Oxford university press, 2013	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	علم التشريح / TIMM 107
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أجهزة جسم الإنسان. • التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها. 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
1. التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان.	
2. التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.	
ب - الأهداف المهاراتية:	
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان. 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:.	
<ul style="list-style-type: none"> • احترام حُرمة المريض وعاداته وتقاليده. 	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:	
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).	

د3- التدريب العملي في المستشفيات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان. التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على الدمية، تطبيق حي	اختبار
2	4	التشريح السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
3	4	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقا لتشريح البطن السطحي.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
4	4	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى	محاضرة، مناقشة،	اختبار

	عرض فيديوهات، عرض مجسمات	في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات ، عرض مجسمات	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العقد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوقية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض ال هيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشظية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات،	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات).	4	10

	عرض مجسمات	عظام الجمجمة: تسمية اعداد ال عظام في جميع أسطح الجمجمة.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها. عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والألية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرئتين والقصبه الهوائية والقصيبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Atlas of anatomy (Grantes) / 1998. 2. Kingham anatomy – Oxford – London /

1987.	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	<p>-1 الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>-2 المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>-3 تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>-4 استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>-5 التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص</p>

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة	2. الجامعة/ القسم العلمي
سلامة المختبرات والورش TIMM108	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني اشعة	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه
1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 2- المناقشات	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<p>يتعرف الطالب في نهاية المقرر على تجهيزات المختبر الأساسية وما هي الاحتياطات التي توفر السلامة للعاملين فيه من المخاطر الكيميائية والاشعاعية والبيولوجية والحرائق من خلال معرفة المعدات الشخصية الواجب توفرها في المختبرات ومعرفة الإسعافات الأولية لكل حادث من المحتمل حدوثه. كما يتعرف الطالب على اهم العوامل البيئية التي لها تأثير على صحة وسلامة العاملين في المختبر مثل الضوء الضوضاء، الحرارة، الرطوبة</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على التجهيزات الأساسية في المختبرات .</p> <p>2- التعرف على احتياطات التي توفر السلامة للعاملين في المختبرات</p> <p>3- التعرف على المخاطر الكيميائية والاشعاعية والبايولوجية</p> <p>4- التعرف على أنواع امعدات الشخصية وكيفية التعامل معها</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>المقرر يقتصر على الساعات النظرية ولم تخصص له ساعات عملية تعزز من مهارات الطالب.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>1 اعتماد الشاشة لعرض المحاضرة المعززة بالصور التوضيحية.</p> <p>2- اعتماد طريقة المناقشة واشراك اكبر عدد من الطلبة لعلمهم المسبق بموضوع المحاضرة التي اعدت لهم بشكل ملزمة</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1- التقييم الشهري بأجراء الامتحان المنصوص عليها بالتعليمات.</p> <p>2- لتقييم المتعلق بالنشاطات المطلوبة من الطلبة</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1 - يحرص عند التعامل مع أي مادة في المختبر.</p> <p>ج 2 - يعرف أهمية ارتداء معدات الوقاية الشخصية حال دخوله للمختبر.</p> <p>ج 3- يحافظ على تجهيزات المختبر وخصوصا المواد الكيميائية من الهدر أو الانسكاب لانها تمثل خطرا فضلا عن خسارتها.</p> <p>ج-4- يلتزم بإرشادات الاستخدام والارشادات التحذيرية قبل بدء أي تجربة او عمل في المختبر</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- اعتماد الشاشة لعرض المحاضرة المعززة بالصور التوضيحية.</p> <p>2- اعتماد طريقة المناقشة واشراك اكبر عدد من الطلبة لعلمهم المسبق بموضوع المحاضرة التي اعدت لهم بشكل ملزمة</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1- التقييم الشهري بأجراء الامتحان المنصوص عليها بالتعليمات.</p> <p>2- التقييم المتعلق بالنشاطات المطلوبة من الطلبة</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية الطالب على تقييم المختبرات وفقا لمعرفته بالشروط الواجب توفرها في المختبر.</p>	

بيانات المقرر					
ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	ان يتعرف الطالب على التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر	التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر (ترتيب المختبرات)	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
	2	فهم الطالب احتياطات السلامة	احتياطات السلامة عند التعامل مع الادوات المخبرية، المواد	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه

الأسئلة		الكيميائية	عند التعامل مع الأدوات المختبرية /المواد الكيميائية		
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	تعليم الطلبة الية العمل واحتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين (المواد وحفظها)	2	
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الحرائق وانوعها. ووسائل اطفائها	ان يميز الطالب بين الحرائق وانواعها ووسائل اطفاءها	2	
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	معدات الوقاية الشخصية	ان يتعرف الطلبة على معدات الوقاية الشخصية	2	
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاطار الكيميائية، وكيفية التعامل معها	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها	2	
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاطار الاشعاعية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار الاشعاعية	2	
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاطار البيولوجية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار البيولوجية	2	
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	التخلص من النفايات المختبرية (الطبية) استخدام الاشارات التحذيرية في المختبر	ان يتعرف الطلبة على أنواع النفايات المختبرية (الطبية)	2	11
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاسعافات الاولية في المختبرات	ان يتعرف الطلبة على أنواع الحوادث والاسعافات	2	13

			الأولية	
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	العوامل البيئية الأخرى وتأثيرها على السلامة والصحة (الضوء، الضوضاء، الحرارة والرطوبة)	ان يتعرف الطالب على العوامل الفيزيائية المضرة لبيئة العمل	2
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	السلامة في الدراسات الحقلية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الدراسات الحقلية	2

12. البنية التحتية	
لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيميائية والأمان, جامعة البصرة كلية العلوم, 1980. 2- عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط الأمن والسلامة في المخازن الكيميائية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013 3- ا.د. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية, جامعة دمياط, 2015. 4- منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين, آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه, 2005. 5- منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية. ,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الصحة والسلامة المهنية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	

- 2- إضافة جانب عملي الى المقرر لغرض ترسيخ الأفكار لدى الطلبة
- 3 -حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.

{وصف المقرر}

5. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
6. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/قسم تقنيات الاشعة
7. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية (01120121)
8. أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
9. الفصل / السنة	مقررات.
10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
11. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/4/2024
12. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية.	
2- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية.	
3- تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والاجزاء المكونة لكل جهاز .	
4- تعليم وتدريب الطالب على معرفة كيفية عمل كل جهاز .	
5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله.	
6- تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من أجهزة الجسم .	
13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .	

<p>أ2- التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>أ3- التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>• 4- التعرف على الجهاز الهضمي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>• 5- التعرف على الجهاز التنفسي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>أ6- التعرف على جذر الكلمة وكيفية تكوينها.</p> <p>أ7- التعرف على كيفية اضافة السوابق اللواحق والصيغ المدمجة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية .</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها.</p> <p>ب4 - تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية .</p> <p>ج2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية.</p> <p>ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التشجيع على القراءة للمصطلحات الطبية.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p>

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معرفة اهمية مقرر المصطلحات الطبية وماهيته	المحاضرة الاولى "مقدمة الى المصطلحات الطبية"	محاضرة، مناقشة التمثيل بالرسم على السبورة، بوربوينت	اختبار شفهي
2	2	التعرف على تركيب المصطلح الطبي واجزائه الاساسية	المحاضرة الثانية " التركيب الاساسي للكلمات "	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، وبوربوينت	اختبار شفهي
3	2	التعرف على جذر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي	المحاضرة الثالثة "الجذر"	محاضرة، مناقشة، عرض بوربوينت، التمثيل بازواج	اختبار شفهي
4	2	التعرف على المقاطع التي تضاف الى بدايات المصطلح الطبي	المحاضرة الرابعة "البادئة"	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار شفهي وعلمي

	فيديوهات , وعرض صور				
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة " اللاحقة "	التعرف على المقاطع التي تضاف الى نهايات المصطلح الطبي	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، المحاضرة عرض فيديوهات	المحاضرة السادسة "قواعد الربط المتحرك"	التعرف على كيفية الربط بين المصطلحات الطبية	2	6
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض الشرائح	المحاضرة السابعة " اشكال الربط "	التعرف على انواع الربط الخاصة بالمصطلحات الطبية	2	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثامنة " المصطلحات الطبية وعلم الامراض "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية ومفاهيم علم الامراض	2	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة التاسعة " مصطلحات جهاز القلب والدوران " "مصطلحات الجهاز العصبي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز القلب والدوران والجهاز العصبي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة العاشرة " مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي والجهاز البولي, الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الحادي عشر " مصطلحات الدم والجهاز اللمفاوي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالدم والجهاز اللمفاوي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	11
اختبار عملي	محاضرة،	المحاضرة الثانية	التعرف على اهم	2	12

	مناقشة، عرض فيديوهات وصور	عشر " مصطلحات الجهاز التنفسي "	المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي ، الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثالثة عشر " الاسنان والوجه والفكين "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاسنان والوجه والفكين	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات صور	المحاضرة الرابعة عشر "مصطلحات الايضاع والاتجاهات"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالايضاع والاتجاهات	2	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة عشر " مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلية "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلية , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	15

15. البنية التحتية	
New Headway Plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book New Headway Plus John and Lis Soars	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة.	
2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة.	
3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه.	

-4 استضافة اساتذة متخصصين.

-5 المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1.المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة	2.الجامعة/ القسم العلمي
مبادئ التمريض RADT110	3.اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني اشعة	4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه
3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) 4- المناقشات	5.أشكال الحضور المتاحة
مقررات	6.الفصل / السنة
30ساعة	7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	8.تاريخ إعداد هذا الوصف
9.أهداف المقرر	
1- تمكين الطلاب من التعرف على علامات وأعراض الحالات الطبية الشائعة	
2- تعليم الطلاب كيفية قياس العلامات الحيوية الأساسية	
3- تزويد الطلاب بالمهارات العملية للعناية بالمرضى	
4- تعزيز الفهم العملي لأسس النظافة والتعقيم:	
5- توعية الطلاب بأهمية الرعاية الذاتية والوقاية من الأمراض	
6. تعليم الطلاب حول طرق تحضير وتوزيع الأدوية	
7. تعزيز المعرفة بأساليب الإسعافات الأولية لحالات الطوارئ المختلفة	
8. تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى والزلاء في العمل الصحي	
1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1. فهم مفاهيم الرعاية الصحية: تحقيق فهم عميق لمفاهيم الصحة والمرض والعناية الصحية الأولية والرعاية الذاتية.	
2. تعرف على العلامات الحيوية وتفسيرها: فهم مفهوم العلامات الحيوية مثل درجة الحرارة وضغط الدم وضربات القلب وتفسير معاني القيم الطبيعية والمختلفة لها.	
3. التعرف على الإجراءات الإسعافية الأولية: فهم كيفية تقديم الإسعافات الأولية للحالات الطارئة مثل الحروق والنزيف والصدمات.	

4. التعرف على أنواع الأدوية واستخداماتها: فهم أنواع الأدوية المختلفة وتأثيراتها وكيفية توزيعها وتخزينها بشكل صحيح.

5. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل مع المرضى والفريق الطبي: تعلم كيفية التواصل بفعالية مع المرضى والزملاء لتحسين جودة الرعاية وتعزيز التفاهم والتعاون.

6. فهم مبادئ النظافة والتعقيم والسلامة في الرعاية الصحية: تحقيق فهم عميق لأهمية النظافة وتقنيات التعقيم لمنع العدوى وحماية صحة المرضى والعاملين في المجال الصحي.

7. تطوير مهارات التقييم والتحليل السريري: تعلم كيفية تقييم حالة المريض وتحليل العلامات والأعراض لتقديم الرعاية اللازمة بشكل ملائم.

8. تنمية القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات: تطوير القدرة على التفكير بشكل منطقي وحل المشكلات المرتبطة بالرعاية الصحية والإسعافات الأولية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1. **تطوير مهارات تقديم الرعاية الصحية الأولية:** تمكين الطلاب من تقديم الإسعافات الأولية بطريقة سليمة وفعّالة في حالات الطوارئ الطبية المختلفة.
2. **تعلم الإسعافات الأولية لحالات الإصابات الشائعة:** تدريب الطلاب على التعامل مع الإصابات مثل الحروق والجروح والكسور والنزيف بشكل سليم وآمن.
3. **تطوير مهارات قياس العلامات الحيوية:** تعليم الطلاب كيفية قياس وتسجيل العلامات الحيوية الأساسية بدقة، مثل درجة الحرارة وضغط الدم وضربات القلب.
4. **تعزيز مهارات التواصل والتفاعل مع المرضى:** تطوير القدرة على التواصل بشكل فعّال مع المرضى وتقديم الدعم العاطفي والمساعدة في فهم العلاج والخطط العلاجية.
5. **تعلم مهارات التقييم السريري والتشخيص الأولي:** تدريب الطلاب على تقييم حالة المريض بشكل شامل وتحديد الأولويات ووضع خطة علاجية مبدئية.
6. **تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:** تعلم كيفية التفكير بشكل منطقي واستخدام المهارات العقلية لحل المشكلات المتعلقة بحالات الرعاية الصحية.
7. **تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون في الفريق الطبي:** تدريب الطلاب على العمل بفعالية كجزء من فريق طبي متكامل لتحقيق أفضل نتائج الرعاية للمرضى.
8. **تنمية مهارات التعامل مع التكنولوجيا الطبية:** تعلم كيفية استخدام وتفسير نتائج الفحوصات والتحليلات الطبية المختلفة بشكل صحيح وفعّال.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التطبيقات العملية

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والعملية والشفهية اليومية والتطبيقات العملية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات

العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تعزيز الوعي الصحي: يهدف المقرر إلى زيادة الوعي بأهمية الصحة العامة والوقاية من الأمراض بين الطلاب والمجتمع.
2. تشجيع السلوكيات الصحية: يهدف المقرر إلى تعزيز السلوكيات الصحية والوقائية بين الأفراد، مثل النظافة الشخصية والتغذية السليمة واللياقة البدنية.
3. توجيه الاهتمام إلى مشكلات الصحة العامة: يسلط المقرر الضوء على مشكلات الصحة العامة المتنوعة ويشجع على التفكير في حلولها والمشاركة في جهود مكافحتها.
4. تعزيز القيم الإنسانية: يساهم المقرر في تعزيز القيم الإنسانية مثل التعاون والرعاية والمساواة من خلال التركيز على صحة ورفاهية المجتمع.
5. تعزيز التواصل والتفاعل: يساعد المقرر في تعزيز التواصل والتفاعل بين الطلاب والمجتمع في مواضيع صحية هامة وملهمة.
6. تعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية: يشجع المقرر الطلاب على تطوعهم في جهود الوقاية من الأمراض والمشاركة في العمل الخيري لصالح الصحة العامة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي والتطبيقات العملية

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقي العملي، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
- 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
- 3- التدريب العملي في المستشفيات

7. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	تعريفات الصحة، المريض، المرض،	فهم مفاهيم الصحة والمرض و معرفة أنواع الأمراض وأعراضها و فهم وظيفة المستشفيات والمرافق الطبية الأخرى	4	1

			المستشفى.		
2	4	فهم أهمية النظافة في الرعاية الصحية ، فهم أهمية التغذية السليمة في العلاج ، القدرة على تقييم حالة التغذية للمريض و توفير الرعاية الشخصية والتعاطف مع المريض	الاحتياجات الأساسية للمريض (النظافة والتغذية)	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
3	4	فهم أهمية قياس درجة حرارة الجسم ، المعرفة بالأساليب المختلفة لقياس درجة الحرارة، القدرة على تقدير النتائج بدقة ، فهم أسباب التغيرات في درجة الحرارة ، القدرة على تقديم الإرشادات السليمة للمرضى والعائلات	العلامات الحيوية، درجة الحرارة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي	اختبار عملي
4	4	فهم أهمية قياس ضغط الدم ، المعرفة بأساليب قياس ضغط الدم ، فهم القراءات والتقارير الطبية المتعلقة بضغط الدم ، فهم أسباب التغيرات في ضغط الدم و القدرة على توجيه المرضى والعائلات بشأن ضغط الدم	العلامات الحيوية، ضغط الدم	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي	اختبار عملي
5	4	فهم أهمية قياس التنفس والنبض ، القدرة على قياس التنفس والنبض بدقة ، فهم القراءات والتقارير الطبية المتعلقة بالتنفس والنبض و فهم أسباب التغيرات في التنفس والنبض	العلامات الحيوية والتنفس والنبض	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي	اختبار عملي
6	4	فهم أهمية التعقيم في الوقاية من العدوى ، معرفة أنواع المطهرات واستخداماتها المناسبة، فهم طرق التعقيم الفعالة ، لقدرة على تقييم فعالية التعقيم و فهم معايير السلامة والجودة في التعقيم و القدرة على توجيه الآخرين حول التعقيم الصحيح	التعقيم، أنواع المطهرات، تقنية التعقيم	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
7	4	فهم أهمية تغيير الضمادات وغسل اليدين في الوقاية من العدوى ، المعرفة بأساليب تغيير الضمادات بشكل صحيح، القدرة على تنظيف الجروح وتطهيرها بشكل صحيح ، فهم أهمية غسل اليدين بشكل صحيح و القدرة على اتباع إجراءات النظافة الشخصية بشكل ملائم	تغيير الضمادات، وغسل اليدين	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي	اختبار عملي

8	4	<p>فهم أهمية الأدوية في العلاج، معرفة أنواع الأدوية واستخداماتها ، فهم الجرعات والجدول الزمني لتناول الأدوية، مهارات إعطاء الأدوية بشكل صحيح ، مهارات الإشراف والمتابعة لتناول الأدوية ، فهم أعراض الآثار الجانبية والتفاعلات الدوائية و الالتزام بالأسس الأخلاقية والقوانين الصحية في إدارة الأدوية</p>	<p>الأدوية، طرق إعطاء الادوية</p>	<p>محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية</p>	<p>اختبار</p>
9	4	<p>فهم أنواع الحقن واستخداماتها، معرفة تقنيات إعطاء الحقن بشكل صحيح و القدرة على اختبار نوع الحقن المناسب والموقع المناسب لإعطائها بناءً على حالة المريض ونوع الدواء والجرعة.</p>	<p>الحقن، أنواع الحقن</p>	<p>محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي</p>	<p>اختبار عملي</p>
10	4	<p>فهم أسباب فقدان الوعي، معرفة الخطوات الأولية للتصرف ، مهارات تقييم الحالة، القدرة على تطبيق تقنيات إنعاش القلب والتنفس الاصطناعي و فهم إدارة الحالة بشكل ملائم</p>	<p>الإسعافات الأولية، فاقد الوعي.</p>	<p>محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي</p>	<p>اختبار عملي</p>
11	4	<p>فهم أنواع الحروق ودرجاتها ، معرفة الخطوات الأولية للتصرف ، مهارات تقييم شدة الحرق ومنطقة الضرر، فهم استخدام الأدوات والمواد الطبية بشكل صحيح ، القدرة على تقديم الرعاية اللازمة وإدارة الألم و فهم المخاطر المحتملة والتعامل معها</p>	<p>الإسعافات الأولية، الحروق</p>	<p>محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي</p>	<p>اختبار عملي</p>
12	4	<p>فهم أنواع النزيف ومصادر، معرفة الخطوات الأولية للتصرف ، مهارات استخدام الضمادات والضغطات ، فهم استخدام الضمادات الضاغطة والقبلة للانتفاخ، القدرة على تقييم الوضع والتفاعل بشكل سريع و فهم المخاطر المحتملة والتعامل معها</p>	<p>الإسعافات الأولية، النزيف</p>	<p>محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي</p>	<p>اختبار عملي</p>
13	4	<p>فهم أنواع الكسور وأسبابها، معرفة الخطوات الأولية للتصرف ، مهارات تقييم شدة الكسور ومنطقة الضرر، فهم استخدام الأطراف الاصطناعية والدعامات، القدرة على تقديم الرعاية اللازمة ونقل الإصابة بشكل آمن و فهم المخاطر المحتملة والتعامل معها</p>	<p>الإسعافات الأولية، الكسور</p>	<p>محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية وتطبيق عملي</p>	<p>اختبار عملي</p>
14	4	<p>فهم أعراض الصدمة وأسبابها، معرفة الخطوات الأولية للتصرف،مهارات تقييم شدة الصدمة ومعدل ضربات القلب والتنفس ،فهم استخدام الأدوية الطارئة والقدرة على تقديم الرعاية</p>	<p>الصدمة</p>	<p>محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية</p>	<p>اختبار</p>

		اللازمة ونقل الإصابة بشكل آمن			
15	4	فهم أسباب تراكم الإفرازات، معرفة تقنيات شفط الإفرازات، مهارات تقديم الرعاية الصحيحة، فهم المخاطر والمضاعفات المحتملة ولقدرة على التواصل والتعامل مع المريض	شفط الإفرازات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وصور توضيحية	اختبار عملي

8. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أسس التمريض - سلوى عباس - 1981
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>Filter , H.H Evaluation on objective approach Report of In the 1971. Workshop of the Council of Diploma Program.N.L.N Pub .16.1446-1971</p> <p>Liwack,L.Sakata,R.and Wnkle: Consulting,evaluation and studies developmentin nursing Education 1972.W.B.Saunders company .Philadelphia.</p> <p>kozier,B.B.Duga.B.W.:Fundamentals of patients care . London, B.W.Saunders Company,1967</p> <p>Yura, H. ; Zinick, D. : and Walsh,M.B Nursing Leadership theory and process. 2nd ed. , New York .Appleton- Century. Cropts,1981. Meisenhelder, J.B. Clinical evaluation on instruments</p>

	dilma . Nursing out look .1982 . 30 6 348 -35
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

	9. خطة تطوير المقرر الدراسي
	<p>-1 الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>-2 المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>-3 تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>-4 استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>-5 المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ التصوير الشعاعي RADT111
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
	1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استقبال المريض. 2- تعليم وتدريب الطالب على أخذ الوضعية المناسبة للمريض . 3- تعليم وتدريب الطالب على تجهيز المريض لأخذ الصورة الشعاعية . 4- تعليم وتدريب الطالب على تحميص الكاسيت المصور . 5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات الملونة . 6- تعليم وتدريب الطالبات على كيفية التعامل مع جهاز الماموكرافي (جهاز فحص الثدي) وأخذ اشعة للثدي .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مخاطر التعرض للاشعاع . 2- التعرف على طبيعة المواد المستخدمة في الفحوصات الشعاعية الملونة كتلويين الكلي والجهاز الهضمي . 3- التعرف على وجود بعض المعادن في داخل الجسم مثل الشظايا والبلاطين في اجراء فحص الرنين المغناطيسي . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على تحديد الوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي للمريض . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الاجهزة الشعاعية . ب3 - تدريب المريض للوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي . ب4 - التدريب على تحميص الكاسيت المصور للمريض لاطهار الصورة الشعاعية.
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل الخديج وحديثي الولادة.</p> <p>ج2- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل .</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي .</p> <p>ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى كبار السن .</p> <p>ج5-التدريب على كيفية التعامل مع المرضى المشلولين.</p> <p>ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم اصابات نتيجة الاصطدامات المرورية والتعرض للطلق الناري .</p>
<p style="text-align: right;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p>
<p>محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	تعريف الطلبة على اكتشاف الاشعة السينية ,توضيح الفرق بينها وبين الضوء المرئي , التعرف على الاوضاع الرئيسية في التصوير الشعاعي	Introducing students to the discovery of X-rays, Explaining the difference between it and visible light, identifying the main positions in radiography	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
2	6	التعرف على المصطلحات الخاصة بالتصوير الشعاعي، ووضعيات تصوير الكف والابهام	Explain positions antero-posterior -PA - Oblique decubitus - Prone - supine - recumbent - Erect - Medially - Laterally - Terndlunburg - and Axial. Radiographing the hand and thumb.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
3	6	وضعيات تصوير مفصل الرسغ، ووضعيات تصوير الساعد	Radiographing the Wrist in the AP , oblique and PA with ulner deviation. Radiographing the forearm in AP and Lateral positions	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
4	6	وضعيات تصوير مفصل المرفق، ووضعيات تصوير المرفق الخاصة	Radiographing the elbow joint in AP, lateral , obliques and axial. Radiographing the elbow joint in special position.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
5	6	التدريب على وضعيات تصوير عظم العضد، التدريب على وضعيات تصوير عظم العضد بوضعيات خاصة	Radiographing the arm (humerus) in erect and decubitus Radiographing the humerus in lateral	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار عملي

		semi lateral , and lateral through the chest.			
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the shoulder joint in the AP , lateral , with patient in erect, recumbent through the chest positions. Radiographing the shoulder joint in special position with rotate the hand medially and laterally.	التدريب على وضعيات تصوير مفصل الكتف ، التدريب على وضعيات تصوير مفصل الكتف الخاصة	6	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the foot in AP , lateral , medial oblique, lateral oblique , medio lateral and latero medial . Radiographing the calcaneus bone in the lateral, planto-dorsal and dorso planter position.	التدريب على وضعيات تصوير القدم، التدريب على وضعيات تصوير عظم العقب	6	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the ankle joint in the AP and lateral position. Radiographing the ankle joint in the oblique positions, latero medial , medio lateral and special positions.	التدريب على وضعيات تصوير مفصل الكاحل، التدريب على وضعيات تصوير مفصل الكاحل الخاصة	6	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the leg in AP, lateral and special positions. Radiographing the knee joint in the AP, lateral, sky line or	التدريب على وضعيات تصوير الساق، التدريب على وضعيات تصوير مفصل الركبة الخاصة	6	9

		sunshine and special positions.			
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the upper and lower femur in AP, lateral and special positions . Radiographing the hip joint in AP , lateral and AP position for bilateral hip.	التدريب على وضعيات تصوير عظم الفخذ، التدريب على وضعيات تصوير مفصل الورك	6	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the hip joint in frog legs position with rotate the legs medially and laterally, special positions and axial positions. Radiographing the sacro-iliac joints in AP, PA and oblique.	التدريب على وضعيات تصوير مفصل الورك الخاصة ، التدريب على وضعيات تصوير المفصل العجزي الوركي	6	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the pelvis in AP, lateral, semi lateral and oblique. Radiographing the cervical vertebrae in AP, lateral and AP the chest.	التدريب على وضعيات تصوير الحوض، التدريب على وضعيات تصوير الفقرات العنقية	6	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the cervical vertebrae in oblique and pending position. Radiographing the thoracic vertebrae in AP, lateral and semi lateral.	التدريب على وضعيات تصوير الفقرات العنقية، التدريب على وضعيات تصوير الفقرات الصدرية	6	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	Radiographing the lumbo-sacral vertebrae in AP, lateral and oblique positions.	التدريب على وضعيات تصوير الفقرة القطنية الخامسة والفقرة العجزية الاولى	6	14
اختبار	محاضرة،	Radiographing the	التدريب على وضعيات	6	15

عملي	مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	coccygeal in AP, lateral and special positions and back.	تصوير الفقرات العجزية ، التدريب على وضعيات تصوير الظهر		
------	---	--	---	--	--

12. البنية التحتية	
Radiography	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- علم التصوير الشعاعي – الدكتور عدنان شاكر – هوبي رزوقي مصطفى .</p> <p>2- مشروع كتاب في علم التصوير الشعاعي – هوبي رزوقي .</p> <p>3- ملزمة منهجية في اللغة الانكليزية – هوبي رزوقي مصطفى .</p> <p>Roentgenographic Positions. Vinting Merrill Part I, II, 1965 -</p> <p>- Positioning in Radiography for K.C Clark . London 1975.</p> <p>-Normal Radiographic Anatomy for Dr . Meschan 1976 U.S.A .</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p>

- 4- استضافة اساتذة متخصصين
- 5- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة
3.اسم / رمز المقرر	تقنية الاجهزة الشعاعية / RADT114
البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.الفصل / السنة	مقرارات
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/14
أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
تعرف على اجزاء جهاز الاشعة	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على عمل جهاز الاشعة التعرف على كيفية صيانة هذه الاجزاء 	
1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
1. التعرف أجهزة التصوير الشعاعي الحاسوبي والرقمي والبانورامي	
2. كيفية عمل أجزاء هذه الالاجهزة وصيانتها	
ب - الأهداف المهاراتية:	
<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلبة على جميع و احدث اجهزة التصوير الطبي 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:	
<ul style="list-style-type: none"> احترام حرمة المريض وعاداته وتقاليده. 	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:	
1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.	
2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).	
3- التدريب العملي في المستشفيات.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي	

في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

2. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، التدريب على الدمية، تطبيق حيّ	التعرف على تاريخ الاشعة السينيه وخصائصها	4	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات	انواع اجهزة التصوير الطبي و خصائصه	4	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات	خصائص الاشعة السينية	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	طرق الوقيه من الاشعة للتقني الطبي و للمحيط	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	التصوير الطبي المحوسب	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	اهم اجزاء جهاز الاشعة التقليدي	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	الاجزاء الرئيسية الاساسيه لجهاز الاشعة و التعرف على عمل كل جزء (يتبع..)	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	الاجزاء الرئيسية الاساسيه لجهاز الاشعة و التعرف على عمل كل جزء	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات،	التصوير الطبي باستخدام الفلورسكوبي	4	9

			عرض مجسمات	
10	4	التصوير المحوسب	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	اختبار
11	4	العمليات التي تجرى على الفلم	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	اختبار
12	4	الفلم الخاص بالتصوير الطبي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	اختبار
13	4	الشاشة المكتفه والشاشه الفلورية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	اختبار
14	4	طرق حفظ الفلم الفوتوكرافي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	اختبار
15	4	عمليات التحميض الالي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	اختبار

3. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- ESSENTIAL PHYSICS IN IMAGING FOR RADIOGRAPHERS , Ken Holmes Marcus Elkingtion and Phil Harris ,2019</p> <p>2 - Radiology PHY , D.A.SAIA, 2018</p> <p>3- Radiographic Imaging and Exposure , TERRIL. FAUBER , 2020.</p> <p>4- X-RAY diffraction , Structure , principles and Applications , Kaimin Shih ,2020 .</p> <p>5- DANCE, D. R., et al. Diagnostic radiology physics: A handbook for teachers and students. Endorsed by: American Association of Physicists in Medicine, Asia-Oceania Federation of Organizations for Medical Physics, European Federation of Organisations for Medical Physics. 2014.</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	<p>DANCE, D. R., et al. Diagnostic radiology physics: A handbook for teachers and students. Endorsed by: American Association of Physicists in Medicine, Asia-Oceania Federation of Organizations for Medical Physics, European Federation of</p>

	Organisations for Medical Physics. 2014.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	X-RAY diffraction , Structure , principles and Applications , Kaimin Shih ,2020 .

4. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-1	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
-2	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
-3	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
-4	استضافة اساتذة متخصصين
-5	التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الشعاعية (RADT112)
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1-	تعليم وتدريب الطالب على ماذا نعني بالفيزياء - وما هي أهم الوحدات الأساسية المستخدمة في قياس بعض المتغيرات.
2-	تعليم وتدريب الطالب ما هي الدوائر الكهربائية والمغناطيسية وكيف يتم استخدامها في دوائر الأشعة السينية.
3-	تعليم وتدريب الطالب على أنواع الموجات الكهرومغناطيسية وأهم التجارب التي أجريت في هذا المجال.
4-	تعليم وتدريب الطالب على الدائرة الكهربائية لتوليد الأشعة السينية التشخيصية
5-	تعليم وتدريب الطالبات على خصائص الأشعة السينية وأنواع الأنابيب المستخدمة لتوليد هذه الأشعة.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مخاطر التعرض للأشعاع . 2- التعرف على طبيعة المواد المستخدمة في الفحوصات الشعاعية الملونة كتلوين الكلى والجهاز الهضمي . 3- التعرف على وجود بعض المعادن في داخل الجسم مثل الشظايا والبلاستين في اجراء فحص الرنين المغناطيسي .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على تحديد الوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي للمريض . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الاجهزة الشعاعية . ب3 - تدريب المريض للوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي . ب4 - التدريب على تحميض الكاسيت المصور للمريض لظهار الصورة الشعاعية.	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل الخديج وحديثي الولادة. ج2- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل . ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي . ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى كبار السن . ج5-التدريب على كيفية التعامل مع المرضى المشلولين. ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم اصابات نتيجة الاصطدامات المرورية والتعرض للناري .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على الكهربائية وقانون كولوم والمجال الكهربائي	Electricity – Coulom"s law – electric field	محاضرة، مناقشة	اختبار
2	2	التعرف على معنى المغناطيسية والمغنطة وتصنيف المواد المغناطيسية	The meaning of magnetism and magnetization- Classification of magnetic materials	محاضرة، مناقشة	اختبار
3	2	قوانين المغناطيسية والفيض المغناطيسي والمجال المغناطيسي	Laws of magnetism- magnetic flux- magnetic field	محاضرة، مناقشة	اختبار
4	2	مسائل للحل	Problems to solve	محاضرة، مناقشة	اختبار
5	2	القوة الدافعة الكهربائية المحتثة	Induced emf.	محاضرة، مناقشة	اختبار
6	2	الموجات الكهرومغناطيسية	Electromagnetic waves	محاضرة، مناقشة	اختبار
7	2	نبذة تاريخية عن الأشعة السينية	History of X-rays	محاضرة، مناقشة	اختبار
8	2	قياس شدة الأشعة السينية	Measurement of the intensity of X-rays	محاضرة، مناقشة	اختبار
9	2	طيف الأشعة السينية	X-ray spectrum –X-ray absorption	محاضرة، مناقشة	اختبار
10	2	خواص الأشعة السينية وتشنت الأشعة السينية وتأثير كومبتن	X-ray properties –X-ray scattering – Compton effect	محاضرة، مناقشة	اختبار
11	2	الظاهرة الكهروضوئية	Photoelectric effect	محاضرة، مناقشة	اختبار
12	2	مسائل للحل	Problems to solve	محاضرة، مناقشة	اختبار
13	2	انتاج الأشعة السينية وانبوبة الأشعة السينية	X-ray production –X-ray tube	محاضرة، مناقشة	اختبار
14	2	الدائرة الكهربائية للانبوبة	The electrical circuit of the	محاضرة، مناقشة	اختبار

	مناقشة	X-ray tube	الأشعة السينية		
اختبار	محاضرة، مناقشة	Improving radiation quality- using a fixed – moving grid	تحسين جودة الأشعاع باستخدام شبكة ثابتة ومتحركة	2	15

18. البنية التحتية	
Radiography	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- M.Radhi Al-Qurayshi and H.Qasim.AL-Mosawi "Radiation Physics and its applications in diagnostic radiological techniques", Middle Technical University (MTU),Iraq,(2015). 2- RF Farr and PJ Allisy- Roberts " Physics for Medical Imaging" , Saunders, 4 th edition (2001). 3-Stewart Carlyle Bushong , "Radiologic Science for Technologists Physics, Biology ,and Protection" Elsevier,Inc.,7 th edition,(2017). A .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

19. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	6- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 7- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 8- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 9- استضافة اساتذة متخصصين 10- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	الوقاية من الاشعاع (RADT113).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) (2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (عدد الساعات النظرية والعملية خلال ال15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب على انواع الاشعة المكتشفة والمستخدمة في الطب .	
2- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من الإشعاع في الطب .	
3- يتعلم الطالب الفرق بين استخدام الأشعة في التشخيص والعلاج .	
4- يتعلم الطالب كيفية تحديد النظائر المشعة المناسبة للعلاج بالاشعاع .	
5- يتعلم الطالب كيفية تحديد جرعة الاشعاع المناسبة للعلاج وباقل ضرر ممكن.	
6- يتعلم الطالب كيفية الوقاية من الإشعاع .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مخاطر التعرض للإشعاع .	
2- التعرف على طبيعة المواد المشعة وانواع الاشعة والفرق بينها.	
3- التعرف كيفية استخدام الاشعة والمواد المشعة في التشخيص والعلاج وباقل ضرر.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1ب - التدريب على اختيار نوع الاشعاع المناسب للتصوير الشعاعي للمريض .	
2ب - تدريب الطلبة على كيفية الوقاية من الاشعاع خلال التعامل مع الاجهزة الشعاعية .	
3ب - تدريب الطالب على تحديد الشدة المناسبة والامنة للتصوير الشعاعي .	
4ب - التدريب على تحديد الجرعة الاشعاعية المناسبة للعلاج وباقل ضرر.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	

<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية تحديد شدة الاشعاع خلال التعامل مع اجزاء جسم الطفل او الصبي.</p> <p>ج2- التدريب على كيفية تحديد شدة الاشعاع خلال التعامل مع اجزاء جسم المرأة الحامل .</p> <p>ج3- التدريب على كيفية تحديد شدة الاشعاع خلال التعامل مع اجزاء جسم المرضى الشباب من الذكور</p> <p>ج4- التدريب على كيفية تحديد شدة الاشعاع خلال التعامل مع اجزاء جسم المرضى الشباب من الاناث</p> <p>ج5- التدريب على كيفية تحديد شدة الاشعاع خلال التعامل مع اجزاء جسم المرضى كبار السن .</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المشعة النظائر	أنواع الإشعاع و النظائر في الطب	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار

2	3	التعرف على وحدات قياس الأشعة	الوحدات المستخدمة في الوقاية - راد - رونتك - ريم - سيفرت - كراي - الجرعة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
3	3	التعرف على طرق اعطاء الجرعة الاشعاعية والتلوث الاشعاعي	مصادر الإشعاع - المصادر المفتوحة، الاشعاع الخارجي، الاعضاء الحرجة، الطبقة المنصفة للقيمة، كيوري، التلوث الاشعاعي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار
4	3	التعرف على مولدات اشعة اكس والاشعة والمؤينة	المصادر المغلقة - مولدات أشعة أكس - الإشعاعات المؤينة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار
5	3	التعرف على الفرق بين الإشعاعات المؤينة المختلفة	الإشعاعات المؤينة - اللوح المشع	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
6	3	التعرف على النوع الاول من مصادر الاشعاع	مصادر الأشعاع - النوع الأول	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
7	3	التعرف على اشعة حزم الجسيمات النووية المختلفة	أشعة ألفا - النيوترونات - الميزونات - الحزم الألكترونية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
8	3	التعرف على النوع الثاني من مصادر الاشعاع	النوع الثاني من مصادر الاشعاع - أشعة أكس	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
9	3	التعرف على الاشعة الكهرومغناطيسية المختلفة	أشعة كاما - الأشعة فوق البنفسجية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار عملي

	وأفلام شعاعية				
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	التأثيرات البيولوجية - نظرية التأثير المباشر والتأثير غير المباشر، التأثيرات الكيميائية، التأثير البيولوجي النسبي والعوامل المؤثرة عليه (حل اسئلة)، الجرعة المكافئة	التعرف على التأثيرات البيولوجية المختلفة للإشعاع	3	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	الوحدات المستخدمة في الوقاية من الإشعاع - وحدة التعرض معدل التعرض، جرعة الامتصاص، معدل جرعة الامتصاص	التعرف على وحدات القياس المستخدمة في الوقاية من الإشعاع	3	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	الوقاية من الإشعاع الخارجي - زمن التعرض	التعرف على طرق الوقاية من الإشعاع الخارجي	3	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	حواجز أشعة كاما - حواجز أشعة أكس كواشف الإشعاع ومقاييس الجرعة الشعاعية حجرة التاين، العداد التناسقي، عداد كايكر	التعرف على طرق الوقاية من الإشعاع باستخدام الحواجز واجهزة كشف الإشعاع	3	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	كفاءة الكشافات الغازية، الباج فلم، مقياس الجرعة الجيبي . تصميم اماكن العمل	التعرف على اجهزة كشف الإشعاع الغازية والصلبة	3	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	الفحوص الطبية	التعرف على الفحوص الطبية الخاصة بالإشعاع	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الفيزياء الشعاعية - تأليف عامرة سليم - ميسون فرج - فراقد عبد اللطيف .

<p style="text-align: center;">Anderson E.W. and Trethowan W. it</p> <p style="text-align: center;">Psychiatry London bailliere tindall 1973</p> <p style="text-align: center;">Pollitt .J. psyohological medicine for students Edinhursh-london1973.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p style="text-align: right;">-1 الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p style="text-align: right;">-2 المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p style="text-align: right;">-3 تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p style="text-align: right;">-4 استضافة اساتذة متخصصين</p> <p style="text-align: right;">-5 المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

2.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
21.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
22.	اسم / رمز المقرر	البايولوجي الطبي RADT 115
23.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعة
24.	أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
25.	الفصل / السنة	مقررات.
26.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
27.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
28.	أهداف المقرر	
		- التعرف على اشكال ووظائف الخلية الحيوانية بالإضافة الى التركيب الداخلة الخلوية .
		- المقارنة بين الخلية البكتيرية والخلية الحيوانية
		- التعرف على العدوة، نواعها، مصادرها و طرق انتقالها
29.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
		أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مخاطر التعرض العدوى. 2- التعرف على طبيعة المطهرات والمعقمات وطرق استخدامها 3- التعرف على اهم الانواع الطفيلية الممرضة ومعرفة الوقاية منها
		ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على زراعة البكتيريا . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية استخدام صبغة كرام . ب3 - تدريب الطلبة على اهم الطرق للعزل البكتيري وبشكل نقي .
		طرائق التعليم والتعلم
		المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
		طرائق التقييم
		الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تدريب الطلبة على الطرق الصحيحة لأخذ العينات.	
ج2- التدريب على كيفية التعامل مع العينات بشكل صحيح وامن.	
ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم عدوى بكتيريا خطيرة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).	
د3- التدريب العملي في المستشفيات.	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطلبة بمقدمة عن علم الحياة وتاريخ نشؤه، والتعرف على مصطلح الخلية ومن ثم مقارنة بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة	Introduction to the science of life , cell theory-cell ,primitive nucleus-eukaryotic cells. Animal cells-forms-size-the overall structure.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار
2	4	التعرف على اشكال واحجام الخلايا البكتيريا المتنوعة، والمحتوة النووي للخلية الحيوانية والنباتية	Formal appearance of bacteria-shape-size. Nuclear content of bacteria-the nucleus of animal cells.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
3	4	التعرف على الغشاء	Cell wall and	محاضرة،	اختبار

	مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	membrane of bacteria. Cytoplasm of bacteria-cytoplasm of animal cells.	السيتوبلازمي والجدار الخلوي للخلية البكتيرية , والسيتوبلازم الخلية الحيوانية		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Animal cells living:-1- Mitochondria- cosmetic-structure and function, complex kolchi-cosmetic- chemical composition -secretion of the cell.	التعرف على تركيب ووظيفة المايتركوندرية ومعقد كولجي وموقعها ضمن الخلية	4	4
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Endoplasmic reticulum-coarse and smooth-function . Ribosome and its role in protein synthesis . Radiation effects nuclear components of the cell, mitotic cell division.	تعريف الطالب بتركيب ووظيفة الشبكة البلازمية الداخلية الملساء والخشنة، وتصنيع البروتين بواسطة الرايبوسومات، والانقسام الخيطي	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Meiotic cell division , genetic and heterogeneity - the laws of Mendels first and second in succession -to inherit genetic mns of bacteria.	التعرف على الانقسام الاختزالي، واهمية قانون منديل الأول والثاني لمفاهيم الوراثة	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Culture media- component-methods of sterilization.	تعريف الطالب بالوسط الزرعي ومكوناته ، واهم طرق التعقيم	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Principles isolate bacteria- methods of isolation- the importance of clean circles.	التعرف على اساسيات العزل البكتيري وطرق العزل	4	8
اختبار	محاضرة،	Bacteria positive	التعرف على صفات	4	9

عملي	مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	character traits .Recipes negative bacteria dye.	البكتيريا الموجبة والسالبة لصبغة اكرام		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Proliferative of bacteria. Metabolic events-Growth and death of bacteria.	التعرف على اهم المتطلبات الضرورية لنمو البكتيري	4	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Anti-bacteria used for treatment of injury. The immune system naturally.	التعرف على المضادات البكتيرية المستخدمة في العلاجات، نظام المناعة الطبيعية	4	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Antibody reactions and antigen. Cell phagocytosis deadly microbiology-types.	التعرف على تفاعلات الاجسام المضادة والمستضد، وعملية البلعمة للأجسام الغريبة	4	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Protozoa – cosmetic- Physiology- the movement and reproduction. Parasites-The primary characteristic of amoeba-the life cycle	التعرف على حركة وطرق انتقال الابتدائيات ، ودورة حياة الاميبا	4	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	. Flagellate-qualities- the life cycle. Cilitia- qualities-their life cycle. Tramatoda - cosmetic-the life cycle.	دورة حيات السوطيات والهيدبيات	4	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Hookworm-cosmetic- life cycle .Hookworm and its relationship with host immunity. Public review and discussion.	تعرف على دورة حياة الديدان	4	15

٢. البنية التحتية	
Radiography	1- الكتب المقررة المطلوبة
المعموري، عبد النبي جويرو (2016). الاحياء المجهرية التشخيص . الطبعة الأولى المرجاني ، محمد خرج (2011) . المضادات الحيوية ، المقاومة البكتيرية للمضادات الحيوية. الطبعة الاولى . السماك ، مهدي (1981). الاحياء المجهرية الطبية لطلبة معاهد المهن الصحية العالي. الدكتور وليد خضير، المدخل الى الوراثة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاجية العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1.المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة	2.الجامعة/ القسم العلمي
بيولوجي اشعاعي / RADT 117	3.اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني اشعة	4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه
1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري) (2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5.أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6.الفصل / السنة
30 ساعة	7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
14/4/2024.	8.تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
1- ماذا نعني بعلم البيولوجي الاشعاعي - وماهي أهم الوحدات الأساسية المستخدمة في قياس بعض التغيرات البيولوجية والفيزيائية .	
2- أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الاشعة وملماً باستعماله وفاهماً الطرق الوقائية من الاشعاع .	
3- طرق التعامل مع المريض والمواطن وتنمية مداركة في مجال التعرض للشعاع وحياتهم من التعرض للتركيز العالية من الاشعة.	
1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1أ- ماذا يحدث لجسم الانسان عندما يتعرض للاشعاع 2أ- التعرف على مخاطر التعرض للاشعاع . 3أ- معرفة الطرق الوقائية من الاشعاع .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على تحديد الوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي للمريض . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الاجهزة الشعاعية . ب3 - تدريب المريض للوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	

طرائق التقييم	
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل الخديج وحديثي الولادة.</p> <p>ج2- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل .</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقدى الوعي .</p> <p>ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى كبار السن .</p> <p>ج5-التدريب على كيفية التعامل مع المرضى المشلولين.</p> <p>ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم اصابات نتيجة الاصطدامات المرورية والتعرض للطلق الناري .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>	
طرائق التقييم	
<p>محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>	

2. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	Introduction of Radiobiology	العلاقة بين المبادئ الأساسية للفيزياء والبيولوجيا ويهتم بعمل الإشعاعات المؤينة على الأنسجة البيولوجية	2	1

		والكائنات الحية.			
2	2	ينقسم الإشعاع إلى فئتين رئيسيتين: • الإشعاعات غير المؤينة (لا تستطيع تأين المادة). • الإشعاع المؤين (يمكن أن يؤين المادة).	Classification of radiation in radiation biology	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
3	2	يتم تعريف دورة تكاثر الخلايا بفترتين زمنيتين: • الانقسام الميتوزي M، حيث يحدث الانقسام. • فترة تخليق الحمض النووي S.	Cell cycle and cell death	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار
4	2	عندما تتعرض الخلايا للإشعاع المؤين	Irradiation of cells	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار
5	2	في التفاعل المباشر، يتفاعل الإشعاع مباشرة مع الهدف الحرج في الخلية.	Direct action in cell damage by radiation	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
6	2	في التفاعل غير المباشر يتفاعل الإشعاع مع الآخرين الآخرين الجزيئات والذرات.	Indirect action in cell damage by radiation	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
7	2	النتائج المحتملة لتشعيع الخلايا	Fate of irradiated cells	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
8	2	النطاق الزمني المتضمن بين كسر الروابط الكيميائية والتأثير البيولوجي	Timescale	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار عملي

				وأفلام شعاعية	
9	2	ينقسم الضرر الإشعاعي الذي يصيب خلايا الثدييات إلى ثلاث فئات	Classification of radiation damage	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
10	2	يمكن تصنيف تأثيرات الإشعاع على السكان إلى جسدية أو وراثية	Somatic and genetic effects	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
11	2	يمكن تصنيف التأثيرات الضارة للإشعاع إلى فئتين عامتين: عشوائية وحتمية	Stochastic and deterministic (non-stochastic) effect .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
12	2	يعبر العضو أو الأنسجة عن الاستجابة للضرر الإشعاعي إما كتأثير حاد أو كتأثير متأخر (مزمن).	Acute versus late tissue or organ effects	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
13	2	تتأثر استجابة الكائن الحي للتعرض الكلي الحاد للإشعاع في الجسم بالاستجابة المشتركة للإشعاع من جميع الأعضاء التي تشكل الكائن الحي.	Total body radiation exposure	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
14	2	بين الحمل والولادة، يمر الجنين بثلاث مراحل أساسية من التطور	Foetal irradiation	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
15	2	يُطلق على مخطط التأثير البيولوجي الملاحظ (على سبيل المثال، تحفيز الورم أو استجابة الأنسجة) مقابل الجرعة المعطاة منحنى الاستجابة للجرعة	Dose response curves	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	اختبار عملي

3. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Radiobiology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic clinical Radiobiology – Michael Joiner and Albert van der Kogel Radiobiology for the Radiologist – Eric J. Hall and Amato J. Giaccia
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

4. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

مقررات المستوى الثاني

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	حاسوب 2 NTU201
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي). 10- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
<p>1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .</p> <p>2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .</p> <p>3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ word / العناصر الأساسية لنافذة الـ word / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد (تظليل) النص.	المعرفة والتطبيق العملي	2	2&1
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعه / اغلاق المستند / انهاء الـ word	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1 / عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعاينه / تعطيل الانماط ا	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات excel / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صورته / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم smart art / مخطط	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحة نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحه : الهوامش / حجم الصفحه / الاتجاه خلفية الصفحه : علامه مائيه / لون الصفحه / حدود الصفحه ترتيب : الموضوع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التفاف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للدخال / تحديث الفهرس	المعرفة والتطبيق العملي	2	11&10
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	انشاء : مغلفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمه / تلميح شاشة الترجمة / تعيين اللغة / عدد	المعرفة والتطبيق العملي	2	13&12

		<p>الكلمات</p> <p>التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي</p> <p>تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي</p> <p>/ اظهار العلامات / جزء المراجعة</p> <p>تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي</p> <p>حماية : حماية المستند</p> <p>طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعة / القراءه في وضع ملء الشاشة / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده</p> <p>اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكة / خريطة المستند / صورته مصغره</p> <p>تكبير وتصغير : 100% / صفحة واحده / صفحتان / عرض الصفحة</p> <p>اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات</p> <p>Microsoft office word تعليمات</p>			
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	<p>الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكة</p> <p>/ الانترنت وتطوره / الانترنت والانترنت / جدران النار</p> <p>/ بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحة البدايه / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعة / الطباعة</p>	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الالمنعة
3.	اسم / رمز المقرر	مقرر مادة اللغة العربية2 (NTU202)
4.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني صيدلة
5.	أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات
6.	الفصل / السنة	مقررات.
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9.	أهداف المقرر	
	1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بانواع الجمل في اللغة العربية (الاسمية، الفعلية، شبه الجملة).	
	2- التعريف بالفعل اللازم والفعل المتعدي.	
	3- التعريف بحروف العطف ومعانيها.	
	4- التطرق الى علامات الاعراب الاصلية والفرعية.	
	5- بيان بعض الأخطاء اللغوية الشائعة في الخطاب الإداري.	
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	1- الأهداف المعرفية	
	أ1- تمكين الطلبة من استيعاب صياغة الجمل بانواعها الاسمية والفعلية وشبه الجملة .	
	أ2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحركات الاعراب والبناء .	
	أ3- تطوير قابلية الطلبة في صياغة المخاطبات الإدارية بلغة سليمة.	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	ب1 - تمكين الطلبة من اختيار المصطلحات الصحيحة في الخطاب الاداري.	
	ب2 - تمكين الطلبة من معرفة تحليل وتفسير النص بصورة سليمة والعمل وفقا للضوابط والتعليمات.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية))	
	طرائق التقييم	
	((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
	ج1- تنمية الثقافة اللغوية.	
	ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية وفقا للتفسير الصحيح للتعليمات والضوابط .	
	ج3- تجذير الأساليب الصحيحة في الخطاب الاداري.	

طرائق التعليم والتعلم
((العصف الذهني / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.
د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة ال لغوية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- المبتدأ والخبر	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الفعل والفاعل والمفعول به	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الفعل اللازم والفعل المتعدي	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الضمائر	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	علامات الاعراب الاصلية	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	- علامات الاعراب الفرعية	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الأفعال الخمسة	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	- حروف العطف ومعانيها	نظري	الاختبارات والمناقشة
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	- العدد والمعدود	نظري	الاختبارات والمناقشة
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	- همزة الوصل	نظري	الاختبارات والمناقشة
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	- همزة القطع	نظري	الاختبارات والمناقشة
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الاحرف الزائدة	نظري	الاختبارات والمناقشة
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	- النون والتتوين	نظري	الاختبارات والمناقشة
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الخطاب الاداري	نظري	الاختبارات والمناقشة
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	- بعض الأخطاء الشائعة	نظري	الاختبارات

والمناقشة				
-----------	--	--	--	--

12. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
ابن هشام الانصاري، مغني اللبيب مع حاشية الدسوقي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أبو الفضل جمال الدين مكرم، لسان العرب.	
أبو جعفر النحاس، صناعة الكتاب.	
عبدالسلام هارون، قواعد الاملاء.	
عصام نور الدين، علم الأصوات اللغوية.	
محمد مكي الجريسي، نهاية القول المفيد.	
موسى حسن هديب، موسوعة الشامل في الاملاء.	
نصر الهوريني، قواعد الاملاء.	
مواقع الانترنت الخاصة باللغة العربية.	3- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج المزيد من الأسئلة في نهاية كل موضوع	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1.المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة	2.الجامعة/ القسم العلمي
جرائم نظام البعث في العراق NTU203	3.اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني اشعاعي	4.البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه
- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). -12 المناقشات والندوات	5.أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6.الفصل / السنة
30	7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	8.تاريخ إعداد هذا الوصف
9.أهداف المقرر	
-1 تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	

2-	التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وأنواع الجرائم الدولية
3-	التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية
4-	التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون
5-	بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-	الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وأنواع الجرائم الوطنية والدولية . أ2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان. أ3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية. ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).	
طرائق التقييم (الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الثقافة القانونية ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية. ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم (المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))	
طرائق التقييم (الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
د -	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص. د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم	نظري	الاختبارات

والمناقشة		- جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005			
الاختبارات والمناقشة	نظري	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	نظري	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الالهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتلغريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان

المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	
مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	3 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	3. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل / قسم تقنيات الاشعة	34. الجامعة / القسم العلمي
أخلاقيات المهنة (NTU204).	35. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني اشعة	36. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
13- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 14- المناقشات	37. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	38. الفصل / السنة
30 ساعة	39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	40. تاريخ إعداد هذا الوصف

41. أهداف المقرر
10- تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه
11- ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنياً واخلاقياً.
12- ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرفي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين
42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية. 2أ- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة 3أ- التعرف حقوق المريض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - مهارة العصف الذهني داخل القاعة . ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج . ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي. ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع. ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة. د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
3	2	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
5&4	2	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	القيم و اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
6&7	2	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
8	2	فهم وسائل ترسيخ القيم	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
9	2	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
10	2	تعريف الطالب بحقوق المريض	1. حقوق المريض.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
11&12	2	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
13&14	2	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	3. العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات

القصيرة التقارير	مناقشات جماعية	زملائه في المؤسسة الصحية.			
الواجبات	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق. • حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق ، موقع الانترنت. www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc • الحوراني ، غالب صالح وطناش، سلامة يوسف (2007): الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن. ربحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنت . https://mawdoo3.com • محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين الهدية و الرشوة https://mawdoo3.com/. • المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : اخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر. • مشعل ، طلال (2018): ما أهمية الاخلاق ، موقع الانترنت. https://mawdoo3.com/ المشهوراي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج

<ul style="list-style-type: none"> • الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات الممارس الصحي، الطبعة 3، ص 44. • وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر ، القاهرة. • وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة اخلاقيات البحوث الطبية ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. <p>وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ الاخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية.</p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المصادر الحديثة عن طريق الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>45. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>16- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 17- المراجعة الدورية للمقرر</p>

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	الأحصاء الحياتي / TIMM 202
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 9
9. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> ● معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمارات الإحصائية 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعامل مع البيانات الإحصائية. 2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية. 3. تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض 	
<p>ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تحليل البيانات الإحصائية. 	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ارشاد المجتمع الى الحاجة لتعلم الأحصاء وتطبيقاته في العمل. 	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص. 2. مهارات التواصل مع الآخرين. 3. مهارات الاعتماد على الذات. 4. مهارات العمل الجماعي. 	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع	

السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
2	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
3	2	العرض البياني -المدرج التكراري، المنحني التكراري، المزلع التكراري .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
4	2	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
5	2	الوسيط، المنوال.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
6	2	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
7	2	الاحصاءات الحياتية، النسبة والمعدل، احصاءات الوفيات.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
8	2	احصاءات الخصوبة.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
9	2	احصاءات الامراض، جداول الحياة	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
10	2	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
11	2	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
12	2	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية، السبب، الوفاة، شهادة الوفاة	محاضرة تقليدية،	اختبار

	سمنارات، مناقشة جماعية	(
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء المؤسسات الصحية	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة)	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	معدل انشغال الاسرة، معدل الدخول	2	15

12. البنية التحتية	
W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3. استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>4. التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص</p>	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	15- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 16- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
13-	فهم مفاهيم الصحة والمرض وعوامل الصحة والمسببات المختلفة للأمراض.
14-	التعرف على الإجراءات الوقائية والوقاية من الأمراض والحفاظ على الصحة العامة.
15-	توضيح أهمية علم الوبائيات في فهم ومكافحة الأمراض وتحليل انتشارها.
16-	دراسة الأمراض السارية والمعرفة بمصادرها وطرق انتقالها والتدابير الوقائية المناسبة للحد من انتشارها.
17-	التعرف على أنواع الأمراض المختلفة مثل الأمراض التي تنتقل عبر الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي وعبر الوخز، وكذلك الأمراض الناجمة عن البكتيريا والفيروسات.
18-	فهم مفهوم المناعة والتحصين وأهمية اللقاحات في الوقاية من الأمراض.
19-	التعرف على تأثير التلوث البيئي والأشعاعي على الصحة العامة والتوجه نحو الوقاية منها
4.6. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1.	فهم مفهوم الصحة وأهميتها
2.	التعرف على العوامل التي تؤثر على الصحة
3.	التعرف على الإجراءات الوقائية
4.	التعرف على مقاييس الصحة ومؤشراتها
5.	فهم علم الوبائيات
6.	التعرف على مسببات الأمراض
7.	فهم أهمية التحصين واللقاحات
8.	التعرف على التلوث البيئي وطرق الوقاية منه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1.	التفكير النقدي. تطوير قدرة الطلاب على تقييم المعلومات المتعلقة بالصحة العامة بشكل منطقي ونقدي، واتخاذ

- القرارات المستنيرة بناءً على التحليل العقلاني.
2. التواصل الفعال تعزيز مهارات التواصل الشفوي والكتابي للطلاب، بما في ذلك القدرة على التواصل مع فئات مختلفة من المجتمع بشأن قضايا الصحة العامة.
3. التعاون والعمل الجماعي تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء والمجتمع لتحقيق أهداف الصحة العامة، بما في ذلك التخطيط والتنفيذ وتقييم البرامج الصحية.
4. البحث والتحليل تنمية مهارات البحث والتحليل للطلاب، بما في ذلك القدرة على جمع البيانات وتحليلها وتقديم النتائج بشكل منهجي ودقيق.
5. التخطيط والتنظيم تطوير مهارات التخطيط والتنظيم للطلاب في تنفيذ الأنشطة الصحية وإدارة الموارد بكفاءة.
6. التفاعل الاجتماعي: تعزيز مهارات التفاعل الاجتماعي والتعامل مع مجموعات متنوعة من الأفراد، وفهم احتياجاتهم وتطلعاتهم فيما يتعلق بالصحة.
7. القيادة والتغيير: تنمية مهارات القيادة والتغيير لدى الطلاب، بما في ذلك القدرة على تحفيز الآخرين وتشجيع التغيير الإيجابي في المجتمعات والمؤسسات لتحسين الصحة العامة.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية

طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
7. **تعزيز الوعي الصحي**: يهدف المقرر إلى زيادة الوعي بأهمية الصحة العامة والوقاية من الأمراض بين الطلاب والمجتمع.
8. **تشجيع السلوكيات الصحية**: يهدف المقرر إلى تعزيز السلوكيات الصحية والوقائية بين الأفراد، مثل النظافة الشخصية والتغذية السليمة واللياقة البدنية.
9. **توجيه الاهتمام إلى مشكلات الصحة العامة**: يسلط المقرر الضوء على مشكلات الصحة العامة المتنوعة ويشجع على التفكير في حلولها والمشاركة في جهود مكافحتها.
10. **تعزيز القيم الإنسانية**: يساهم المقرر في تعزيز القيم الإنسانية مثل التعاون والرعاية والمساواة من خلال التركيز على صحة ورفاهية المجتمع.
11. **تعزيز التواصل والتفاعل**: يساعد المقرر في تعزيز التواصل والتفاعل بين الطلاب والمجتمع في مواضيع صحية هامة وملهمة.
12. **تعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية**: يشجع المقرر الطلاب على تطوعهم في جهود الوقاية من الأمراض والمشاركة في العمل الخيري لصالح الصحة العامة.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي

طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات

مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الأستنتاجية والأستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم أساسيات الصحة العامة: تتضمن هذه المخرجات فهم العوامل المؤثرة في الصحة والأمراض وكيفية التوعية بالسلوكيات الصحية.	تعريف الصحة-العوامل التي تقرر الصحة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
2	2	معرفة وتطبيق الإجراءات الوقائية و المشاركة في جهود الوقاية والتثقيف	الاجراءات الوقائية كوسائل لتحقيق الصحة-مقاييس الصحة ومؤشراتها	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
3	2	تطبيق مفاهيم علم الوبائيات: ينبغي على الطلاب أن يكونوا قادرين على تطبيق مفاهيم علم الوبائيات في تحليل وفهم انتشار الأمراض وتطورها.	علم الوبائيات-التعريف -اسس واهداف علم الوبائيات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	مسببات الامراض-الظروف المؤدية الى انتشار الامراض	تحليل ظروف الانتشارو المشاركة في جهود مكافحة الأمراض	2	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الامراض السارية-التعريف- مصدر المرض-طرق انتشار المرض-شخص يتقبل المرض،الامراض التي تصيب الجهاز التنفسي- الامراض الناتجة عن البكتيريا	التعرف على مصادر المرض و تطبيق السلوكيات الوقائية	2	5
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	التهاب اللوزتين-التهاب الحنجرة-الحمى القرمزية-ذات الرئة-الخنق-الكزاز-السعال الديكي	التعرف على الأعراض والعلامات المميزة، فهم طرق الانتقال والوقاية، استراتيجيات الوقاية والعلاج، تطبيق السلوكيات الوقائية	2	6
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الامراض الناتجة عن الفيروسات الحصبة-الحصبة الالمانية-الانفلونزا	معرفة طرق انتقال الفيروسات، فهم الاعراض، التعرف على الأعمال الوقائية، استكشاف أحدث التطورات في العلاج واللقاحات و تقييم الآثار العالمية لتفشي هذه الأمراض	2	7
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الجدري- جدري الماء- الهريس-النكاف	التعرف على طرق انتقال العدوى، معرفة الأعراض الشائعة، دراسة أساليب الوقاية من الأمراض المذكورة و استكشاف أحدث التطورات في علاج الأمراض والأبحاث المتعلقة بها.	2	8
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض	الامراض التي تنتقل بواسطة الجهاز الهضمي-الكوليرا- التيفوئيد-التسمم الغذائي	التعرف على طرق انتقال العدوى، التعرف على الوقاية من هذه	2	9

	فيديوهات وصور توضيحية		الأمراض , الإلمام بالطرق العلاجية المتاحة والوقائية ضد هذه الأمراض و التعرف على الجهود العالمية والوطنية في مكافحة هذه الأمراض		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الامراض الناتجة عن الفيروسات-التهاب الكبد الفيروسي-شلل الاطفال	معرفة طرق انتقال الفيروسات المسببة لهذه الامراض, التعرف على الأعراض المميزة, التعرف على الوسائل الوقائية المتاحة و الإلمام بالجهود الدولية والمحلية لمكافحة والتصدي لكل من التهاب الكبد الفيروسي وشلل الأطفال	2	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الامراض التي تنتقل بواسطة الوخز-داء الحمراء -الكزاز- الجمرة الخبيثة	فهم الكائنات الدقيقة المسببة لتلك الامراض , التعرف على طرق انتقال العدوى , معرفة الأعراض الشائعة , التعرف على الوقاية من هذه الأمراض و الإلمام بالعلاجات المتاحة لكل من الأمراض وأهميتها، وكيفية التعامل مع حالات الإصابة	2	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	المناعة التحصين -تعريفها- انواعها	التعرف على أنواع المناعة, فهم كيفية عمل الجهاز المناعي, التعرف على عملية التحصين, التعرف على أهمية التحصين الجماعي, فهم الآثار الجانبية المحتملة للتحصين وكيفية التعامل معها بشكل فعال	2	12
اختبار	محاضرة، مناقشة،	اللقاحات -برنامج اللقاحات التحصين الموسع في العراق	التعرف على أنواع اللقاحات المتاحة في	2	13

	عرض فيديوهات وصور توضيحية		برنامج التحصين الموسع في العراق, التعرف على أهداف برنامج التحصين, فهم عملية توزيع اللقاحات وتنظيم حملات التطعيم , فهم الآثار الجانبية المحتملة للقاحات وكيفية التعامل معها بشكل فعال.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	التلوث البيئي - التلوث الإشعاعي-الوقاية من التلوث البيئي	فهم مفهوم التلوث البيئي وأنواعه المختلفة, التعرف على مصادر التلوث البيئي وعوامل تفاقمه, فهم التلوث الإشعاعي ومصادره, التعرف على أساليب الوقاية من التلوث البيئي	2	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	مراجعة عامة	التعرف على مفهوم الصحة وأبعادها المختلفة, تطوير مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي, القدرة على تحليل المعلومات الصحية واتخاذ القرارات الصحية السليمة, المساهمة في تطوير وتنفيذ السياسات الصحية وبرامج التوعية والتثقيف الصحي.	2	15

11. البنية التحتية	
الصحة العامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
8- الصحة العامة والخدمات الصحية-د. فوزي جاد الله – د. فليكس جرجي-د. عبد الودود المفتي- د. سعد توفيق المختار- السيد عدنان الربيعي 1983 الجزء الربيعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>9- الصحة العامة والخدمات الصحية- د.فليكس جرجي-د. جعفر الحسني-د. مظفر السامرائي-د.فالح مطر-د.امجد نيازي-د. محسن الخفاجي-د.فوزي جاد الله المهندس نعمة الشكرجي عام 1983 الجزء الثاني</p> <p>10- الصحة العامة-د. خضر داود سلمان -د. محمد يوسف المختار عام 1988</p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
	<p>18- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>19- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>20- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>21- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>22- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	الدوائيات (ANET203).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/4/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على انواع الادوية المستخدمة والمناسبة لحالة المريض .	
2- تعليم وتدريب الطالب على طرق اعطاء الادوية .	
3- تعليم وتدريب الطالب على التداخلات الدوائية والمحاذير الدوائية لكل دواء .	
4- تعليم وتدريب الطالب على ماهية الاثار الجانبية لكل دواء .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على المصطلحات الدوائية .	
2- التعرف على طبيعة عمل الادوية داخل الجسم من امتصاص وهضم واخراج .	
3- التعرف على انواع الادوية لكل جهاز داخل الجسم .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على كيفية الحقن الدوائي .	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الادوية	
ب3 - تدريب الطالب على قراءة الوصفات الطبية .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير	

<p>حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الادوية العلاجية</p> <p>ج2- التدريب على طرق اعطاء الادوية .</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع الاثار الجانبية للدوية .</p> <p>ج4- التدريب على كيفية اعطاء الادوية لمرضى كبار السن .</p> <p>ج5-التدريب على كيفية اعطاء الادوية لمرضى المشلولين.</p> <p>ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم حالات حساسية او تسمم نتيجة اخذ الجرع الغير صحيحة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2hrs Theoretical	التعريف بعلم الدوائيات ,حركية الدواء ,ومستقبلات لدواء	مقدمة في علم الدوائيات ، تعريف الدواء، حركية الدواء وديناميكيته الدوائية، مستقبلات الدواء	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
2	2hrs Theoretical	التعريف بانواع الجرع الدوائية ,ومعرفة الضد والصاد	أنواع الجرعات، الضد والامضاد	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
3	2hrs Theoretical	التعريف بالادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي ,الاسيتايل كولين والادوية المشابه له ,الكارباكول وجماعته	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي منبهات الجهاز السمبتاوي، والمخدرات تقليد أستيل كولين، مضادات الكولين	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
4	2hrs Theoretical	التعريف بادوية الجهاز العصبي الودي ,الانفرفين ,الدوبامين ,نورانفرين ,الادريالين	الجهاز العصبي الودي، والأدرينالي ،المنبهات، الغدة الكظرية، الادوية الضادة للادريالين.	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
5	2hrs Theoretical	التعريف بادوية الجهاز الهضمي , ادوية القرحة ,الخطة الثلاثية لعلاج القرحة ,مضادات التقني المليينات الطبيعية والصناعية ,ومضادات الاسهال	الجهاز الهضمي, مضاد للحموضة, مضاد للقرحة, مضاد للقيء, مضاد للإسهال، ملين	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
6	2hrs Theoretical	التعريف بادوية الجهاز البولي ,ميكانيكية العمل ,الاستخدامات ,الاثار الجانبية	الجهاز البولي، مدرات البول، سوائل الجسم الكلية و توازن الاملاح المعدنية، ال عامل الحامضي و القاعدي	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
7	2hrs Theoretical	التعريف بادوية الجهاز القلبي الوعائي , منظمات ضغط الدم ,منظمات ضربات القلب ,ادوية الذبحة الصدرية ,الوارفارين ,الهيبارين	الجهاز القلبي الوعائي ، الأدوية المضادة لاضطراب القلب مضاد للذبحة الصدرية، خافض للضغط، مضاد للتخثر ،المخدرات	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
8	2hrs Theoretical	معرفة ادوية مقويات القلب ,الديجتال كلوكسيد ,مضادات الصفائح استخدامها والاثار الجانبية والية العمل	مقويات القلب، جليكوسيد الديجيتال، مضادات الصفائح، الأسبرين .	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
9		معرفة ادوية الجهاز التنفسي , الية العمل , الاستخدامات , الاثار الجانبية .	الجهاز التنفسي، ال مقشع، مضادات السعال، ال موسعات القصصية ، محلات البلغم	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية , الامتحانات الفصلية والنهائية , التقارير الاسبوعية
10		التعريف بالادوية المخدرة انواعها ,الآلية عمله , استخداماتها	المخدرات التي تعمل على الجهاز العصبي المركزي ،ال مسكن، ال مسكن	المحاضرات النظرية ,الفيديوهات التعليمية	الاختبارات التحريرية اليومية , المشاركات اليومية

		الافيونى، المهدئ والمنوم، المخدر	ايضا والاثار الجانبية	
الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ،الفيديوهات التعليمية	مضاد للاكتئاب ومضاد الذهان والقلق ،الأدوية المستخدمة لعلاج الصرع والتشنجات	التعريف بمضادات الاكتئاب والقلق وماهي الادوية المستخدمة لعلاج الصرع والية عملها والاثار الجانبية	11
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية ،الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ،الفيديوهات التعليمية	المضاد الحيوي، مضاد الجراثيم، مضاد الفطريات،	التعريف بمضادات الالتهاب ومضادات الفطريات والية عمل كل منها .	12
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية ،الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ،الفيديوهات التعليمية	مضاد للفيروسات ومبيدات الأميبات ومبيدات المشعرات	التعريف بمضادات الفيروسات مبيدات المشعرات والية عمل كل منهما مع الاستخدامات العلاجية	13
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية ،الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ،الفيديوهات التعليمية	مضادات الالتهاب الستيرويدية وغير الستيرويدية فالأدوية المضادة للالتهابات، عوامل مضادات الهيستامين.	التعريف بمضادات الالتهاب الستيرويدية وغير الستيرويدية ،ومضادات الهستامين .	14
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية ،الامتحانات الفصلية والنهائية، التقارير الاسبوعية	المحاضرات النظرية ،الفيديوهات التعليمية	علم السموم، سمية المعادن الثقيلة، الزئبق،الفضة، الرصاص، الباربيتورات، الأسيتامينوفين	معرفة السموم و سمية المعادن الثقيلة، الزئبق،الفضة، الرصاص، الباربيتورات، الأسيتامينوفين	15

12. البنية التحتية	
<p>كتاب adams th Edition4</p> <p>Michael patrick adams Carol Quamurban Rebecca E. Sutter</p> <p>Coodman & Gilman's 14th -2 Edition 2022</p> <p>Laurance L. Brunton Bjorn c. knollmann</p>	الكتب :
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزاجعة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	التصوير الشعاعي 203RADT
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية استقبال المريض.
2-	تعليم وتدريب الطالب على أخذ الوضعية المناسبة للمريض .
3-	تعليم وتدريب الطالب على تجهيز المريض لأخذ الصورة الشعاعية .
4-	تعليم وتدريب الطالب على تحميض الكاسيت المصور واستخدام جهاز التصوير الرقمي.
5-	تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات الملونة .
6-	تعليم وتدريب الطالبات على كيفية التعامل مع جهاز الماموكرافي (جهاز فحص الثدي) وأخذ اشعة للثدي .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مخاطر التعرض للاشعاع .	
2- التعرف على طبيعة المواد المستخدمة في الفحوصات الشعاعية الملونة كتلويين الكلي والجهاز الهضمي .	
3- التعرف على وجود بعض المعادن في داخل الجسم مثل الشظايا والبلاطين في اجراء فحص الرنين المغناطيسي .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1ب - التدريب على تحديد الوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي للمريض .	
2ب - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الاجهزة الشعاعية .	
3ب - تدريب المريض للوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي .	
4ب - التدريب على تحميض الكاسيت المصور للمريض لاطهار الصورة الشعاعية.	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل الخديج وحديثي الولادة. ج2- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل . ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي . ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى كبار السن . ج5-التدريب على كيفية التعامل مع المرضى المشلولين. ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم اصابات نتيجة الاصطدامات المرورية والتعرض للطلق الناري .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	* التقدم في العلاج مع المريض ومعدات التصوير الشعاعي في مركز العمل وكيف يتم العلاج مع صديق أثناء التقاط الصورة الشعاعية. * الأشعة السينية لعظم الجمجمة في المواضع المتعددة (الأمامي، الخلفي، الجانبي، قاعدة الجمجمة، تاونز).	*Progress about treatment with patient and equipage radiography in the Centre of the work and how do you treatment with friend during take the picture X-ray. *X-ray bony of the skull in the multiple position (anterior, posterior, lateral, base of the skull, Town's).	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
2	6	*تصوير الجيوب الأنفية بالأشعة السينية في وضعية (الاستلقاء والانتصاب). *تظهر الجيوب الأنفية للأشعة السينية في الوضع الأمامي (الأمامي والجانبي). *تظهر الجيوب الأنفية للأشعة السينية في الوضع الغربالي والوتدي.	*X-ray sinuses in the (prone and erect) position. *X-ray sinuses appear frontal (anterior and lateral) position *X-ray sinuses appear ethmoid and sphenoid.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار عملي
3	6	* عملية الخشاء بالأشعة السينية (وضعية ستيفر) في المائل الجانبي الأمامي والمائل الخلفي. * الأشعة السينية	*X-ray mastoid process (stenver's position) in lateral anterior oblique, posterior oblique.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار

		*X-ray mastoid (internal auditory meatus) through the orbit and appear it in Town's and base of the skull position.	للخشاء (الصماخ السمعي الداخلي) من خلال الحجاج وتظهر في موضع تاون وقاعدة الجمجمة.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray mastoid (internal auditory meatus) by Tomography. *X-ray upper jaw mandible normal position with occlusal film.	* الأشعة السينية للرخشاء (الصماخ السمعي الداخلي) بواسطة التصوير المقطعي. * الأشعة السينية للفك العلوي في الوضع الطبيعي للفك السفلي مع فيلم الإطباق.	6	4
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray lower jaw mandible (anterior, lateral oblique) position. *X-ray nasal bone in the lateral position used 8x10 inch film and lateral position by occlusal film.	* وضع الفك السفلي (الأمامي، المائل الجانبي) بالأشعة السينية. * تم استخدام الأشعة السينية لعظم الأنف في الوضع الجانبي باستخدام فيلم مقاس 8 × 10 بوصة والوضع الجانبي بواسطة فيلم الإطباق.	6	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray zygomatic arch by base of the skull, lateral, Town's position. *X-ray or optic foramen.	* القوس الوجني بالأشعة السينية بجوار قاعدة الجمجمة، جانبيًا، وموقع المدينة. * الأشعة السينية أو الثقبة البصرية.	6	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray Sella turcica in (lateral, Town's) position by Tomography. *X-ray orbital cavity with angulation of the tube.	* الأشعة السينية للسرّج التركي في موضع (جانبي، المدينة) بواسطة التصوير المقطعي. * التجويف المداري للأشعة السينية مع زاوية الأنبوب.	6	7
اختبار	محاضرة،	*X-ray facial bone with	* تصوير عظم الوجه	6	8

عملي	مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	multiple angulations of the tube. *X-ray salivary gland (anterior, lateral, oblique) position and with used occlusal film.	بالأشعة السينية مع زوايا متعددة للأنبوب. *موضع الغدة اللعابية بالأشعة السينية (الأمامي والجانبى والمائل) ومع فيلم الإطباق المستخدم.		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray chest in the lungs (anterior, lateral, oblique) position. *X-ray lordotic position in the apex of the lungs.	*تصوير الصدر بالأشعة السينية في وضع الرنتين (الأمامي، الجانبى، المائل). *وضعية لوردية للأشعة السينية في قمة الرنتين.	6	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray heart in the (anterior, left lateral) right oblique with taken the barium swallow. *X-ray ribs upper and lower part anterior and oblique position.	*تصوير القلب بالأشعة السينية في المائل الأيمن (الأمامي، الجانبى الأيسر) مع أخذ ابتلاع الباريوم. *أضلاع الأشعة السينية العلوية والسفلية للجزء الأمامي والوضع المائل.	6	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray sternum (lateral, internal oblique) position and with by tomography. *X-ray clavico-sternum joint anterior oblique and with by tomography.	* وضعية القص بالأشعة السينية (الجانبية، المائلة الداخلية) وبالتصوير المقطعي. *الأشعة السينية لمفصل الترقوة والقص الأمامي المائل وبالتصوير المقطعي.	6	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	*X-ray chest in the children (Erect-supine) position. *X-ray scapula bone anterior and lateral position.	*تصوير الصدر بالأشعة السينية في وضعية الأطفال (منتصبًا-مستلقيًا). * الأشعة السينية لعظم لوح الكتف الأمامي والجانبى.	6	12

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو وأفلام شعاعية	*X-ray chest and bony by tomography. *X-ray clavicle bony (anterior, lordotic) position.	*أشعة الصدر والعظام بالأشعة المقطعية. *وضعية عظم الترقوة (الأمامية، اللوردية) بالأشعة السينية.	6	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو وأفلام شعاعية	*X-ray breast anterior, medial later, external lateral) position. *Dark room process manual and change the film.	*وضعية الثدي الأمامية بالأشعة السينية، والوسطى لاحقاً، والجانبى الخارجي). * دليل عملية الغرفة المظلمة وتغيير الفيلم.	6	14
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو وأفلام شعاعية	*Dark room process automatic and change the fluid process. *Dark room and artifact of the film.	*عملية الغرفة المظلمة أوتوماتيكية و عملية تغيير سوائل التحميض. *غرفة مظلمة وقطعة أثرية من الفيلم.	6	15

12. البنية التحتية	
Radiography	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>11- علم التصوير الشعاعي – الدكتور عدنان شاكر – هوبي رزوقي مصطفى .</p> <p>12- مشروع كتاب في علم التصوير الشعاعي – هوبي رزوقي .</p> <p>13- ملزمة منهجية في اللغة الانكليزية – هوبي رزوقي مصطفى .</p> <p>Roentgenographic Positions. Vinting Merrill Part I, II,1965 -</p> <p>- Positioning in Radiography for K.C Clark . London 1975.</p> <p>-Normal Radiographic Anatomy for Dr . Meschan 1976 U.S.A .</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>
--

صف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	فحوصات شعاعية RADT204
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/4/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استقبال المريض .	
2- تعليم وتدريب الطالب على أخذ الوضعية المناسبة للمريض .	
3- تعليم وتدريب الطالب على تجهيز المريض لأخذ الصورة الشعاعية .	
4- تعليم وتدريب الطالب على تحميض الكاسيت المصور .	
5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية إجراء الفحوصات الملونة .	
6- تعليم وتدريب الطالبات على كيفية التعامل مع جهاز الماموكرافي (جهاز فحص الثدي) وأخذ اشعة للثدي .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على مخاطر التعرض للاشعاع .	
أ2- التعرف على طبيعة المواد المستخدمة في الفحوصات الشعاعية الملونة كتلوين الكلى والجهاز الهضمي .	
أ3- التعرف على وجود بعض المعادن في داخل الجسم مثل الشظايا والبلاستين في إجراء فحص الرنين المغناطيسي .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على تحديد الوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي للمريض .	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الاجهزة الشعاعية .	
ب3 - تدريب المريض للوضعية المناسبة للتصوير الشعاعي .	
ب4 - التدريب على تحميض الكاسيت المصور للمريض لظهار الصورة الشعاعية.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	

<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع الطفل الخديج وحديثي الولادة.</p> <p>ج2- التدريب على كيفية التعامل مع المرأة الحامل .</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقدى الوعي .</p> <p>ج4- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى كبار السن .</p> <p>ج5-التدريب على كيفية التعامل مع المرضى المشلولين.</p> <p>ج6- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم اصابات نتيجة الاصطدامات المرورية والتعرض للناري .</p>
<p style="text-align: right;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p>
<p>محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والأستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6		التقدم في استخدام وسط تباين في الجهاز البولي وفحص الجهاز البولي بالوريد الداخلي.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
2	6		صورة إضافية في الكلى، الحالب، المثانة وصورة إضافية في التصوير اللابي للبيولوجرافيا المساعدة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
3	6		المسالك البولية في وسط التباين بواسطة المقطر ووسط التباين في المرارة عن طريق الفم والحقن الوريدي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
4	6		التحضير في القناة الصفراوية. الوضعية (الأمامية، المائلة) قبل وبعد تناول الزيت والوضعيات المتعددة (منتصب، مستلق، التصوير المقطعي).	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
5	6		وسط تباين القناة الصفراوية أثناء العملية الجراحية في أنبوب T. والقناة الصفراوية في موضع التباين المتعدد والتصوير المقطعي.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
6	6		ابتلاع الباريوم أثناء التنظير الفلوري ووجبة الباريوم في أخصائي الأشعة في التنظير الفلوري.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وأفلام شعاعية	اختبار
7	6		المعدة والاثني عشر عن طريق فحص الباريوم الأمامي والجانب المائل	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار

	فيديوهات وأفلام شعاعية	ووضع البرج المتحرك (في فتق الحجاب الحاجز).			
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	المعدة والاثني عشر بواسطة الباريوم دون التنظير الفلوري (الاستلقاء، المنبطح، الوضعية المنتصبه) ومتابعة الباريوم من خلال شرح تمرير الباريوم أثناءه واستيراد الوضعية المتخذة.	6	8	
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	حقنة الباريوم الشرجية عن طريق التنظير الفلوري أو بدون التنظير الفلوري في الوضع الأمامي المائل	6	9	
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	حقنة الباريوم الشرجية ذات التباين المزدوج قبل وبعد الإخلاء وحقنة الباريوم الشرجية في المستقيم من خلال وضع جانبي منتصب ومائل.	6	10	
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	تصوير القصبات الهوائية في وضع الرئة المتعدد (الأمامي، الجانبي، المائل) وتصوير القصبات الهوائية في الرئة (وضعية الاستلقاء، المنبطحة، المائلة).	6	11	
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	تحضير المريض في فحص الغدة اللمفاوية في اليوم الأول أخذ القدم والساق وعظم الفخذ والحوض واليوم الثاني أخذ الصورة في فحص الغدة اللمفاوية في الحوض والبطن والصدر والكتف والذراع.	6	12	
اختبار	محاضرة، مناقشة،	تحضير المريضة لفحص تصوير الرحم والبوق أثناء	6	13	

	عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	الدفع الأول والثاني على النقيض من الرحم وتصوير الرحم والبوق في الموضع الثالث بعد 20 دقيقة			
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	وضعية الغدة اللعابية وفحص الزائدة الدودية عن طريق الفم.		6	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وأفلام شعاعية	تصوير الأوعية الدماغية، تصوير الأوعية القلبية، تصوير المثانة بالتنظير الفلوري وتصوير المثانة بالتنظير الفلوري بعد وقبل دفع وسيط التباين في الوضع الخلفي والجانبى والمائل.		6	15

12. البنية التحتية	
Radiography	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>14- علم التصوير الشعاعي – الدكتور عدنان شاكر – هوبي رزوقي مصطفى .</p> <p>15- مشروع كتاب في علم التصوير الشعاعي – هوبي رزوقي .</p> <p>16- ملزمة منهجية في اللغة الانكليزية – هوبي رزوقي مصطفى .</p> <p>Roentegographic Positions. Vinting Merrill Part I, II, 1965 -</p> <p>- Positioning in Radiography for K.C Clark . London 1975.</p> <p>-Normal Radiographic Anatomy for Dr . Meschan 1976 U.S.A .</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<p>23- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>24- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>25- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>26- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>27- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تقنية الاجهزة الشعاعية 2 / RADT 206
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري و عملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقرارات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/14
9. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> • ينبغي أن يكون الطالب قادرا في نهاية الفصل الدراسي على معرفة ما يلي:- • أجهزة التصوير الشعاعي الحاسوبي والرقمي والبانورامي وكيفية عمل أجزاء هذه الالاجهزة وصيانتها 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
1. التعرف أجهزة التصوير الشعاعي الحاسوبي والرقمي والبانورامي	
2. كيفية عمل أجزاء هذه الالاجهزة وصيانتها	
ب - الأهداف المهاراتية:	
• تدريب الطلبة على جميع و احدث اجهزة التصوير الطبي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:	
• احترام حُرمة المريض وعاداته وتقاليده.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:	
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).	
د3- التدريب العملي في المستشفيات.	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	جهاز المفراس (يتبع..)	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على الدمية، تطبيق حيّ	اختبار
2	4	جهاز المفراس (يتبع..)	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
3	4	جهاز المفراس	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
4	4	جهاز المعجل الخطي (يتبع..)	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	اختبار
5	4	جهاز المعجل الخطي .	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار

	فيديو هات، عرض مجسمات			
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات ، عرض مجسمات	جهاز قسطرة القلب (يتبع..)	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	جهاز قسطرة القلب	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	جهاز الماموكرافي	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	جهاز الرنين المغناطيسي (يتبع..)	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	جهاز الرنين المغناطيسي (يتبع..)	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	جهاز الرنين المغناطيسي	4	11
اختبار	محاضرة،	جهاز الكاما كاميرا (يتبع..)	4	12

	مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات			
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	جهاز الكاما كاميرا	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	جهاز الديكسا قياس هشاشة العظام (يتبع)	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	جهاز الديكسا قياس هشاشة العظام.	4	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- ESSENTIAL PHYSICS IN IMAGING FOR RADIOGRAPHERS , Ken Holmes Marcus Elkington and Phil Harris ,2019 2 - Radiology PHY , D.A.SAIA, 2018 3- Radiographic Imaging and Exposure , TERRIL. FAUBER , 2020. 4- X-RAY diffraction , Structure , principles and Applications , Kaimin Shih ,2020 . 5- DANCE, D. R., et al. Diagnostic radiology physics: A handbook for teachers and students. Endorsed by: American Association of Physicists in Medicine, Asia-Oceania Federation of Organizations for Medical Physics, European Federation of Organisations for Medical Physics. 2014.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>DANCE, D. R., et al. Diagnostic radiology physics: A handbook for teachers and students. Endorsed by: American Association of Physicists in Medicine, Asia-Oceania Federation of Organizations for Medical Physics, European Federation of Organisations for Medical Physics. 2014.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>X-RAY diffraction , Structure , principles and Applications , Kaimin Shih ,2020 .</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
	<p>1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4- استضافة اساتذة متخصصين 5- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص</p>

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	التشريح الشعاعي / RADT205
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه	دبلوم تقني اشعة
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أجهزة جسم الإنسان. • التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها. 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
1. سوف يتعلم الطالب تركيب التشريح بالأشعة السينية	
2 دراسة التركيب الكامل لنظام جسم الإنسان والتي تظهر في الصورة الشعاعية العادية وبواسطة التباين للمواضع المتعددة.	
ب - الأهداف المهاراتية:	
• تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:	
• احترام حُرمة المريض وعاداته وتقاليده.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:	
1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.	
2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).	
3- التدريب العملي في المستشفيات.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي	

في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	نمو وتطور العظام والحد من عمر العظام وتشريح بنية الهيكل العظمي للجسم	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، التدريب على الدمية، تطبيق حي	اختبار
2	4	عظم الطرف العلوي ومفصل الكتف وعظم لوح الكتف وعظم العضد ومفصل الكوع	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	اختبار
3	4	عظم الساعد ومفصل المعصم	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	اختبار
4	4	عظم اليد (المشط، السلامي) وتغير نموه.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	اختبار
5	4	عظم الطرف السفلي وعظم الحوض	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	اختبار
6	4	مفصل الورك وعظم الفخذ .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	اختبار عملي
7	4	مفصل الركبة والرضفة والساق	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	اختبار عملي
8	4	مفصل الكاحل، عظم الرصغ، عظم الرصغ، أصابع القدم	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	اختبار عملي
9	4	دراسة بنية عظم الجمجمة .	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	اختبار عملي

	عرض مجسمات			
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	النظام الغذائي الشائع في منطقة الجمجمة (الأنف، الجيوب الأنفية، الحاجز)	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	العظم الصدغي والسرج التركي	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	تشريح هيكل العمود الفقري	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز التنفسي (الممر العلوي)	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	الرئتين والغشاء الجنبى والحجاب الحاجز	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز اللمفاوي	4	15

12. البنية التحتية	
مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 .Anatomy for Diagnostic Stephen Ryan , Michael (MMcN) Sarah, Emma, Jack and Nick (SE).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Practical Radiological Anatomy Sarah McWilliams	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Pocket Atlas of Sectional Anatomy Computed Tomography and Magnetic Resonance Imaging. Torsten B. Moeller, M.D. Am Caritas Gray s anatomy	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	

- 2 المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3 تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- 4 استضافة اساتذة متخصصين
- 5 التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص

صف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة
3. اسم / رمز المقرر	RADT207 طب باطني جراحي
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني اشعاعي
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
1- أهم العلامات والأعراض لكل نظام على سبيل المثال. الجهاز الهضمي التنفسي البولي والهيكل العظمي...إلخ.	
2- طرق تشخيص الأمراض الطبية والجراحية المختلفة مثل: الأشعة المخبرية والتطبيقية أو الآلية مثلاً. منظار المعدة، منظار المثانة....إلخ.	
3- طرق العلاج والوقاية من الأمراض المختلفة (طبية+جراحية) العلاج المحافظ والجراحي.	
4- تأثيرات الإشعاع على أجهزة الجسم المختلفة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1. التعرف على الامراض الباطنية 2. التعرف على الإجراءات الجراحية 3. فهم نوعية الامراض الباطنية التي تصيب الانسان 4. التعرف طرق علاج الامراض الباطنية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	1. التفكير النقدي. تطوير قدرة الطلاب على تقييم المعلومات المتعلقة بالصحة العامة بشكل منطقي ونقدي، واتخاذ القرارات المستنيرة بناءً على التحليل العقلاني. 2. التواصل الفعال تعزيز مهارات التواصل الشفوي والكتابي للطلاب، بما في ذلك القدرة على التواصل مع فئات

مختلفة من المجتمع بشأن قضايا الصحة العامة.

3.التعاون والعمل الجماعي تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء والمجتمع لتحقيق أهداف الصحة العامة، بما في ذلك التخطيط والتنفيذ وتقييم البرامج الصحية.

4.البحث والتحليل تنمية مهارات البحث والتحليل للطلاب، بما في ذلك القدرة على جمع البيانات وتحليلها وتقديم النتائج بشكل منهجي ودقيق.

5.التخطيط والتنظيم تطوير مهارات التخطيط والتنظيم للطلاب في تنفيذ الأنشطة الصحية وإدارة الموارد بكفاءة.

6.التفاعل الاجتماعي: تعزيز مهارات التفاعل الاجتماعي والتعامل مع مجموعات متنوعة من الأفراد، وفهم احتياجاتهم وتطلعاتهم فيما يتعلق بالصحة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

13. تعزيز الوعي الصحي: يهدف المقرر إلى زيادة الوعي بأهمية الصحة العامة والوقاية من الأمراض بين الطلاب والمجتمع.

14. تشجيع السلوكيات الصحية: يهدف المقرر إلى تعزيز السلوكيات الصحية والوقائية بين الأفراد، مثل النظافة الشخصية والتغذية السليمة واللياقة البدنية.

15. توجيه الاهتمام إلى مشكلات الصحة العامة: يسلط المقرر الضوء على مشكلات الصحة العامة المتنوعة ويشجع على التفكير في حلولها والمشاركة في جهود مكافحتها.

16. تعزيز القيم الإنسانية: يساهم المقرر في تعزيز القيم الإنسانية مثل التعاون والرعاية والمساواة من خلال التركيز على صحة ورفاهية المجتمع.

17. تعزيز التواصل والتفاعل: يساعد المقرر في تعزيز التواصل والتفاعل بين الطلاب والمجتمع في مواضيع صحية هامة وملهمة.

18. تعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية: يشجع المقرر الطلاب على تطوعهم في جهود الوقاية من الأمراض والمشاركة في العمل الخيري لصالح الصحة العامة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية ، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
- 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	درجة الحرارة :أنواعها قياسها (مقياس الحرارة-).	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
2	2	التسمم الغذائي: أنواعه + علاجه	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
3	2	قيء الدم ملينا الأسباب والعلاج. القرحة الهضمية في المعدة G.U والاثني عشر	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
4	2	فتق الحجاب الحاجز: الأسباب والعلاج.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
5	2	انسداد الأمعاء (I.O): التشخيص الشعاعي. التهاب الزائدة الدودية: +علاج.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
6	2	اليرقان: أنواعه وأسبابه وتحقيقاته. الاستسقاء: أنواعه + أسبابه + تحقيقات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
7	2	الكيس المائي: في الكلى والكبد والرنيتين.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
8	2	الربو القصبي: الأسباب والعلاج. أمراض الجهاز التنفسي: نفث الدم:- الأسباب + التحقيقات.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
9	2	الالتهاب الرئوي + السل الرئوي (T.B):الانصباب الجنبى + الرئة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
10	2	أمراض المسالك البولية: بيلة دموية:- الفحص الشعاعي والمعملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار

		(الميكروسكوبي).		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الحساسية بشكل عام. أدوية الحساسية: التهاب الجيوب الأنفية	2	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الجروح: أنواعها + علاجها بشكل عام	2	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الحروق: الدرجات (النسبة السطحية) والعمق + العلاج + المضاعفات	2	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	أنواع الغرغرينا + علاجها بشكل عام	2	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	الصدمة: أنواع + العلاج	2	15

13. البنية التحتية	
الصحة العامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
General Surgery Principles and International Practice 2009 Kirby I. Bland, Markus W. Büchler, Attila Csendes, Michael G. Sarr, O. James Garden, John Wong	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
	2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
	3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
	4- استضافة اساتذة متخصصين

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	47. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الأشعة	48. الجامعة/ القسم العلمي
Surgical internal medicine RADT207 /	49. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني اشعة	50. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيه
17- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 18- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	51. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	52. الفصل / السنة
60 ساعة	53. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	54. تاريخ إعداد هذا الوصف
55. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
يتعلم طالب الدراسات العليا الإجراءات الخاصة	
1- أهم العلامات والأعراض لكل نظام على سبيل المثال. الجهاز الهضمي _ التنفسي _ البولي _ والهيكل العظمي.....الخ.	
2- طرق تشخيص الامراض الطبية والجراحية المختلفة مثل: الأشعة-المخبرية-والتطبيقية أو الآلية مثلا . منظار المعدة,منظار المثانة.....الخ.	
3- طرق العلاج والوقاية من الأمراض المختلفة (طبية+جراحية) العلاج المحافظ والجراحي.	
4- تأثيرات الإشعاع على أجهزة الجسم المختلفة.	
56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
1. يتعلم طالب الدراسات العليا الإجراءات الخاصة	
1- أهم العلامات والأعراض لكل نظام على سبيل المثال. الجهاز الهضمي _ التنفسي _ البولي _ والهيكل العظمي.....الخ.	

<p>2- طرق تشخيص الامراض الطبية والجراحية المختلفة مثل: الأشعة-المخبرية-والتطبيقية أو الآلية مثلا . منظار المعدة،منظار المثانة.....الخ. 3- طرق العلاج والوقاية من الأمراض المختلفة (طبية+جراحية) العلاج المحافظ والجراحي. 4- تأثيرات الإشعاع على أجهزة الجسم المختلفة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية: • تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:. • احترام حُرمة المريض وعاداته وتقاليده.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	درجة الحرارة: أنواعها قياسها (مقياس الحرارة-).	2	1
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	التسمم الغذائي: أنواعه + علاجه	2	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	قيء الدم ملينا الأسباب والعلاج. القرحة الهضمية في المعدة G.U	2	3

		والاثني عشر		
4	2	فتق الحجاب الحاجز: الأسباب والعلاج.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
5	2	انسداد الأمعاء (I.O): التشخيص الشعاعي. التهاب الزائدة الدودية: + علاج.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
6	2	اليرقان: أنواعه وأسبابه وتحقيقاته. الاستسقاء: أنواعه + أسبابه + تحقيقات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
7	2	الكيس المائي: في الكلى والكبد والرئتين.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
8	2	الربو القصبي: الأسباب والعلاج. أمراض الجهاز التنفسي: نفث الدم:- الأسباب + التحقيقات.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
9	2	الالتهاب الرئوي + السل الرئوي (T.B): الانصباب الجنبي + الرئة	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
10	2	أمراض المسالك البولية: بيلة دموية:- الفحص الشعاعي والمعملي (الميكروسكوبي).	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
11	2	الحساسية بشكل عام. أدوية الحساسية: التهاب الجيوب الأنفية	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
12	2	الجروح: أنواعها + علاجها بشكل عام	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
13	2	الحروق: الدرجات (النسبة السطحية) والعمق + العلاج + المضاعفات	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
14	2	أنواع الغرغرينا + علاجها بشكل عام	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار
15	2	الصدمة: أنواع + العلاج	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور توضيحية	اختبار

7. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الصحة العامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	General Surgery Principles and International Practice 2009

	Kirby I. Bland, Markus W. B�chler, Attila Csendes, Michael G. Sarr, O. James Garden, John Wong
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	

8. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
2	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
3	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
4	استضافة اساتذة متخصصين
5	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة